





تلخیص

1424

مکتبہ اسلامیہ  
کراچی



قد اعظم في سلكك افقنا لوى مري المكي القديس في

هذا كتاب مختصر المعاني  
شرح التلخيص  
لسعد الدين  
الفتاوا في  
رحمة الله

1

من تركه الزعم



بسم الله الرحمن الرحيم  
 نحمدك يا من شرح صدورنا لتلخيص البيان  
 في ابصاح المعاني • ونور قلوبنا بلوامع  
 التبيان من مطالع المثاني • ونصلي على  
 محمد المؤيد دلائل اعجازه باسرار البلاغة •  
 وعلى اله واصحابه المحرزين قصبات السبوة  
 في مضمار الفصاحة والبراعة •  
 فيقول الفقير الى الله الفتي مسعود بن عمر  
 المدعو بسعد الفتازاني • هدا الله سواء  
 الطريق • وذاقه حلاوة التحقيق • قد شرب  
 فيما مضى تلخيص المفتاح • واغنيه بالاصباح  
 عن المصباح • واورعته غرائب نكهة سمحة  
 بها الانظار • وشتمته بلطائف فقر  
 سبكتها يد الافكار • ثم رأيت الكثير  
 من الفضلاء • والجم الغفير من الازكياء  
 يسألوني صرف اللمة نحو اختصاره •  
 والاقصار على بيان معانيه • وكشف استاره



الشيخ بالكرشي شيخ من اديم عريضا  
 ويرضع بالجوهر وشدة المرأة عانها  
 وكشها وشجها فتوشحت ورياقا لولا  
 توشح الرجل ثوبه  
 مختار صحيح

لما شاهدوا  
 انما الغفر اسم نصيب نصيب المهاد  
 كنون جادا جاعلا قاطبة دكا  
 والانت والام في شها في اوردوا  
 واوردها

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Süleymaniye U. Kütüphanesi |          |
| Kisn                       | H. Hüsnü |
| Yeni                       |          |
| Eski                       | 1424     |

لما شاهدوا من ان المحصلين قد تفادوا  
 همهم عن استطلاع طوابع انواره •  
 وتقاعدت عنائهم عن اشتكشاف خفياته  
 اسراره • وان المتحليين قد قلبوا الاخذ  
 والانتها • ومدوا اعناق المسح على ذلك  
 الكتاب • وكنت اضرب عن هذا الخطب  
 صفحا • واطوي دون مرهم كشحا • علما  
 متى بان مستحسن الطباع باسرها • ومقبول  
 الاسماع عن اخوها • امر لا يسعه مقد  
 البشر • وانما هو شان خالق القوي وقدر  
 وان هذا الفن قد نصيب اليوم ماؤه •  
 فصار جدا لا بلا اثر • وزهد واؤه فصا  
 خلافا بلا ثمر • حتى طارت بقيته اثار  
 السلف اذراج الرياح • وسالت باعنا  
 مطايا تلك الاحاريت البطاح • واماخذ  
 والانتها • فامر يوتاج له اللبيب • فلور  
 من كاس الكرام نصيب • وكيف ينهر  
 عن الانهار السائلون • ومثل هذا فليعلم  
 العاملون • ثم ما وادهم مدا فغنى الاشفا

احذق  
 اي الامر قال استكشاف الخفيات  
 اي ما بكم وما شاكم

الشيخ بوزن الفرس  
 الخلف وطوي  
 من الحاشية الى الضلع  
 في قطعي محمد

بطيم الغاه على وجه

الشفاف بالفتح غاف الشف  
 جوده دونه كالماء  
 اي بغير شفا وبيد الشف  
 في واد ان يفسد في شفا  
 قال دخل به كثر الشفاف



وظماء في هواجر الطلب وأواماً • فانتصبت  
 لشرح الكتاب على وفق مقترحه ثانياً •  
 ولعنان العناية نحو اختصار الأول ثانياً •  
 مع جمود القرينة بصرة البليات • وغمور  
 بصرة النجاة • ونراعى البلدان ولاقطاً  
 ونبو الأوطان عني والأوطار • حتى طفقت  
 أجوب كل قطع اغبر قائم الأرجاء • وأحرر  
 كل سطر منه في شطر من الغبراء • يوماً محرو  
 و يوماً بالعقيق وبالعذيب يوماً • و يوماً  
 بالخليصاء • ولما وفقت بعون الله تعالى  
 للتمام • وقوضت عنه خيام الاختتام •  
 بعدما كشفت عن وجوه خرائد اللثام •  
 ووضعت كنوز فرائد على طرف الثمام <sup>كان على من النفا</sup> •  
 الزمان وساعد الأقبال • ورنى المنوارج  
 الأمال • وتبسم في وجه رجائي المطالب •  
 بأن توجهت بقاء مدين المثارب • حضر  
 من انام الانام في ظل الأمان • وافاض عليهم  
 سجال العدل والاحسان • ورد بسيلة  
 الغرار الى الاجفان • وسد بهيئته روض

بجوج

بأجوج الفتنة طرق العدوان • واعاد  
 رسم الفصائل والكالات منشوراً • ووقع  
 باقلام الخطيات على صحائف الصفائح لنصر  
 الأسلام منشوراً • وهو السلطان الأعظم  
 مالك رقاب الأمم • ملاذ سلاطين مصر  
 والعجم • ملجأ صناديد ملوك العالم • ظل الله  
 على بريته • وخليفته في خلقه • حافظ البلاد  
 وناصر العباد • ما حي ظلم الظلم والعناد  
 رافع منار الشريعة النبوية • ناصب راية  
 العلوم الدينية • حافظ جناح الرحمة لاهل <sup>السلام</sup>  
 الحق واليقين • ما دس راق الأمن بالنصر  
 العزيز والفتح المبين • كهف الانام ملاذ الخلو  
 قاطبة • ظل لاله جلال الحق والدين • ابو  
 المظفر السلطان محمود جاني بك خان خلد  
 الله سرار عظمته وجلاله • وادام رواء  
 نعيم الامال من سجال افضاله • فحاولت  
 بهذا الكتاب التشبث باذيال الاقبال  
 والاستقلال بظلال الرافة والافضال  
 فجعلته خدمة لسدته التي هي ملتقى شفاه



وَمَعُولٌ رَجَاءُ الْأَمَالِ وَمُبَوَّءُ الْعِظَمَةِ وَ  
 الْجَلَالِ لَا زَالَتِ مَحْطَةُ رِحَالِ الْأَفَاضِيلِ  
 وَمَلَا ذَارِبَابُ الْفَضَائِلِ وَعَوْنُ الْأَسْلَافِ  
 وَغُوثُ الْأَنَامِ بِالنَّبِيِّ وَالْهَيْبَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ  
 الْحَمْدُ هُوَ الثَّنَاءُ بِاللِّسَانِ عَلَى قِصْدِ التَّعْظِيمِ  
 سِوَاهُ تَعْلُقٍ بِالنِّعْمَةِ أَوْ بَغِيرِهَا وَالشُّكْرُ فِعْلٌ  
 يَنْبَغِي عَنْ تَعْظِيمِ النِّعْمِ لِكُونِهِ مِنْهَا سِوَاهُ كَانَتْ  
 بِاللِّسَانِ أَوْ بِالْجَنَانِ أَوْ بِالْأَرْكَانِ فَمُورِدُ الْحَمْدِ  
 لَا يَكُونُ إِلَّا اللَّسَانُ وَتَعْلُقُهُ يَكُونُ النِّعْمَةُ  
 وَغَيْرُهَا وَتَعْلُقُ الشُّكْرِ لَا يَكُونُ إِلَّا النِّعْمَةُ  
 وَمُورِدُهُ يَكُونُ اللَّسَانُ فَالْحَمْدُ أَعْمٌ مِنَ الشُّكْرِ  
 بِاعْتِبَارِ التَّعْلُقِ وَاخْصَصْ بِاعْتِبَارِ الْمُورِدِ وَتَشْكُرُ  
 بِالْعَكْسِ لِلَّهِ هُوَ اسْمٌ لِلذَّاتِ الْوَاجِبِ الْوُجُودِ  
 الْمُسْتَحَقُّ بِجَمِيعِ الْحَمْدِ وَالْعُدُولِ إِلَى الْجَمَلَةِ بِكَامِلَةِ  
 الدَّلَالَةِ عَلَى الدَّوَامِ وَالثَّبَاتِ وَتَقْدِيمِ الْحَمْدِ  
 بِاعْتِبَارِ أَنَّهُ أَهَمُّ نَظَرًا إِلَى كَوْنِ الْمَقَامِ مَقَامَ الْحَمْدِ  
 كَمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ صَاحِبُ الْكَشَافِ فِي تَقْدِيمِ  
 الْفِعْلِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ عَلَى مَا يُسَجِّى  
 وَأَنْ كَانَ ذَكَرَ اللَّهُ أَهَمُّ نَظَرًا إِلَى أَنَّهُ عَلَى مَا أَنْفَعُ

أَيُّ عَلَى أَنْفَعُ

أَيُّ عَلَى أَنْفَعِهِ وَلَمْ يَتَعَرَّضْ لِلنِّعْمِ بِإِيمَاءٍ  
 لِقُصُورِ الْعِبَارَةِ عَنْ الْإِحَاطَةِ بِهِ وَلَعَلَّ  
 يَتَوَقَّعُ اخْتِصَاصَهُ بِشَيْءٍ دُونَ شَيْءٍ وَعَلِمَ  
 مِنْ عَطْفِ الْخَاصِّ عَلَى الْعَامِ رِعَايَةَ لِبَرَاةِ  
 الْأَسْتِهْلَالِ وَتَنْبِيْهَا عَلَى فَضِيلَةِ نِعْمَةِ الْبَيِّنِ  
 مِنَ الْبَيِّنَاتِ بَيَانُ لِقَوْلِهِ مَا لَمْ نَعْلَمْ قَدَّمَ  
 رِعَايَةَ الشُّجْعِ وَالْبَيَانَ هُوَ الْمَنْطِقُ الْفَصِيحُ الْمَعْرُوبُ  
 عَمَّا فِي الضَّمِيرِ وَالصَّلَوةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
 خَيْرٌ مِنْ نَظَرٍ بِالصَّوَابِ وَأَفْضَلُ مِنْ أَوْفَى  
 الْحِكْمَةِ هِيَ عِلْمُ الشَّرَائِعِ وَكُلُّ كَلَامٍ وَافِقٌ لِلْحَقِّ  
 وَتَرْكُ فَاعِلِ الْإِيْتَاءِ لِأَنَّ هَذَا الْفِعْلَ لَا يَصِلُ  
 إِلَّا إِلَى اللَّهِ وَفَصْلُ الْخِطَابِ أَيُّ الْخِطَابِ  
 الْمَفْصُولِ الْبَيِّنِ الَّذِي يَتَبَيَّنُ مِنْ خِطَابِهِ  
 وَلَا يَلْتَبَسُ عَلَيْهِ أَوْ الْخِطَابِ الْفَاصِلِ بَيْنَ الْحَقِّ  
 وَالْبَاطِلِ وَعَلَى إِلَهٍ أَصْلُهُ أَهْلُ بَدَلِيلِ الْهَيْلِ  
 خَصَّ اسْتِعْمَالَهُ فِي الْأَشْرَافِ وَأَوَّلَى الْخِطَرِ  
 الْأَظْهَارِ جَمَعَ طَاهِرٌ كَصَاحِبٍ وَاصْخَابِ  
 وَصَحَابَتِهِ الْأَخْيَارِ جَمَعَ خَيْرًا بِالتَّشْدِيدِ أَمَّا بَعْدُ  
 هِيَ مِنَ الظُّرُوفِ الْمُبْدِيَّةِ الْمُنْقَطِعَةِ عَنْ تَوْضِيفِهَا



أي بعد الحمد لله والصلوة والعا مل فيه  
 أما النيات عنها عن الفعل والأصل منها يكن من شيء  
 بعد الحمد والصلوة ومهما هنا مبتدأ ووسميه  
 لازمة للمبتدأ ويكون شرط والفاء لازمة له  
 غالباً حين تضمنت أما معنى الابتداء والشرط  
 لزمتها الفاء والصلوة الاسم قائمة للذم مقاً  
 الملزوم وابقاء لآثره في الجملة فلما هو ظرف  
 بمعنى إذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعلها  
 لفظاً أو معنى كان علم البلاغة هو المعاني وكيفية  
 وعلم توابعها هو البديع من أجل العلوم قدراً  
 وادفها سراً إذ به أي بعلم البلاغة وتوابعها  
 لا بغيره من العلوم كاللغة والصرف والنحو  
 يعرف دقائق العربية وأسرارها فيكون من  
 أرق <sup>العلم</sup> <sup>سراً</sup> ويكشف عن وجوه الإعجاز في نظم  
 القرآن استعارها أي به يعرف أن القرآن معجز  
 لكونه في أعلى مراتب البلاغة لا شتماله على  
 الدقائق والأسرار والخواص الخارجة عن طوق  
 البشر وهذا وسيلة إلى نصديق النبي صلى الله  
 عليه وسلم وهو وسيلة إلى الفوز بجميع السعادات

فيكون

فيكون من أجل العلوم لكون معلوميه وغايته  
 من أجل المعلومات والغايات وتشبيهه  
 الإعجاز بالاشياء المحببة تحت الاستتار  
 استغارة بالكناية وإثبات الاستتار لها  
 استغارة تخيلية وذكر الوجوه أيها هو تشبيه  
 الإعجاز بالصورة الحسنة استغارة بالكناية  
 وإثبات الوجوه استغارة تخيلية وذكر  
 الاستتار ترشيح ونظم القرآن تأليف كلماته  
 مرتبة المعاني متناسقة الدلالة على حسب ما يقتضيه  
 العقل لا تواليها في النطق وضم بعضها إلى بعض  
 كيف ما اتفق وكان القسم الثالث من مفتاح  
 العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة أبو  
 يعقوب يوسف السكاكي أعظم ما صنف فيه  
 أي في علم البلاغة وتوابعها من الكتب المشهورة  
 بيان لما صنف نفعا تميز من أعظم لكونه  
 أي القسم الثالث أحسنها أي أحسن الكتب  
 المشهورة ترتيباً وهو وضع كل شيء في مرتبه  
 وكونه أتمها مخبراً هو تهذيب الكلام  
 وأكثرها أي أكثر الكتب لأصول هو متعلق



لمخاوف يفستره قوله جمعا لان معمول المصد  
 لا يتقدم عليه والحق جواز ذلك في الظروف  
 لانها مما يكفيه راحة من الفعل ولكن كان  
 اى القسم الثالث غير مصون عن الحشو  
 وهو الزائد المستغنى عنه والتطويل وهو زيادة  
 على اصل المراد بلا فائدة وستعرف الفرق بينهما  
 في بحث الاطناب والتعقيد وهو كون الكلام  
 مغلقا لا يظهر معناه بسهولة قابلا لخبر بعد خبر  
 اى كان قابلا للاختصار لما فيه من التطويل  
 مفتقرا اى محتاجا الى الايضاح لما فيه من  
 التعقيد والى التجريد عما فيه من الحشو الفت  
 جواب لما مختصرا يتضمن ما فيه اى في قسم  
 من القواعد جمع قاعدة وهي حكم كل ينطبق على  
 جميع جزئياته ليتعرف احكامها منه كقولنا  
 كل حكم منكر يجب توكيده ويشتمل على ما يحتاج  
 اليه من الامثلة وهي الجزئيات المذكورة  
 لا يوضح القواعد والشواهد وهي الجزئيات  
 المذكورة لاثبات القواعد هي اخص من الامثلة  
 ولم ال من الاول وهو التقصير جهدا اجتهادا

وقد استعمل

وقد استعمل الاول في قولهم لا الوك جهدا منعدا  
 الى مفعولين وحذف ههنا المفعول الاول والمعنى  
 لم انعك جهدا في تحقيقه اى المختصر ونهذيه  
 اى تنقيحه وربته اى المختصر ترتيبا اقرب  
 تنا ولا اى احدا من ترتيبه اى من ترتيب الشك  
 او القسم الثالث اضافة للمصدر الى الفعل  
 او المفعول ولم ابالغ في اختصار لفظه تقريبا  
 مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ اى تركت  
 المبالغة في الاختصار تقريبا لتعاطيه  
 اى تناوله وطلبنا التسهيل فهمه على طائفة  
 والضمان للمختصر وفي وصف مؤلفه بان مختصر  
 منقح سهل المأخذ تعريض بان لا تطويل فيه  
 ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث  
 واضفت الى ذلك اى المذكور من القواعد  
 وغيرها فوائد عثرت اى اطلعت في بعض  
 كتب القوم عليها اى على تلك الفوائد وزوائد  
 لم اظفر اى لم افتر في كلام احدي بالتصريح بها  
 اى بتلك الزوائد ولا الاشارة اليها  
 بان يكون كلامهم على وجه يمكن تحصيلها



منه بالتبعية وأن لم يقصدوها وسميته  
 تلخيص المفتاح ليطابق اسمه معناه وأنا أسأل  
 الله قدر المسند إليه قصداً إلى جعل الوأو  
 للحال من فضله حال من أن ينفع به أي بهذا المختص  
 كما نفع بأصله وهو المفتاح أو القسم الثالث  
 منه أنه أي الله ولي ذلك النفع وهو حسبي  
 أي محسبي وكافي ونعم الوكيل عطف أمّا على جملة  
 هو حسبي والمخصوص محذوف وأمّا على حسبي  
 أي وهو نعم الوكيل فالمخصوص هو الضمير  
 المتقدم على ما صرح به صاحب المفتاح  
 وغيره في مخوزيد نعم الرجل وعلى كذا التقدير  
 قد عطف الأبناء على الأخبار مقدمة  
 رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لأن  
 المذكور فيه أمّا أن يكون من قبيل المقاصد  
 في هذا الفن أو لا الثاني المقدمة والأول  
 أن كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ  
 في تسمية المعنى المراد هو الفن الأول والآ  
 فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد  
 المعنوي هو الفن الثاني والآ هو الفن الثالث

وجعل الخلق

وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم  
 كما سنبين أن شاء الله تعالى ولما انجز كلامه  
 في آخر هذه المقدمة إلى إحصاء المقصود  
 في الفنون الثلاثة ناسب ذكرها بطريق  
 التعريف العرشي بخلاف المقدمة فالتلخيص  
 لا يرادها بلفظ المعرفة في هذا المقام والحد  
 في أن تنويزها للتعظيم وللتقليل مما لا ينبغي أن  
 يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة  
 من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة من قدر  
 بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف  
 عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب  
 لطائفة من كلامه قدّمت أمّا المقصود لارتباط  
 له بها وانتفاع بها فيه وهي هنا بيان معنى  
 الفصاحة والبلاغة وإحصاء علم البلاغة  
 في علم المعاني والبيان وليد علم ذلك ولا يخفى  
 وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة  
 العلم ومقدمة الكتاب مما خفي على كثير من  
 الناس الفصاحة وهي في الأصل تنبي عن نظرو  
 ولابانة يوصف بها المفرد مثل كلمة فصحة



والكلام مثل كلام فصيح وقصيدة فصيحة  
 قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليقيم المركب الاستدلال  
 وغيره فانه قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل  
 على اسناد يصح السكون عليه مع انه يتصف  
 بالفصاحة وفيه نظر لانه انما يصح ذلك لو  
 اطلقوا على مثل ذلك المركب انه كلام فصيح ولم  
 ينقل عنهم ذلك واتصافه بالفصاحة يجوز ان  
 يكون باعتبار فصاحة المفردات على ان الحق  
 انه داخل في المفرد لانه يقال على ما يقابل المركب  
 وعلى ما يقابل المثنى والجمع وعلى ما يقابل الكلام  
 ومقابلته بالكلام هنا فرينة على انه اريد  
 به المعنى الا خبرا عن ما ليس بكلام ويوصف بها  
 المتكلم ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح  
 والبلاغة وهي تنبئ عن الوصول والانتهاء  
 يوصف بها الاخيران فقط اي الكلام والتكلم  
 دون المفرد اذ لم يسمع كلمة بليغة والتعليل  
 بان البلاغة انما هي باعتبار المطابقة لقتضو  
 الحال وهي لا يتحقق في المفرد وهم لان ذلك  
 انما هو في بلاغة الكلام والتكلم وانما قسم

من كلامه

من الفصاحة والبلاغة او لا لتعذر جمع المعاني  
 المختلفة الغير المشتركة في امرينها في تعريف واحد  
 وهذا قسم ابن الحاجب المستثنى الى متصل وينقطع  
 ثم عرفت كلاما منها على حدة فالفصاحة في المفرد  
 قدوة الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة كمالها  
 على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعريفها  
 ثم قدوة فصاحة المفرد على فصاحة الكلام  
 والمتكلم لتوقفها عليها خلوصه اي خلوص  
 المفرد من تنافر الحروف والغرابية ومخالفة  
 القياس اللغوي اي المستنبط من استقراء  
 اللغة وتفسير الفصاحة بالخلوص لا بخلاف  
 عن تسامح فالتنافر وصف في الكلمة بوجوب  
 ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو مستثناة  
 في قول امر القيس غداؤه اي ذوابه جمع غدا  
 والضمير عائد الى الفرع مستثناة اي  
 مرتفعات او مرفوعات يقال استثناه  
 اي رفعه واستثناه اي ارفع الى العلى  
 فصل العفاص في مثنى ومرسل فصل في  
 العفاص جمع عقيصة وهي الخصلة المجمعة



من الشعر والمثنى المفتول يعني ان ذوائبه مشددة  
على الرأس مخيوط وان شعره ينقسم الى عقاصر  
ومثنى ومرسل والاقل تغيب في الاخرين وكفر  
بيان كثرة الشعر والضابط هنا ان كل ما بعد  
الذوق <sup>الصحيح</sup> ثقلاً متعسر النطق فهو متنافر  
سواء كان من قرب الخارج او بعدها او غير ذلك  
على ما صرح به ابن الاثير في المثل السائر وزعم  
بعضهم ان منشأ الثقل في مستشعر هو توسط  
الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين كتي  
التي هي من المهموسة الشديدة والزاء المعجمة التي  
هي من المجرورة ولو قال مستشعر لزال ذلك  
الثقل وفيه نظر لان الزاء المهملة ايضا من المجرورة  
وقبل ان قرب الخارج سبب للثقل المحل بالفصاحة  
وان في قوله تعالى الم اعهد ثقلاً قريبا من التناهي  
فيخلل بالفصاحة الكلمة لكن الطويل المشتمل  
على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما  
لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة  
غير عربية عن ان يكون عربياً وفيه نظر  
لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف

فصاحة الكلام

فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير  
على ان هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة  
والقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد  
ولم سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة  
فجرت اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل  
كلمة غير فصيحة مما يقود الى نسبة الجمل والعجز  
الى الله تعالى عن ذلك علواً كبيراً والغريبة  
كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مانع  
الاستعمال نحو مسترجاً في قول العجاج ومقله  
وحاجباً مزججاً اي مدققاً مطولاً وفاحماً  
اي شعراً اسود كالقمح ومرسناً اي انفاً مسترجاً  
اي كالسيف الشريفي في الدقة والاستواء  
والسراج اسم فين ينسب اليه السيوف  
او كالسراج في البريق والمعان فارقلت له  
لم يجعلوا اسم مفعول من سرج الله وجهه اي  
بهمجة وحسنه قلت هو ايضا من هذا القبيل  
او مأخوذ من السراج على ما صرح به الانام  
المرزوقي حيث قال السراجي منسوب الى  
السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك

الظاهر



لكثرة مائه ورواقه حتى كان فيه سراجاً  
ومنه قيل سرج الله امرئ أي حسنه ونوره  
والمخالفة أن تكون الكلمة على خلاف قانون  
مقررات الألفاظ الموضوعات اعني على خلاف  
ما ثبت عن الواضع نحو الاجل بقلك الارغام  
في قوله الحمد لله العلي الاجل والقياس رجل  
فبحوال وماء وابي يابي وعور يعور فصيح  
لانه ثبت عن الواضع كذلك قيل فصاحة المفرد  
خلوصه مما ذكر ومن الكراهة في السمع  
بان يكون اللفظ بحيث يجهل السمع ويتبرأ  
عن سماعه نحو الجري في قول أبي الطيب  
مبارك الاسم اغتر اللقب كرم الجري أي  
النفوس شريف النسب والاغر من الحبل  
الابيض الجبهة ثم استعير لكل واضح معروفاً  
وفيه نظر لان الكراهة في السمع انما هي  
من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثلاً  
تكاكناهم وأفرقوا وقيل لان الكراهة في  
السمع وعدمها يرجعان الى طيب النفس  
وعدم الطيب الى نفس اللفظ وفيه نظر

للقطع

للقطع باستكراه الجري دون النفس مع قطع  
النظر عن النغم والفصاحة في الكلام خلوصه  
من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد  
مع فصاحتها هو حال من الضمير في خلوصه  
وأحترز به عن مثل زيد اجل وشعره مستشرب  
وانفه مسترج وقبل هو حال من الكلمات ولو  
ذكره بجنبها السلام من الفصل بين الحال وزنها  
بالاجنبى وفيه نظر لانه حينئذ يكون قيدا  
للتنافر لا للخلوص ويلزم ان يكون الكلام  
المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً  
لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافر  
الكلمات حال كونها فصيحة فافهم فالضعف  
ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون  
النحوي المشهور بين الجمهور كالإضمار قبل  
الذكر لفظاً ومعنى وحقاً نحو ضرب غلامه زنباً  
والتنافر ان يكون الكلمات ثقيلة على اللسان  
وأن كان كل منها فصيحة كقوله وليس قرب  
قبر حبيب هو اسم رجل قبر وصدر البيت  
وقبر حبيب كان قفراً أي حال عن الماء



ذكر في عجائب المخلوقات ان من الجن نوعا  
يقال له الهانف صاح واحد منهم على حرب  
بن امية فمات فقال ذلك الجن هذا البيت  
وقوله كريم متى امدحه امدحه والورى معى  
واذا ما ملته لنته وحلى الواو فى والورى  
للحال وهو مبتدأ خبره قوله معى وانما مثل ببيتك  
لان الاول متناه فى الثقل والثانى دونه ولاز  
منشا الثقل فى الاول نفس اجتماع الكلمتين  
وفى الثانى حروف منها وهو فى تكرير امدحه  
رون مجرّد الجمع بين الحاء والهاء لوقوعه فى  
التنزيل فسبحه فلا تصح القول بان هذا الثقل  
محل بالفصاحة ذكر الصحاح اسمعيل بن عباد  
انه انشده هذه القصيدة بحضرة الاستاذ  
ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له الاستاذ  
هل تشعر شيئا فيه من الهجنة قال نعم مقابل للذ  
باللوم وانما يقابل بالذم والهاء فقال دوستا  
غير هذا اريد فقال لا اذرى غير ذلك فقال  
الاستاذ هذا التكرير فى امدحه امدحه مع الجمع  
بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج

عن حمد غزلا

11  
عن حمد لا اعتدال نافر كل التنافر فأتى عليه  
الصحاح والتعقيد اى كون الكلام معقدا  
مغلقا ان لا يكون الكلام ظاهرا للدلالة  
على المراد بخلاف واقع ايتا فى النظم بسبب تقديم  
او تاخير او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبة  
فهم المراد كقول الفرزدق فى خال هشام بن  
عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل  
الخزومي وما مثله فى الناس الا مملكا  
ابوامته حتى ابوه يقارب به اى ليس مثله فى  
الناس حتى يقارب به اى احد يشبهه فى  
الفضائل الا مملكا اى رجل اعطى الملك  
يعنى هشاما ابوامته اى ابوا ذلك الملك  
ابوه ابو ابراهيم الممدوح اى لا يماثله احد  
الا ابن اخته وهو هشام ففيه فصل بين  
المبتدأ والخبر اعنى ابوامته ابوه بالاجنبى كذا  
هو حى وبين الموصوف والصفة اعنى حى يقارن  
بالاجنبى الذى هو ابوم وتقديم المستثنى  
اعنى مملكا على المستثنى منه اعنى حى وفصل  
كثير بين البدل وهو حى والمبدل منه وهو مثله



فقوله مثله اسم ما وثالثا من خبره والاملاكا  
منصوب لتقدمه على المستثنى منه قيل ذكر  
ضعف التاليف يعني عن ذكر التعقيد اللفظي  
وفيه نظر لجواز ان يحصل التعقيد باجتماع  
عدن امور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كان  
كل منها جاريا على قانون الخو وبهذا يظهر فساد  
ما قيل انه لا حاجة في بيان التعقيد في البيت  
الى ذكر تقديم المستثنى على المستثنى منه بل لا  
له لان ذلك جائز باتفاق النحاة اذ لا يخفى  
انه يوجب زيادة التعقيد وهو مما يقبل الشد  
والضعف واما في الانتقال عطف على قوله  
اما في النظم اى لا يكون ظاهر الدلالة على المراد  
يخلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم  
بحسب اللغة الى الثانى المقصود وذلك بسبب  
ابرار اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط  
الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود  
كقول الآخر وهو عباس بن الحنف لم يقل  
كقوله لنلايتوهم عود الضمير الى الفركز  
سا طلب بعد التار عنكم لتفربوا وتسكب

بالرفع هو الصحيح وبالنصب وهم عيناى كدموع  
لجندا جعل سكب الدموع كناية عن الكابة  
والحزن واصاب لكنه اخطا في جعل جمود كعين  
كناية عما يوجب دوا التلاق من الفرح وتسو  
فان الانتقال من جمود العين الى جعلها بالدموع  
حال ارادة البكاء وحالة الحزن لا الى ما قصد  
من السرور الحاصل بالملاقات ومعنى البيت  
انى اليوم اطيب نفسيا بالبعد والفراق ووظها  
على مقاييسات الاحزان والاشواق وانخرج  
غصصها واشمل لاجلها حزنا يفيض الدموع  
من عيني لا تسبب بذلك الى وصل بدو  
ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج  
ومع كل عسر يسر ولكل بداية نهاية والى هذا  
اشار الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز  
واللقوم ها هنا كلام فاسد اوردناه في شرح  
قيل فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر  
ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات  
كقوله وتسعدنى في غمرة بعد غمرة سبوح  
اى فرس حسن الجرى لا تنقب راكبها كانهما جري



في الماء لها صفة سبوح منها حال من شواهد  
 عليها متعلق بشواهد شواهد فاعل الظرف  
 اعني لها يعني ان لها من نفسها علامات دالة  
 على نجابتها قيل التكرار ذكر الشيء مرة بعد اخرى  
 ولا يخفى انه لا يحصل كثرة بذكره ثالثا وفيه  
 نظر لان الحاد بكثرة التكرارها هنا ما يقابل  
 الوحدة ولا يخفى حصولها بذكره ثالثا وتتابع  
 الاضافات مثل قوله حمامة جوعا حومة  
 الجندل اسجى فانت بمرى من شعار ومسمع  
 وفيه اضافة حمامة الى جوعا وجوعا الى حومة  
 وحومة الى الجندل والجوعا تانيث الاجرع فصرها  
 للضرورة وهي ارض ذات رمل لا تبت شيئا  
 والحومة معظم الشيء والجندل ارض ذات حجارة  
 والشيء هدية الحمام ونحوه وقوله فانت بمرى  
 اي بحيث تراك شعار وتسمع صوتك يقال  
 فلان بمرى منى وتسمع اي بحيث اراه وتسمع  
 قوله كذا في الصحاح فظهر فساد ما قيل ان  
 معناه انت بموضع ترين منه شعار وتسمعين  
 كلامها وفساد ذلك مما يشهد به العقل والنقل

عدد الحام صوت وهو البعير  
 صوت في حجرة تقول منها مدد  
 عدد بالكسر عدد  
 مختار

وفيه نظر

وفيه نظر لان كلاما من كثرة التكرار وتتابع  
 الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان  
 فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلا  
 يخل بالفصاحة كيف وقد وقع في التنزيل  
 مثل ربي قوم نوح وذكور رحمته ربك عبد  
 ونفيس وما سواها فالهمها فجورها وتقويها  
 والفصاحة في المتكلم ملكة وهي كيفية راسخة  
 في النفس والكيفية عرض لا يتوقف تعقله  
 على تعقل الغير ولا يقتضي القسمة واللاقسمة  
 في محله اقتضاء اوليا فخرج بالقيد الاول  
 الاعراض النسبية مثل الاضافة والفعل  
 والانعغال ونحو ذلك ويقولنا لا يقتضي  
 الميكات النقطة والوحدة وقولنا لا يدخل  
 فيه مثل العلم بالمعلومات المقتضية للقسمة  
 او اللقسمة فقوله ملكة اشعار بانه لا يخرج  
 عن المقصود بلفظ فصيح لا يسمى فصيحاً في  
 الاصطلاح ما لم يكن ذلك راسخاً فيه وقوله  
 يقتدر بها على التعبير عن المقصود دون  
 ان يقول يعبر اشعار بانه يسمى فصيحاً

ريقون الالة



اذا وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التغير  
 او لم يوجد وقوله بلفظ فصيح لعم المفرد  
 والمركب اما المركب فظاهر واما المفرد فكما  
 يقول عند التعداد دار غلام جارية ثوب سطا  
 الى غير ذلك والبلاغة في الكلام مطابقتها  
 بمقتضى الحال مع فصاحتها اي فصاحة الكلام  
 والحال هو الامر الداعي الى ان يعتبر مع الكلام  
 الذي يؤدى به اصل المراد خصوصيته ما هو  
 مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا للحكم  
 حال يقتضى تأكيد الحكم والتأكيد مقتضى الحال  
 وقولك له ان زيدا في الدار مؤكدا بان الكلام  
 مطابق بمقتضى الحال وتحقيق ذلك انه من  
 جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال  
 فان الانكار مثلا يقتضى كلاما مؤكدا  
 وهذا مطابق له بمعنى انه صار ق عليه على  
 عكس ما يقال ان الكلي مطابق للجزئيات  
 وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ما ذكرناه  
 في الشرح في تعريف علم المعاني وهو اي مقتضى  
 الحال مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة

ص  
 حال

لازم اعتبار

لان الاعتبار اللائق بهذا المقام مغاير للاعتبار  
 اللائق بذلك المقام وهذا عين تفاوت مقتضيات  
 الاحوال لان التغيرات بين الحال والمقام انما  
 هو بحسب كد اعتبار وهو انه يتوهم في الحال  
 كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام  
 كونه محلا له وفي هذا الكلام اشارة الى  
 الى ضبط مقتضيات الاحوال وتحقيق مقتضى  
 الحال فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقدير  
 والذكر بيان مقام خلافه اي خلاف كل  
 منها يعني ان المقام الذي يناسبه تنكير المسند  
 اليه او المسند ببيان المقام الذي يناسبه  
 التعريف ومقام اطلاق اطلاق الحكم والتعلق  
 او المسند اليه او المسند او متعلقه ببيان  
 مقام تقييد بمؤكد او أداة قصر او تابع او شرط  
 او مفعول او ما اشبه ذلك ومقام تقديم  
 المسند اليه او المسند او متعلقه ببيان  
 مقام تأخير وكذا مقام ذكره ببيان مقام حذف  
 فقوله خلافه شامل لما ذكرناه وانما فصل  
 قوله ومقام الفصل ببيان مقام الوصل



تنبهنا على عظم شأن هذا الباب وانما لم يقل  
مقام خلافه لانه اخصر واظهر لان خلاف  
الفصل انما هو الوصل والتنبه على عظم الشئ  
فصل قوله ومقام الايجاز بيان مقام خلافه  
اي الاطناب والمساوات وكذا خطاب كذا  
مع خطاب الغنى فان مقام الاول بيان  
مقام الثاني فان الذي يناسبه من اعتبار  
اللطيفة والمعاني الدقيقة الخفية ما لا يناسب  
ولكل كلمة مع صاحبها اي مع كلمة اخرى  
مضاجبة لها مقام ليس لتلك الكلمة مع  
ما يشارك تلك المضاجبة في اصل المعنى  
مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط له  
مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا الكل من شروط  
الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع  
وعلى هذا القياس وارتفاع شأن الكلام  
في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب  
والخطاطة اي الخطاط شانه بعدمها  
اي بعدم مطابقته للاعتبار المناسب والمواد  
بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره للتكلم

مناسبا

15  
مناسبا بحسب السليقة وبحسب تتبع خواص  
تركيب البلاء يقال اعتبر الشئ اذا نظرت  
اليه ورأيت حاله واراد بالكلام الفصيح  
وبالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة وهو  
العرضي الخارج محصوله بالمحسنات البديعة  
لمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال  
والمقام يعني اذا علم ان ليس ارتفاع الكلام  
الفصيح في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار  
المناسب على ما يقيد بضافه المضد ومعلوم  
انه انما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن  
مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحال  
فقد علم ان المواد بالاعتبار المناسب ومقتضى  
الحال واحد والاما صدق انه لا يرتفع الا  
بالمطابقة لمقتضى الحال ولا يرتفع الا بالمطابقة  
لمقتضى الحال فليتنا مل فالبلاغة صفة رجعة  
الى اللفظ بمعنى انه يقال كلام بليغ لكن  
لا من حيث انه لفظ وصوت بل باعتبار  
افادته المعنى اي العرض الذي المصوغ له الكلام  
بالتركيب متعلق بافادته وذلك لان بلاغة



كما مر عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح  
لمقتضى الحال فظاهر ان اعتبار المطابقة و  
عدمها انما يكون باعتبار المعاني والاعراض  
التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ  
المفردة والكلم المجردة وكثيرا ما نصب على نظره  
لانه من صفة الاحيان وما التاكيد معنى الكثرة  
والعامل فيه قوله سمي ذلك الوصف المذكور  
فضاحة ايضا كما سمي بلاغة حيث يقال ان  
اعجاز القرن من جهة كونه في اعلى طبقات الفضا  
يراد بها هذا المعنى ولها اي لبلاغة الكلا  
طرفان اعلى وهو حد الاعجاز وهو ان يرتقى  
الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر  
ويعجزهم عن معارضته وما يقرب منه عطف  
على قوله هو والضمير في منه عائد الى اعلى يعني  
ان الاعلى مع ما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز  
هذا هو الموافق لما في المفتاح وزعم بعضهم  
انه عطف على حد الاعجاز والضمير عائد اليه  
يعني ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما  
يقرب من حد الاعجاز وفيه نظرا لان القريب

من حد الاعجاز

16  
من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الاعلى  
الذي هو حد الاعجاز وقد اوضحنا ذلك في كشح  
واسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه الى ما رونه  
اي الى مرتبة اخرى هي ادى منه وانزل التحق  
الكلام وان كان صحيح الاعراب عند البلغاء  
باصوات الحيوانات <sup>التي</sup> تصدر عن محلها بحيث  
من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على  
اصل المراد وبينهما اي بين الطرفين مراتب كثيرة  
متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات  
ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب  
الاخلال بالفضاحة وتتبعها اي بلاغة الكلام  
وجوه اخرى سوى المطابقة والفضاحة نورث  
الكلام حسنا وفي قوله تتبعها اشارة الى  
ان تحسين هذه الوجوه لا يورث عرضي خارج  
عن حد البلاغة والى ان هذا الوجوه انما تعد  
محسنة بعد رعاية المطابقة والفضاحة  
وجعلها نابعة لبلاغة الكلام وروز المنكلم  
لانها ليست مما يجعل المنكلم متصفا بصفة  
والبلاغة في المنكلم ملكة يقدر بها على تأليف



كلام بليغ فعلم مما تقدم ان كل بليغ كلاما كان  
 او متكلما على سبيل استعمال المشرك في معنييه  
 او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ فصيح  
 لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا  
 ولا عكس بالمعنى اللغوي اي ليس كل فصيح بليغا  
 لجواز ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال  
 وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة التعبير عن المقصود  
 بلفظ فصيح من غير مطابقته بمقتضى الحال و  
 علم ايضا ان البلاغة في الكلام مرجعها اي  
 ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال  
 مرجع الجود الى الغنى الى الاحتراز عن الخطا في تارة  
 المعنى المراد والا لربما ادى المعنى المراد بلفظ غير  
 مطابق بمقتضى الحال فلا يكون بليغا والى تمييز الكلام  
 الفصيح من غيره والا لربما اورد الكلام المطابق  
 بمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغا لو حوب  
 الفصاحة في البلاغة ويدخل في تمييز الكلام  
 الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها  
 لتوقفه عليها والثاني اي تمييز الفصيح من غيره  
 منه اي بعضه ما يبين اي يوضح في علم متن اللغة

كالغزاة وانما قال في علم متن اللغة اي معرفة  
 اوضاع المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعني  
 يعرف تمييز السالم من الغزاة عن غيره بمعنى ان من  
 تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعاني المفردات  
 المانوسة علم ان ما عداها مما يقتصر الى تنقيح  
 او تخريج فهو غير سالم من الغزاة وبهذا تبين فساد  
 ما قيل انه ليس في علم اللغة ان بعض الالفاظ  
 يحتاج في معرفته الى ان يبحث عنه في الكتب المنسوبة  
 في اللغة او في علم التصريف كخالفه القياس  
 اذ به يعرف ان الاجل يخالف للقياس دون  
 الاجل او في علم النحو كضعف التأليف وتعميد  
 اللفظي او يدرك بالحس كالتنافر اذ به يعرف  
 ان مستشور متنافر دون مرتفع وكذا تنافر  
 الكلمات وهو اي ما يبين في العلوه المذكورة  
 وما يدرك بالحس فالضمير عائد الى ما ومن عجم  
 انه عائد الى ما يدرك بالحس فقد سنى سهوا ظاهرا  
 ما عدا التعقيد المعنوي اذ لا يعرف بتلك العلوه  
 المذكورة ولا بالحس تمييز السالم عن التعقيد المعنوي  
 هن غيره فعلم ان مرجع البلاغة بعضه مبين

التفسير



في العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس  
وبقي الاحتراز عن الخطأ في تادية المعنى المراد  
والاحتراز عن التعقيد المعنوي فست الحاجة  
الى علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعاني الاول  
وعلم البيان للثاني واليه اشار بقوله وما يحتز  
به عن الاول اي الخطأ في تادية المعنى المراد  
علم المعاني وما يحتز به عن التعقيد المعنوي  
علم البيان وسموا هذين العلمين علم البلاغة لكما  
مزيد اختصاصهما بالبلاغة وأن كانت شعبة  
يتوقف على غيرهما من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة  
توابع البلاغة الخ فوضعوا بذلك علم البديع  
واليه اشار بقوله وما يعرف به وجو التحسين  
علم البديع ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة  
وتوابعها انحصرت مقصوده في ثلثة فنون وكثير  
من الناس يسمي الجميع علم البيان وبعضهم  
يسمي الاخيرين بعني البيان والبديع علم البيان  
والثلاثة علم البديع ولا يخفى وجوه المناسبة  
**الفن الاول علم المعاني** قدّمه على البيان لكونه  
منه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة

18  
لمقتضى الحال وهو مرجع علم المعاني معتبرة في  
علم البيان مع زيادة شئ اخر وهو ايراد المعنى  
الواحد في طرق مختلفة وهو علم اي ملكه يقتد  
بها على ادراكات جزئية ويجوز ان يريد به نفس  
الاصول والقواعد المعلومة ولا استعمالهم للمعرفة  
في الجزئيات قال يعرف به احوال اللفظ العربي  
اي هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة  
كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى  
ان اي فرد يوجد منها امكنا ان نعرفه بذلك  
العلم وقوله التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال  
احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة  
مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب ومثله  
ذلك مما لا بد منه في تادية اصل المعنى المراد و  
كذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع  
ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد  
انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها  
يطابق بها اللفظ لمقتضى الحال لظهور ان ليس  
علم المعاني عبارة عن تصور معاني التعريف  
والتكبير والتقديم والتأخير وغير ذلك



وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذ ليس البحث فيه عن احوال اللفظ من هذه الجبته والمراد باحوال اللفظ الامور الفارضة له من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال في التحقيق هو الكلام الكلي المتكيف بكيفية مخصوصة على ما اشير اليه في المفتاح وصرح به في شرحه لانفس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف والتكدير على ما هو ظاهر عبارة المفتاح وغيره والا لما صح القول بانها احوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال لانتها عين مقتضى الحال وقد حققنا ذلك في الشرح واحوال الاستناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التاكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعربي مجرأ اصطلاح لانه الصناعة انما وضعت لذلك وينحصر المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب انحصار الكل في اجزائه لا الكلي في الجزئيات احوال الاستناد الخبري واحوال المسند اليه واحوال المسند واحوال متعلقات الفعل والقصر والانشاء

19  
والموصل والفصل والايجاز والاطناب والمساواة وانما انحصرت فيها لان الكلام اما خبر او انشاء لانه لا محالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المنكلم وهي تعلق احد الشئيين بالآخر بحيث يصح السكوت عليه سواء كان اجابا او سلبا او غيرهما مما في الانشائيات وتغييرها بايقاع المحكوم به على المحكوم عليه او سلبه عنه خطأ في هذا المقام لانه لا يشمل النسبة في الكلام الانشائي فلا يصح التقسيم فالكلام ان كان لنسبته خارج في احد الزمنية الثلاثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية او سلبية تطابقه اي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبوتيتين او سلبيتين او لا تطابقه بان يكون النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي بينهما في الخارج وكوقع سلبية او بالعكس فخير اي فالكلام خبر والاى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك فانشاء وتحقيق ذلك ان الكلام اما ان يكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون



اللفظ موجبا له من غير قصد الى كونه رافعا على  
نسبة حاصلة في الواقع بين الشئيين ومع  
قطع النظر عن الذهن وهو الانشاء او يكونا نسبته  
بحيث يقصد ان لها نسبة خارجية مطابقة  
اولا مطابقة وهو الخبر لان النسبة المفهومة  
من الكلام الحاصلة في الذهن لا بد وان تكون  
بين الشئيين ومع قطع النظر عن الذهن لا بد  
وان تكون بين هذين الشئيين في الواقع نسبة  
ثبوتية بان يكون هذا ذاك او سلبية بان  
لا يكون هذا ذاك فان القيام حاصل لزيد  
قطعا سواء قلنا ان النسبة من الامور الخارجة  
اولست منها وهذا معنى وجود النسبة الخارجية  
والخبر لا بد له من مسند اليه ومسند واسنا  
والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا  
او في معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول  
وما اشبه ذلك ولا وجه لتخصيص هذا الكلام  
بالخبر وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر  
او بغير قصر وكل جملة قرئت باخرى اما معطوفة  
عليها او غير معطوفة وكلامه يبلغ اما زائد على

اصل المراد لفائدة احترازه عن التطويل على انه  
لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ او غير ذلك  
هنا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر  
من القصر والفصل والوصل والابحاز ونقايه  
انما هي من احوال الجملة او المسند اليه او المسند  
مثل التاكيد والتقديم والتأخير وغير ذلك  
فالواجب في هذا المقام بيان سبب افرارها  
وجعلها ابوابا برأسها وقد خصنا ذلك في شرح  
**تنبيه** على تفسير الصدق والكذب الذي  
قد سبق اشارة ما اليه في قوله تطابقه اولا  
تطابقه اختلف القائلون باحضار الخبر  
في الصدق والكذب في تفسيرهما ف قيل صدق  
الخبر مطابقته اي مطابقة حكمه للواقع  
وهو الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري  
وكذبه اي كذب الخبر عدمها اي عدم مطابقته  
للواقع يعني ان الشئيين اللذين اوقع بينهما  
نسبة في الخبر لا بد وان يكون بينهما نسبة  
في الواقع اي مع قطع النظر عما في الذهن وعما  
يدل عليه الكلام فطابقته تلك النسبة المفهومة



من الكلام للنسبة التي في الخارج بان تكونا  
ثبوتيتين او سلبيتين صدق وعدمها بان يكون  
احديهما ثبوتية والاخرى سلبية كذب وقيل  
صدق الخبر مطابقته لاعتقاد الخبر ولو كان  
خلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع وكذب  
الخبر عدمها اي عدم مطابقته لاعتقاد الخبر  
ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا مقفلاً  
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد  
كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم  
او الراجح فيعلم العلم والظن وهذا يشكك في ثبات  
لعدم الاعتقاد فيه فيلزم الواسطة ولا يتحقق  
الاختصاص اللهم الا ان يقال انه كاذب لانه اذا  
انتفى الاعتقاد صدق مطابقة الاعتقاد وكذا  
في ان المشكوك خبرا وليس خبر مذكور في الشرح  
فليطالع ثمه بدليل قوله تعالى اذا جاءك المنافقون  
قالوا نشهد انك لرسول الله والله يشهد  
ان المنافقين كاذبون فانه تعالى جعلهم كاذبين  
في قولهم انك لرسول الله لعدم مطابقته لاعتقادهم  
وان كان مطابقاً للواقع ورد هذا الاستدلال

واسمعيك انك لرسول

بان المعنى

21  
بان المعنى لكاذبون في الشهادة وفي ادعائهم  
المواطاة فالتكذيب راجع الى الشهادة باعتبار  
تضمنها خبراً كاذباً غير مطابق للواقع وهو ان  
هذه الشهادة من صميم القلب وخلوص الاعتقاد  
بشهادة ان واللام والجملة الاسمية او المعنى  
انهم لكاذبون في تسميتها اي تسمية هذه دعياً  
شهادة لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد  
فقوله تسميتها مصدر مضاف الى المفعول الثاني  
والاول محذوف او المعنى انهم لكاذبون في المشهور  
اعني قولهم انك لرسول الله لكن لا في الواقع  
بل في زعمهم الفاسد واعتقادهم الباطل  
لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون  
كاذباً باعتقادهم وان كان صادقا في نفس  
الامر فكانه قيل انهم يزعمون انهم كاذبون في  
هذا الخبر الصادق وح لا يكون الكذب الا بمقتضى  
عدم المطابقة للواقع فليتناقلا ثلاثيه وهم  
ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب راجعين  
الى الاعتقاد الجاحظ انكر المختصار الخبر  
في الصدق والكذب واثبت الواسطة ودعم



ان صدق الخبر مطابقة للواقع مع الاعتقاد  
 بانه مطابق وكذب الخبر عدمها اي عدم مطابقة  
 للواقع معه اي مع اعتقاده غير مطابق وغيرهما  
 اي غير هذين القسمين وهو اربعة اعني المطابقة  
 مع اعتقاد عدم المطابقة او بدون الاعتقاد  
 اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة  
 او بدون الاعتقاد اصلا ليس بصدق ولا كذب  
 فكل من الصدق والكذب بتفسيره انحصر منه  
 بالتفسيرين السابقين لانه اعتبر في الصدق  
 مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب  
 عدم مطابقتها جميعا بناء على ان اعتقاد المطابقة  
 يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق  
 الواقع والاعتقاد حينئذ وكذا اعتقاد عدم  
 المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد  
 واقتصر في التفسيرين السابقين على احدهما  
 بدليل افترى على الله كذبا امر به جنة لان الكفار  
 حصروا اخبار النبي عليه السلام بالحشر <sup>الكثير</sup>  
 على ما يدل عليه قوله تعالى اذا منقطم كل منفرق  
 انكم لفي خلق جديد في الافتراء والاخبار

حال الجنة على سبيل منع الخلق ولا شك ان  
 المراد بالثاني اي الاخبار حال الجنة لا قوله  
 امر به جنة على ما سبق الى بعض الاوهام غير  
 الكذب لانه قسمه اي لان الثاني قسم الكذب  
 اذ المعنى الكذب امر اخبار حال الجنة وقسم الشيء  
 يجب ان يكون غير وغير الصدق لانهم لم يعتقدوا  
 لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا  
 المقام الصدق الذي هو بمراحلة اعتقادهم ولو  
 قال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر  
 فرادهم لكونه خبرا حال الجنة غير الصدق  
 وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان  
 عارفون باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس  
 بضادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بوعدهم  
 وعلى هذا لا يتوجه ما قيل انه لا يلزم من عدم  
 اعتقاد الصدق عدم الصدق لانه لم يجعله  
 دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق  
 فليتأمل ورد هذا الاستدلال بان المعنى اي  
 معنى امر به جنة امر لم يفتر فبر عنه اي عن  
 عدم الافتراء بالجنة لان المجنون لا افتراء له

امر به جنة  
 صدق الكذب

امر به جنة  
 عدم الاعتقاد الصدق



لأنه الكذب عن عمد ولا عمد للجهنون والثاني  
ليس قسماً للكذب بل لما هو أخص منه أعني كونه  
فيكون حصراً للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيته  
أعني الكذب عن عمد والكذب لا عن عمد  
**أحوال الأسناد الخبري** وهو ضم كلمة أو ما يجري  
مجراها إلى أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم  
أحدهما ثابت لمفهوم الأخرى أو منفي عنه  
وإنما قدم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه  
ثم قدم أحوال الأسناد على أحوال المسند إليه  
والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لأن  
البحث في علم المعاني إنما عن أحوال اللفظ الموصوف  
بكونه مسنداً إليه أو مسنداً وهذا الوصف  
إنما يتحقق بعد تحقق الأسناد والمتقدم على  
النسبة إنما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا  
عنها لا شك أن قصد الخبر أي من يكون بصدد  
الأخبار والأعلام والآفاق لجملة الخبرية كثيراً  
ما تورد لأغراض أخرى غير إفادة الحكم أو لازمه  
مثل التحسر والتخزن في قوله تعالى حكايه عن امرأة  
عمران رب اني وضعتها انثى وما أشبه ذلك

بخبيره متعلق بقصد إفادة المخاطب خبراً  
أمّا الحكم مفعول الإفادة أو كونه أي كونه الخبر  
عالمية أي بالحكم والمراد بالحكم ههنا وقوع النسبة  
أولاً وقوعها وكونه مقصوداً للخبر بخبره لا يستلزم  
تحققه في الواقع وهذا مراد من قال إن الخبر  
لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه والآلة لا يخفى  
أن مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه أن القيا  
ثابت لزيد وعدم ثبوته له احتمال عقلي لا مدلول  
ولامفهوم للفظ فليفهم ويسمى الأول أي الحكم  
الذي يقصد بالخبر إفادته فائدة الخبر والثاني  
أي كون الخبر عالمية لازماً أي لازماً فائدة  
الخبر لأنه كلما أفاد الحكم أنه عالم به وليس كلما  
أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجواز أن يكون  
الحكم معلوماً قبل الأخبار كما في قولنا لمن حفظ  
التوراة قد حفظت التوراة وتسمية مثل هذا  
الحكم فائدة الخبر بناء على أنه من شأنه أن يقصد  
بالخبر ويستفاد منه والمراد بكونه عالم بالحكم  
حصول صورة الحكم في ذهنه وهنا ابجاء شريطة  
سميها في الشرح وقد ينزل المخاطب العالم بها



أي بفائدة الخبر ولا زمنها منزلة الجاهل فيلحق  
 إليه الخبر وأن كان عالما بالفائدتين لعدم جبره  
 على موجب العلم فان من يجري على مقتضى علمه هو  
 والجاهل سواء كما يقال للعالم التارك الصلوة  
 الصلوة واجبة وتنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل  
 به لا اعتبارات خطابية كثير في الكلام منه  
 قوله تعالى ولقد علموا من أشتره ماله في الآخرة  
 من خلاق ولبس ما شروا به انفسهم لو كانوا يعلمون  
 بل تنزيل وجود الشئ بمنزلة عدمه كثير منه قوله  
 تعالى وما رميت اذ رميت فينبغي أي اذا كان قصد  
 المخبر بخبره افادة المخاطب ينبغي ان يقتصر من التركيب  
 على قدر الحاجة حذرا عن اللغو فان كان المخاطب  
 خالي الذهن من الحكم والتردد فيه أي لا يكون عالما  
 بوقوع النسبة أولا وقوعها ولا مترددا في ان النسبة  
 هل هي واقعة ام لا وبهذا تبين فساد ما قيل من الخلق  
 عن الحكم يستلزم الخلق عن التردد فيه فلا حاجة  
 الى ذكره بل التحقيق ان الحكم والتردد فيه منافيا  
 استغنى على لفظ المبني للمفعول عن مؤكدات الحكم  
 لتمكن الحكم في الذهن حيث وجد خالياً وان كان

المخاطب

المخاطب متردداً فيه أي في الحكم طالبا له بان  
 حضر في ذهنه طرفي الحكم وتخير في ان الحكم بينهما  
 وقوع النسبة أولا وقوعها حسن تقويته أي تقوية  
 الحكم بمؤكد ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن الحكم  
 لكن المذكور في دلائل الإعجاز انه انما يحسن التأكيد  
 اذا كان للمخاطب ظن في خلاف حكمك وان كان  
 المخاطب منكراً للحكم وجب توكيده أي توكيد الحكم  
 بحسب الانكار أي بقدره قوة وضعفاً يعني يجب  
 زيادة التوكيد بحسب ازدياد الانكار ازالة له  
 كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام  
 اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون مؤكداً  
 بان واسميتهم الجملة وفي المرة الثانية ربنا يعلم انا  
 اليكم مرسلون مؤكداً بالقسم وان واللام والحل  
 الاسمية لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا  
 ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء  
 ان انتم الا تكذبون وقوله اذ كذبوا مبني على ان  
 تكذب الاثنان تكذيب الثلاثة والا فالكذب  
 اولاً اثنان ويسمى الضرب الاول ابتدائياً والثاني  
 طلبياً والثالث انكارياً ويسمى اخراج الكلام عليها

واذا قلنا ان الحكم فيها بخلاف ليرد الى حكم  
 استوجب حكمه ليرجع تأكيد بحسب ما شرب  
 المخالف الانكار في اعتقاده كنهو اني صادق  
 لمن ينكر صدق انكار وانني لصادق لمن يبالغ  
 في انكار صدقك وواحد اني لصادق على هذا  
 من المفتح



اى على الوجوه المذكورة وهو الخلو عن التاكيد  
 في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني وجوز  
 التاكيد بحسب الانكار في الثالث اخواجا على  
 مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال  
 لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر  
 مقتضى الحال من غير عكس كما في صور اخراج الكا  
 على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحال  
 ولا يكون على مقتضى الظاهر وكثيرا ما يخرج الكا  
 على خلافه اى على خلاف مقتضى الظاهر فيجعل غير  
 غير السائل كالسائل اذا قدم اليه اى الى غير السائل  
 ما يلوح اى يشير له اى لغير السائل بالخبر فيستشرف  
 غير السائل له اى للخبر يعنى ينظر اليه يقال استشرف  
 الشئ اذا رفع رأسه ينظر اليه ويبسط كفه فوق  
 الحاجب كالمستظل من الشمس استشرف الطالب  
 المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا اى لا تغف  
 يا نوح في شان قومك واستدفاع العقاب عنهم  
 بشفاعتك هذا كلام يلوح بالخبر تلويحا ما يشعر  
 بانه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام  
 ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوم عليهم

بالاغراق امر لا فصيل انهم مغرقون مؤكدا اى  
 محكوم عليهم بالاغراق ويجعل غير المنكر كالمنكر  
 اذا لاح اى ظهر عليه اى على غير المنكر شئ من  
 امارات الانكار نحو جاء شقيق اسم رجل عارضا  
 رحمه اى واضعا على العرض فهو لا ينكر ان في بني  
 عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من  
 غير التفات وتنتى اماراته يعتقد ان لا رمح  
 فيهم بل كلهم عزل لاسلوح معهم فنزل منزله المنكر  
 وخطب خطاب الانفات بقوله ان بني عمك فيهم  
 رماح مؤكدا وفي البيت على ما اشار اليه كونه  
 المرزوق فيهم واستهزاء كانه يرميه من الضعف  
 والجبن بحيث لو علم ان فيهم رماح لما التفات  
 لغت الجحاح ولم يقو يدك على حمل الرماح على طريقة  
 قوله فقلت لحرز لما التقينا تنكب لا يقدر التحمل  
 يرميه بانه لم يباشر الشدائد ولم يدفع الى مضى  
 نق الجامع كانه يخاف عليهم ان يدس بالقوايم  
 كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غنايهن وضعف  
 بنائهن ويجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه  
 اى مع المنكر ما ان ثامله اى شئ من الدلائل

خفي



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين

والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيء ارتدع  
عن انكاره ومعنى كونه معه ان يكون معلوما له  
مشاهدا عنده كما نقول لمنكر الاسلام الاسلام  
من غير تأكيد لان مع ذلك المنكر لا يعلو الله على  
حقيقة الاسلام وقيل معنى كونه معه ان يكون  
معهم موجودا في نفس الامر وفيه نظر لان مجرد  
وجوده لا يكفي في الارتفاع ما لم يكن حاصله عنده  
وقيل معنى ما ان تأمله شيء من العقل وفيه نظر  
لان المناسب حينئذ ان يقال ان تأمل به لانه لا  
يتأمل العقل بل يتأمل به نحو لا ريب فيه ظاهر  
هذا الكلام انه مثال لجعل منكرو الحكم كغيره ونكر  
التأكيد كذلك وبيانه ان معنى لا ريب فيه ليس  
القران بمظنة للرب ولا ينبغي ان يرتاب فيه  
وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل  
انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل  
الدالة على انه ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه لاحسن  
ان يقال انه نظير لتزويل وجود الشيء منزلة عدمه  
بناء على وجودها بزياله فانه نزل ريب المرتابين  
منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح نفي الريب

على سبيل

على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه  
لذلك حتى صح ترك التأكيد وهكذا اي مثل اعتبار  
الاثبات اعتبارات النفي من التجريد عن المؤكدة  
في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلب  
وجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكار  
تقول لخالى الذهن ما زيد قائما وليس زيد قائما  
وللطالب ما زيد بقائمه وللمنكر والله ما زيد بقاءه  
وعلى هذا القياس ثم الاسناد مطلقا سواء كان  
انشائيا او اخباريا منه حقيقة عقلية لم يقل  
اما حقيقة واما مجاز لان بعض الاسناد عنده  
ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم و  
الانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي  
الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام  
بهما انما هو باعتبار الاسناد واوردهما في علم  
المعاني لانهما من احوال اللفظ فيدخل في علم  
المعاني وهي اي الحقيقة العقلية اسناد الفعل  
او معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول  
والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف الى ما  
اي الى شيء هو اي الفعل او معناه له اي لذلك



الشئ كالفاعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمرو  
 أو المفعول به فيما بنى له نحو ضرب عمرو فان الضاربة  
 لزيد والمضروبية لعمرو عند المتكلم متعلق بقوله  
 له وبهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون وقوع  
 في الظاهر وهو ايضا متعلق بقوله له وبهذا دخل  
 فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل  
 او معناه الى ما يكون هوله عند المتكلم فيما يفهم  
 من ظاهر حاله وذلك بان لا ينصب قرينة على انه  
 غير ما هوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه  
 قائم به ووصف له وحقه ان يسند اليه سواء  
 كان مخلوقا لله او بغيره وسواء كان صادرا عنه  
 باختياره كضرب او لا كمرض ومات فاقسام  
 الحقيقة العقلية على ما يشتملها التعريف اربعة  
 الاول ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا كقول  
 المؤمن انبت الله البقل والثاني ما يطابق الاعتقاد  
 فقط نحو قول الجاهل انبت الربيع البقل والثالث  
 ما يطابق الواقع فقط كقول المجتري لمن لا يعرف  
 حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها  
 وهذا المثال متروك في المتن والرابع ما لا يطابق

الواقع والاعتقاد نحو قولك جاء زيد وانت  
 اى والحال انك خاصة تعلم انه لم يحج دون الحجا  
 اذ لو علمه المخاطب ايضا لما تعين كونه حقيقة  
 لجواز ان يكون المتكلم قد جعل علم السامع بانه  
 لم يحج قرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون الاسناد  
 الى ما هوله عند المتكلم في الظاهر ومنه اى ومن  
 الاسناد مجاز عقلي ويسمى مجازا حكيما ومجازا في  
 في الاثبات واسنادا مجازيا وهو اسناده اى اسنادا  
 الفعل او معناه الى ما ليس له اى للفعل او معناه  
 غير ما هوله اى غير الملا بس الذي ذلك الفعل او  
 معناه مبنى له يعنى غير الفاعل في المبنى للفاعل  
 وغير المفعول به في المبنى للمفعول به سواء كان  
 ذلك الغير غيرا في الواقع او عند المتكلم في الظاهر  
 وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ما هوله عند  
 المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله يتناول وهو  
 ظاهر وان اراد غير ما هوله في الواقع خرج عنه  
 مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا باعتبار  
 الاسناد الى السبب يتناول متعلق باسناده  
 ومعنى التناول تطلب ما يؤول اليه من الحقيقة



، او الموضع الذي يؤل اليه من الفعل وحاصله ان  
 ينصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى  
 ما هو له وله اي للفعل وهذا اشارة الى تفصيل و  
 تحقيق التعريفين ملا بسات شتى اي مختلفة <sup>شئت</sup> جمع  
 كريض ومرضى بلا بس الفاعل او المفعول به والمصد  
 والزمان والمكان والسبب لم يتعرض للمفعول معه  
 والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليها فاسنادا  
 الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له اي للفاعل  
 او المفعول به يعني ان اسناده الى الفاعل اذا كان  
 مبنيا للفاعل والى المفعول به اذا كان مبنيا للمفعول  
 حقيقة كما مر من الامثلة واسناده الى غيرهما اي  
 الى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل في المبنى  
 للفاعل وغير المفعول في المبنى للمفعول للملا بساة  
 يعني لاجل ان ذلك الغير يشابه ما هو له في  
 ملا بساة الفعل مجاز كقولهم عيشة راضية فيما  
 بني للفاعل واسند الى المفعول به اذا العيشة مرضية  
 وسئل مفعم في عكسه اعني فيما بني للمفعول واسند  
 الى الفاعل لان السئل هو الذي يفعم اي يملأ  
 من افعمت الاناء ملائته وشعر بشاعري <sup>للمصد</sup>

والاولى التمثيل بنحوه جد جده لان الشعر هنا  
 بمعنى المفعول ونهاره صائم في الزمان ونهاره  
 في المكان لان الشخص صائم في النهار والماء جار  
 في النهر وبني الامير المدينة في السبب وينبغي ان  
 يعلم ان المجاز العقلي يجري في النسبة الغير الاسنادية  
 ايضا من الاضافية والايقاعية نحو اعجابني  
 الربيع وجرى الانهار قال الله تعالى وان خفتهم شفتا  
 بينهما ومكر الليل والنهار ونحو نومت الليل  
 واجوبت القمر قال الله تعالى ولا تطيعوا امر السفين  
 والتعريف المذكور انما هو للاسناد الى الله  
 الا ان يراد بالاسناد مطلق النسبة وهما مبحث  
 نفيسة وشحنا بها في الشرح وقولنا في التعريف يتاؤل  
 يخرج نحو ما مر من قول الجاهل انبت الربيع البقل  
 رأيا الانبات من الربيع فان هذا الاسناد وان  
 كان الى غير ما هو له في الواقع لكن لا يتاؤل فيه  
 لانه مراده ومعقده وكنا شفى الطبيب المريض  
 ونحو ذلك فقوله يتاؤل يخرج ذلك كما يخرج  
 الاقوال الكاذبة وهذا تعرض بالسكاكي حيث  
 جعل التاؤل فيه لاجاج الاقوال الكاذبة فقط



وللتنبية على هذا تعرض المصنف في المتن لبيان فائدة  
 هذا التقييد مع أنه ليس من دأبه في هذا الكتاب  
 واقتصر على بيان أخواجه لنحو قول الجاهل مع أنه يخرج  
 الأقوال الكاذبة أيضاً ولهذا أي ولأن مثل قول  
 الجاهل خارج عن المجاز لا شرط التأول فيه  
 لم يحمل نحو قوله اشاب الصغير وافنى الكبير كالأغدا  
 ومر العشي على المجاز أي على أن اسناد اشاب وافنى  
 إلى كرا الغداة ومر العشي مجاز ما دام لم يعلم أو لم  
 أن قائله أي قائل هذا القول لم يعتقد ظاهره أي  
 ظاهر الاسناد لا انتفاء التأول حينئذ لاحتمال  
 أن يكون هو معتقداً للظاهر فيكون من قبيل قول  
 الجاهل انبت الربيع البقل كما استدل بعنى ما لم يعلم  
 ولم يستدل بشيء على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال  
 على أن اسناد ميز إلى جذب الليالي في قول أبي النجم  
 ميز عنه أي عن الرأس قنزعاً عن قنزع وهو الشعر  
 المجتمع في نواحي الرأس جذب الليالي أي مضيتها  
 واختلافها ابطئ أو أسرع حال من الليالي  
 على تقدير القول فيها ويجوز أن يكون الأمر بمعنى  
 الخبر مجاز خبراً أي استدل على أن اسناد ميز

إلى جذب الليالي مجاز بقوله متعلق باستدل أي  
 قول أبي النجم عقيب قوله ميز عنه قنزعاً  
 عن قنزع افناه أي أبا النجم أو شعر رأسه قيل الله  
 أي أمره وأرادته للشمس طلعي فإنه يدل على أنه فعل الله  
 وأنه المبدئ والمعيد والمنشيئ والمفني فيكون كذا  
 إلى جذب الليالي يتأول بناء على أنه زمان أو سبب  
 وأقسامه أي أقسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة  
 الطرفين ومجازيتهما أربعة لأن طرفيه وهما  
 المسند إليه والمسند أما حقيقتان لغويتان نحو  
 انبت الربيع البقل ومجازان لغويتان نحو اجني الأرض  
 شباب الزمان فإن المراد بالحياء الأرض <sup>التي</sup> يسبح  
 النامية فيها وأحداث نضارتها بأنواع النبات  
 والأحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهي صفة  
 تقتضي الحس والحركة الإرادية وكذا المراد بشباب  
 الزمان زمان ازدياد قواها النامية وهي في الحقيقة  
 عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حوزة الغريزة  
 مشبوبة أي قوياً مشتعلة أو مختلفان بأن يكون  
 أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازاً نحو انبت  
 البقل شباب الزمان فيما المسند حقيقة والمسند إليه



واجبي الارض التي تتبع في عكسه ووجه الانحطار  
 في الاربعة على ما ذهب اليه المصطفي لانه اشتد  
 في المسند ان يكون فعلاً أو معناه فيكون مفرداً وكل  
 مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز وهو اي المجاز العقلي  
 في القرن كثير اي كثير في نفسه لا بالاضافة الى  
 مقابله حتى يكون الحقيقة العقلية قليلة وتقديم  
 في القرن على كثير لمجرد الاهتمام واذ تليت عليهم آياته  
 اي آيات الله زادتهم ايماناً اسند الزيادة وهي  
 فعل الله تعالى الى الآيات لكونها سبباً ينجب انبائهم  
 نسب التذبيح الذي هو فعل الجيش الى فرعون لانه  
 سبب امر بنزع عنهما لباسهما نسب نزع اللبس  
 عن ادم وحواء وهو فعل الله الى ابليس لان سببه  
 الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته  
 آياهما انه لهما من الناصحين يوماً نصب على انه مغرور  
 لتتقون اي كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر  
 يوماً يجعل الولدان شيباً نسب الفعل الى الزمان  
 وهو الله حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرة الهوى  
 والاحزان فيه لان الشيب مما يتسارع عند تفاقم  
 الشدائد والحن او عن طوله وان الاطفال يبلغون فيه

او ان الشخوة واخرجت الارض ثقلها اي ما فيها  
 من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه  
 وهو فعل الله حقيقة وهو غير مختص بالخبر عطف  
 على قوله كثير اي وهو غير مختص بالخبر وانما قل ذلك  
 لان التسمية بالمجاز في الاثبات ويره في احوال  
 الاسناد الخبري يوهم اختصاصه بالخبر بل يجري  
 في الانشاء نحو يا هان ابن لي صرحاً فان البناء  
 فعل العلة وهما مان سبب امر وكذا قوله ليت الربيع  
 ما شاء وليصم نهارك وليجد جدك وما اشبه  
 ذلك مما اسند فيه الامر والنهي الى ما ليس المظنه  
 صدور الفعل او الترك عنه وكذا قوله ليت النهر  
 جار وقوله تعالى اصلوتك تارك ولا بدله الى المجاز  
 العقلي من قرينة صارفة عن ارادة ظاهر لانت  
 المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة  
 لفظية كما مر في قول ابي النجم من قوله افناه قيل الله  
 او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور اي  
 بالمسند اليه المذكور مع المسند عقلاً اي من جهة  
 العقل يعني يكون بحيث لا يدعى احد من المحققين  
 والمبطلين بانه يجوز قيامه به لان العقلي ادخل



ونفسه بعد محال كقولك محبتك جاءت لي إليك  
 لظهور استحالة قيام المحبة بالهبة او عادة اي من جهة  
 العادة نحو هزم الامير الجند لا استحالة قيام هزم  
 الجند بالامير وحواله عادة وان كان ممكنا عقلا و  
 انما قال قيامه به ليعم الصدور عنه مثل ضرب وضم  
 وغيره مثل قرب وبعده عطف على استحالة  
 اي وكصدور الكلام عن الموحد في مثل اشاب  
 الصغير البت فانه يكون قرينة معنوية على ان اسنا  
 اشاب وافنى الى كوكب الفداء ومر الغنى مجاز لا يقال  
 هذا داخل في الاستحالة لانا نقول لانسلم ذلك  
 كيف وقد ذهب كثير من ذوى العقول واحتجنا في  
 ابطاله الى الدليل ومعرفة حقيقته يعني ان الفعل  
 في المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول  
 اذا اسند اليه يكون حقيقة فمعرفة فاعله او مفعوله  
 الذي اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة  
 اما ظاهرة كما في قوله تعالى فما رجعت تجارتهم اي  
 فما رجوا في تجارتهم واما خفية لا تظهر الا بعد  
 نظر وتأمل كما في قولك سرتني رؤيتك اي سرتني  
 الله عند رؤيتك وقوله يزيدك وجهه حسنا

اذا ما زدت له نظرا اي يزيدك الله حسنا في وجهه  
 لما اوردته من دقائق الحسن والكمال يظهر بعد  
 التأمل والامعان وفي هذا تعرض بالشيخ عبد  
 ورد عليه حيث زعم انه لا يجب في المجاز العقلي ان  
 يكون للفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة  
 فانه ليس لسرتني في سرتني رؤيتك ولينزيدك في يزيدك  
 وجهه حسنا فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة  
 وكنا اقدمنا بلدك حق في على فلان بل الموجود هنا  
 هو السرور والزيارة والقدوم واعترض عليه كذا  
 في الدين الرازي بان الفعل لا بد ان يكون له فاعل  
 حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو  
 مان كان ما اسند اليه الفعل فلا مجاز والا فيمكن  
 تقديره فرغم صاحب المفتاح ان اعتراض الامام  
 حق وان فاعل هذه الافعال هو الله وان الشيخ  
 لم يعرف حقيقتها الخفايا فتبعه المصطفى ان هذا  
 تكلف والحق ما ذكره الشيخ وانكره اي المجاز العقلي  
 السكاكي وقال الذي عنده نظم في سلك الاستعا  
 بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل  
 الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة

من  
 المحال



اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله ذاهباً  
الى ان مأمراً من الامثلة ونحوه استعارة بالحكاية  
وهي عند السكاكي ان تذكر المشبهة وتريد المشبهة  
بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئاً من اللوازم  
المساوية للمشبهة به مثل ان تشبه المنيّة بالسبع  
ثم تفرد بها بالذكر وتضيف اليها شيئاً من لوازم كسب  
فتقول مخالب المنيّة نشبت بفلان على ان المارد بالربيع  
الفاعل الحقيقي للانبات يعني الفارد المختار بقرينة  
نسبة الانبات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل  
الحقيقي اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس غيره  
اي غير هذا المثال وحاصله ان شبه الفاعل المجاز  
بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم تفرد  
الفاعل المجازي بالذكر وينسب اليه شيء من لوازم  
الفاعل الحقيقي وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي  
نظراً انه يستلزم ان يكون المارد بعيشة في قوله تعالى  
فهو في عيشة راضية صاحبها كما سيأتي في الكتاب  
من تفسيره الاستعارة بالحكاية على مذهب السكاكي  
وقد ذكرناه وهو يقتضي ان يكون المارد بالفاعل المجاز  
هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون المارد بعيشة

صاحبها واللازم بط اذ لا معنى لقولنا هو في صاحب  
عيشة وهذا مبني على ان المارد بعيشة وضمير راضية  
واحد ويستلزم ان لا يصح الاضافة في كل ما اضيف  
الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي نحو نهاره صاخم  
لبطلان اضافة الشيء الى نفسه اللازمة من هذه  
لان المارد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولا شك  
في صحة هذه الاضافة ووقوعها كقوله تعالى فما  
رجعت تجارتهم وهذا اولى في التمثيل ويستلزم  
ان لا يكون الامر بالبناء في قوله تعالى يا هامان ابن  
لي صرحاً لها ما بان لان المارد به حينئذ هو العملة انفسهم  
واللازم بط لان النداء لهم والخطاب معه ويستلزم  
ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض  
وسرتني رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله  
على السمع من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية  
واللازم بط لان مثل ذلك التركيب صحيح شائع  
ذائع عند القائلين بان اسماء الله توقيفية وغيرهم  
سمع من الشارع او لم يسمع واللوازم كلها منتفية  
كما ذكرنا فينتفي كونه من باب الاستعارة بالحكاية  
لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء المكنون



والجواب ان مبنى هذه الاعتراضات على ان مذهبه  
في الاستعارة بالكناية ان يذكر المشبه ويراد به المشبه  
حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء ومبالغة لظهور  
ان ليس المراد بالمثبة في قولنا محالب المثبة نسبت بفلا  
هو السبع حقيقة والسكاكي قد صرح بذلك في كتابه  
والمصنف لم يطلع عليه ولانه اي ما ذهب اليه السكاكي  
ينتقض بخبره صائم وليله قائم وما شبه ذلك  
مما يشتمل على الفاعل الحقيقي لا شتماله على ذكر  
طرفي التشبيه وهو مانع من حمل الكلام على الاستعارة  
كما صرح به السكاكي والجواب انه انما يكون مانعا  
اذا كان ذكرهما على وجه ينبي عن التشبيه بدليل انه  
جعل قوله قد ذرأ ذراره على القمر من باب الاستعارة  
مع ذكر الطرفين وبعضهم لما لم يقف على مراد السكاكي  
بالاستعارة بالكناية اجاب عن هذه الاعتراضات  
بما هو بديهي عنه ورأينا تركه اولى **احوال المسند اليه**  
اي الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقد  
المسند اليه على المسند لما سياتي اما حذفه قدمه  
على سائر الاحوال لكونه عبارة عن عدم الايمان <sup>ب</sup>  
وعدم الحادث سابق على وجوده وذكرهما هنا

بلفظ المحذوف وفي المسند بلفظ الترتك تنبيها على  
ان المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه  
حتى انه اذا لم يذكر فكانه انى به ثم حذف بخلاف المسند  
فانه ليس في هذه المثابة فكانه ترك عن اصله فلا  
عن العبت بناء على الظاهر لدلالة القرينة عليه  
وان كان في الحقيقة هو ركن من الكلام او تخيل المدلول  
الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ فان الاعتماد  
عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند  
المحذف على دلالة العقل وهو اقوى لافتقار اللفظ  
اليه وانما قال فيحمل لان الدال حقيقة عند المحذف  
هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن كقوله قال لي كيف  
انت قلت عليل لم يقل انا عليل للاحتراز والتخييل  
المذكورين او اختبار تنبيه السامع عند القرينة  
هل عينه ام لا او اختبار مقدار تنبيه هل تنبيه بالقوة  
الخفية ام لا او ايهما صوته اي صون المسند اليه  
عن لسانك تعظيما له او عكسه اي ايهما صوت  
لسانك عنه تحقيرا له او تاتي الانكار اي يستتر  
لدى الحاجة خوفا من فاسق عند قيام القرينة على  
ان المراد زيد ليتأتى لك ان تقول ما اردت زيدا بل غيره



أو تعينه والظاهر أن ذكر الاحتراز عن العتب مغرب  
 عن ذلك لكن ذكره لا مربي أحدهما الاحتراز عن سوء  
 الأدب فيما ذكره واليه من المثال وهو خالق لما يشاء  
 فقال لما يريد أي الله والثاني التوطئة والتمهيد بقوله  
 أو ادعاء التبيين نحو وهاب الألف أي السلطات  
 أو نحو ذلك كضيق المقام عن طالة الكلام بسبب ضيق  
 وسبب أو فوات فرصة أو محافظة على السجع أو الوزن  
 أو القافية أو نحو ذلك كقول الصياد غزال أي هذا  
 غزال وكالاخفاء عن غير السامع من الحاضرين  
 مثل جاء وكاتباع الاستعمال على تركه مثل رمية أي  
 من غير رام أو على ترك نظاؤه مثل الرقع على الملح أو الذ  
 أو الترحم وأما ذكره أي ذكر المسند إليه فلكونه أي ذكر  
 الأصل ولا مقتضى للعدول عنه أو الاحتياط لضعف  
 التقويل أي الاعتماد على القرينة أو التنبيه على غباوة  
 السامع أو زيادة الأيضاح والتفسير وعليه قوله  
 أولئك على هدى مني وأولئك هم المفلحون أو اظهار  
 تعظيمه لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين  
 حاضر أو اهانتة أي اهانة المسند إليه لكون اسمه  
 مما يدل على الاهانة مثل السارق اللص حاضر

أو النبوة بذكره مثل النبي عليه السلام قائل هذا القول  
 أو استلناذه مثل الحبيب حاضر أو بسط الكلام  
 حيث الأصغاء مطلوب نحو هي عصا أي في مقام  
 يكون أصغاء السامع مطلوباً للتكلم لعظمته <sup>شرفه</sup>  
 ولهذا يطال الكلام مع الاحتماء نحو قوله تعالى  
 حكاية عن موسى عليه السلام هي عصا أي نوكتاً عليها  
 واهشش بها وقد يكون الذكر للتهويل أو التعجب أو الاشهر  
 في قضيته أو الشجيرة على السامع حتى لا يكون له سبيل  
 إلى الإنكار وأما تعريفه أي إيراد المسند إليه معرفة  
 وإنما قدمها هنا التعريف وفي المسند التنكير لأن  
 الأصل في المسند إليه التعريف وفي المسند التنكير  
 فبالأضمار لأن المقام للتكلم نحو أنا ضربت أو الخطأ  
 نحو انت ضربت أو الغيبة التقدير ذكره أما اللفظاً  
 تحقيقاً أو تقديرًا وأما معنى بدلالة اللفظ عليه أو قرينه  
 حال وأما حكماً وأصل الخطاب أن يكون لمعين واحد  
 كان أو كثيراً لأن وضع المعارف على أن تستعمل لمعين  
 مع أن الخطاب هو توجيه الكلام إلى حاضر وقد  
 يترك الخطاب مع معين إلى غيره أي إلى غير معين  
 ليقيم الخطاب كل مخاطب على سبيل البدل نحو ولو ترك



اذ الجرمون ناكسوار وسمهم عند ربهم لا يريد بقوله  
 ولو ترى اذ الجرمون مخاطباً معيناً فصد الى تقطيع حلقهم  
 اى تناهت حالهم في الظهور لاهل المحشر الى حيث يمتنع  
 خفاؤهما فلا يختص بها رؤية راي دون راي واذا كان  
 كذلك فلا يختص به اى بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب  
 بل كل من يتاقي منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب  
 وفي بعض النسخ فلا يختص بها اى برؤيتهم مخاطب  
 او بحالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف وبالعلمية  
 اى تعريف المسند اليه بايادى علمية وهو ما وضع لشيء  
 مع جميع مشخصاته لاحضاره اى المسند اليه بعينه  
 اى بشخصه بحيث يكون تمييزاً عن جميع ما عداه واحترز  
 بهذا عن احضاره باسم جنسه فخورجل عالم جاء في  
 في ذهن السامع ابتداء اى اول مرة واحترز به عن  
 فوجاء في زيد وهو راكب باسم مختص به اى بالمسند  
 بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحترز به  
 عن احضاره بضمير المتكلم او المخاطب او اسم كشارة  
 والموصول والعرف بلوم العهد والاضافة وهذه  
 القيود لتحقيق مقام العلمية والا فالقيد الاخير مغز  
 عما سبق وقيل احترز بقوله ابتداء عن الاحضار

بشرط

بشرط كما في الضمير الغائب والمعرف بلوم العهد  
 فانه بشرط تقدم ذكره والموصول فانه بشرط  
 تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لان جميع طرق  
 التعريف كذلك حتى العلم فانه مشروط بتقدم  
 العلم بالوضع نحو قل هو الله احد فالله اصله  
 الاله حذفت الهية وعوضت عنها خوف التعريف  
 ثم جعل علماً للذات الواجب الوجود الخالق للعالم  
 وزعم بعضهم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او  
 المستحق للعبودية له وكل منهما كلي انحصري فريد فلا  
 يكون علماً لان مفهوم العلم جزئي وفيه نظر لانا  
 لانم انه اسم لهذا المعنى الكلي كيف وقد اجمعوا على  
 على ان قولنا لا اله الا الله كلمة التوحيد ولو كان  
 الله اسماً لمفهوم كلي لما افاد التوحيد لان الكلي  
 من حيث هو كلي يحمل الكثرة او تعظيم او اهاية  
 كما في الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهد  
 معاوية او كناية عن معنى يصلح العلم له نحو ابولهب  
 فعل كنا كناية عن كونه جهنمياً بالنظر الى الموضع كدو  
 اعني الاضافي لان معناه ملو زم النار وملو زمها  
 ويلزم انه جهنمي فيكون انتقالاً من الملزم الى اللزم

تحقيقاً او تقدير

الوجه الاول

الوجه الثاني



باعتبار الوضع الأول وهذا القدر كاف في الكفاية  
 وقيل في هذا المقام ان الكفاية كما يقال جاء حاتم  
 وبارد به لا زمة اي جواد لا الشخص المسمى بجاتم وبقا  
 رأيت ابا هب اي جهنميا وفيه نظر لانه حينئذ  
 يكون الاستعارة لا الكفاية على ما سيجي ولو كان  
 المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل مشيرا الى  
 كافر وقولنا ابو جهل فعل كذا كفاية عن الجهنمي  
 ولم يقل به احد ومما يدل على فساد ذلك انهم مثل  
 صاحب المفتاح وغيره في هذه الكفاية بقوله تعالى  
 نبت يثا ابي هب ولا شك ان المراد بالشخص المسمى  
 بابي هب لا كافر اخر او ايهام استلذاه اي وجدا  
 العلم لذينا فقولنا يا الله يا ظبيات الفاع  
 قلن لنا ليلاي منكن ام ليلي من البشر او التبرك به  
 نحو الله الهادي ومحمد الشفيع او نحو ذلك كالنقل  
 والتظير والتسجيل على السامع وغيره مما يناسب  
 اعتباره في الاعلام وبالموضولية اي تعريف المبدأ  
 ببارده اسم الموصول لعدم علم المخاطب بالاحوال  
 المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنا  
 امس رجل عالم ولم يتعرض لما لا يكون المتكلم

اوليها

الشرق

اوليها علم لغير الصلة نحو الذين في بلاد الشرق  
 لا اعرفهم ولا يعرفهم لقلة جدوى من هذا الكلام  
 او استهجان التصريح بالاسم او زيادة التقرير اي  
 تقرير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقرير المسند  
 او قيل المسند اليه نحو واورده اي يوسف والراودة  
 المفاعلة من راد يروء جاء وذهب وكان المعنى خارجه  
 عن نفسه وفعلت فعل الخارع لصاحبه عن الشيء  
 الذي لا يريد ان يخرج من يده يحتمل عليه ان يغلبه  
 ويأخذه منه وهي عبارة عن التحمل لواقعته اياها  
 والمسند اليه قوله التي هو في بيتها عن نفسه متعلق بورد  
 فالغرض المسوق له الكلام تراهه يوسف عليه السلام  
 وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز  
 او زليخا لانه اذا كان في بيتها وتمكن من نيل المراد عنها  
 ولم يفعل كان غاية في التراهه وقيل هو تقرير للراودة  
 لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل تقرير للمسند  
 لا مكان وقوع الابهام والاشتراك في امرأة العزيز  
 او زليخا والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط  
 وظني انها مثال لطلب الاستهجان التصريح بالاسم  
 وقد بينته في الشرح او التخييم اي التعظيم والتحويل



نحو ففشيهم من اليم ما غشيم فان في هذا الابهام  
 من التخبيم ما لا يخفى او تنبيه المخاطب على خطا نحو  
 ان الذين قروهم اي تظنونهم اخوانكم يشفي غليل  
 صدورهم ان تصرعوا اي تهلكوا او تصابوا بالحوادث  
 فففيه من التنبيه على خطائهم في هذا الظن ما ليس  
 في قولك ان القوم الغلاتي او الائمة اي الاشارة  
 الى وجه بناء الخبر اي الى طريقه بقول عملت هذا العمل  
 على وجه عمليك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني  
 يأتي بالموصول والصلة للاشارة الى ان بناء الخبر  
 عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب  
 والمدح والذم وغير ذلك نحو ان الذين يستكبرون  
 عن عبادتي فان فيه ايماء الى الخبر المبني امر من جنس  
 العقاب والاذلال وهو قوله سيدخلون جهنم  
 داخرين ومن الخطا في هذا المقام تفسير الوجه في قوله  
 الى وجه بنا الخبر بالعلة والسبب وقد استوفينا  
 ذلك في الشرح ثم انه اي الائمة الى وجه بناء الخبر  
 لا مجرد جعل السند اليه موصولا كما سبوا البعض  
 الا وهام ربما جعل ذريعة اي وسيلة الى التقرير  
 بالتعظيم لشانه اي لشان الخبر نحو ان الذي سمي

اي رفع السماء بني لنا بيتا اراد به الكعبة او بيت  
 الشرف والمجدد غائمه اعز واطول من دعائه  
 كل بيت ففي قوله ان الذي سمي السماء ايماء الى  
 ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفعة والبناء عند  
 من له ذوق سليم ثم فيه توبيخ بالتعظيم بناء بيته  
 لكونه فعل من رفع السماء التي لا بناء اعظم منها  
 وارفع او ذريعة الى تعظيم شأن غيره اي غير الخبر  
 نحو الذين كذبوا شيعيا كانوا هم الخاسرين ففيه  
 ايماء الى ان الخبر المبني عليه مما ينبت عن الحنبكة  
 والخسران وتعظيم لشان شيعب عليه السلام وربما  
 يجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر نحو الذي لا يحسن  
 معرفة الفقيه قد صنف فيه او لشان غيره نحو ان الذي  
 يتبع الشيطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق  
 الخبر اي محققا ثابتا نحو ان الذي ضربت بيتا  
 مهاجرة بكوفة الجند غالت ورها فان في ضرب البيت  
 بكوفة والمهاجرة اليها ايماء الى ان طريق بناء الخبر  
 مما ينبت عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه محقق  
 زوال المودة ويقره حتى كانه برهان عليه وهذا  
 معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان الذي سمي



السماء اذ ليس في رفع الله السماء تحقيق وتثبيت لبنائه  
لهم بيتاً فظهر الفرق بين الایماء وتحقيق الخبر وبما هو  
اي تعريف المسند اليه باي واده اسم الإشارة لتمييزه  
اي المسند اليه اكمل تمييز لغرض من الاغراض نحو  
هذا ابو الصقر فرداً نصب على المدح او على الحال في  
محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم  
وهما شجران بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان  
فقد العزة الخضر والتعريض بغاوة السامع حتى  
كانه لا يدرك غير المحسوس كقوله اياي فجئني بمثلهم  
ازاجمعتنا يا جبريل الجامع اوبيان حاله اي المسند اليه  
في القرب والبعد او التوسط كقولك هذا او ذلك  
او ذلك زيد واخر ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد  
تحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة  
من حيث ~~الاعتناء~~ اثبتين ان هذا مثلاً للقرب وذلك للتوسط  
وذلك للبعد فاعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان  
قريب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زيد على اصل المراد  
الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ  
يوجب تصوره على اى وجه كان او تحقيقه اي تحقيق  
المسند اليه بالقرب هذا الذي يذكره الحكم او تعظيمه

38  
بالبعد نحو الم ذلك الكتاب تنزيلاً لبعده ورجته  
ورفعه محله منزلة بعد المسافة او تحقيقه كما يقال  
ذلك العين فعل كنا تنزيلاً لبعده عن ساحة عز الحضور  
والخطاب منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك ضالح  
للاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى وكثير ما يذكر  
المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك لان المعنى غير مدرك  
بالحس فكانه بعيد او للتنبيه اي تعريف المسند اليه  
بالاشارة للتنبيه عند تعقيب المشار اليه باوصاف  
اي عند ايراد الاوصاف على عقب المشار اليه يقال  
عقبه فلان اذ جاء على عقبه ثم تعديه بالباء الى  
المفعول الثاني وتقول عقبته بالشئ اذا جعلت كشيء  
على عقبه وبهذا ظهر فساد ما قيل ان معناه عند  
جعل الاسم الاشارة بعقب اوصاف على انه متعلق  
بالتنبيه اي للتنبيه على ان المشار اليه جدير بما يورد  
بعده اي بعد اسم الاشارة من اجلها متعلق بجدير  
اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد  
المشار اليه نحو الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون  
الصلوة الى قوله اولئك على هدى من ربهم واولئك  
هم المفلحون عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون



باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة  
 وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالاشارة تنبيهاً  
 على ان المشار اليهم احقّ بما يورد بعد اولئك وهو كونهم  
 على الهدى عاجل والفوز بالفلاح اجلاً من انفسهم  
 بالاوصاف المذكورة وباللوم اي تعريف المسند اليه  
 باللوم للاشارة الى معهود اي الى حصّة من الحقيقة  
 معهوده بين المتكلم والمخاطب واحداً كان او اثنين  
 او جماعة يقال عهدت فلانا اذا اردت ان يكون له  
 وذلك لتقدم ذكره صريحاً او كناية فهو وليس الذكر  
 كالانثى اي ليس الذكر الذي طلبت امرأة عمران كالتى  
 اي كالانثى التى وهبت تلك الانثى لها اي لامرأة عمران  
 فالانثى اشارة الى سبق ذكره صريحاً في قوله تعالى رب  
 انى وضعتها انثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة  
 الى ما سبق ذكره كناية في قوله تعالى رب انى نذرت  
 لك ما فى بطنى محرراً فان لفظ ما وان كان يعنى الذكور  
 والاناث لكن التحرير وهوان يتفق الولد بخدمه  
 بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث وهو  
 مسند اليه وقد يستغنى عن تقدم ذكره لتقدم علم  
 المخاطب به فخرج الامير اذا لم يكن فى البلد الامير واحد

الى ما سبق

اولا اشارة

اولاً اشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير  
 اعتبار لما صدق عليه من الافراد كقولك الرجل خير  
 من المرأة وقد يأتى المعرف بلازم الحقيقة لواحد من افراد  
 باعتبار عهديته فى الذهن لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة  
 يعنى يطلق المعرف بلازم الحقيقة التى هي موضوعه  
 للحقيقة المتحد فى الذهن على فرد ~~موجود~~ مأخوذ من  
 الحقيقة باعتبار كونه معهوداً فى الذهن وجوئياً  
 من جوئيات تلك الحقيقة مطابقتها ايها كما يطلق  
 الكل الطبعى على كل جزئى من جوئياته وذلك عند  
 قيام قرينة رالة على ان ليس المقصد الى نفس الحقيقة  
 من حيث هي بل من حيث الوجود ولا من حيث وجودها  
 فى ضمن جميع الافراد بل بعضها كقولك ادخل السور  
 حيث لا عهد فى الخارج ومثله قوله تعالى واخاف  
 ان يأكله الذئب وهذا فى المعنى كالنكرة وان كان  
 فى اللفظ يجري عليه احكام المعارف من وقوعه  
 مبتدأ وذا حال ووصفاً للمعرفة وموصوفاً بها وهو  
 ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما  
 وهوان النكرة معناه بعض غير معين من جملة الحقيقة  
 وهذا معناه نفس الحقيقة وانما يستفاد البعضية

علم السمع

الاسلام الحقيقة الواحدة

المعروف بلازم الحقيقة الواحدة

الواحد

المراد بالانثى



من القرينة كالدخول والاكل فيما مر فالجهد واللام  
بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر الى انفسهما مختلفا  
ولكونه في المعنى كالنكرة قد يعامل معاملة المنكر <sup>وصف</sup>  
بالجملة كقوله ولقد امر على اللّيم يسبني وقد يفيد  
المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة الاستغراق نحو  
ان الانسان لفي خسر اشير باللام الى الحقيقة لكن  
لم يقصد بها الماهية من حيث هي ولا من حيث تحققها  
في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع <sup>بذلك</sup> بدليل صحة الاستثناء  
الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت  
عن ذكره فاللام التي فاللام التي لتعريف العهد الذي  
او الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ما ذكرناه بحسب المقام  
والقرينة ولهذا قلنا ان التضمير في قوله وقد يأتي وقد يفيد  
عائد الى اللام المشار بها الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة  
من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار خصوصها  
في الذهن ليمتد عن اسماء الاجناس النكات مثل  
الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه امتياز  
عن تعريف العهد ان لام العهد اشارة الى حصة معينة  
من الحقيقة واحدا كان او اثنين او جملة ولام الحقيقة  
اشارة الى نفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتنا مل

وهو اي الاستغراق ضربان حقيقي وهو ان يراد كل  
فرد مما يتناول اللفظ بحسب اللغة نحو عالم الغيب  
والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفي وهو ان  
يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب متفاهم العرف  
نحو جمع الامير الصباغة اي صباغة بلد او اطراف مملكته  
لانه المفهوم عرفا لا صباغة الدنيا قيل المثال مبنى  
على مذهب الما زني والافاللام في اسم الفاعل  
عند غير موصول وفيه نظر لان الخلاف انما هو  
في اسم الفاعل بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن  
والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصلة  
فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث  
ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء  
كان بحرف التعريف او غيره والموصول ايضا  
يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين ياتونك الا زيدا  
واضرب القاعدین الا عمرو واستغراق المفرد سواء  
كان بحرف التعريف او غيره اشمل من استغراق المثنى  
والجمع بمعنى انه يتناول كل واحد من الافراد والمثنى  
يتناول كل اثنين والجمع يتناول كل جماعة بدليل صحة  
الارجال في الدنيا كان فيها رجل او رجلان دون رجل



فانه لا يصح اذا كان فيها رجل او رجلان وهذا النكوة  
المنفية مسام واما في المعرف باللام فلا بد من الجمع المعرف  
بالدم الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما  
ذكره اكثر ائمة الاصول والخوارج عليه الاستغناء  
واشار اليه ائمة التفسير وقد اشبعنا الكلام في هذا  
المقام في الشرح فليطالع ثم ولما كان هاهنا مظنة  
اعتراض وهوان افراد الاسم يدل على وحدة معناه  
والاستغراق يدل على تعدده وهما متنافيان اجاب عنه  
بقوله ولا تنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف  
الدال على الاستغراق كحرف النفي والتعريف انما يدل  
عليه اي على الاسم المفرد حال كونه مجررا عن الدلالة  
على معنى الواحد وامتناع وصفه بنعت الجمع للمحافظة  
على التشاكل اللفظي ولانه اي المفرد الداخلة عليه  
حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد ولهذا  
امتنع وصفه بنعت الجمع عند الجمهور وان حكاة  
الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض <sup>بألف</sup> <sup>بألف</sup>  
اي تعريف السند اليه بالاضافة الى شيء من المعارف  
لانها اي الاضافة اخصر طريق الى احضاره في ذهن  
السامع نحو هو اي مهوى وهذا اخصر من الذي هو

ونحو ذلك والاختصار مط لضم المقام وفردية  
لكونه في السجدة والجيب على الرحيل مع الركب اليماني  
مصدق اي مبعده ذاهبة في الارض وتامه جنيب  
وجسماني بمكة موقوف الجنيب المجنوب المستقيم  
الجهنم الشخص والموقوف المقيد ولفظ البيت خبر  
ومعناه تاسف ومحزن اولتضمنها اي تضمنت الاضافة  
تعظيما لسان المضاف اليه او المضاف او غيرهما كقولك  
في تعظيم المضاف اليه عبدى حضر تعظيما لك بان  
لك عبدا وفي تعظيم المضاف عبد الخليفة ركب  
تعظيما للعبد بانه عبد الخليفة وفي تعظيم غير المضاف  
والمضاف اليه عبد السلطان عندي تعظيما  
للتكلم بان عبد السلطان عنده وهو غير المسند اليه  
وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهذا معنى قوله  
او غيرهما اولتضمنها تحقيقا للمضاف نحو ولد الحج  
حضر او المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر  
او غيرهما نحو ولد الحج م جلس زيد او لا غنا بها  
عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعذر  
نحو اهل البلد فعلوا كذا ولانه يمنع عن التفصيل مانع  
مثل تقديم البعض على البعض نحو علماء البلد حاضر



الى غير ذلك من الاعتبارات واما تنكيه اي تنكير المنة  
 فلا فراد اي للقصد الى فرد مما صدق عليه اسم الجسر  
 فهو وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى او النوعية اي  
 للقصد الى نوع منه فهو وعلى ابصارهم غشاوة اي  
 نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن ايات الله تعالى  
 وفي المفتاح انها للتعظيم اي غشاوة عظيمة او التعظيم  
 او التحقير كقوله له حاجب اي مانع عظيم في كل امر  
 يشينه اي يعيبه وليس له عن طالب العرف حاجب  
 اي مانع حقير فكيف بالعظيم او التاكثير كقولهم ان له  
 لا ابد وان له لعنا او للتقليل فهو قوله تعالى ورضوان  
 من الله اكبر والفرق بين التعظيم والتاكثير ان التعظيم  
 بحسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتاكثير باعتبار  
 الكميات والمقادير تحقيقا كما في الابل او تقديرها كما  
 في الرضوان وكذا التحقير والتقليل والاشارة الى  
 ان بينهما فرقا قال وقديما التنكير للتعظيم والتاكثير  
 فهو وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اي ذوا  
 عدد كثير هذا ناظر الى التنكير وذوا ايات عظام  
 هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير والتقليل  
 فهو حصل له منه شيء اي حقير قليل ومن تنكير غيره

اي غير المسند اليه للافراد او النوعية فهو والله خلق  
 كل رتبة من ماء اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة  
 معينة هي نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع  
 الدواب من نوع من انواع الميائ وهو النطفة التي تختص  
 بذلك النوع من الدابة ومن تنكير غيره للتعظيم فهو اذنوا  
 بحرب من الله ورسوله اي حرب عظيم وللتحقير ان نظرت  
 الاظفار اي ظنا حقيرا ضعيفا اذ الظن مما يقبل الشك  
 والضعف فالمفعول المطلق هنا للنوعية لا للتاكيد  
 وبهذا الاعتبار صح وقوعه بعد الاستثناء مفرغا  
 مع امتناع ما ضربته الا ضربا على ان يكون المصدر  
 للتاكيد لان مصدر ضربته لا يحتمل غير الضرب  
 والمستثنى منه يجب ان يكون متعددا يحتمل المستثنى  
 وغيره وكما ان التنكير الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم  
 فكذلك صريح لفظ البعض كقوله تعالى ورفع بعضهم  
 فوق بعض درجات اذ ارجحنا عليه الصلوة والسلا  
 ففي هذا الابهام من تخمين شأنه واعلاء قدره ما لا يخفى  
 واما وصفه اي وصف المسند اليه والوصف قد يطلق  
 على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى المصد وهو  
 انسبها هنا ما وافق بقوله واما بيانها واما الابدال

من غير



اي ذكر الثقة له فليكونه اي الوصف بمعنى المصدر  
 والاحسن ان يكون بمعنى الثقة على ان يرد باللفظ احد  
 معنييه وبضميره معناه الاخر على ما سيجي في البدع  
 مبيئنا له اي المسند اليه كاشفا عن معناه كقولك الجسم  
 الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله فان هذه  
 الاوصاف مما يوضح الجسم ويقع تغيرها به ونحوه في الكشف  
 اي مثل هذا القول في كون الوصف للكشف والابضاح  
 وان لم يكن وان لم يكن وصفا للمسند اليه قوله الاكفر  
 الذي يظن بك الظن كان قد رأى وقد سمع فلا يلحق  
 معناه الذي المتوقد والوصف بعده مما يكشف معناه  
 ويوضحه لكنه ليس بمسند اليه لانه مرفوع على انه خبر  
 ان في البيت السابق اعني قوله ان الذي جمع السماحة  
 والتجدة والبر والتقى جمعا او منصوب صفة لاسم انت  
 او بتقدير اعني او لكون الوصف مخصصا للمسند اليه  
 اي مقلدا اشتراكه او رافعا احتماله وفي عرف النحاة  
 التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكرار وتوضيح  
 عن رفع الاحتمال في المعارف نحو زيد التاجر عندنا  
 فان وصفه بالتاجر يرفع احتمال التاجر عن غيره او  
 لكون الوصف مدحا او زما نحو جاني زيد العالم او الجاهل

حيث يتعين اي الموصوف اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر  
 الوصف والا لكان الوصف مخصصا او لكونه تأكيدا  
 نحو اسر الدابر كان يوما عظيما فان لفظ الاسر مما يدل  
 على الذبور وقد يكون الوصف لبيان المقصود ونفسه  
 كقوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحه  
 حيث وصف دابة وطائر بما هو من خواص الجنس لبيان  
 المقصد منها الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار  
 افاد هذا الوصف زيادة التقييم والاحاطة واما توكيد  
 اي توكيد المسند اليه فالتقريب اي تقرير المسند اليه  
 اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا  
 ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاء زيد زيد انا ظن  
 المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه  
 او عن حمله على معناه وقيل المراد تقرير الحكم نحو انا عرفت  
 او المحكوم عليه نحو انا سمعت في حاجتك وحدي  
 او لا غير وفيه نظر لانه ليس من تأكيد المسند اليه  
 في شيء وتأكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم فقط  
 وسيصح المص بهذا او دفع توهم التجوز اي المتكلم  
 بالجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او  
 عينه لئلا يتوهم ان القاطع بعض غلامه او لدفع



توهم السهو نحو جاء في زيد زيد لثلاثيهم ان الجاء  
 غير زيد واما ذكر زيداً على سبيل السهو او لدفع توهم  
 عدم الشمول نحو جاء في القوم كلهم او اجمعون لثلاثيهم  
 ان بعضهم لم يحنى الا انك لم تعد بهم او انك جعلت  
 الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناءً على انهم  
 في حكم شخص واحد واما بيانه اي تعقيب المسند اليه  
 بعطف البيان فلا يضاح به باسم مختص به نحو قد مر  
 صديقك خالد ولا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجواز  
 ان يحصل الايضاح من اجتماعهما وقد يكون عطف  
 البيان بغير اسم يختص به كقوله والمؤمن العابدات الطير  
 بمسحها فان الطير عطف بيان للعائدات مع انه ليس  
 اسماً يختص بها وقد يحى عطف البيان لغير الايضاح  
 كقوله تعالى جعل الله البيت الحرام قياماً للناس ذكر  
 صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان للكعبة  
 جئ به لليدح لا للايضاح كما يحى الصفة لذلك واما  
 الابدال منه اي من المسند اليه فلزيادة التقدير  
 من اضافة المصدر الى المفعول او من اضافة البيت  
 اي الزيادة التي هي التقرير وهذا من عادة افتنان  
 صاحب المفتاح حيث قال في التأكيد فالتقرير وهذا

لزيادة التقرير ومع هذا فلا يخلو عن نكتة وهي الابدال  
 الى ان الغرض من البدل هو ان يكون مقصوداً بالنسبة  
 والتقرير زيادة تحصل تبعاً وضمناً بخلاف التأكيد فان  
 الغرض منه نفس التقرير والتحقيق نحو جاء في اخوك زيد  
 في بدل الكل ويحصل التقرير بالتكرير وجاء في القوم كلهم  
 في بدل البعض وسلب زيد ثوبه في بدل الاشتمال  
 وبيان التقرير فيهما ان المتنوع يشتمل على التابع اجمالاً  
 حتى كانه مذكور اما في البعض فظاهراً واما في الاشتمال  
 فلا من معناه ان يشتمل المبدل منه على البدل لا كما شتم  
 الطرف على الظروف بل من حيث يكون مشعره اجمالا  
 ومتفاضلاً بوجه ما بحيث تبقى النفس عند ذكر البدل  
 متشوقة الى ذكره ومنتظرة له وبالجملة يجب ان يكون  
 المتنوع فيه بحيث يطلق ويراد به التابع نحو اعجبني زيد  
 اذا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا اذا ضربت حملاً  
 ولهذا صرح خوابان نحو جاء في زيد اخوه بدل غلط  
 لا بدل اشتمال كما زعم بعض النحاة ثم بدل البعض  
 والاشتمال بل بدل الكل ايضاً لا يخلو عن ايضاح  
 وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لانه لا يقع في  
 فصيح الكلام واما العطف اي جعل الشيء معطوفاً



على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار  
 فخرجاء في زيد وعمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل  
 بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان  
 المجتبهين كانا معا او مرتبين مع مهلة او بلد مهلة واحتر  
 بقوله مع اختصار من فخرجاء في زيد وخرجاء في عمرو  
 فان فيه تفصيلاً للمسند اليه مع انه ليس من عطف  
 المسند اليه وما يقال من انه احتراز عن فخرجاء في زيد  
 جاء في عمرو من غير عطف فليس بشيء اذ ليس فيه دلالة  
 على تفصيل المسند اليه بل يحتمل ان يكون اضرباً عن  
 الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز  
 او لتفصيل المسند بانه حصل من احد المذكورين او لا  
 وعن الآخر بعد مع مهلة او بلد مهلة كذلك اي مع  
 اختصار واحترز بذلك عن فخرجاء في زيد وعمرو بعد  
 بيوم او سنة فخرجاء في زيد فعمرو او ثم عمرو ووجاء  
 القوم حتى خالد فالثلاثة مشتركة في تفصيل المسند  
 الا ان الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وشم على التراخي  
 وحتى على ان اجزاء ما قبلها مرتبة في الذهن من الاضعف  
 الى الاقوى او بالعكس فعني تفصيل المسند فيها ان  
 يعتبر تعلقه بالمتبوع اولاً وبالتابع ثانياً من حيث

بقره

انه اقوى

43

انه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها ولا يشترط فيها  
 الترتيب الخارجى فان قلت في هذه الثلاثة ايضاً تفصيل  
 المسند اليه فلم لم يقل او لتفصيلهما معاً قلت فرق بين ان  
 يكون الشيء حاصل من شيء وبين ان يكون مقصوداً  
 منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان حاصل  
 لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا  
 اشتمل على قيد زائد على مجرد الانبات او لتقضي هو الغرض  
 الخاص والمقصود من الكلام ففي هذه الثلاثة تفصيل  
 المسند اليه كانه امر كان معلوماً وانما سبق الكلام  
 لبيان مجيء احدهما كان بعد الاخر فليتامل وهذا البحث  
 مما اورده الشيخ في دلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة  
 عليه اورده السامع عن الخطاء في الحكم الى الصواب  
 فخرجاء زيد لا عمرو لمن اعتقد ان عمرو جاءك دون زيد  
 او انهما جاءك جميعاً ولكن ايضاً للرد الى الصواب  
 الا انه لا يقال لنفي الشركة حتى ان فخرجاء في زيد لكن عمرو  
 انما يقال لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو لا لمن  
 اعتقد انهما جاءك جميعاً وفي كلام النحاة ما يشعبه  
 انما يقال لمن اعتقد انتفاء المجيء عنهما جميعاً او صرف  
 الحكم عن محكوم عليه الى محكوم عليه اخر فخرجاء في

زائد التركيب



زيد بل عمرو او ما جاء في عمرو بل زيد فان بل للضرب  
 عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضرب عن  
 المتبوع ان يجعل في حكم المسكوت عنه لا ان ينفي عنه الحكم  
 قطعاً خلافاً لبعضهم ومعنى صرف الحكم في المنبت ظاهر  
 وكذا في المنفي ان جعلناه بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع  
 في حكم المسكوت عنه او متحقق الحكم له حتى يكون معنى  
 ما جاء في زيد بل عمرو ان عمرو لم يبح كما هو مذهب المبرد  
 وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى  
 ما جاء في زيد بل عمرو ان عمرو جاء كما هو مذهب الجمهور  
 ففيه اشكال او الشك من المتكلم او التشكيك للشيء  
 اي ايقاعه في الشك فوجاء في زيد او عمرو او لا بهما  
 نحو قوله تعالى وانا واياكم لعل هدى او في ضلال مبين  
 او للتخيير او الاباحة فخل الدار زيد او عمرو ونفر  
 بينهما ان في الاباحة يجوز الجمع فجاء للتخيير واما فصله  
 اي تعقيب السند اليه بضمير الفصل واما جعله من لحوال  
 السند اليه لانه يفترق به اولا ولانه في المعنى عبارة  
 عنه وفي اللفظ مطابق له فلتخصيصه اي السند اليه  
 بالسند يعني لقصر السند على السند اليه لان معنى  
 قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد

لا يتجاوز الى عمرو فالبا في قوله فلتخصيصه بالسند اليه  
 في قولهم خصصت فلان بالذكر اي ذكرته دون غيره كأنك  
 جعلته من بين الاشخاص مختصاً بالذكر ومنفرداً به والمعنى  
 ها هنا جعل السند اليه من بين ما يصح اتصافه بكونه  
 مسنداً اليه مختصاً بان يثبت له السند كما يقال في  
 ايتك نعبد ومعناه تخصك بالعبادة ولا نعبد غيرك واما  
 تقديمه اي تقديم السند اليه فلكون ذكره اهم ولا يكتفى  
 في التقديم مجرد ذكر الاهتمام بل لابد ان يبين ان الاهتم  
 من اى وجه وبأى سبب فلذا فصله بقوله اماً لانه  
 اي تقديم السند اليه الاصل لانه محكوم عليه ولا بد  
 من تحققه قبل الحكم فقصد وان يكون في الذكر ايضا مقداً  
 ولا مقتضى للعدول عنه اي عن ذلك الاصل اذ لو كان  
 امر يقتضى العدول عنه فلا يتقدم كما في الفاعل فان مرتبة  
 العامل المتقدم على المفعول واما التمكن الخبر في ذهن الشئ  
 لان في البتة تشويقاً اليه اي الى الخبر كقوله والذي  
 حارت البرية فيه حيوان مستحيرت من حماد يعني  
 تحيرت الخلد ثقب في المعاد الجسماني والنشور الذي ليس  
 بنفساني بدليل ما قبله بان امر الاله لا يختلف الناس  
 فتدفع الى ضلول وهار يعني بعضهم يقول بالمعاد



السفاح على وزن ان خافوا من  
بركة السيد جوق فان ذلك كله يوجب

وبعضهم لا يقول به واما لتجمل المسترة او المساواة للتفاد  
علة لتجمل المسترة او التطير علة لتجمل المساواة نحو سعد  
في دارك لتجمل المسترة والسفاح في دار صديقك لتجمل  
المساواة واما لا يها مانه اي المسند اليه لا يؤول عن  
الخاطر لكونه مطلقا وانه يستلزم لكونه محبوا واما  
لنحو ذلك مثل اظهار تعظيمه او تحقيره وما اشبه ذلك  
قال عبد القاهر وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم  
تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصر الخبر الفعلي عليه ان ولي  
المسند اليه حرف النفي اوقع بعدها بلا فصل نحو ما انا  
قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيري فالتقديم  
يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوتها لغيره على الوجه الذي  
نفي عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع  
سواك لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من يوثق  
المخاطب اشتراكه معه او انفرادك به دونه ولهذا اي  
ولان التقديم يفيد التخصيص ونفي الحكم عن المذكور  
مع ثبوته للغير لم يصح ما انا قلت هذا ولا غيري لان  
مفهوم ما انا قلت ثبوت قائلتي هذا القول لغير  
المتكلم ومنطوق لا غيري فيها عنه وهما متساويان  
ولا ما انا رأيت احدا لانه يقتضي ان يكون انسانا

غير المتكلم قد رأى كل احد من الناس لانه قد نفي عن المتكلم  
الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب ان يثبت لغيره  
على وجه العموم في المفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذا  
النفي ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضي ان يكون انسانا  
غيرك قد ضرب كل واحد سوى زيد لان المستثنى منه  
مقدر عام وكل ما نفيت عن المذكور على وجه الحصر  
يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر ان عام افعام وان  
خاصا فخاص وفي هذا المقام مباحث نفيسة وشتها  
بها الشرح والا اي وان لم يل المسند اليه حرف النفي  
بان لا يكون في الكلام حرف نفي او يكون حرف النفي  
متاخرا عن المسند اليه فقد ياتي التقديم للتخصيص  
ردا على من زعم انفراد غيره اي غير المسند اليه المذكور  
به اي بالخبر الفعلي او زعم مشاركتيه اي مشاركة الغير  
فيه اي في الخبر الفعلي نحو انا سعت في حاجتك لمن زعم  
انفراد الغير بالسعي فيكون قصر قلب او زعم مشاركتيه  
لك في السعي فيكون قصر افراد ويؤكد على الاول اي على  
تقدير كونه ردّا على زعم انفراد الغير بنحو لا غيري مثل  
لا عمرو ولا زيد ولا من سواي لانه التال صريحا  
على ازالة شبهة ان الفعل صدر عن الغير ويؤكد على الثاني



أي على تقدير كونه ردًا على من زعم المشاركة بخو وحده  
 مثل منفردًا ومتوحدًا وغير مشارك لأنه الدال صريحًا  
 على إزالة شبهة اشتراك الغير في الفعل والتأكيد إنما يكون  
 لدفع شبهة خالجت قلب السامع وقد يأتي لتقوى الحكم  
 وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل  
 قصدا إلى تحقيق أنه يفعل إعطاء الجزيل وسيرد عليك  
 تحقيق معنى التقوى وكذا إذا كان الفعل منفيًا فقد يأتي  
 التقديم للتخصيص وقد يأتي للتقوى فالأول نحو انت  
 ما سعت في حاجتي قصدا إلى تخصيصه بعدم السعي  
 والثاني نحو انت لا تكذب وهو لتقوية الحكم المنفي وتقوى  
 فانه أشد لنفي الكذب من لا تكذب لما فيه من تكرار  
 الأسناد المفقود في لا تكذب وأقصر المص على مثال  
 التقوى ليفزع عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند إليه  
 كما أشار إليه بقوله وكذا من لا تكذب انت يعني أنه  
 أشد لنفي الكذب من لا تكذب انت مع أن فيه تأكيدًا  
 لأنه أي لأن لفظ انت ولأن لا تكذب انت لتأكيد المحكوم  
 عليه بأنه هو ضمير المخاطب تحقيقا وليس الأسناد إليه  
 على سبيل الشهو أو التجوز والنسيان لا لتأكيد الحكم  
 لعدم تكرار الأسناد وهذا الذي ذكر من التقديم

للتخصيص تارة وللتقوى أخرى أن بني الفعل على معرف  
 وأن بني الفعل على منكر أفاد التقديم تخصيص الجنس أو كونه  
 أي بالفعل نحو رجل جاءني أي لا امرأة فيكون تخصيص جنس  
 أو لا رجلان فيكون تخصيص واحد وذلك لأن اسم الجنس  
 حامل للمعنيين الجنسية والعدد المعين أعني الواحد أن كان  
 مفردًا والاثنتين أن كان مثنيًا والزائد عليه أن كان جمعًا  
 فاصل التكرار المفردة أن تكون لواحد من الجنس وقد يقصد  
 الجنس فقط وقد يقصد به الواحد فقط والذي يشعر به  
 كلام الشيخ في دلائل الإعجاز أن لا فرق بين المعرفة وتكرار  
 في أن البناء عليه قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى  
 ووافقه أي عبد القاهر السكاكي على ذلك أي على أن  
 التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائطه وتفصيله  
 فان مذهب الشيخ أنه إن ولي خوف النفي هو التخصيص قطعًا  
 والا فقد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى مضمرا كان  
 الاسم أو مظهرًا معرفًا كان أو منكرًا مثبتًا كان بالفعل  
 أو منفيًا ومذهب السكاكي أنه إن كان نكرة فهو للتخصيص  
 إن لم يمنع منه مانع وإن كان معرفة فان كان مظهرًا  
 فليس إلا للتقوى وإن كان مضمرا فقد يكون للتقوى  
 وقد يكون للتخصيص من غير تفرقة بين ما لي خوف كنفي



وغيره والى هذا اشار بقوله الا انه قال التقديم يفيد  
الاختصاص ان جاز تقدير كونه اى المسند اليه في كمال  
مؤخراً على انه فاعل معنى فقط لا لفظاً لخواناقت فانه  
يجوز ان يقدر ان اصله قمت انا فيكون انا فاعل معنى  
تأكيداً لفظاً وقدر عطف على جاز يعنى ان افادة التخصيص  
مشروطة بشرطين احدهما جواز التقديم والاخر ان  
يعتبر ذلك اى يقدر انه كان في الاصل مؤخراً والاى  
وان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم الا تقوى الحكم  
سواء جاز تقدير التاخير كما مر في خواناقت ولم يقدر  
اولم يجز تقدير التاخير اصله مؤخراً فانه لا يجوز  
ان يقدر ان اصله قام زيد فقد لما سذك ولما  
كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاء في  
مفيداً للتخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظاً لا معنى  
استثناء السكاكى واخرجه من هذا الحكم بان جعله  
في الاصل مؤخراً على انه فاعل معنى لا لفظاً بان يكون  
بدلاً من الضمير الذى هو فاعل لفظاً وهذا معنى قوله  
واستثنى السكاكى المنكر بجعله من باب واسروا  
النجوى الذين ظلموا اى على القول بالابال من الضمير  
يعنى يقدر ان اصل رجل جاء في جاء في رجل على ان

رجل ليس ~~بمفعول~~ بل هو بدل من الضمير في جاء في كما ذكر  
 في قوله تعالى واسروا النجوى الذين ظلموا ان الواو فاعل  
 والذين ظلموا بدل منهم وانما جعله من هذا الباب لانه  
 ينتقى التخصيص اذ لا سبب له اى للتخصيص سواء اى  
 كونه مؤخراً في الاصل على انه فاعل معنى ولو لا الله فاعل  
 مختص لما صح وقوعه مبتدأ بخلاف المعروف فانه يجوز  
 وقوعه مبتدأ من غير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا  
 الوجه البعيد في المنكر دون المعروف فان قيل فيلزم  
 ابراز الضمير في مثل جاءني رجلان او جاءوني رجالا  
 والاستعمال بخلافه قلنا ليس مراده ان الرفع في قولنا  
 جاءني رجل بدل لفاعل فانه مما لا يقول به عاقل فضلاً  
 عن فاضل بل المراد اني مثل قولنا رجل جاءني يقدر  
 جاءني رجل على ان رجلاً بدل لفاعل ففي مثل رجال  
 جاءني يقدر الاصل جاءوني رجالا فليتنا مثل ثم قال  
 السكاكى وشرطه اى شرط جعل المنكر من هذا الباب  
 واعتبار التقديم والتاخير فيه ان لا يمنع من التخصيص  
 مانع كقولنا رجل جاءني على ما مر اى معناه رجل جاءني  
 لا امرأة او لا رجلان دون قولهم شر أهتر زاناب فاذا  
 فيه مانع من التخصيص اما على تقدير الاول يعنى التخصيص

هذا السكاكى صوت دون نباح من قد صبره  
 على البر وقد عجز عن التكبر ههنا مختار صحيح



فلا امتناع ان يوارد المهر شر لا خير لان المهر لا يكون الا شرًا  
واما على تقدير الثاني يعني تخصيص الواحد فلينبه عن  
مطابق استعماله اي لن يثبت تخصيص الواحد عن مواضع استعماله  
هذا الكلام لانه لا يقصد به ان المهر شر لا شران  
وهنا ظاهر واذ قد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولو  
بما اهر زاناب الا شر فالوجه اي وجه الجمع بين قولهم  
بتخصيصه وقولنا بالمانع من التخصيص تقطيع شان  
الشر بتكثيره اي جعل التكثير للتعظيم والتهويل ليكون  
المعنى شر عظيم فطعم اهر زاناب لا شر حقير فيكون  
تخصيصا نوعيا والمانع انما يكون من تخصيص الجنس الواحد  
وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي نظر اذا الفاعل  
اللفظي والمعنوي كالتاكيد والبدل سواء في امتناع  
التقديم ما بقيا على حالهما اي مادام الفاعل فاعلا وتابع  
تابع بل امتناع تقديم التابع اولى فتجوز تقديم الفاعل  
دون اللفظي تحكم وكذا تجوز الفسخ بالتابع دون  
الفاعل تحكم لان امتناع تقديم الفاعل انما هو عند  
كونه فاعلا والا فلا امتناع في ان يقال يجوز زيد قام  
انه كان في الاصل قام زيد فقده زيد وجعل مبتدأ  
كما يقال في جرد قطيفة ان جرد كان في الاصل صفة

فقد وجعل مضافا وامتناع تقديم التابع حال كونه  
تابعاً مما اجمع عليه النحاة الا في العطف في ضرورة كشم  
فنع هنا مكابرة والقول بان حالة تقديم الفاعل  
ليجعل مبتدأ يلزم خلوا الفعل عن الفاعل وهو هو بخلاف  
الخلو عن التابع فاسد لان هذا اعتبار محض ثم لان  
انقضاء التخصيص في خورجل جاءني لولا تقدير التقدير  
لخصوله اي التخصيص بغيره اي غير تقدير التقديم  
كما ذكره السكاكي من التهويل وغيره كالنجوز والتكثير  
والثقليل والسكاكي وان لم يصحح بان لا سبب للتخصيص  
سواء ولكن لزوم ذلك من كلامه حيث قال انما تركب  
ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط الابتداء  
ومن العجائب ان السكاكي انما تركب في مثل رجل  
جاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة مخضة  
وزعم بعضهم انه عند السكاكي بدل مقدم لا مبتدأ  
وان الجملة فعلية لا اسمية ويتمسك في ذلك بتلويح  
بعيد من كلام السكاكي وبما وقع السهو للشارح  
العلامة في مثل زيد قام وعمر وقعد ان المرفوع محتمل  
ان يكون بدلا مقدما ولا يلتفت الى تصريحهم باستثناء  
تقديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقام



ان الفاعل هو الذي لا يتقدّم بوجهه واما التوابع فيجمل  
التقديم على طريق الفسخ وهو ان يفسخ كونه تابعا  
ويقدّم واما الاعلى طريق الفسخ فيمتنع تقديمها ايضا  
لاستحالة تقدم التابع من حيث هو تابع فافهم ثم  
لان امتناع ان يراد المهر شرّا لا خير كيف وقد قل الشيخ  
عبد الفاهر قدّم شرّا لان المعنى الذي اهره من جنس  
الشر لا من جنس الخير ثم قال السكاكي ويقرب من  
قبيل هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه اي لتضمن  
الضمير مثل قام فيه فيحصل الحكم تقوّ وشبهه اي شبه  
السكاكي مثل قائم المتضمن للضمير بالخالي عنه اي  
عن الضمير من جهة عدم تغيره في التكلم والخطاب  
والغيبه مثل انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لا يتغير  
الخالي عن الضمير نحو انا رجل وانت رجل وهو رجل  
وبهذا الاعتبار قال ويقرب ولم يقل نظيره وفي بعض  
النسخ وشبهه بلفظ الاسم مجرورا عطفا على تضمنه  
يعني ان قوله يقرب مشعربان فيه شيئا من التقوى  
وليس مثل التقوى في زيد قام فالاول لتضمن الضمير  
والثاني لشبهه بالخالي عن الضمير ولهذا اي ولشبهه  
بالخالي عن الضمير معاملتها اي معاملته الجملة في كيناه

في مثل رجل

اي مثل قائم مع الضمير ولا ينعى في الظاهر ايضا  
جملة ولا ينعى قائم مع الضمير

في مثل رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم ومما يروى  
تقديمه اي ومن المسند اليه الذي يروى تقديمه على  
المسند كاللوز لفظ مثل وغيره اذا استعمل على سبيل  
الكناية في نحو مثلك لا يتخل وغيرك لا يجوز بمعنى  
لا يتخل وانت تجوز من غير ارادة تعريض لغير المخاطب  
بان يراد بالمثل والغير انسان اخر مماثل للمخاطب او غير  
مماثل بل المراد نفى البخل عنه على طريق الكناية لانه اذا  
عمى كان على صفته من غير قصد الى مماثل لزم نفيه عنه  
وانبات الجود له لينفيه عن غيره مع اقتضائه محال تقوّ  
واما يروى التقديم في مثل هذه الصور كاللوز لكونه  
اي التقديم اعون على الورد بهما اي بهذين التركيبين  
لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي  
ابلع والتقديم لا فائدة التقوى اعون على ذلك وليس  
معنى قوله كاللوز انه قد يقدر وقد لا يقدر بل المراد  
انه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير لكن لم يرد استعانة  
الا على التقديم نص على ذلك في دلائل الاعجاز قيل  
وقد يقدر المسند اليه المسوّر بكل على المسند المقروء  
بحرف النفي لانه اي التقديم رال على العموم اي على نفى  
الحكم عن كل فرد نحو كل انسان لم يفته يفيد نفى الحكم



عن كل واحد من افراد الانسان بخلاف ما لو اخير  
 تخولم يعم كل انسان فانه يفيد نفى الحكم عن جملة الافراد  
 لا عن كل فرد فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي  
 والتاخير لا يفيد الا سلب العموم ونفي الشمول وذلك  
 اى كون التقديم مفيداً للعموم دون التاخير لئلا يلزم  
 ترجيح التاكيد وهو ان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل  
 على التأسيس وهو ان يكون لا فاد معنى جديد مع ان  
 التأسيس راجح لان الافادة خير من الاعادة وبيان  
 لزوم ترجيح التاكيد على التأسيس اما في صورة التقديم  
 فلا نقولنا انسان لم يعم موجبة مهمله اما لايجاب  
 فلا نته حكم فيها بثبوت عدم القيام والانسان لا ينفى القيام  
 عنه لان خوف السلب وقع جزءاً من المحمول واما الالهام  
 فلا نته لم يذكر فيها ما يدل على كميته افراد الموضوع مع ان  
 الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان واذ كان انسان  
 لم يعم موجبة مهمله يجب ان يكون معناه نفى القيام  
 عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المهمله للعد  
 المحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع  
 تخولم يعم بعض الانسان بمعنى انهما متساويان في كميته  
 لانه قد حكم في المهمله بنفى القيام عما صدق عليه الانسان

عز الافرد

اع

اعم من ان يكون جميع الافراد او بعضها واياما كان يصدق  
 عليه نفى القيام عن البعض وكلما صدق نفى القيام  
 عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الا انسان  
 في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفى الحكم  
 عن الجملة لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع  
 اما بنفى الحكم عن كل فرد او بنفيه عن البعض مع ثبوته للبعض  
 واياما كان يلزمها نفى الحكم عن جملة الافراد دون كل فرد  
 لجواز ان يكون منفيها عن البعض ثابتا للبعض واذ كان  
 انسان لم يعم بدون كل معناه نفى القيام عن جملة الافراد  
 لا عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل ايضاً معناه كذلك  
 كان كل لتاكيد المعنى الاول فيجب ان يحل على نفى الحكم  
 عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى اخر ترجيحاً للتأسيس  
 على التاكيد واما في الصورة التاخير فلا نقولنا لم يعم  
 انسان سالبة مهمله لا سور فيها والسالبة المهمله  
 في قوة السالبة الكلية المقتضية النفي اى نفى الحكم  
 عن كل فرد لا شئ من الانسان بقاءً ولما كان هذا محالاً  
 لما عندهم من ان المهمله في قوة الجزئية بيته بقوله لورؤ  
 موضوعها اى موضوع المهمله في سياق النفي حال كونها  
 نكرة غير مصدرة بلفظ كل فانه يفيد نفى الحكم



عن كل فرد واذا كان لم يقيم انسان بدون كل معناه نفى  
القيام عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل ايضا كذلك  
كان كل لتأكيد المعنى الأول فيجب ان يحمل على نفى القيام  
عن جملة الافراد ليكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك  
لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الا احدهذين المعنيين  
فعند انتفاء احدهما ثبت الآخر ضرورة والحاصل  
ان التقديم بدون كل لسلب العموم ونفى الشمول وتأخير  
لعموم السلب وشمول النفي فبعد دخول كل يجب  
ان يعكس هذا ليكون كل لتأسيس الرجح دون التأكيد  
المرجوح وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة كقول  
يعني الموجبة المهمة المعدولة المحمول نحو انسان لم يقيم  
وعن كل فرد في الصورة الثانية يعني السالبة المهمة  
نحو لم يقيم انسان انما افادة الاسناد الى ما اضيف اليه  
كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاسناد المفيد  
المعنى بالاسناد اليها اي الى كل لان انسان صار مضافا  
اليه فلم يبق مسند اليه فيكون اي على تقدير ان يكون  
الاسناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى الحاصل من الاسناد  
الى انسان يكون كل تأسيسا لا تأكيداً لان التأكيد  
يفيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وهذا ليس كذلك

لان هذا

لان هذا المعنى حتما افادة الاسناد الى لفظ كل لاشي  
آخر حتى يكون كل تأكيداً له وحاصل هذا الكلام انما  
لا نسلم انه لو حمل الكلام بعد كل على الذي عمل عليه قبل  
كل كان كل للتأكيد ولا يخفى ان هذا انما يصح على تقدير  
ان يراد التأكيد الاصطلاحي انما لو اريد بذلك ان  
يكون كل لافادة معنى كان حاصل بدون فاعلم ان  
ظاهراً وروحاً يتوجه ما اشار اليه بقوله ولان الصورة  
الثانية يعني السالبة المهمة نحو لم يقيم انسان اذا افاد  
النفي عن كل فرد فقد افادة النفي عن الجملة فاذا حملت كل  
على الثاني اي على افادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون  
معنى لم يقيم كل انسان نفى القيام عن الجملة لا عن كل فرد  
لا يكون كل تأسيساً بل تأكيداً لان هذا المعنى كان  
حاصل بدون فاعلم ان لو جعلنا لم يقيم كل انسان لعموم  
السلب مثل لم يقيم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على  
التأسيس اذ لا تأسيس اصلا بل انما يلزم ترجيح احد  
التاكيدين على الآخر وما يقال ان دلالة لم يقيم انسان  
على النفي عن الجملة بطريق التام ودلالة لم يقيم كل انسان  
عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيداً ففيه نظر  
اذ لو اشترط في التأكيد اتحاد الدلائل لم يكن كل انشأ



لم يقع على تقدير كونه لنفي الحكم عن الجملة تأكيداً للدلالة  
 انسان لم يقع على هذا المعنى التزام ولأن التكرار المنفية  
 اذا عمت كان قولنا لم يقع انسان سالبة كلية لا مهيمنة  
 كما ذكره هذا القائل لانه قد يتبين فيها ان الحكم مسلوب  
 عن كل واحد من الافراد والبيان لا بد له من مبتدئ فلا  
 محالة هنا شيء يدل على ان الحكم فيها على كية افراد الموضوع  
 ولا نفي بالسود سوى هذا وح ين دفع ما قيل سماها مهيمنة  
 باعتبار عدم السور وقال عبد القاهر اذا كانت كلمة  
 كل داخلية في حيز النفي بان اخوت عن ادائه سواء  
 كانت معموله لاداة النفي او لا وسواء كان الخبر فعلاً  
 نحو ما كل ما يمتني الماء يذركه تجري الرياح بما لا تشتهي <sup>الشفق</sup>  
 او غير فعل نحو قولك ما كل متمني الرياح صلاً او معموله  
 للفعل المنفي الظاهر انه عطف على داخلية وليس بسديد  
 لان الدخول في حيز النفي شامل لذلك وكذا لو عطفها  
 على اخوت بمعنى او جعلت معموله لان التأخير عن اداة  
 النفي ايضا شامل له اللهم الا ان يخصص التأخير بما اذا  
 لم يدخل الاداة على فعل عامل في كل على ما يشعر به المثال  
 والمعمول اعم من ان يكون فاعلاً او مفعولاً او تأكيداً لاداة  
 او غير ذلك نحو ما جاء القوم كلهم في تأكيد الفاعل

او ما جاء كل القوم في الفاعل وقدم التأكيد لان كل  
 اصل فيه او لم اخذ كل الدرهم <sup>كل</sup> والدرهم كلهما لم اخذ  
 ففي جميع هذه الصور يتوجه النفي الى الشمول خاصة  
 لا الى اصل الفعل وافاد الكلام بثبوت الفعل او الوصف  
 لبعض مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلاً  
 للفعل او الوصف المذكور في الكلام وافاد بعلقه اي  
 افاد تعلق الفعل او الوصف به اي ببعض ان كانت كل  
 في المعنى مفعولاً للفعل او الوصف وذلك بدليل الخطأ  
 ونهاية الذوق والاستعمال والحق ان هذا الحكم  
 اكثرى لا كلى بدليل قوله تعالى والله لا يحب كل مختال  
 فخور والله لا يحب كل متكبر <sup>ثيم</sup> ولا تقطع كل حادف مريد  
 والا اي وان لم تكن داخلية في حيز النفي بان قدمت على  
 على النفي لفظاً او لم يقع معموله للفعل المنفي عم النفي كل  
 فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل عن كل فرد  
 كقول النبي عليه السلام ما قال له ذو البدين اسم واحد  
 من الصحابة اقصرت الصلوة بالرفع فاعل قصرت  
 ام نسيت يا رسول الله كل ذلك لم يكن هذا قول النبي  
 عليه السلام والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان  
 ويدل هذا على شمول النفي وعمومه لوجهين احدهما

في النفي

في النفي  
 في النفي  
 في النفي

في النفي

في النفي



ان جواب ام اما بتعيين احد الامرين او بغيرهما جميعاً  
تخطئة للمستفهم لا ينفي الجمع بينهما لانه عاريف بان الكاثر  
احدهما والثاني ما روى انبه لما قال النبي عليه السلام كل  
ذلك لم يكن قال له ذواليد بن بعض ذلك قد كان  
ومعلوم ان الثبوت للبعض انما ينفي التفي عن كل فرد  
لا التفي عن المجموع وعليه اي على عموم التفي كل فرد  
قوله ابي النجم قد اصبحت امر الخيارات تدعى على دنيا كله  
لم اصنع برفع كله على معنى لم اصنع شيئاً مما تدعيه على  
من الذنوب ولا فائدة الترفع هذا المعنى عدل عن النصب  
المستغنى عن الاضمار الى الرفع المفتر اليه اي لم اصنعه  
واما تاخير اي تاخير المسند اليه فلا قضاء للمقام تقد  
المسند وسيجي بانه هذا الذي ذكر من الحذف والذكر  
والاظهار والتعريف وغير ذلك من المقامات المذكورة  
كله مقتضى الظاهر من الحال وقد يخرج الكلام على خلافه  
اي على خلاف مقتضى الظاهر لا قضاء الحال اي في موضع الضم  
موضع المظهر كقولهم نعم رجلاً مكان نعم الرجل فان مقتضى  
الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقد  
ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير  
في نعم عائد الى متعلق معهود في الذهن والتبر تفسيره

بنكرة ليعلم جنس المتعلق وانما يكون هذا من وضع مضم  
موضع المظهر في احد القولين اي قول من يجعل المخصوص  
خبر مبتدأ محذوف وانما من يجعله مبتدأ ونعم رجلاً خبره  
فيحتمل عند ان يكون الضمير عائداً الى المخصوص وهو مقتد  
تقديره ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعم نعم  
نعموا من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة  
وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان او القصبة فا  
لا ضمما فيه ايضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقيد  
واعلم ان الاستعمال على ان ضمير الشان انما يؤتى  
اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة فقوله هي زيد عالم  
محذوف قياس ثم علل وضع المضمير موضع المظهر في البابين  
ليتمكن ما يعقبه اي يعقب الضمير اي يحيى على عقبه  
في ذهن السامع لانه اي السامع اذا لم يفهم منه اي  
من الضمير معنى انتظره اي انتظر السامع ما يعقب الضمير  
ليفهم منه معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان  
المحصول بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعقب ولا  
يخفى ان هذا لا يحسن في باب نعم لان السامع مالم يسمع  
المفسر لم يعلم ان فيه ضمير فلا يتحقق فيه التشويق  
والانتظار وقد يعكس وضع المضمير موضع المظهر



اى يوضع المظهر موضع المضمير فان كان المظهر الذى  
 وضع موضع المضمير اسماً لاشارة فلكمال العناية بتمييز  
 اى تمييز المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله كم  
 عاقل عاقل هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل كامل العقل  
 متناه فيه اعيت اى اعيتته واعجزته واعيت عليه وصعبت  
 مذهبه اى طرق معاشه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقاً  
 هذا الذى ترك الاوهام حائرة وصير العالم الخربير  
 المتقن من فخر الامور علما اتقنها زنديقا اى كافراً فافينا  
 للصانع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الى حكم سابق  
 غير محسوس وهو كون العاقل محروماً والجاهل مرزوقاً  
 وكان القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة  
 لكمال العناية بتمييزه ليرى السامعين ان هذا الشئ  
 المميز المتعين هو الذى له الحكم العجيب وهو جعل  
 الاوهام حائرة والعالم الخربير زنديقا فالحكم البديع  
 هو الذى اثبت للمسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة  
 او التهمك عطف على كمال العناية بالسامع كما اذا كان  
 السامع فاقداً للبصر او لا يكون ثمه مشار اليه اصلاً  
 او التداء على كمال بلاورته اى بلاورة السامع بانه لا يدرك  
 غير المحسوس او على كمال فطانتته بان غير المحسوس عنده

تمييز المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله كم

هو الذى اثبت للمسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة

بمؤلة المحسوس او ادعاء كمال ظهوره اى ظهور المسند اليه  
 وعليه اى على وضع اسم الاشارة موضع المضمير لا ادعاء  
 كمال الظهور من غير هذا الباب اى باب المسند اليه  
 تعاليت اى اظهرت العلة والموضع كى اشجى اى اخزن من  
 شجى بالكسراى صار خزيناً لا شجى بالعظم بمعنى نشب في  
 حلقه وما بك علة تريد قتل قد ظفرت بذلك اى  
 بقتلى كان مقتضى الظاهر ان يقول به لانه ليس محسوس  
 فعدل الى ذلك اشارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس  
 وان كان المظهر الذى وضع موضع المضمير غيره اى غير  
 اسم الاشارة فلزيادة التمكن اى جعل المسند اليه  
 متمكناً عند السامع نحو قل هو الله احد الله الصمد  
 اى الذى يصمد اليه ويقصد فى الحوامج لم يقل هو كصمد  
 لزيادة التمكن ونظيره اى قل هو الله احد الله الصمد  
 فى وضع المظهر موضع المضمير لزيادة التمكن من غيره  
 اى من غير باب المسند اليه وبالحق اى بالحكمة المقضية  
 لا نزال انزلناه اى القرآن وبالحق نزل حيث لم يقل  
 وبه نزل او ادخال الروع عطف على زيادة التمكن  
 فى ضمير السامع وتربية المهابة هذا كالتاكيد لادخال  
 الروع او تقوية داعى المأمور مثلهما اى مثال التقوية



وارخال الرّوع مع التّربية قول الخلفاء امير المؤمنين  
 يا مراك بكنا مكان انا امرك وعليه اى على وضع المظهر  
 موضع المظهر لتقوية داعي المأمور من غيره اى غير باب  
 المسند اليه فاذا غرمت فتوكل على الله لم يقل على لما  
 في لفظه الله من تقوية الداعي الى التوكل لدلالته على  
 ذات موصوفة بالاوصاف الكاملة من القدرة <sup>على</sup> ~~الكل~~  
 وغيرها او الاستعفاف اى طلب العطف والرحمة  
 كقوله الهى عبدك العاصى انا <sup>عادك</sup> مقرر بالذنوب وقد  
 لم يقل انا لما في لفظ عبدك من التّخضع واستحقاق الرحمة  
 وتوقب الشّفقة قال السكاكى هذا اعنى نقل الكلام  
 عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالمسند اليه ولا النقل  
 مطلقا مختص بهذا القدر اى بان لا يكون عن الحكاية  
 الى الغيبة ولا يخرج العبارة عن سياج <sup>اي سياج</sup> بل كل من التّكلم  
 والخطاب والغيبة مطلقا اى سواء كان فى المسند اليه  
 او غيره وسواء كان كل منها واراقى الكلام او كان مقتضى  
 الظاهر ابراده ينقل الى الآخر فيصير الاقسام ستة  
 حاصلة من ضرب الثلاثة فى الاثنين ولفظ مطلقا  
 ليس في عبارة السكاكى لكنهم مراده بحسب ما علم  
 من مذهبه فى الالتفات وبالنظر الى الامثلة

ويسمى هذا النقل عند علماء العاقل التفاتا ما خورنا من  
 الالتفات الانسان من يمينه الى شماله وبالعكس كقول  
 امرأ القيس تطاول ليلك خطا بالنفس التفاتا و  
 مقتضى الظاهر ليلي بالاثمد بفتح الهمزة وضم الميم اسم  
 موضع والمشهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى  
 بطريق من الطرق الثلاثة التّكلم والخطاب والغيبة  
 بعد التعبير عنه اى عن ذلك المعنى باخر منها اى بطريق  
 اخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون الثاني على خلاف  
 ما يقتضيه الظاهر ويتروقه السامع ولا بد من هذا  
 القيد ليخرج مثل قولنا انا زيد وانت عمرو ونحن الذود  
 صبحوا الصّباحا وقوله تعه اياك نستعين واهدنا  
 وانعمت فان الالتفات انما هو فى اياك نعبد والباقي  
 جار على اسلوبه ومن زعم ان فى مثل يا ايها الذين امنوا  
 التفاتا والقياس امنتم فقد سهرى على ما يشهد به كتب  
 النّحو وهذا اى الالتفات بتفسير الجمهور اخص منه  
 بتفسير السكاكى لان النقل عنده اعم من ان يكون  
 قد عبر عنه بطريق من الطرق الثلاثة ثم بطريق اخر  
 او يكون مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بطريق فترك  
 وعدل الى طريق اخر فيتحقق الالتفات بتعبير واحد



وعند الجمهور مختص بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير  
واحد فكل الالتفات عندهم التفات عندهم من غير عكس  
كما يتناول ليلك مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب  
وما الى لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون ومقتضى  
الظاهر ارجع والتحقيق ان المراد ما لكم لا تغدوت  
لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوء  
اجزاء باقى الكلام على ذلك الطريق فعذر عنه الى طريق  
الخطاب فيكون التفاتاً على المذهبين ومثال الالتفات  
من التكلم الى الغيبة انا اعطيناك الكوثر فصل لربك  
ومقتضى الظاهر لنا ومثال الالتفات من الخطاب الى  
التكلم قول الشاعر طحا بك اي ذهبك قلب في  
الحسان طروب ومعنى الطروب في الحسان ان له طرباً  
في طلب الحسان ونشاطاً في مرادها بعيد الشباب  
تصغير بعد القرب اي حين ولي الشباب وكاد ينصرف  
عصر ظرف مضاف الى الجملة الفعلية اعني قوله حاذ  
اي قرب مشيب يكلفني ليلي فيه الالتفات من الخطأ  
في بك الى التكلم ومقتضى الظاهر يكلفك فاعل بكلف  
ضمير القلب ويلي مفعوله الثاني والمعنى بطالبي  
القلب بوصول ليلي وروى تكلفني بالتاء القوقانية

على انه مسند

على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اي شدا ند  
فراقها او على انه خطاب للقلب فيكون التفاتاً اخر  
من الغيبة الى الخطاب وقد شط اي بعد وليها اي قوما  
وعادت عوار بيننا وخطوب قال المروزي عادت بحوز  
ان يكون فاعلت من المعادة كان الصوارف والخطوب  
صارت تعاريد ويجوز ان يكون من عار يعور اي عار  
عواد وعوايق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل  
ومثال الالتفات من الخطاب الى الغيبة قوله تعالى  
حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم والقياس بكم ومثلاً  
الالتفات من الغيبة الى التكلم قوله تعالى الله الذي  
ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه ومقتضى الظاهر  
فساقه اي ساق الله ذلك السحاب ولجراه الى بلد ميت  
ومثال الالتفات من الغيبة الى الخطاب قوله تعالى  
مالك يوم الدين اياك نعبد ومقتضى الظاهر اياه  
ووجهه اي وجه حسن الالتفات ان الكلام اذا نقل  
من اسلوب الى اسلوب كان ذلك الكلام احسن نظراً  
اي تجديد واحد من طريقت الثوب اي جددته لنسج  
السامع وكان اكثر ايقاظاً للصفا الى اي الى  
ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا وجه حسن

فاتفت في بينين



الالتفات على الإطلاق وقد يختص موقعه بلطائف  
غير هذا الوجه العام كما في سورة الفاتحة فان العبد  
اذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر يجد ذلك العبد  
من نفسه محررا لا لقبال عليه اى على ذلك الحقيق  
بالحمد وكل اجزى عليه صفة من تلك الصفات  
العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمتها  
اى خاتمة تلك الصفات يعنى مالك يوم الدين <sup>التي</sup> <sup>التي</sup>  
اى ذلك الحقيق بالحمد مالك الامر كله في يوم الجزاء  
لانه اضعف مالك الى يوم الدين على طريق الاتساع  
والعنى على الظرفية اى مالك في يوم الدين والمفعول  
مخوف دلالة على التعميم فينبذ بوجوب ذلك المحرك  
لتناهيته في القوة الاقبال عليه اى اقبال العبد على ذلك  
الحقيق بالحمد والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع  
والاستعانة في المهمات فالباقي بتخصيصه متعلق  
بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له موجبة  
وغاية الخضوع هو معنى العبادة وعموم المهمات  
مستفاد من حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد  
من تقديم المفعول فاللطيفة المختص بها موقع هذا  
الالتفات هي ان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ

الادهم

في القراءة

في القراءة يجب ان يكون قرأته على وجه يجد من نفسه  
ذلك المحرك ولما انجز الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر  
اورد علق اقسام منه وان لم يكن من مباحث المستند  
فقال ومن خلاف المقتضى اى مقتضى الظاهر تلقى  
المخاطب اضافة المصدر الى المفعول اى تلقى التكلم  
المخاطب بغير ما يترقبه المخاطب والباء في غير التقيد  
وفي حمل كلامه للسببية اى انما تلقاه بغير ما يترقبه  
بسبب ان حمل كلامه الى الكلام الصادر عن المخاطب  
على خلاف مراده اى مراد المخاطب وانما حمل كلامه  
على خلاف مراده تنبيها للمخاطب على انه اى ذلك الغير  
هو الاولى بالقصد والارادة كقول القبعثي للحجاج  
وقد قال الحجاج له اى للبعثي حال كون الحجاج متوجعا  
اياهم لا حملتك على الادهم يعنى القيد هذا مفعول قول  
الحجاج مثل الامر حمل على الادهم والاشبه هذا مفعول  
قول القبعثي فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد  
وتلقاه بغير ما يترقب بان حمل الادهم في كلامه على  
الفرس الادهم اى الذي غلب سواده حتى ذهب البياض  
وضم اليه الاشبه اى الذي غلب بياضه ومراد الحجاج  
انما هو القيد فبانه على ان الحمل على الفرس الادهم



هو الأولى بان يقصد الأمير أي من كان مثل كرم  
 في السلطان أي الغلبة وبسطة اليد أي الكرم والملك  
 والنعمة فجدير بان يصفه أي يعطى من صفه لا أن يصفه  
 أي يقيد من صفه أو السائل عطف على المخاطب أي  
 تلقى السائل بغير ما يتطلب تنزيل سؤاليه منزلة غيره  
 أي غير ذلك السؤال تنبيهاً للسائل على أنه أي ذلك  
 الغير الأولى بحاله أو ألهم له كقوله تعالى يسألونك  
 عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألوا عن  
 سبب اختلاف القمر في زيادة النور ونقصانه فأجيبوا  
 ببيان الغرض من هذا الاختلاف وهو أن الأهلة  
 بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس أمورهم  
 من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغير ذلك  
 ومعالم الحج يعرف بها وقته فذلك للتنبيه على أن الأول  
 وألا يلقوا بما لهم أن يسألوا عن ذلك لأنهم ليسوا ممن  
 يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم  
 به غرض قوله تعالى يسألونك ما زانيفقون قل  
 ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين والأيتام  
 والمساكين وابن السبيل سألوا عن بيان ما ينفقون  
 فأجيبوا ببيان المصاريف تنبيهاً على أن ألهم هو السؤال

عنها لأن النفقة لا يعتد بها إلا أن يقع موقعها ومنه  
 أي من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل  
 بلفظ الماضي تنبيهاً على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ  
 في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض بمعنى  
 يصعق ومثله التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل  
 كقوله تعالى وإن الدين لواقع مكان يقع ونحو التعبير  
 عن المستقبل بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى ذلك يوم  
 مجموع له الناس مكان يجمع وهناك وهو أن كل  
 من اسم الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال  
 وإن لم يكن ذلك بحسب أصل الوضع فيكون كل منها  
 هنا في موقعه وأراد على حسب مقتضى الظاهر والجواب  
 أن كلا منهما حقيقة فيما يتحقق فيه وقوع الوصف  
 وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق مجازاً تنبيهاً على تحقق  
 وقوعه ومنه أي من خلاف مقتضى الظاهر القلب  
 وهو أن يجعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر والآخر  
 مكانه نحو عرضت الناقة على الحوض مكان عرضت  
 الحوض على الناقة أي أظهرته عليها لتشرب وقبله  
 أي قبل القلب السكاكي مطلقاً وقال أنه مما يورث  
 الكلام ملاحظة ورد غيره أي غير السكاكي مطلقاً



لا يتم عكس المطلوب ونقيض المقصود والحق أن  
 أن تضمن اعتباراً لطيفاً غير الملاحظة التي أورثها تفسير  
 القلب قبل كقوله ومهمة أي مفارقة مغبرة مملوكة بالغبرة  
 أرجاء وه أي أطرافه ونواحيه جمع ألرجاء مقصوراً كان  
 لون أرضه سماؤه على حذف المضاف أي لونها بمعنى  
 لون السماء فالمصراع الأخير من باب القلب والمعنى  
 كان لون سماءه لغبرتها لون أرضه والاعتبار اللطيف  
 هو المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى صار  
 بحيث يشبه لون الأرض في ذلك مع أن الأرض  
 أصل فيه والآي وان لم يتضمن اعتباراً لطيفاً رد  
 لأنه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها  
 كقوله فلما أن جرى سمن عليها كما طينت بالفدن  
 أي القصر السباعاً أي الطين المخلوط بالطين وكفى  
 كما طينت الفدن بالسباع يقال طينت السطح  
 والبنت ولقائل أن يقول أنه يتضمن من المبالغة  
 في وصف الناقة بالسمن ما لا يتضمنه قوله كما طينت  
 الفدن بالسباع لا يهاهم أن السباع قد بلغ من كظم  
 والكثرة إلى أن صار بمنزلة الأصل والقدن بالنسبة  
 إليه كالسباع بالنسبة إلى الفدن **أحوال المسند**

أما تركه

أما تركه فلما مر في خلف المسند إليه كقوله ومن يك  
 أمسى بالمدينة رحله فاني وقتاً ربها الغريب والرحل  
 هو المنزل والمأوى وقيار اسم حمل وقيل اسم فرس الشاعر  
 وهو صابغ بن الحارث كذا في الصحاح ولفظ البيت خبر  
 ومعناه التمسر والتوجع فالمسند إلى قيار محذوف لقصد  
 الإقتصار والاحتراز عن البيت بناء على الظاهر مع ضيق  
 المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا يجوز أن يكون  
 قيار عطفاً على محل اسم إن وغريب خبر عنها لا امتناع  
 العطف على اسم إن قبل مضي الخبر لفظاً أو تقديرًا وأما  
 إذا قدرنا له خبراً محذوفاً فيجوز أن يكون هو عطفاً  
 على محل اسم إن لأن الخبر مقدم تقديرًا فلا يكون مثل  
 إن زيدا وعمرو زاهبان بل مثل إن زيدا وعمرو لذهب  
 وهو جائر ويجوز أن يكون مبتدأً ومحذوف خبره والجملة  
 بأسرها عطف على جملة إن مع اسمها وخبرها وكقوله  
 نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراي مختلف  
 فقوله نحن مبتدأ محذوف الخبر لما ذكر أي نحن بما عندنا  
 راضون فالمحذوف هنا خبر الأول بقية الثانية والثاني وفي  
 البيت السابق بالعكس ونحو قولك زيد منطلق وعمرو  
 أي عمرو ومنطلق فحذف للاحتراز عن البيت من غير ضيق المقام

البيت المذكور



ونحو قولك خرجت فاذا زيد اي موجود او حاضر او  
 واقف او بالباب او ما شبه ذلك فحذف لما مر مع  
 اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطلق كوجود  
 وقد ينضم اليها قوائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج  
 المشعر بان المراد فاذا زيد بالباب او حاضر او نحو  
 ذلك وقوله ان محمداً وان مرتحلاً وان في السفر ان  
 مضموا مهلاً اي ان لنا في الدنيا حلوا ولنا عنها الى دخرة  
 ارتحالاً والمسافرون قد توجهوا في المضى لارجوع لهم  
 ونحن على اثرهم عن قريب فحذف المسند الذي هو ظرف  
 قطعاً المقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين  
 اعني العقل والضيق المقام اعني المحافظة على الشعر  
 ولا اتباع الاستعمال لا طراد الحذف في مثل ان ما لا  
 وان ولدا وقد وضع سيبويه في كتابه لهذا باباً فقال  
 باب ان ما لا وان ولدا وقوله تعالى قل لو انتم تملكون  
 خزائن رحمة ربي فقولوا انتم ليس بمبتدأ لان لو انما  
 تدخل على الفعل بل هو فاعل محذوف والاصل لو تملكون  
 فحذف الاول احتوازا عن العبث لوجود المفسر ثم ابتد  
 من الضمير المتصل ضمير منفصل على ما هو القانون  
 عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنا فعل

وفي ما سبق اسم او جملة وقوله تعالى فصبر جميل بحمل  
 لا مريين حذف المسند او المسند اليه اي فصبر جميل  
 اجمل او فامري صبر جميل ففي الحذف تكثر لفائدة بانما  
 حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر فانه يكون  
 نصاً في احدهما ولا بد للمحذف من قرينة دالة ليفهم  
 المعنى كوقوع الكلام جواباً لسؤال محقق نحو ولئن  
 سألتم من خلق السموات والارض ليقولن الله اي  
 خلقهن الله فحذف المسند لان هذا الكلام عند  
 تحقق ما فرض من الشرط والجزاء يكون جواباً عن  
 سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعل والمحذوف  
 فعله انه جاء عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى  
 ولئن سألتم من خلق السموات والارض ليقولن  
 خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من يحيي  
 العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشاها اول مرة  
 او مقدر عطف على محقق نحو قول ضرار بن نمش  
 يوتي يزيد بن نمش ليبيك يزيد كانه قيل من يبيكه  
 فقال ضارع اي يبيكه ضارع دليل الخصومة لانه  
 كان ملجأ للذلاء وعونا للضعفاء تمامه ومختبط  
 مما تطيع الطوايح والمختبط الذي ياتي اليك للمعروف



من غير وسيله وتطرح من الاطاحة وهي الازهاب  
والاهلاك والطوايح جمع مطيحة على غير القياس كواحدة  
جمع ملقحة ومما يتعلق بمختلط وما مصدرية اي سائل  
من اجل اذهاب الوقائع ماله اويكي المقدراى يبك  
لاجل اهل <sup>جمع مية</sup> المنايا يزيد وفضله اى رجحان نحو  
لبيك يزيد ضارع مبنيا للمفعول على خلافه يعنى  
لبيك يزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزيد وافعا  
لضارع بتكررا لاسناد بان اجمل او لا اجمالا ثم فصل  
تفصيلا اما التفصيل فظاهر واما الاجمال فلا بد  
لما قيل لبيك علم اجمالا ان هناك بايكاسند اليه  
هذا البكاء لان السند الى المفعول لا بد له من فاعل  
محذوف اقيم المفعول مقامه ولا شك ان التكررا وكذا  
واقوى لان الاجمال ثم التفصيل اوقع في النفس و  
بوقوع نحو يزيد غير فضلة لكونه مسندا اليه لا مفعولا  
كما في خلافه ويكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير  
متروكة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره اى ذكر الفاعل  
لاسناد الفعل الى المفعول وتمام الكلام به بخلاف ما  
اذ بنى للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل  
يسند هو اليه واما ذكره اى ذكر السند فلما ذكر السند اليه

من كون الاصل مع عدم المقتضى للعول عنه ومن  
الاحتياط لضعف القول على القرينة مثل خلفه  
العزيز العليم ومن التعريض بغاوة السامع نحو  
محمد نبينا في جواب من قال من نبيكم وغير ذلك ولاجل  
ان يتعين بذكر المسند كونه اسما فيفيد الثبوت او فعلا  
فيفيد التجدد واما افراده اى جعل المسند غير جملة فلكونه  
غير سببي مع عدم افادة تقوى الحكم اذ لو كان سببيا فله  
نحو زيد قام ابوه او مفيد للتقوى نحو زيد قام فهو جملة  
قطعا واما نحو زيد قائم فليس مفيد للتقوى بل قريب  
من زيد قائم في ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى  
معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فيخرج ما  
يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت او بحرف  
التاكيد نحو ان زيدا عارف او نقول ان تقوى الحكم في كلام  
هونا كيد بالطريق الخصوص نحو زيد قام فان قلت  
المسند قد يكون غير سببي فلا يفيد للتقوى ومع هذا  
لا يكون مفردا كقولنا انا سعت في حاجتك ورجل  
جاءني وما انا فقلت هذا عند قصد التخصيص قلت  
ان ليس القصد في هذه الصور الى التقوى لكن لانهم  
لا تفيد التقوى ضرورة حصول تكررا لاسناد الموجب للتقوى



ولو سلم فالمراد ان افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى  
ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع الصور تحقق هذا المعنى  
ثم السببي والفعل من اصطلاحات صاحب المفتاح  
حيث سمي في النحو الوصف بحال الشئ فهو جمل كرم وصفاً  
فعلياً والوصف بحال ما هو من سببه فهو جمل كرم ابوه  
وصفاً سببياً ويسمى في علم المعاني المسند في نحو زيد قام  
مسنداً فعلياً وفي زيد قام ابوه مسنداً سببياً وفتورها  
بما لا يخلو عن صعوبة وانغلاق فلذا اكتفى المصنف في بيان  
المسند السببي بالمثل وقال المراد بالسببي نحو زيد ابوه  
منطلق وكذا زيد انطلق ابوه ويمكن ان يفسر المسند  
السببي بحالة عُلقت على مبتدأ بعائد لا يكون مسنداً اليه  
في تلك الحالة فخرج عنه المسند في نحو زيد منطلق ابوه  
لانه مفرد في نحو قل هو الله احد لان تعليقاً على المبتدأ  
ليس بعائد وفي نحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد  
مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه  
وزيد مرت به وزيد ضربت عمرو في داره وزيد ضربته  
ونحو ذلك من الجمل التي وقت خبر مبتدأ ولا تفيد التقوى  
والعمدة في ذلك تتبع كلام السكاكي لا تألم نجد هذا  
الاصطلاح لمن قبله واما كونه اي كونه المسند فعاد

كأن كونه المسند فعلاً

فللتقييد

فللتقييد اي تقييد المسند باحد لازمنة الثلاثة الماضية  
وهو الزمان الذي قبل زمانك الذي انت فيه والمستقبل  
وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان  
والحال وهو اجزاء من احوال الماضي واول المستقبل  
متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا امر عرفي وذلك  
لان الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من  
غير احتياج الى قرينة كقولنا زيد قائم الآن او امس  
او غدا ولهذا قال على اخضر وجهه ولما كان التجدد لازماً  
للمزمان لكونه كما غير قار الذات لا يجمع اجزائه في  
الوجود والزمان من مفهوم الفعل كان جواباً لما انفصل  
مع افادته التقييد باحد الازمنة مفيداً للتجدد واليه  
اشار بقوله مع افادته التجدد كقوله او كلما وردت  
عكاظ هو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناسل  
ويتفاخرون وكانت فيه وقايع قبيلة بعثوا الى عمر بن  
وعريف القوم القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف  
يتوشم اي يصدر عنه تفرس الوجوه وتاملها شيئاً  
فشيئاً ولحظة فلحظة واما كونه اي كونه المسند اسماً  
فلا فائدة عدمها اي عدم التقييد المذكور والتجدد  
يعني لا فائدة الدوام والثبوت لا غرض تعلق بذلك

تدل على  
ذلك  
فلا يحتاج  
الى  
قرينة  
خاصة  
بالتقيد

اي كونه المسند

كأن كونه المسند اسماً



كقوله لا يالف الدرهم المضروب صهرتنا لكن بمقاييسها  
وهو منطلق يعني ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم  
دائما قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على ان  
يثبت به الشئ للشئ من غير اقتضاء انه يتجدد ويحدث  
شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات  
الانطلاق فعادله كما في زيد طويل وعمرو قصير  
واما تقييد الفعل وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول  
وغيرهما بمفعول مطلق اوبه اوفيه اوله او معه وهو  
من الحال والتميز والاستثناء فلتربية الفائدة لان  
الحكم كلما زاد خصوصاً زاد غرابة وكما زاد غرابة زاد  
افادة كما يظهر بالنظر الى قولنا شئ ما موجود وفلان قد  
حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا ولما استشعر سؤالا  
وهو ان حكمه كخبر كان من مشبهات المفعول وتقييد  
ليس لتربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه اشار الى  
جوابه بقوله والمقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا  
لا كان لان منطلقا هو نفس المسند وكان قيد له  
للدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق  
في الزمان الماضي وامّا تركه اي ترك التقييد فلما نفع منها  
اي من تربية الفائدة من خوف انقضاء الفرصة

الترتبية

اورادة

او ارادة ان لا يطلع المحضرون على زمان الفعل  
او مكانه او مفعوله او عدم العلم بالمقيدات او نحو  
ذلك وامّا تقييد اي تقييد الفعل بالشرط مثل اكرمك  
ان تكرمني وان تكرمني اكرمك فلا اعتبار ان لا تعرف  
الا بمعرفة ما بين ادواته يعني حروف الشرط واسماء  
من التفصيل وقد بين ذلك التفصيل في علم النحو وفي  
هذا الكلام اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية  
قيد للحكم الجزاء مثل المفعول ونحوه فقوله ان جئني  
اكرمك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اي  
فخرج الحكم بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية  
والانشائية بل ان كان الجزاء جزاء فالجمله الشرطية  
خبرية نحو ان جئني اكرمك وان كان انشأ فانشائية  
نحو ان جاءك زيد فادكرمه وامّا نفس الشرط فقد احتج به  
الارادة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وما  
يقال من ان كلا من الشرط والجزاء خارج عن الخبرية  
واحتمال الصدق والكذب وامّا الخبر هو مجموع شرط  
والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني للدول فانما هو  
باعتبار المنطقيين فمفهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة  
فالتهار موجود باعتبار اهل العربية الحكم بوجوده



في كل وقت من اوقات طلوع الشمس والمحكوم عليه  
 هو النهار والمحكوم به هو الوجود باعتبار المنطقتين  
 المحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس والمحكوم عليه  
 طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكيف بين الاعتبارين  
 ولكن لا بد من النظر هنا في ان واذا ولولا ان فيها ابحاثا  
 كثيرة لم يتعرض لها في علم الخوفان واذا للشرط في المستقبل  
 لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط فلا يقع في كل  
 الله تعالى على الاصل الاحكامية واصل اذا الجزم بوقوعه  
 فان واذا يشتركان في الاستقبال بخلاف لو يفترقان  
 بالجزم بالوقوع وعدم الجزم به واما عدم الجزم بل وقوع  
 الشرط فلم يتعرض له لكونه مشتركا بين ان واذا و  
 المقصود بيان وجه الافتراق ولذلك اي ولان اصل ان  
 عدم الجزم بالوقوع كان الحكم النادر لكونه غير مقطوع  
 في الغالب موقعا لان ولان اصل اذا الجزم بالوقوع  
 غلب لفظ الماضي لدلالته على الوقوع قطعا نظرا الى  
 نفس اللفظ وان نقل هنا الى معنى الاستقبال مع اذا  
 نحو فاذا جاءهم اي قوم موسى الحسنة كالحصبة والقياء  
 قالوا لنا هذه اي هذه مختصة بنا ونحن مستحقوها وان  
 تصبرهم سيئة اي جذب وبلاء يطيروا بموسى ومن معه

القطر

من المؤمنين

من المؤمنين جيئ في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا  
 لان المراد الحسنة المطلقة التي حصولها مقطوع به ولهذا  
 عرفت الحسنة تعريف الجنس اي الحقيقة لان وقوع الجنس  
 كالواجب لكثرته واتساعه لتحقيقه في كل نوع بخلاف كتوع  
 وحي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لما ذكر  
 بقوله والسيئة نادرة بالنسبة اليها اي الى الحسنة  
 المطلقة ولهذا كبرت اي السيئة لتدل على التقليل  
 وقد يستعمل ان في مقام الجزم بوقوع الشرط بخلاف هذا  
 كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار هو يعلم  
 انه فيها ويقول ان كان فيها اخبرك او لعدم جزم المخاطب  
 بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده كقولك  
 لمن يكذبك ان صدقت فماذا تفعل مع علمك بانك ضا  
 او تنزيله اي تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة  
 الجاهل لمخالفته مقتضى العلم كقولك لمن يؤذي اياه  
 ان كان اياك فلا تؤذيه او التوبيخ اي لتعير المخاطب على  
 الشرط وتصوير ان المقام لا شتماله على ما يقطع الشرط  
 عن اصله لا يصلح الا لفوضه اي فرض الشرط كما يفرض  
 الحال لفرض من الاغراض نحو افترض عنكم الذكراي  
 انهم لكم فنضرب عنكم القرن وما فيه من الامر والنهي



والوعد والوعيد صفا اي اعراضا اولاد عرض او  
 معرضين ان كنتم قوما مسرفين فمن قرأ بالكسر فكون  
 مسرفين امر مبطوع به لكن جي بلفظ ان لقصد التوبيخ  
 وتصوير ان التقديرات لم حالات لاشتمال المقام على الآيات  
 الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل  
 اصلا فهو بمنزلة الحال والحال وان كان مقطوعا بعد وقوعه  
 لكنهم يستعملون فيه ان لتزيله منزلة ما لا قطع لعدمه  
 على سبيل السهولة وارضاء العنان لقصد التبكيت كما  
 في قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين  
 او تغليب غير المتصف به اي بالشرط على المتصف به  
 كما اذا كان القيام قطعي الحصول لزيد غير قطعي لعمرو  
 فتقول ان قمتما كان كذا وقوله تعالى للخاطبين المرتابين  
 وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملما اي يحتمل  
 ان يكون للتوبيخ والتصوير المذكور وان يكون لتغليب  
 غير المرتابين على المرتابين لانه كان في الخاطبين من يعرف الحق  
 وانما ينكر عناد الفجول جميع كانه لا ريبا لهم وههنا  
 محت وهوانه اذا جعل الجميع بمنزلة غير المرتابين كان  
 الشرط قطعي الا وقوع فلا يصح استعمال ان فيه كما  
 اذا كان قطعي الوقوع لانها انما يستعمل في المعاني المحتملة

من العقل في هذا المقام  
 يجب ان لا يكون الا على سبيل الفرض

المسألة  
 صح

الشكوك

المشكوكه وليس المعنى هنا على حدوث الارتياح في المستقبل  
 ولهذا زعم الكوفيون ان ان هنا بمعنى اذ ونص المبرد والزمخشر  
 على ان ان لا تغلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالة  
 على المضى فجرد التغليب لا يصح استعمال ان هنا بل لا بد  
 من ان يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين وصار  
 الشرط قطعي الانتفاء فاستعمل فيه ان على سبيل الفرض  
 والتقدير المرتكب والالزام كقوله تعالى فان امنوا بمثل  
 ما امنتم به فقد اهتدوا وقل ان كان للرحمن ولد فانا  
 اول العابدين والتغليب باب واسع تجري في فنون  
 كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين غلب الذكر على  
 الانثى بان اجري الصفة المشتركة بينهما على طريقة  
 اجرائها على الذكور خاصة فان القنوت مما يوصف به  
 الذكور والانات لكن لفظ قانتين انما يجري على الذكور  
 فقط ونحو قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون غلب جانب  
 المعنى على جانب اللفظ لان القياس يجهلون بباء الغيبة  
 لان الضمير الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما  
 مظهر الكنه في المعنى عبارة عن الخاطبين فغلب جانب  
 الخطاب على جانب الغيبة ومنه اي ومن التغليب  
 ابوان الاب والادم ونحوه كالعمرين لابي بكر وعمر رضي الله عنهما

ان

الزمام  
 والاشارة

من

يعرف الحق



والقمرين للشمس والقمر وذلك بان يغلب احد التصحيفين  
او المتشابهين على الآخر بان يجعل الآخر متفقا له في كدسم  
ثم يثنى ذلك الاسم ويقصد اليهما جميعا مثل ابوان ليس  
من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين كما توهمه بعضهم  
لان الابوة ليست صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالجاء  
ان مخالفة الظاهر في مثل قانتين من جهة الهيئة وكيفية  
وفي مثل ابوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكليّة  
ولكونهما اي ان واذا التعليق امر هو حصول مضمون  
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال  
متعلق بغيره على معنى انه يجعل حصول الجزء مترتبا  
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان  
يتعلق بتعليق امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم  
لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت ان دخلت الدار  
وفانت حراً فقد علقته في هذه الحال حرّيته على دخول  
الدار في الاستقبال كان كل من جملة كل من ان واذا  
يعني الشرط والجزء فعلية استقبالية اما الشرط فلا  
مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيقه  
واما الجزء فلا بد حصوله متعلقا على حصول الشرط  
في الاستقبال ويمتنع تعلق حصول الحصول الثابت

على حصول ما يحصل في المستقبل ولا يخالف ذلك  
لفظا الا لنكتة لا تمنع مخالفة مقتضى الظاهر من  
غير فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملتين وان جعلت  
كلاهما او احدهما اسمية او فعلية ماضوية فالمعنى  
على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمك اياي الآن فقد اكرمك  
امس معناه ان تعتد يا كرامك اياي الآن فاعتد بالكرم  
اياك امس وقد يستعمل ان في غير الاستقبال قياسا  
مطردا مع كان وبعده واو الحال محمدا الوصل والربط  
دون الشرط فحوزيد وان كثر ماله بخيل وعمر واذ  
اعطى جاهه لئيم وفي غير ذلك قليلا كقوله فيا وطني  
ان فاتني بك سابق من الدهر فلينعم لساكك الباك  
واشار الى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ  
الفعل المستقبل بقوله كابران غير الحاصل في معرض الحال  
لقوة الاسباب المتأخرة في حصوله نحو ان اشترينا  
كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء او كون ما هو  
للقوع كالواقع هذا عطف على قوة الاسباب وكنا  
المعطوفات بعد ذلك لانها كلها علل لا براز غير معرض  
الحاصل على ما اشار اليه في اظهار الرغبة ومن زعم  
انها كلها عطف على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل



فقد سمي سهواً بيتاً أو التفاول أو اظهار الرغبة في  
 وقوعه أي وقوع الشرط بخوان طُفِرَتْ بحسن العاقبة  
 فهو المرام هذا يصلح مثالا للتفاول ولاظهار الرغبة  
 ولما كان اقتضاء الرغبة <sup>أظهار</sup> ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل  
 يحتاج الى بيان ما اشار اليه بقوله فان الطالب اذا  
 عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره أي الطالب  
 آتاه أي ذلك الأمر فربما يخيل ذلك الأمر اليه حاصل  
 فيعبر عنه بلفظ الماضي وعليه أي على استعمال الماضي  
 مع ان لاظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ولا  
 تَكُوهَا فِتْنًا تَكُمُ عَلَى الْبَغَاءِ <sup>فيها تجارة</sup> ان اردن تخصنا حيث لم يقل  
 ان يردن فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادته  
 التحصن يشعور بجواز الاكراه عند انتفاء ما على ما هو  
 مقتضى التعليق بالشرط اجيب بان القائلين بان تنقيده  
 بالشرط يدل على نفي الحكم عند انتفائه انما يقولون  
 به اذ لم يظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان يكون  
 فائده في الآية المباعدة في النهي عن الاكراه بمعنى  
 انهم اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها وايضا  
 دلالة اللفظ على انتفاء الحكم انما هو بحسب الظاهر  
 والاجماع القاطع على حرمة الاكراه مطلقا قد عارضه

والظاهر يدفع بالقاطع قال السكاكي اول التعريض  
 أي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لما ذكر  
 ولما للتعريض بان ينسب الفعل الى احد والمراد غيره  
 نحو قوله تعالى ولقد اوحى اليك وإلى الذين من قبلك  
 لئن اشركت ليجتنن عملك فالخاطب هو النبي عليه كنه  
 وعده اشراكه مقطوع لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا  
 للشرائك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير  
 تعريضاً لمن صدر عنهم الاشتراك بانهم قد جتبت أعمالهم  
 كما اذا شتمك احد فيقول والله ان شتمني الا ميرضته  
 ولا يخفى انه لا معنى لكونه على أصله ولما كان في هذا  
 الكلام نوع خفاء وضعف نسبته الى السكاكي والافه  
 قد ذكر جميع ما تقدم ثم قال ونظيره أي لئن اشركت  
 في نظير التعريض لا في استعمال الماضي مقام المضارع  
 في الشرط للتعريض قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي  
 فطرني أي وما لكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل  
 واليه ترجعون اذ لا التعريض لكان المناسب ان  
 يقال واليه ارجع على ما هو الموافق للسباق ووجه  
 حسنه أي حسن هذا التعريض اسماع المتكلم <sup>طريق</sup> الخاف  
 الذين هم اعداؤه الحق هو المفعول الثاني للسمع

تعريض لمن صدر عنهم الاشتراك وان ذكر المضارع  
 لا يفيد التعريض



على وجه لا يزيد ذلك الوجه غضبهم وهو اى ذلك  
الوجه ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين  
عطف على لا يزيد وليس هذا في كلام السكاكي اى  
على وجه يعين على قبوله اى قبول الحق لكونه اى  
كون ذلك الوجه ادخل في محاض النصيحة حيث لا يريد  
المتكلم لهم الا ما يريد لنفسه ولو للشرط اى لتعلق  
حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا  
في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء  
كما تقول لو جئتني لا كرمتك معلما الا كرام بالجميع  
مع القطع بانتفاء فيلزم انتفاء الاكرام فهي امتناع  
الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط يعنى  
ان الجزاء منتف سبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور  
بين الجمهور واعترض عليه ابن الحاجب بان الاول  
سبب والثاني مسبب وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء  
المسبب لجواز ان يكون للشيء اسباب متعددة بل كرم  
بالعكس لان انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع اسبابه  
فهو لامتناع الاول لا امتناع الثاني الا ترى ان في  
قوله تعالى لو كان فيهما الهة الا لله لفسد ظاهرا  
سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الهة

دون العكس واستحسن المتأخرون رأى ابن الحاجب  
حتى كادوا يجمعون على انها لامتناع الاول لا امتناع  
الثاني اما لما ذكره لان الاول ملزوم والثاني لازم  
وانتفاء اللزوم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس  
لجواز ان يكون اللزوم اعم وانما أقول منشأ هذا  
الاعتراض قلة التامل لا انه ليس معنى قولهم لو لا امتناع  
الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول  
على امتناع الثاني حتى يرد عليه ان انتفاء السبب  
او الملزوم لا يوجب انتفاء المسبب او اللزوم بل معنى  
انها للدلالة على انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب  
انتفاء الاول فعنى ولو شاء لهديك ان انتفاء الهدية  
انما هو بسبب انتفاء المشية بمعنى انها تستعمل للدلالة  
على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي  
انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة  
العلم بانتفاء الجزاء ما هي الا ترى ان قولهم لو لا امتناع  
الثاني لوجود الاول نحو لو لا على هلاك عمرو معنا  
ان وجوده على سبب عدم هلاكه عمرو ولا ان وجوده  
دليل على ان عمر لم يهلك ولهذا صح مثل قولنا  
لو جئتني لا كرمتك لكن لم يجي اعني عدم الاكرام



بسبب عدم المحي قال الحماسي ولوطار ذو حافر  
 قبلها طارت ولكنه لم يطر <sup>سواء</sup> يعني ان عدم طير  
 تلك الفرس بسبب انه لا يطير ذو حافر وقال  
 المعري ولودامت الدولات كانوا كثيرهم رعايا ولكن  
 ما هن دوار واما المنطقيون فقد جعلوا ان ولو  
 اداة للزوم وانما استعملونها في القياسيات لخصو  
 العلم بالنتائج فهي عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء  
 الثاني علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء المزو  
 بانتفاء اللزوم من غير التفات الى ان علة انتفاء  
 الجزء في الخارج ماهي وقوله تعالى لو كان فيهما الهة  
 الا الله لفسدنا <sup>اراد</sup> على هذا القاعدة ولكن يستعمل  
 على قاعدة اللغة هو الشايع المستفيض وتحقيق  
 هذا البحث على ما ذكرنا من اسرار الفن وفي هذا المقام  
 مباحث اخرى شريفة اوردها في الشرح وانا  
 كان لوللشروط في الماضي فيلزم عدم الثبوت  
 والمضي في جملتها اذ الثبوت ينافي التعليل والاستقبا  
 ينافي المضي فلا يعقل في جملتها من الفعلية <sup>صنوية</sup>  
 الالكنة ومذهب المبردانها يستعمل في المستقبل  
 استعمال ان وهو مع قلته <sup>ثابت</sup> نحو قوله عليه السلام

اطلبوا

7  
 اطلبوا العلم ولوبا الصين واتى ابا هي كم الامم  
 يوم القيمة ولوبا السقط قد حولها على المضارع في  
 نحو لو بطيعكم في كثير من الامر لعنتم اي لو فتم  
 في جهد <sup>وهداك</sup> لقصد استمرار الفعل فيما مضى  
 وقتا فوقتا والفعل هو الاطاعة يعني ان امتناع  
 عنكم بسبب امتناع استمراره <sup>اراد</sup> على اطاعتكم فاز  
 المضارع يفيد الاستمرار ودخول <sup>اراد</sup> لو عليه يفيد  
 امتناع الاستمرار ويجوز ان يكون الفعل امتنع  
 الاطاعة يعني ان امتناع عنكم بسبب استمرار  
 امتناعه عن اطاعتكم لانه كما ان المضارع  
 المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد المنفي  
 استمرار النفي والداخل عليه لو استمرار الامتناع  
 كما ان الجملة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد الثبوت  
 ودوامه والمنفية تفيد تأكيد النفي ودوامه  
 لانفي التاكيد والدوام كقوله تعالى وما هم بمؤمنين  
 رد لقولهم امنا على ابلغ وجه كما في قوله تعالى  
 الله يستهزي بهم حيث لم يقل الله مستهزي بهم  
 قصدا الى الاستمرار الاستهزاء وتجدره وقتا  
 فوقتا ودخولها على المضارع في نحو قوله <sup>اراد</sup> الخطا

اراد



لمحمد عليه السلام او لكل من يتأق منه الرؤية  
 اذ وقفوا على النار اى اروها حتى يُعانيوها و  
 اطلعوا عليها اطلاقاً على حقهم او ادخلوها في عرف  
 مقدار عذابها وجواب لو محذوف اى لو رأيت  
 رأيت امرأ قطيعاً لتزيله اى المضارع منزلة الماضي  
 لصدوره اى المضارع والكلام عمن لا خلاف  
 في اخباره هذه الحالة انما هي في القيمة لكن جعلت  
 بمنزلة الماضي المحقق فاستعمل فيها الوان المختص  
 بالماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولم يقل لو رأيت  
 اشارة الى انه كلام من لا خلاف في اخباره  
 والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع  
 هذا الامر مستقبل في التحقيق ماضٍ بحسب التاويل  
 كانه قيل قد انقضى هذا الامر لكك ما رأيت  
 ولو رأيت لرأيت امرأ قطيعاً كما عدل عن الماضي  
 الى المضارع في رُبما يورد الذين كفروا لتزيله  
 منزلة الماضي لصدوره عمن لا خلاف في اخباره  
 وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد التزم  
 ابن السراج وابو علي في الايضاح ان الفعل الواقع  
 بعد رب المكفوفة بما يجب ان يكون ماضياً لانها

للتعليل في الماضي ومعنى التعليل ههنا انه يدبرهم احوال  
 القيمة فيبتهون فان وجد منهم افاقة ما تمنوا ذلك  
 وقيل هي مستعارة للتكثير او للتحقيق ومفعول يورد محذوف  
 لدلالة لو كانوا مسلمين عليه ولو للتمني مكايه لودد  
 واما على رأى من جعل لو للتمني حرفاً مصدرية فمفعول  
 يورد هو قوله تعالى لو كانوا مسلمين او لاستحضار  
 الصورة عطف على قوله لتزيله يعنى ان العدو  
 الى المضارع في نحو قوله ولو ترى اما لما ذكر واما  
 لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على  
 النار لان المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي هو  
 من شأنه ان يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع  
 تلك الصورة ليُشاهد بها السامعون ولا يفعل  
 ذلك الا في امرئ تم بمشاهدته لغرابه او فطاعة  
 او نحو ذلك كما قال الله تعالى فتشرب حياً بلفظ المضارع  
 بعد قوله تعالى الله الذي ارسل الرياح استحضاراً  
 لتلك الصورة البدعية الدالة على القدرة الباهرة  
 اعني صورة اثاره السحاب مستخرابين السماء وكذا  
 على الكيفية المخصوصة والانقلاب المتفاوتة واما  
 تنكيره اى تنكير المسند فلا راد عدم الحصر والعهد



الدال عليهما التعريف كقولنا زيد كاتب وعمروشكا  
 او للتفخيم نحو هديك للمتقين على انه خبر ذلك الكتاب  
 او خبر مبتدأ محذوف او للتحقير نحو ما زيد شيئا  
 واما تخصيصه اي السند بالاضافة نحو زيد غلام رجل  
 او الوصف نحو زيد رجل عالم فلكون الفائدة انه  
 لما مر من ان زيادة الخصوص يوجب اتمية الفائدة  
 واعلم ان جعل معلولات المسند كالحال ونحو من القيد  
 وجعل الاضافة والوصف من المخصصات انما هو  
 مجرر اصطلاح وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص  
 الشيوع ولا شيوع في الفعل لانه انما يدل على مجرد  
 الفهم والحال تقيده والوصف مجيء في الاسم الذي  
 فيه الشيوع فيخصه وفيه نظر واما تركه  
 اي ترك تخصيص السند بالاضافة والوصف فظاهر  
 مما سبق في ترك تقييد السند لما نفع من تربية الفائدة  
 واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم  
 له باحدى طرق التعريف يعني انه يجب عند تعريف  
 المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه  
 نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية باخر مثله  
 اي حكما على امر معلوم باخر مثله في كونه معلوما

واما تعريفه

للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتخذ الطريقان  
 نحو الواكب هو المنطلق او مختلفان نحو زيد هو المنطلق  
 او لا زو حكم عطف على حكما كذلك اي على امر معلوم  
 باخر مثله وفي هذا تنبيه على ان كون المبتدأ والخبر  
 معلومين لا ينافي افادة التكلم للسامع فائدة مجزولة  
 لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم باسما  
 احدهما الى الاخر نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق معرفة  
 حال كون المنطلق معرفا باعتبار تعريف العهد  
 او الجنس فظاهر لفظ الكتاب ان نحو زيد اخوك  
 انما يقال لمن يعرف ان له اخا والمذكور في الايضاح  
 انه يقال لمن يعرف زيدا بعينه سواء يعرف ان له اخا  
 او لم يعرف ووجه التوفيق ما ذكره بعض المحققين  
 من النخاة ان اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار  
 العهد واللام يبق <sup>فرق</sup> بين غلام زيد وغلام زيد  
 فلم يكن احدهما معرفة والاخر نكرة لكن كثيرا ما يقال  
 جاني غلام زيد من غير اشارة الى معين كالمعرف  
 بالذم وهو خلاف وضع الاضافة فاما في الكتاب ناظر  
 الى اصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه وعكسهما  
 اي محكم المثالين المذكورين وهو اخوك زيد والمنطلق عمرو

في المتن



والضابطة في التقديم انه اذا كان للشيء صفات  
 من صفات التعريف وعرف السامع انضافه باحديهما  
 دون الاخرى فايهما كان بحيث يعرف السامع انضافه  
 الذات به وهو كالتالي حسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر  
 يجب ان يتقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ واما  
 كان بحيث يجعل انضافه الذات به وهو كالتالي ان تحكم  
 بثبوتها للذات وانتفاءه عنه بحسب ان يؤخر اللفظ  
 الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه  
 واسمه ولا يعرف انضافه بانه اخوه وارتدت ان تعرفه  
 بذلك قلت زيد اخوك واذا عرف اخاله ولا يعرفه على  
 التعيين وارتدت ان تعينه عنده قلت اخوك ذلك زيد  
 ولا يصح زيد اخوك ويظهر ذلك في حق قولك رأيت  
 أسورا غابها الرمح ولا يصح رماحها الغاب والثاني  
 يعني اعتبار تعريف الجنس قديفيد قصر الجنس على شيء  
 تحقيقا لخوزيد الامير اذا لم يكن امير سواه او مبالغة  
 لكمال فيه اي كمال ذلك الشيء في ذلك الجنس او بهما  
 نحو عمرو والشجاع اي الكامل في الشجاعة كانه لا عند  
 شجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا  
 جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ لخوالامير زيد وشجاع

ولا تفاوت

ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة  
 على زيد والشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف  
 بلام الجنس اذا جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء  
 كان الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على  
 المبتدأ والجنس قديفي على اطلاقه كما مر وقديفيد  
 بوصف او حال او ظرف او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم  
 وهو السائر راجيا وهو الامير في البلد وهو الواهب  
 الف قنطار جميع ذلك معلوم بالاستغناء وتتبع  
 تراكيب البلغاء وقوله قديفيد بلفظ قد اشارة  
 الى انه قد لا يفيد القصر في قول الخشاء اذا قبح البكاء  
 على قبيل رأيت بكاءك الحسن الجميل فانه يعرف  
 بحسب الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرب على  
 في معرفة معاني كلام العرب اذ ليس المعنى هنا على  
 القصر وان امكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل  
 القاصر وقيل في خوزيد المنطلق والمنطلق الاسم  
 متعين للابتداء تقدم او تاخر لدلالته على الذات  
 والصفة متعينة للخبرية تقدمت او تاخرت لدلالتهما  
 على امر نسبي لان معنى الابتداء المنسوب اليه ومعنى الخبر  
 المنسوب والذات هي المنسوب اليه والصفة هي المنسوبة

منه تصفح

قوله في الامارة



سواء قلنا زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون زيد  
مبتدأ والمنطلق خبر وهذا رأى الامام الرازى ورد  
بان المعنى الذى له الصفة صاحب الاسم يعنى ان  
الصفة تجعل رالة على الذات ومسند اليها وكلام  
يجعل رالاعلى امر نسبي ومسنداً واما كونه اى  
كون المسند جملة فالتقوى خوزيد قام او لكونه  
سببياً خوزيد ابوه قائم كما مر من ان افراده يكون  
لكونه غير سببى مع عدم افادة التقوى وسبب التقوى  
فى مثل زيد قام على ما ذكره صاحب الفتح هو ان المبتدأ  
لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ فاذا جاء بعد  
ما يصلح ان يسند الى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه  
سواء كان خالياً عن الضمير او متضمناً له فينقلب منها  
حكم ثم اذا كان متضمناً لضميره المعتد به بان لا يكون  
مشابهاً للخالى عن الضمير كما فى زيد قام صرفه ذلك  
الضمير الى المبتدأ ثانياً فيكسب الحكم فوق فعلى هذا  
يختص التقوى بما يكون مسنداً الى ضمير المبتدأ  
فخرج عنه خوزيد بضرته ويجب ان يجعل سببياً  
واما على ما ذكره الشيخ فى دلائل الاعجاز وهو ان  
الاسم لا يؤتى به معترى عن العوامل الا بحديث

يكون المسند جملة

قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلبك  
السبا مع بانك تريد الاخبار عنه فهذا قوطنة له  
وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل فى قلبه  
دخول المأنوس وهذا اشد للتبوت وامنع من الشبهة  
والشك وبالجمله ليس الاعلام بالشئ بغته مثل  
الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك  
يجرى مجرى تأكيد الاعلام فى التقوى والاحكام  
فيدخل فيه خوزيد بضرته وزيد مرت به وهما يكون  
المسند فيه جملة لا للسببية او التقوى خبر ضمير  
الشان ولم يتعرض له لشبهة امره وكونه معلوماً  
تما سبق واما صورة التخصيص فخوانا سعت فى حجبك  
ورجل جاءنى ففى داخله فى التقوى على ما مر واسميتها  
وفعليتها وشرطيتها لما مر يعنى ان كون المسند جملة  
للسببية او التقوى وكون تلك الجملة الثبوت وكونها  
فعلية للتجدد والحدوث والدلالة على احد الارزمنة  
الثلاثة على احص روجه وكونها شرطية للاعتبارات  
المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط وظرفيتها  
الفعلية اذ هى اى الظرفية مقدرة بالفعل على  
الاصح لان الفعل هو الاصل فى العمل وقيل باسم كفاعل

سبب



لان الاصل في الخبر ان يكون مفردا ورجح الاول  
 بوقوع الظرف صلة للموصول نحو الذي في الدار اخوك  
 واجيب بان الصلة من مضاف الجمله بخلاف الخبر ولو  
 قال ان الظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان اصوب  
 لان ظاهر عبارة يقتضي ان الجمله الظرفية مقدرة  
 باسم الفاعل على القول الغير الاصح ولا يخفى فساد  
 واما تأخير اى المسند فلان ذكر المسند اليه  
 اهم كما مر في تقديم المسند اليه واما تقديم اى تفيد  
 المسند فلتخصيصه بالمسند اليه اى لقصر المسند  
 على المسند على ما حققنا في ضمير الفصل لان معنى قولنا  
تميم هو انه مقصود على التميمية لا يتجاوزها الى القيسية  
 نحو لا فيها غول بخلاف خمور الدنيا فان فيها غولا  
 فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس  
 بمقصود عليه بل على جزء منه اعني الضمير المحرور كرجع  
 الى خمور الجنة قلت المقصود ان عدم القول مقصود  
 على الاتصاف بغير خمور الجنة لا يتجاوزها الى الاتصاف  
 بغير خمور الدنيا وان اعبرت النفي في المسند فالمعنى  
 ان القول مقصود على عدم الحصول في خمور الجنة  
 لا يتجاوزها الى عدم الحصول في خمور الدنيا فالمسند اليه

مقصود

مقصود على المسند قصر غير حقيقي بقوله تعالى  
 ونظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان خسر  
 الا على ربي من ان المعنى حسابههم مقصود على الاتصاف  
 بعلى لا يتجاوزها الى الاتصاف بعلى فجميع ذلك من قصر  
 الموصوف على الصفة دون العكس كما توهم بعضهم ولهذا  
 اى ولان التقديم يفيد التخصيص لم يقدم الظرف  
 الذي هو المسند على المسند اليه في لا ريب فيه ولم  
 يقل لافيه ريب لئلا يفيد تقديمه عليه ثبوت  
 الرتب في سائر كتب الله تعالى بناء على اختصاص  
 عدم الرتب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله تعالى  
 ولم يقل سائر الكتب لانه المعبر في مقابلة القرآن  
 كما ان المعبر في مقابلة خمور الجنة خمور الدنيا لا مطلق  
 المشروبات وغيرها او التنبيه عطف على تخصيصه  
 اى تقديم المسند للتنبيه من اول الامر على انه الى المسند  
 خبر لا نفت اذ النعت لا يتقدم على المنعوت وانما قال  
 من اول الامر لانه ربما يعلم انه خبر لا نفت بالتأمل  
 في المعنى وبالنظر الى انه لم يرد في الكلام خبر للمبتدأ  
 كقوله له هم لا منتهى لكارها وهمته الصغرى  
 اجل من الدهر حيث لم يقل هم له او التفاؤل

كتاب القياس  
 76  
 كتاب القياس



نحو سجدت بغرة وجهك ألا يا وانشوب الى ذكر  
 المسند اليه بان يكون في المسند المتقدم طول يشوب  
 النفس الى ذكر المسند اليه فيكون له وقع ومحل من قبوله  
 لان الحاصل بعد الطلب اعتراف المساق بل وقب كقوله  
 ثلاثة هذا هو المسند المتقدم الموصوف بقوله تشرق  
 من اشرق بمعنى صار مضياً الدنيا فاعل تشرق والعائد الى  
 الموصوف هو الضمير المحرور في قوله بهجتها اي بحسنها  
 ونظارتها اي نصير الدنيا منورة بهجة هذه الثلاثة  
 وبهاؤها والمسند اليه المتأخر هو قوله شمس الضحى  
 وابواسحق والفر تنبيه كثير مما ذكر في هذا الباب يعني  
 باب المسند والذي قبله يعني المسند اليه غير مختص بها  
 كالذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتكثير والتقدير  
 والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق  
 وانما قال كثير لان بعضها يختص بالبابين كضمير الفصل  
 فانه مختص بما بين المسند اليه والمسند وكون المفرد  
 فعلا فانه مختص بالمسند اذ كل فعل مسند دائماً اقل  
 هو اشارة الى ان جميعها لا يجري في غير البابين كالنفي  
 فانه لا يجري في الحال والتميز وكالتقديم فانه لا يجري  
 في المضاف اليه وفيه نظرا لان قولنا جميع ما ذكر

في باب المسند

في بابين

في البابين غير مختص بهما لا يقتضي ان يجري شيء  
 من المذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير المسند  
 والمسند فضلا ان يجري كل منهما فيه اذ يكفي لعدم  
 الاختصاص بالبابين ثبوته في شيء مما يغايرهما فافهم  
 والغطين اذا اتقن اعتبار ذلك فيها اي البابين لا يخفى  
 عليه اعتبارها في غيرهما من المفاعيل والمحقات بها والمضا  
 اليه **احوال متعلقات الفعل** قد اشير في التنبيه  
 الى ان كثيرا من الاعتبارات السابقة يجري في  
 متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض  
 من ذلك لاختصاصه بما يبحث ومهد لذلك مقدّم  
 فقال **الفعل مع المفعول** كالفعل مع الفاعل في ان الغرض  
 من ذكره معه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل  
 او كذا الفعل مع كل منهما افادة تلييه اي تلبس الفعل به  
 بكل منهما اما بالفاعل فمن جهة وقوعه واما بالمفعول  
 فمن جهة وقوعه عليه لا افادة وقوعه مطلقا اي ليس  
 الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته في  
 نفسه من غير ارادة ان يعلم ممن وقع وعلى من وقع  
 اذ لو اريد ذلك لقيل وقع الضرب او وجد او ثبت  
 من غير ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبثا



فاذا لم يذكر المفعول به معه اى مع الفعل المتعدى  
 المسند الى فاعله فالغرض ان كان اثباته اى اثبات  
 ذلك الفعل لفاعله او نفيه عنه مطلقا اى من غير  
 اعتبار عموم في الفعل بان يرد جميع افراده او خصوص  
 بان يرد بعضها ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه  
 فضلا عن عمومه او خصوصه نزل الفعل المتعدى  
 منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدّر كالذكر  
 في ان السامع يفهم منهما ان الغرض الاخبار بوقوع  
 الفعل عن الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه  
 فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس  
 ما يتناول له الاعطاء لا لبيان كونه معطيا ويكون  
 كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير لا مع من نفى  
 ان يوجد منه اعطاء وهو اى هذا القسم الذى نزل  
 منزلة اللازم ضربان لانه اما ان يجعل الفعل حال  
 كونه مطلقا اى من غير اعتبار عموم او خصوص فيه  
 ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول كناية عنه اى عز  
 ذلك الفعل حال كونه متعلقا بمفعول مخصوص  
 دللت عليه قرينة اولا بجعل كذلك والثاني كونه  
 قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون

اى من يوجد له حقيقة العلم ومن لا يوجد وانما  
 قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشتد اهتماما  
 بحاله السكاكى ذكر في بحث افادة اللزم الاستغراق  
 انه اذا كان المقام خطابيا لا استدلاليا كما هو  
 عليه المؤمن غير كرم والمنافق خبيث لئيم حمل المعرف  
 باللازم مفردا كان او جمعا على الاستغراق بعلته ايها  
 ان القصد الى فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة فيهما  
 ترجيح لاحد المتساويين على الاخر ثم ذكر في بحث المفعول  
 انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل بتزويل المتعدى  
 منزلة اللازم زهابا في نحو فلان يعطى الى معنى  
 يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايها ما للمبالغة  
 بالطريق المذكور في افادة اللزم الاستغراق فجعل كسر  
 قوله بالطريق المذكور الى قوله ثم اذا كان المقام  
 خطابيا لا استدلاليا حمل المعرف باللازم على الاستغراق  
 واليه اشار بقوله ثم اى بعد كون الغرض ثبوت  
 اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار  
 كناية اذا كان المقام خطابيا يكتفى فيه بالظن لا  
 استدلاليا يطلب فيه اليقين البرهاني افاد المقام  
 او الفعل ذلك اى كون الغرض ثبوته لفاعله



أو نفيه عنه مطلقاً مع التعميم في أفراد الفعل للتحكم  
 اللازم من عمله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن  
 معنى يعطى حينئذ بفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف  
 بالامر الحقيقة يحل في المقام الخطابي على الاستغراق  
 الاعطائات وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح أحد  
 المتساويين على الآخر لا يقال افادة التعميم تنافي كوز  
 الغرض الثبوت أو النفي مطلقاً أي من غير اعتبار عموم  
 ولا خصوص لانا نقول لهم لا نسلم ذلك فان عد كون  
 الشيء معتبراً في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفاداً  
 من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود وبعضهم في  
 هذا المقام يختارون فاسدة لاطائل تحته فإلهم تعرض لها  
 والأول وهو أن يجعل الفعل مطلقاً كناية عنه بعلقاته  
 بمفعول مخصوص كقول البخاري في المقر بالله تعريضاً  
 بالمستعين بالله سبحوا حسباده وغيظ عداه ان يؤ  
 مبصر ويسمع واع اي ان يكون ذورؤية وذو سميع فيذكر  
 بالبصر محاسنه وبالسَّمع اخباره الظاهرة الدالة على  
 استحقيقه الامامة غيره فلا يجدوا عطف على بدرك  
 اي فلا يجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة  
 الى منازعته الامامة سبيلاً فالحاصل انه نزل

يرى ويسمع منزلة اللازم اي يصدر عنه الرؤية وسمعه  
 من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلها كائيتين عن رؤية  
 والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه و  
 بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية اثاره ومحاسنه  
 وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة على ان  
 اثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث  
 يمتنع خفاؤه فابصرها كل راي ويسمعها كل واع بل  
 لا يبصر الراي الا تلك الاثار ولا يسمع الواع الا تلك  
 الاخبار فذكر الملازمة واراد اللازم على ما هو طريق  
 الحكاية ففي ترك المفعول والاعراض عنه اشعار  
 بان فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي  
 فيها مجرد ان يكون ذو سميع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد  
 بالفضائل ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر  
 المفعول او تقديره والآي وان لم يكن الغرض عند  
 عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله  
 اثباته الى فاعله أو نفيه عنه مطلقاً بل قصد تعلقه  
 بمفعول غير متعدي <sup>منكوي</sup> وجب التقدير بحسب القرائن الدالة  
 على تعيين المفعول ان عاماً فعام وان خاصاً فخاص  
 ولما وجب تقدير المفعول تعيين انه مراد ومحذوف



من اللفظ لغرض فإشاراً إلى تفصيل الغرض بقوله  
 ثم الحذف أما للبيان بعد الإيهام كما في الفعل المشية  
 والارادة ونحوهما إذا وقع شرطاً فإن الجواب يدل عليه  
 وبينه لكنه إنما يحذف ما لم يكن تعلقه به أي تعلق  
 المشية بالمفعول غريباً نحو فلو شاء لهدىكم أجمعين  
 أي لو شاء هدىكم لهدىكم فإيهاماً قيل لو شاء علم قطع  
 أن هناك شيئاً علق المشية عليه لكنه مبهم فاذبح  
 بجواب الشرط ضمناً مبيناً وهذا وقع في النفس بخلاف  
 ما إذا كان تعلق فعل المشية به غريباً فإنه لا يحذف  
 كما في نحو قوله ولو شئت أن ابكي دماً لبكته عليه  
 ولكن ساحة الصبر أوسع فان تعلق فعل المشية ببكاء  
 الدم غريب فذكره ليتقرر في النفس ويأمن به وأما قوله  
 فلم يبق مني الشوق غير تفكركي فلو شئت أن ابكي بكيت  
 بكيت تفكراً فليس منه أي مما ترك فيه حذف مفعول  
 المشية بناء على غرابية تعلقها به على ما ذهب إليه صد  
 الأفاضل في ضوامر السقط من أن المراد ولو شئت  
 أن ابكي بكيت تفكراً فلم يحذف مفعول المشية ولم  
 يقل لو شئت بكيت تفكراً لأن تعلق المشية ببكاء  
 التفكر أيضاً غريب كتعلقها ببكاء الدم وأما ما يكن

من هذا القبيل لأن المراد بالاول البكاء الحقيقي  
 لا البكاء التفكركي لأنه أراد أن يقول أفناني الخو<sup>ل</sup>  
 فلم يبق مني غير خواطر تجول في حتى لو شئت البكاء فبكت  
 جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دم مع لم أجده وخرج  
 منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي أراد إيقاع المشية  
 عليه بكاء مطلق مبهم غير معد إلى التفكر البتة والبكاء  
 الثاني مقيد معد إلى التفكر فلا يصلح تفسيره كدو  
 كما إذا قلت لو شئت أن تعطى درهماً أعطيت درهمين  
 كذا في دلائل الإعجاز ومما نشأ في هذا المقام من سوء  
 الفهم وقلة التدبر ما قيل إن الكلام في مفعول ابكي  
 والمراد أن البيت ليس من قبيل ما حذف فيه مفعول  
 للبيان بعد الإيهام بل إنما حذف لغرض آخر وقيل  
 يحتمل أن يكون المعنى لو شئت أن ابكي تفكراً بكيت تفكراً  
 أي لم يبق في مادة الدمع فصرت بحيث أقدر على بكاء  
 فيكون من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشية لغرابيته وفيه  
 نظر لأن ترتيب هذا الكلام على قوله لم يبق مني الشوق  
 غير تفكركي يأبى هذا المعنى عند التامثل الصادق لأن  
 القدرة على بكاء التفكر لا يتوقف على أن لا يبقى فيه  
 غير التفكر فافهم وإما الدفع نوههم ارادة غير المراد



عطف على أمّا البيان ابتداء متعلق بتوهم كقوله  
 وكم ذوت أي دفعت عني من تحامل حادث يقال تحامل  
 فلان على إذا لم يعدل ولم خبرية يميزها قوله من تحامل  
 قالوا وإذا فصل بين كم الخبرية وميمها الفعل متعدّد وجب  
 الأتيان بمن لئلا يلتبس بالمفعول ومحل كم التنبه على  
 أنها مفعول ذوت وقيل الميم محذوف أي كم مرة ومن  
 في من تحامل زائدة وفيه نظر لا يستغناء عن هذا الحذف  
 والزيادة مما ذكرناه وسورة أيام أي شدتها ووصفها  
 حزن أي قطع اللحم إلى العظم فحذف المفعول أعني  
 اللحم إذا لو ذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر ما بعده أي ما  
 بعد اللحم يعني إلى العظم أن اللحم لم ينثه وإنما كان  
 في بعض اللحم فحذف فاعله هذا التوهم وأما لأنه أريد  
 ذكره أي ذكر المفعول ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل  
 على صريح لفظه لا على الضمير العائد إليه أظهرًا  
 لكمال العناية بوقوعه أي الفعل عليه أي على المفعول  
 حتى كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وإن كان  
 كناية عنه كقوله قد طلبنا فلم نجد لك في السودة  
 والمجد والمكارم مثلاً أي قد طلبنا لك مثلاً إذا لو  
 كان المناسب فلم نجد فيفوت الغرض أعني إيقاع

البيان  
 حذف  
 ميم

عدم وجود

عدم الوجودان على صريح لفظ المثل ويجوز أن يكون  
 السبب في حذف مفعول طلبنا ترك مواجهة المدوح  
 بطلب مثله فصد إلى المبالغة في التاديب حتى كأنه  
 لا يجوز وجود المثل له ليطالبه فإن العاقل لا يطلب  
 إلا ما يجوز وجوده وأما التعميم للمفعول مع الاختصار  
 كقولك قد كان منك ما يؤلم أي له من ذكر المفعول بصفة  
 العموم لكن يفوت الاختصار حينئذ وعليه أي على حذف  
 المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى والله  
 يدعوا إلى دار السلام أي جميع عباده فالشال الأول  
 يفيد العموم مبالغة والثاني تحقيقاً وأما المجزأة الاختصار  
 من غير أن يُعَيَّرَ معه فائدة أخرى من التعميم وغيره  
 وفي بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لما سبق  
 فلا حاجة إليه وما يقال من أن المراد عند قيام قرينة  
 دالة على أن الحذف لمجرد الاختصار وليس بسبب ذلك  
 هذا المعنى معلوم ومع هذا جاز في سائر الأقسام ولا  
 وجه لتخصيصه إلى الاختصار خصوصاً صغرت إليه أي أدنى  
 وعليه أي على الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى رب  
 أرني انظر إليك أي ذاتك وهنأجت وهوان الحذف  
 للتعميم مع الاختصار أن لم يكن فيه قرينة دالة

كل واحد بقربة أن المقام يمكن  
 المبالغة وهذا التعميم  
 أن يستفاد صي



على ان المقدّر عام فلا تعميم أصلاً وان كانت التعميم  
 من عموم المقدّر سواء حذف أو لم يحذف فالخذف لا يكون  
 إلا لمجرد الاختصار وأما اللزامة على الفاصلة نحو قوله  
 تعالى والضحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قلى  
 أي ما قللك وحصول الاختصار ظاهر وأما الاستنباط  
 ذكره أي ذكر المفعول كقول عائشة رضي الله عنها ما  
 رأيت منه أي من النبي عليه السلام ولا رأي مني أي العورة  
 وأما النكتة أخرى اخفاء أو التمكن من انكاره  
 ان مست الحاجة اليه أو تعينه حقيقة أو ادعاء أو حوّل  
 وتقديم مفعوله أي مفعول الفعل ونحوه أي نحو المفعول  
 من الجار والمجرور والظرف والحال وما شبه ذلك  
 عليه أي على الفعل لرد الخطأ في التعيين كقولك زيد أعرفت  
 لمن اعتقد أنك عرفت انساناً وأصاب في ذلك واعتقد  
 أنه غير زيد وأخطأ فيه وتقول لتأكيد أي تأكيداً  
 الرد زيد أعرفت لا غيره وقد يكون لرد الخطأ في الاشتراك  
 كقولك زيد أعرفت لمن اعتقد أنك عرفت زيداً وعمراً  
 وتقول لتأكيد زيداً عرفت وحده وكذا في نحو زيداً وعمراً  
 وعمراً لا تكروم أمراً ونهياً فكان أن يقول لفائدة الاختصار  
 ولهذا أي ولأن التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول

مع الاصابة في اعتقاده وقوع الفعل على مفعولها لا يثبت  
 ما زيداً ضربت ولا غيره لأن التقديم يدل على وقوع كضرب  
 على غير زيد تحقيقاً للمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يعني  
 ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضاً لمنطوق لا غير  
 نعم لو كان التقديم لغرض آخر غير التخصيص جاز ما زيد  
 ضربت ولا غيره وكذا زيداً ضربت وغيره ولا ما زيداً  
 ضربت ولكن اكرمه لأن مبنى الكلام ليس على ان  
 الخطأ واقع في الفعل بانه الضرب حتى يردّه الى الصواب  
 بانه الاكرام وإنما الخطأ في تعيين المصروب حتى تحتقد  
 انه زيد فرده الى الصواب ان يقال ما زيداً ضربت ولكن  
 عمرو وأما نحو زيداً عرفت فتأكيد ان قدّر الفعل المحذوف  
 المفسر بالفعل المذكور قبل المنصوب أي عرفت زيداً  
 عرفته والا أي وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب  
 بل بعده فتخصيص زيداً عرفت عرفته لأن المحذوف والمقدّر  
 كالذكر فالقديم عليه كالقديم على المذكور في فائدة  
 الاختصاص كما في بسم الله فنحو زيداً عرفت محتمل للمغيز  
 التخصيص ومجرد التأكيد والرجوع في التعيين الى القرين  
 وعند قيام القرينة على انه للتخصيص يكون أو كد من قولنا  
 زيداً عرفت لما فيه من التكرار وفي بعض النسخ



واما نحو واما ثمود فهدينا هم فلا يفيد الا التخصيص  
لامتناع ان يقدر الفعل مقدما نحو واما ثمود  
لا لزومهم وجود فاصل بين اما والفاء بل التقدير واما  
ثمود فهدينا فهدينا هم بتقديم المفعول وفي كون هذا  
التقديم للتخصيص نظرا لانه يكون مع الجهل بثبوت اصل  
الفعل كما اذا جاءك زيد وعمر وثم سألك سائل ما فعلت  
بهما فتقول اما زيد فضربته واما عمر وفاكرته فليأتا  
وكذلك اي مثل قولك زيدا عرفت في افادة كدخصلا  
قولك بزید مررت في المفعول بواسطة لمن اعتقد انك  
مررت با انسان وانه غير زيد وكذلك يوم الجمعة سرت  
وفي المسجد صليت وتاديبا ضربته وما شيا حجت التخصيص  
لازم للتقديم غالبا اي لا ينفك عن تقديم المفعول ونحو  
في اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق واما  
قال غالبا لان الزوم الكلي غير متحقق اذا التقديم قد يكون  
لاغراض اخر كجهد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ  
وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية  
السمع والفاصلة ونحو ذلك قال الله تعالى خذوه فغلوه  
ثم الحجيم صلوه ثم في سلسلة ذرعهما سبعون ذراعا  
فاسلكوه وقال الله تعالى وان عليكم الحافظين

وقال الله تعالى واما التسمي فلا تقهر واما السائل فلا  
وقال الله تعالى وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون  
الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له  
معرفة باساليب الكلام ولهذا اي ولان التخصيص لازم  
للتقديم غالبا يقال في ايتاك نعبد وايتاك نستعين  
معناه نخص بك بالعبادة والاستعانة بمعنى نجعلك  
من بين الموجودات مخصوصا بذلك لا نعبد ولا نستعين  
غيرك وفي لا اله الا الله نخشرون معناه اليه نخشرون  
لا الى غيره ويفيد التقديم في الجميع اي جميع صور التخصيص  
وزاء التخصيص اي بعده اهتماما بالمقدّم لانهم يقدمون  
الذي شاء الله سبحانه اعني ولهذا يقدر المحذوف في بسم الله  
مؤخرا اي بسم الله كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام  
لان المشركين كانوا يبدؤون باسماء الهتهم فيقولون  
باسم اللات وباسم العزى فقصد الموحّد تخصيص اسم الله  
تعالى بالابتداء للوهمام والرد عليهم واوردا فرء باسم  
ربك يعني لو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام  
لوجب ان يؤخر الفعل ويقدر باسم ربك لان كلام  
تعالى احق برعاية ما يجب رعايته واجيب بان الالهية  
فيه القراءة لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة



باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله تعالى اهم في نفسه  
هذا جواب جاز الله في الكشف وبانه اي باسم ربك  
متعلق باقراء الثاني اي هو مفعول اقر الذي بعده ومعنى  
اقر الاول او جحد القراءة من غير اعتبار تعدية الى المقروء  
كما في فادن يعطى كذا في المفتاح وتقديم بعض معمولاته  
اي معمولات الفعل على بعض لان اصله اي اصل ذلك  
البعض التقديم على البعض الآخر ولا مقتضى للعدو لانه  
اي عن الاصل كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرو ولا يعمد  
في الكلام وحقه ان يلى الفعل وانما قال في نحو ضرب  
زيد عمرو لان في نحو ضرب غلامه زيدا مقتضيا للعدو  
عن الاصل والمفعول الاول في نحو اعطيت زيدا درهما  
فان اصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو  
عاطي اي اخذ للعطاء ولان ذكره اي ذكر ذلك البعض  
الذي يقدم اهم جعل الاهمية قسيما لكون الاصل التقديم  
وجعلها في السند اليه شاملا له ولغيره من الامور  
المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح ولما ذكره الشيخ  
عبد الفاهر حيث قال اتا لم يجدهم اعتمدوا في التقديم  
شيئا مجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن  
ينبغي ان يفسر وجه العناية بشيء ويعرف له وقد ظن

وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال انه قدّم  
للعناية ولكونه اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك  
العناية وبم كان اهم فمراد المص بالاهمية هنا الاهمية  
العارضه بحسب اعتناء المتكلم والسامع بشأنه <sup>كدهم</sup>  
بحاله لغرض من الاغراض كقولك قتل الخارجي فادن  
لان الاهم في تعلق الفعل هو الخارجي المفعول ليتخلص  
من شره اولان في التأخير اخلا لا ببيان المعنى نحو  
وقال رجل من آل فرعون يكتن ايمانه فايته لو اخر قوله تعالى  
من الفرعون عن قوله تعالى يكتن ايمانه لتوهم انه من صلة  
يكتن اي يكتن ايمانه من الفرعون فلم يفهم انه اي ذلك  
الرجل منهم اي من الفرعون والحاصل انه ذكر لرجل  
ثلاثة اوصاف قدّم الاول اعني مؤمن لكونه اشرف  
الاوصاف ثم الثاني لتلويتهم خلاف المقصود او  
لان في التأخير اخلا بالتناسب كمرحاة الفاصلة  
خوفا وجس منهم في نفسه خيفة موسى بتقديم الجار  
والجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الاي على الفاعل  
القصر <sup>في</sup> في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص  
شيء بشيء بطريق مخصوص وهو حقيقي وغير حقيقي  
لان تخصيص الشيء بالشيء اما ان يكون بحسب الحقيقة



في نفس الامر بان لا يتجاوز الى غير اصل وهو  
 الحقيقي او بحسب الاضافة الى شيء آخر بان لا يتجاوز  
 الى ذلك الشيء وان امكن ان يتجاوز الى شيء آخر في  
 الجملة وهو محقق بل اضافي كقولك ما زيد الا قائم بمعنى  
 انه لا يتجاوز القيام الى القعود لا بمعنى انه لا يتجاوز  
 الى صفة اخرى اصله وانقسامه الى الحقيقي والاضافي  
 بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقاً من قبيل الاضافة  
 وكل منها اي من الحقيقي وغيره نوعان قصر الموصوف  
 على الصفة وهو ان لا يتجاوز الموصوف من تلك الصفة  
 الى صفة اخرى لكن يجوز ان يكون الموصوف اخر وقصر  
 الصفة على الموصوف وهو ان لا يتجاوز الصفة ذلك  
 الموصوف الى موصوف اخر لكن يجوز ان يكون الموصوف  
 صفات اخر والمراد بالصفة هنا الصفة المعنوية اعني  
 المعنى القائم بالغير لا النعت الخوي اعني التابع الذي  
 يدل على معنى في متبوعه غير الشمول وبينهما عموم  
 لتصادقهما في نحو اعجبني هذا العلم وتفاقرهما في مثل  
 العلم حسن ومررت بهذا الرجل واما نحو قولك ما زيد  
 الا اخوك وما الباب الاساج وما هذا الا زيد فمن  
 قصر الموصوف على الصفة تقديراً اذ المعنى انه مقصور

على الانحصار بكونه احواله او ساجاً او زيداً والاول  
 اي قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي نحو ما زيد الا  
 كاتب اذا اردنا ان لا يتصف بغيرها اي غير الكتابة وهو  
 لا يكاد يوجد لتعدد الاحاطة بصفات الشيء حتى  
 يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكلية بل هذا  
 محال لان للصفة المنفية نقيضاً وهو من الصفات  
 التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلاً  
 اذا قلنا ما زيد الا كاتب وارادنا ان لا يتصف بغيره  
 لزمن ان لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال وهو  
 الثاني اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي كثير  
 نحو ما في الدار الاريد على معنى ان الحضور في الدار المعينة  
 مقصور على زيد وقد يقصد به اي بالثاني المبالغة  
 لعدم الاعتداد بغير المذكور كما يقصد بقولنا ما في  
 الدار الا زيد ان جميع من في الدار ممن عدا زيد في حكم  
 العدم فيكون قصر حقيقة ادعائنا واما في القصر الغير  
 الحقيقي فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون  
 المراد ان الحضور في الدار مقصور على زيد بمعنى انه  
 ليس حاصله لغيره وان كان حاصله لغيره وخالد  
 والاول اي قصر الموصوف على الصفة من غير الحقيقي

الصفة الحقيقية



تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها اي  
تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى والثاني اي  
قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي تخصيص صفة  
 بامر دون امر اخر او مكانه وقوله دون اخرى معناه  
 متجاوز عن الصفة الاخرى فان المخاطب يعتقد اشتراكه  
 في الوصفين والمتكلم يخص به باحديهما ويتجاوز ذخره  
 ومعنى دون الاصل ادنى مكان من الشيء ثم استعير  
 للتفاوت في الاحوال والترتب ثم اتسع فيه فاستعمل  
 في كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان  
 يقول ان اريد بقوله دون اخرى ودون اخر و دون  
 صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج  
 عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق  
 الاثنين كقولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقد كاتباً او شاعراً  
 او منجماً وقولنا ما كاتب الا زيد لمن اعتقد الكاتب زيداً  
 او عمرؤاً او بكرأوان اريد اعم من الواحد وغيره فقد  
 دخل هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على قوله  
 مكان اخرى ومكان اخر فكل منهما اي فعلم من هذا  
 الكلام ومن استعمال لفظ اوفيه ان كل واحد من  
 قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف

قال هذا دون ذلك اذا كان  
 حظه من قبيد

ضربان الاول التخصيص شيء دون شيء والثاني  
التخصيص شيء مكان شيء والمخاطب بالاول من ضرب  
كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف  
 ونعني بالاول التخصيص شيء دون شيء من يعتقد شركة  
 اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف  
 على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في  
 قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا ما زيد  
 الا كاتب من يعتقد انصافه بالشعر والكتابة وبقولنا  
 ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرؤ في  
 الكتابة ويسمى هذا القصر قصر افراد لقطع الشركة  
 التي اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني اعني  
التخصيص شيء مكان شيء من ضرب كل من القصر  
 من يعتقد العكس اي عكس الحكم الذي اثبتته التكلم  
 فالمخاطب بقولنا ما زيد الا فاعلم من اعتقد انصافه  
 بالقيود دون القيام وبقولنا ما شاعر الا زيد من  
 اعتقد ان الشاعر عمرؤ ولا زيد ويسمى هذا القصر  
 قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده عطف  
 على قوله من يعتقد العكس على ما يفصح عنه لفظ لا يصح  
 اي المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس واما من

بواسطة او



يساوى عنده الامران اعني الاتصاف بالصفة  
المذكورة وغيرها في قصر الموصوف واتصاف  
الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون  
المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه  
بالقيام والقعود من غير علم بالتعيين وبقولنا  
ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر ما زيد وعمرو  
من غير ان يعلمه على التعيين ويسمى القصر قصر تعيين  
لتعيينه ما هو غير معين عند المخاطب فالخاطبات  
التخصيص شيء دون شيء قصر افراد والتخصيص شيء  
مكان شيء ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب  
وان تساوى عنده قصر تعيين وفيه نظر لاننا لو  
سلمنا ان في قصر التعيين تخصيص شيء بشيء مكان آخر  
فلو يخفى ان فيه تخصيص شيء دون آخر فان قولنا  
ما زيد الا قائم لمن يورثه بين القيام والقعود تخصيص له  
بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص  
دون شيء مشتركاً بين قصر الافراد والقصر الذي  
سماه المص قصر تعيين وجعل التخصيص شيء مكان شيء  
قصر قلب فقط وشرط قصر الموصوف على الصفة  
افراداً عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب

اجتماعهما

اجتماعهما في الموصوف حتى يكون الصفة المنفية  
في قولنا ما زيد الا شاعر كونه كاتباً او مجتاً لا كونه  
مجتاً اي غير شاعر لان الاتحاد وهو وجدان الرجل  
غير شاعر تنافي الشاعرية وشرط قصر الموصوف  
على الصفة قلباً لتحقيق تنافيهما اي تنافي الوصفين  
حتى كان المنفى في قولنا ما زيد الا قائم كونه قائماً  
او مضطجماً او نحو ذلك مما ينافي القيام ولقد احسن  
صاحب المفتاح في اجمال الاشتراط لان قولنا ما زيد  
الا شاعر لمن اعتقد انه كاتب وليس بشاعر قصر قلب  
على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة  
ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ما ذكره المص  
لا يقال هذا شرط الحسن او المراد التنافي في اعتقاد  
المخاطب لاننا نقول اما الاول فلا دلالة اللفظ عليه  
مع اننا لا نسلم عدم حسن قولنا ما زيد الا زيد شاعر  
لمن اعتقد انه كاتب غير شاعر واما الثاني فلا دلالة  
بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيرات  
قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس  
فيكون هذا الاشتراط ضابطاً وايضاً لم يصح قولهم  
ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين

لا يضر



وعلل المصنف هنا اشتراط تنافي الوصفين بقوله ليكون  
اثبات الصفة مشعراً بانقفاء غيرها وفيه نظريتين  
 في الشرح وقصر التعيين اعم من ان يكون الوصفان  
 فيه متنافيين اولا وكل مثال يصلح لقصر الافراد والقلب  
 يصلح لقصر التعيين من غير عكس وللقصر طرق والمذكور  
 ههنا اربعة وغيرها قد سبق ذكره فالاربعة المذكورة  
ههنا منها العطف كقولك في قصره اي قصر الموصوف  
على الصفة افرادا يجوزيد شاعرا لا كاتب وما زيد كتابا  
بل شاعر مثل بمثالين اولهما الوصف المثبت فيه معطوف  
عليه والمنفي معطوف والثاني بالعكس وقلبا زيدا قائما  
لا قاعدا وما زيد قائما بل قاعدا فان قلت اذا تحقق  
تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات احدهما يكون  
مشعراً بانقفاء الغير فافائدة نفي الغير فاثبات المذكور  
بطريق المحصر قلت الفائدة والتنبية على رد الخطأ فيه  
وان المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيدا قائما  
وان دل على نفي القعود لكنه خال عن الدلالة على ان  
المخاطب اعتقد انه قاعد وفي قصرها اي قصر الصفة  
على الموصوف افرادا وقلبا بحسب المقام زيد شاعر  
لا عمرو وما عمرو شاعرا بل زيد ويجوز ما شاعرو

بل زيد بتقديم الخبر لكونه محجب حينئذ رفع الاسمين  
 لبطا دون العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف مثال  
 الافراد صالحا للقلب لا اشتراط عدم التنافي في الافراد  
 وتحقق التنافي في القلب على زعمه او رد القلب مثالا لا تنافيا  
 فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا  
 يصلح لهما ولما كان كل يصلح مثالا لهما مثالا لقصر  
التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق ومنها  
التنفي والاستثناء كقولك في قصره افرادا ما زيد  
الشاعر وقلبا ما زيد الا قائما وفي قصرها افرادا وقلبا  
ما شاعر الا زيد والكل يصلح مثالا للتعيين والتفاوت  
انما هو بحسب المخاطب ومنها انما كقولك في قصره افرادا  
انما زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصرها افرادا  
وقلبا انما قائم زيد وفي دلائل الاعجاز ان انما ولا  
العاطفة انما يستعملان في الكلام المعتد به لقصر القلب  
دون الافراد وشار الى سبب فائدة انما القصر بقوله  
لتضمنه معنى ما والا وشار بلفظ التضمن الى انه ليس  
بمعنى ما والا حتى كانتهما لفظان مترادفان اذ فرق  
بين ان يكون في الشئ معنى الشئ وان يكون الشئ  
الشئ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه



ما والا يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل  
 الاعجاز ولما اختلفوا في افادته القصر وفي تضمنه  
 معنى ما والا بينه بثلاثة اوجه فقال لقول المفسر  
انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم  
 الا الميتة وهذا المعنى هو المطابق لقراءة الرفع اي  
 رفع الميتة وتقريب هذا الكلام ان في الآية ثلث قرائن  
 حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها حرم مبنيا  
 للمفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فعلى القراءة  
 الاولى ما في انما كافة اذ لو كانت موصولة لبقى ان  
 بلا خبر والموصول بلا عائد على ما لا يخفى والمعنى ان  
 الذي حرمه الله عليكم هو الميتة وهذا يفيد القصر  
 لما مر في تعريف السند من ان نحو المنطلق زيد وزيد  
 المنطلق يفيد حصرا لا تطاوع على زيد فاذا كان انما  
 متضمنا معنى ما والا وكان معنى القراءة الاولى ما حرم  
 الله عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية  
 والا لم يكن مطابقة لها لا فادتها القصر فراد السكاك  
 والمص بقراءة النصب والرفع هو القراءة الاولى والثانية  
 ولهذا لم يتعرض للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ  
 الميتة رفعا ونصبا واما على القراءة الثالثة اعني

على الثانية موصولة تكون الميتة خبرا اوليا  
 اتفعا بها تحريم المبنى للمفعول صح

رفع الميتة وحرم مبنيا للمفعول فيحمل ان يكون ماكا  
 اي ما حرم عليكم الا الميتة وان يكون موصولة اي  
 ان الذي حرم عليكم هو الميتة ويرجح هذا بقاء ان عامله  
 على ما هو اصلها وبعضهم توهم ان مراد السكاكي والمصر  
 بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالهما بالسبب  
 في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة  
 ولقول النخاعة انما لا ثبات ما يذكر بعده ونفي ما سواه  
 اي سوا ما يذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم  
 فهو لا ثبات قيام زيد ونفي ما سواه من القعود ونحوه  
 واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو لا ثبات قيام  
 زيد ونفي ما سواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما ولصحة  
 انفصال الضمير معه اي مع انما نحو انما يقوم انا فان  
 الانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر  
 ههنا الا بان يكون المعنى ما يقوم الا انا فيقع بين الضمير  
 وعامله فصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال  
 بببيت من هو يستشهد بشعره ولهذا صرح باسمه فقال  
 قال الفرزدق انا الذائد من الذود وهو الطرد الحام  
 الزمار اي العهد وفي الاساس هو الحامي الزمار  
 اذا حمي ما لولم يحمه ليم وعنف من حماه وحريمه وانما

قول لام ليقول



يدافع عن احسابهم انا او مثلي لما كان غرضه ان يحصر المدافع  
 لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ لو قال انما اذا دفع  
 عن احسابهم لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب  
 غيرهم وهو ليس بمقصود ولا يجوز ان يقال انه محصور على الضرر  
 لانه كان يصح ان يقال وانما اذا دفع عن احسابهم انا على  
 ان يكون انا تاكيدا وليست ماموصولة وانا خبرها اذ  
 لا ضرورة في العدول عن لفظ من على لفظ ما ومنها النقطة  
 اى تقديم ما حقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ والمعمول  
 على الفعل كقولك في قصره اى قصر الموصوف تسمى انا  
 كان الانسب ذكر المثالين لان التيمية والقيسية  
 ان يتأفيا لم يصلح هذا مثلا لقصر الافراد واللام يصلح  
 لقصر القلب وفي قصورها انا كفيت مهمك افرادا وقلبا  
 او تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب وهذه الطرق الاربعة  
 بعد اشتراكها في افادة القصر تختلف من وجوه دلالة  
 الرابع اى التقديم بالفحوى اى بمفهوم الكلام بمعنى انه  
 اذا تأمل صاحب الذوق التسليم فيه فهم القصر و  
 ان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك ودلالة التلاوة  
 الباقية بالوضع لان الواضع وضعها لمعان تفيد  
 القصر والاصل اى الوجه الثانى من وجوه الاختلاف

ان الامل

ان الاصل في الاول اى في طريق العطف النص على  
 المثبت والنفي كما مر فلا يترك النص عليهما الا كراهة  
 الاطباب كما اذا قيل زيد يعلم الخو والتصرف والعروض  
 او زيد يعلم الخو وعمرو وكبر فقول فيهما اى في هذين المقامين  
 زيد يعلم الخو لا غير اما الاول فعناه لا غير الخو اى  
 لا التصريف ولا العروض واما الثانى فعناه لا غير زيد  
 اى لا عمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من غير وبنى  
 هو على الضم تشبيها بالغايات وذكر بعض النحاة ان  
 لا فى لا غير ليست عاطفة بل نفي الجنس ونحوه اى نحو  
 لا غير مثل لا ما سواه ولا من عداه وما اشبه ذلك  
 والاصل في الثلاثة الباقية النص على المثبت فقط  
 اى دون النفي وهو ظاهر والنفي اى الوجه الثالث  
 من وجوه الاختلاف ان النفي بلا العاطفة لا يجتمع  
 الثانى اعنى النفي والاستثناء فلا يصح ما زيد الاقام  
 لا قاعد وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين ولا يقع  
 في كلام البلغاء لان شرط النفي بلا العاطفة ان  
 لا يكون ذلك النفي منفيًا قبلها بغيرها من ادوة النفي  
 لانها موضوعة لان نفيها ما اوجبه للمتبوع لا لان  
 تعيد بها النفي في شئ قد نفته وهذا الشرط مفقود

كما قال القامات الحسري ما الانسان  
 الا ابن بيوت لا بن الله



في النفي والاستثناء لانتك اذا قلت ما زيد الا قائم  
 فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانتك قلت  
 ليس هو بقاعد ولا نائم ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت  
 لا قاعد فقد نفيت بلد العاطفة شيئا هو منفي قبلها بما  
 النافية وكذا في الكلام في ما يقوم الا زيد وقوله بغير  
 يعني من ادوات النفي على ما صرح به في المفتاح وفائدة  
 الاحتراز عما اذا كان منفيًا بنحوي الكلام او علم المنكلم  
 او السامع او نحو ذلك كما سيجي في انما لا يقال هذا  
 يقتضي جواز ان يكون منفيًا قبلها بلد العاطفة الاخرى  
 نحو جوار الرجال لا النساء لانه لا نقول الضمير في غيرها  
 لذلك الشخص اي بغيره لا العاطفة التي نفى بها ذلك النفي  
 ومعلوم انه يمنع نفيه قبلها بالامتناع ان ينفي شيء  
 بلد قبل الاثبات بها وهذا كما يقال دأب الرجل الكريم  
 ان لا يؤذي غيره فان المفهوم منه انه لا يؤذي غيره سوء  
 كان ذلك الغير كريما او غير كريم ويجامع النفي بلد  
 العاطفة الاخرين اي انما والتقديم فيقال انما انا  
 نيمي لا قيستي ويا نبي لا عمرو لان النفي فيهما اي في  
 الاخيرين غير مصرح به كما في النفي والاستثناء ولا  
 يكون النفي بلد العاطفة منفيًا بغيرها من ادوات النفي

وهذا كما يقال امتنع زيد عن الحج لا عمرو فانه يدل  
 على نفي الحج عن زيد لكن لا صريحاً بل ضمناً وانما معنا  
 الصريح هو ايجاب امتناع الحج عن زيد فيكون لا نفياً  
 لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عن الحج  
 من جهة ان النفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لانه  
 جهة ان النفي بلد العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني  
 كما في انما انا نيمي لا قيستي اذ لا دلالة لقولنا امتنع زيد  
 عن الحج على نفي امتناع حج عمرو ولا ضمناً ولا صريحاً  
 قال السكاكي شرط مجامعته اي مجامعة النفي بلد  
 العاطفة للثالث اي انما ان لا يكون الوصف مختصاً  
 بالموصوف لتحصل الفائدة نحو انما يستجيب الذين يسمعون  
 فانه يمتنع ان يقال لا الذين لا يسمعون لان الاستجابة  
 لا يكون الا ممن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد  
 لا عمرو اذ القيام ليس مما يختص بزيد وقال الشيخ  
 عبد القاهر لا تحسن مجامعته الثالث في الوصف المختص  
 كما تحسن في غيره وهذا اقرب الى الصواب اذ لا دليل  
 على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد  
 واصل الثاني اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف  
 ان اصل النفي والاستثناء ان يكون ما استعمل له

لا يقال ان



اى الحكم الذى استعمل فيه النقي والاستثناء مما يجمله  
 المخاطب وينكره بخلاف الثالث اى انما فان اصله  
 ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلم المخاطب ولا  
 ينكره كذا فى الايضاح نقلاً عن رائل الاعجاز وفيه  
 لان المخاطب اذا كان عالماً بالحكم ولم يكن حكمه مشوباً  
 بخطاء لم يصح القصير لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم  
 وجوابه ان مراده ان انما يكون الخبر من شأنه ان لا يجمله  
 المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يؤول بارى تنبيه  
 لعدم احرازه عليه وعلى هذا يكون موافقاً لما فى الفتح  
 كقولك لصاحبك وقد رأيت شجاً من بعيد ما هو  
 الا زيد اذا اعتقد غيره اى اذا اعتقد صاحبك ذلك  
 الشج غير زيد مصرّاً على هذا الاعتقاد وقد ينزل المعلوم  
 منزلة المجهول لا اعتبار مناسب فيستعمل له اى لذلك  
 المعلوم الثانى اى النقي والاستثناء افراداً اى حال  
 كونه قصراً افراد نحو وما محمد الرسول اى مقصود  
 على الرسالة لا يتعداها الى التبرؤ من الهلاك فالتخاطب  
 وهم الصحابة رضوا الله عنهم كانوا عالمين بكونه غير  
 جامع بين الرسالة والتبرؤ من الهلاك لكنهم لما كانوا  
 يعيدون هلاكه امر عظيمًا نزل استعظامهم هلاكه

منزلة انكارهم اياه اى الهلاك فاستعمل له النقي  
 والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعضهم  
 هذا الامر في نفوسهم وشدق حرصهم على بقاءه عليه كلاً  
 او قلباً عطف على قوله افراداً اخوان انتم الابشرون مثلنا  
 فالتخاطبون وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين  
 بكونهم بشراً ولا منكروين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لا اعتقاداً  
 القائلين وهم الكفار ان الرسول لا يكون بشراً مع صور  
 المخاطبين على دعوى الرسالة فتوهم القائلين منزلة  
 المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقاداً فاسداً من  
 التنافى بين الرسالة والبشرية فقلبوا هذا الحكم وقالوا  
 ان انتم الابشرون اى انتم مقصودون على البشرية ليس  
 لكم وصف الرسالة التى تدعونها ولما كان هناك مظنة  
 سؤال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافى بين الرسالة  
 والبشرية وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبون  
 قد اعتدوا بكونهم مقصودين على البشرية حيث قالوا  
 ان نحن الابشرون مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة  
 عنهم اشار الى جواب بقوله وقولهم اى قول الرسول  
 المخاطبين ان نحن الابشرون مثلكم من باب مجازات  
 الخصم والفاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته

اصدار مع

المبارزة والمناقشة



ليعبر الخضم من العثار وهو الزلة وإنما يفعل ذلك  
 حيث يراد تبكيته أي أسكات الخضم والزامه لا التسليم  
 انتفاء الرسالة فكانهم قالوا أن ما ادعيتهم من كوننا  
 بشرًا فحق لا ينكره ولكن هذا لا ينافي أن يمين الله تعالى  
 علينا بالرسالة فلما انبتوا البشرية لا أنفسهم وإنما  
 انبأنا بطريق القصر فيه فليكون على وفق كلام الخضم  
 وكقولك عطف على قوله كقولك لصاحبك وهذا  
 مثال لأصل انما أي الأصل في انما أن يستعمل فيما لا  
 ينكره المخاطب كقولك انما هو اخوك لمن يعلم ذلك <sup>وقته</sup>  
 وانت تريد أن ترفقه عليه أي أن تجعل من يعلم ذلك  
 رقيقًا مشفقًا على أخيه وألا ولي بناء على ما ذكرنا أن  
 يكون هذا المثال من الإخراج لا عن مقتضى الظاهر  
 ويتنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل  
 له الثالث أي انما هو قوله تعالى حكاية انما نحن <sup>من اليهود</sup> مصطو  
 ادعوا أن كونهم مصليين أمر ظاهر من شأنه أن لا يجله  
 المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون  
 للرد عليهم مؤكدًا بما تولى من إيراد الجملة الاسمية الدالة  
 على الثبوت وتعريف <sup>الشيء</sup> الخبر الدال على <sup>سبب</sup> الحضور  
 ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيه

الدال على أن مضمون الكلام مما له خطر وبه عناية  
 ثم تعقيقه بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله ولكن  
 لا يشعرون ومنزلة انما على العطف أنه يعقل منها أي  
 من انما الحكمان اعني الاثبات للمذكور والتقي عما عدا  
 معًا بخلاف العطف فإنه يفهم منه أولا الاثبات  
 ثم التقي بخوريد قائم لا قاعدا وبالعكس نحو ما زيد قائم  
 بل قاعد واحسن مواقعها أي مواقع انما التقرير بنحو  
 انما يتذكر اولوا الالباب فإنه تعرض بان الكفار  
 من فرط جهلهم كالبهاائم فطعم النظر منهم كطعمه منها  
 أي كطعم النظر من البهاائم ثم القصر كما يقع بين المبتدأ  
 والخبر كما يقع بين الفعل والفاعل نحو ما قام الزيد  
 وغيرهما كالفاعل والمفعول ونحوه ما ضرب زيد  
 الأعمروا وما ضرب عمر الزيد والمفعولين نحو  
 ما أعطيت زيداً الأدرهما وغير ذلك من التعلقات  
 ففي الاستثناء يؤخر المقصود عليه مع أداة الاستثناء  
 حتى لو أريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب زيد الأعمرو  
 ولو أريد القصر على المفعول قيل ما ضرب زيد الأعمرو  
 ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند  
 إلى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البوافي

ثم التأكيد بان



فيرجع الى قصر الصفة على الموصوف ويكون حقيقياً  
وغير حقيقي افراداً وقلبا وتعييناً ولا يخفى اعتبار  
ذلك وقل اي جاز عن قلة تقديمها اي تقديم المقصود  
عليه واداة الاستثناء على المقصود حال كونها  
ان يلى المقصود عليه الاداة نحو ما ضرب الاعمر وزيد  
في قصر الفاعل على المفعول وما ضرب الاريد عمرو  
في قصر المفعول على الفاعل وانما قال بحالهما احترازاً  
عن تقديمها مع ان التماثل عن حالهما بان يؤخر الاداة  
عن المقصود عليه كقولك في ما ضرب زيد الاعمر  
وما ضرب عمرو الاريد فانه لا يجوز ذلك لما فيه  
من اختلاف المعنى وانعكاس المقصود وانما قل بتقديمها  
بحالهما لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها لان  
الصفة المقصودة على الفاعل مثلاً هي الفعل الواقع  
على المفعول لا مطلق الفعل فلا يتم المقصود قبل  
ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانما  
جاز عن قلة نظر الى انها في حكم التام باعتبار  
ذكر التعلق في الآخر ووجه الجميع اي السبب في افادة  
التنفي والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر  
والفاعل والمفعول وغير ذلك ان التنفي والاستثناء

المفرغ الذي حذف فيه المستثنى منه واعرب ما بعد  
الاجسب العوامل بتوجه الى مقدر وهو مستثنى  
لان الالاخراج والاخراج تقتضي مخرجاً منه عام  
ليناول المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج مناسب للمستثنى  
في جنسه بان يقدر في نحو ما ضرب الاريد ما ضرب  
وفي نحو ما كسوته الاجبة ما كسوته لباساً وفي نحو  
ما جاء الاراجاً ما جاء كائناً على حال من الاحوال وفي  
نحو ما سرت اليوم الجمعة ما سرت وقتاً من الاوقات  
وعلى هذا القياس وفي صفة يعنى في الغالية والمفعول  
والحالية ونحو ذلك واذا كان التنفي متوجهاً الى هذا  
المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه وصفته  
فاذا اوجب منه اي من المقدس شي بالاجاء القصر  
بقائه ما عدا على صفة الانتفاء وفي انما يؤخر المقصود عليه  
تقول انما ضرب زيد عمرواً فيكون القيد الاخير بمنزلة  
الواقع بعد الا فيكون المقصود عليه ولا يجوز تقديمه  
اي تقديم المقصود عليه بانما على غير التباس كما  
اذا قلنا في انما ضرب زيد عمرواً انما ضرب عمرواً زيد  
بخلاف التنفي والاستثناء فانه لا التباس فيه ان المقصود  
عليه هو المذكور بعد الاسماء قد وادوا وهاهنا



ليس الا مذكوراً في اللفظ بل مقتضاً وغير كما لا في افادة  
 القصرين قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة  
 على الموصوف افراداً وقلباً وتعييناً وفي امتناع جماعة  
 لا طرفة كما سبق فلا يصح ما زيد غير شاعر لا كاتب  
 ولا مشاعر غير زيد لا عمر والله اعلم بالصواب **الانشاء**  
 قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس لنسبته خارج تظا  
 بقة  
 اولاً تطابقه وقد يقال على ما هو فعل المتكلم اعني القاء  
 مثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك والاظهرات  
 المراد منها هو الثاني بقرينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب  
 وتقسيم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما والراد  
 معانيها المصدرية بقرينة قوله واللفظ الموضوع له  
 كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت مثلاً يستعمل بمعنى التمني  
 لا لقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلباً  
 كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود  
 والقسم ورب ونحو ذلك فلا يثبت عنها ما هذا القلة  
 الباحت **البناءية المتعلقة بها** ولان اكثرها في قول  
 اخبار نقلت الى معنى الانشاء وان كان طلباً استند  
 مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لا امتناع طلب  
 الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب بمطلوب حاصل امتنع جروها

على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن ما يناسب  
 المقام وانواعه اي الطلب كثيرة منها التمني وهو طلب  
 حصول الشيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له  
 ليت ولا يشترط امكان التمني بخلاف الترجي تقول  
 ليت الشباب يعود ولا تقول لعنة تقود لكن اذا كان  
 التمني ممكناً يجب ان لا يكون لك توقع وطماعية  
 في وقوعه والا لصار ترجياً وقد يمتنى بهل خو هل  
 من شفيع حيث يعلم ان لا شفيع لانه حينئذ يمتنع حمله  
 على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاءه والتكئة  
 في التمني بهل والعدول عن ليت هو ابراز التمني لكمال  
 العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفاءه وقد  
 يمتنى بلو نحو لو تآتيني فتحدثني بالنصب على تقدير فاذ  
 تحدثني فان النصب قرينة على ان لو ليست على اصلها  
 ان لا ينصب المضارع بعدها باضمار ان وانما يضر  
 بعد الاشياء الستة والمناسب ها هنا هو التمني قال  
 السكاكي كان خوف التنديم والتخصيض خوفاً ولا  
 بقلب الهاء همزة ولو لا ولو اما خوزة منها خبر كانت  
 اي كانتا مأخوذة من هل ولو اللتين للتمني حال كونهما  
 مركبتين مع ما ولا الزيدتين لتضمينهما علة لقوله

بالتمني  
 استفهام  
 وبها مرادها  
 وهي نفس التمني



مركبتين والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول  
 ضمنت الكتاب كذا بابا اذا جعلته متضمنا لتلك الكلمة  
 يعني ان الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو  
 جعل هل ولو متضمنتين معنى التمتي ليتولد عنه لتضمينهما  
 يعني ان الغرض من تضمينهما معنى التمتي ليس افادة التمتي  
 بل ان يتولد منه اى من معنى التمتي المتضمنين هما اياه  
 في الماضي التقديم نحو هذا الزمت زيدا ولو ما اكرمته  
 على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك  
 الاكرام وفي المضارع التخصيص نحو هذا يقوم ولو ما  
 على معنى ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام والمذكور  
 في الكتاب ليس عبارة السكاكي لكنه حاصل كلامه  
 وقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول الاول  
 ومعنى التمتي مفعوله الثاني ووقع في بعض النسخ لتضمينهما  
 على لفظ التعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وإنما  
 ذكر هذا ليلفظ كان لعدم القطع بذلك وقد يمتنى  
 بلعل فيعطى المحكم ليت وينصب في جوابه المضارع على  
 ضمائر ان لعل اخرج فاروزك بالنصب بعد الرجوع  
 عن الحصول وبهذا اشبه المحالات والممكنات التي  
 لا طماعية في وقوعها فيتولد منه معنى التمتي ومنها

اى من انواع الطلب الاستفهام وهو طلب حصول  
 صورة في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين  
 اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا فهو التصديق <sup>ظ</sup> ولفظ  
 الموضوع الهمة وهل وما ومن واى وم وكيف واى  
 ومتى واى ان فالهمة لطلب التصديق اى انقياد الزهن  
 واذا عاين بوقوع نسبة تامة بين الشئيين كقولك اقام  
 زيد في الجملة الفعلية وازيد قائم في الاسمية او لطلب  
 التصور اى ادراك غير النسبة كقولك في طلب تصور  
 المسند اليه اربس في الاناء ام عسل عالما الحصول <sup>شئ</sup>  
 في الاناء طالبا لتعيينه وفي طلب تصور المسند الى  
 الخابية ربس ام في الزق طالبا لتعيين ذلك ولهذا اى ولجئ  
 من الخابية والزق طالبا لتعيين ذلك ولهذا اى ولجئ  
 الهمة لطلب التصور لم يقع في طلب تصور الفاعل  
 ازيد قام كما قبح هل زيد قام ولم يقع في طلب تصور  
 المفعول اعروا عرفت كما قبح هل عروا عرفت وذلك  
 لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل  
 فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في <sup>اعروا</sup>  
 اعروا عرفت لا في ازيد قام فليتأمل والمسئول عنه  
 بها اى بالهمة هو ما يليها كالفعل في اضربت زيدا



اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر  
 من المخاطب الواقع على زيد وارادت بالاستفهام ان  
 تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ومحتمل ان يكون  
 لطلب تصور المسند بان تعلم انه قد تعلق فعل من المخاطب  
 بزيد لكن لا يعرف انه ضرب او اكرام والفاعل في انت  
 ضربت زيدا اذا كان الشك في الضارب والفعول  
 في اضربت <sup>في</sup> اذا كان الشك في المضروب وكذلك  
 المتعلقات وهل لطلب التصديق في <sup>في</sup> ويدخل على الجنبين  
 نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد اذا كان المطلوب  
 حصول التصديق بثبوت القيام لزيد والفقود لعمرو <sup>في</sup>  
 ولهذا اي ولاختصاصها بطلب التصديق امتنع  
 هل زيد قام ام عمرو لان وقوع المفرد ههنا دليل  
 على ان ام متصلة وهي لطلب تعيين احد الامرين مع  
 العلم بثبوت اصل الحكم وهل انما يكون لطلب الحكم  
 ولو قلت هل زيد قام بدون عمرو <sup>في</sup> لا يمتنع لما سألنا  
 ولهذا ايضا <sup>في</sup> هل زيد اضربت لان التقديم يستدعي  
 حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول  
 الحاصل وهو محتمل <sup>في</sup> وانما لا يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا  
 مفعول فعل محذوف او يكون التقديم لا للتخصيص

لكن  
 في اللفظ

لكن ذلك خلاف الظاهر دون هل زيدا ضربته  
 فانه لا يقع لجواز تقدير المفسر قبل زيد اي هل ضربت  
 زيدا ضربته وجعل السكاكي قبيح هل رجل عرف لذلك  
 اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل  
 لما سبق من مذهبه ان الاصل عرف رجل على ان رجل  
 بدل من الضمير في عرف قد مر للتخصيص ويلزمه اي <sup>في</sup>  
 ان لا يقع هل زيد عرف لان تقديم المظهر المعرفه ليس  
 للتخصيص عندهم حتى يستدعي حصول التصديق بنفس  
 الفعل مع انه قبيح باجماع النحاة وفيه نظر لانه  
 ما ذكره من اللزوم <sup>في</sup> لجواز ان يقع بعلة اخرى وعلا  
 غيره اي غير السكاكي فبهما اي قبيح هل رجل عرف وهل  
 زيد عرف بان هل بمعنى قد في الاصل واصله اهل  
 وترك الهزة قبلها الكثرة وقوعها في الاستفهام فافقت  
 هي مقام الهزة وقد تظقت عليهما في الاستفهام وقد  
 من خواص الافعال فكذا ما هي بمعناها وانما لم يقع هل زيد  
 قائم لانها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسكت  
 بخلاف ما اذا رآته فانها تذكرت العهود <sup>في</sup> وختت الي <sup>في</sup>  
 المألوف فلم ترض بافتراق الاسم بينهما وهي اي هل  
 تخصص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع كالسين



وسوف فلا يصح هل تضرب زيدا في ان يكون الضرب  
واقعا في الحال على ما يفهم عرفا من قوله وهو اخوك كما يصح  
ان تضرب زيدا وهو اخوك قصدا الى انكار الفعل الواقع في  
الحال بمعنى انه لا ينبغي ان يكون ذلك لان تخصيص المضارع  
بالا استقبال فلا يصح لانكار الفعل الواقع في الحال  
بخلاف الهزة وقولنا في ان يكون الضرب واقعا في الحال  
ليعلم ان هذا الامتناع جار في كل ما يوجد فيه قرينة  
على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل  
ذلك المضارع في جملة الحالية او لا كقوله تعالى افولن  
على الله ما لا تعلمون <sup>وقولك</sup> اتوذي اباك واشتتم الامير  
ولا يصح وقوع هل في هذه المواقع ومن العجائب ما وقع  
لبعضهم في شرح هذه الموضع من ان هذا الامتناع بسبب  
ان الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال واعماله فيها  
ولعمري ان هذه قرينة ما فيها من ان لا ينقل عن احد  
من النخاة امتناع مثل سيجي زيد راجعا وسا ضرب زيد  
وهو بين يدي الامير كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون  
جهنم دأخرين وانما يؤخروهم ليوم تشخص فيه الابصار  
مطهرين وفي الحاشية سياتي غسل عني العار بالسيف  
جالبا على قضاء الله ما كان جالبا وامثال هذه كثير

من ان يحصى وأعجب من هذه انه لما سمع قول النخاة انه  
يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال الثابت  
الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سذكر حتى  
لا يجوز يأتيني زيد سيركب او يركب فهم منه انه يجب  
تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال  
حتى لا يصح تقييد مثل هل تضرب وستضرب ولن تضرب  
بالحال واورد هذا المقال دليلا على ما ارتعاه ولم ينظر  
في صدر هذا المقال حتى يعرف انه لبيان امتناع قصد  
الحالية بعلم الاستقبال واختصاص التصديق بها  
اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها  
لفي التصديق كما ذكر فيما سبق وتخصيصها بالمضارع  
بالا استقبال كان مزيدا اختصاصا بها كونه زمانيا  
اظهر وما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا  
خبر الكون اي بالشيء الذي زمانيته اظهر كالفعل  
فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما  
يدل عليه حيث يدل بعروضه له اما اقتضاء تخصيصها  
المضارع بالا استقبال لمزيد اختصاصها بالفعل  
فظاهر واما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذلك  
فلان التصديق هو الحكم بالثبوت او الانقضاء والنفي



والاثبات انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي  
 هي مدلولات الافعال لا الى الذوات التي هي مدلولات  
 الاسماء ولهذا اي ولان لها مزيد اختصاص بالفعل  
 كان هل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من هل تشكروا  
 وهل انتم تشكرون مع انه مؤكدة بالتكرير اذ انتم فاعل  
 فعل محذوف لان ما سينجد في معرض الثابت ادل  
 على كمال العناية بحصوله من ابقائه على اصله كما في هل  
 تشكرون وهل انتم تشكرون لان هل في هل تشكروا  
 وهل انتم تشكرون على اصلها لكونها داخله في الفعل  
 تحقيقا في الاول وتقدير في الثاني وهل انتم شاكرين  
 ادل على طلب الشكر من افانتم شاكرين ايضا وان  
 كان الثبوت باعتبار كون الجملة اسمية لان هل ادعى  
 للفعل من الهزة فتروكه معها اي ترك الفعل مع هل ادل  
 على ذلك اي على كمال العناية بحصول ما سينجد ولهذا  
 اي ولان هل ادعى للفعل من الهزة لا يحسن هل زيد ينطو  
 الا من البليغ لانه الذي يقصده الدلالة على الثبوت  
 وابرار ما سيوجد في معرض الوجود وهي اي هل فسمنا  
 بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء اولا  
 وجوده كقولنا هل الحركة موجودة اولا موجودة

ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء اولا وجوده  
 له كقولنا هل الحركة دائمة اولا دائمة فان المطلوب وجود  
 الدوام للحركة وفي الاولى شيء واحد فكانت مركبة  
 بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة بالنسبة اليها والباقي  
 من الفاظ الاستفهام مشترك في انها لطلب التصور فقط  
 وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منها تصوير شيء اخر  
 قيل في طلب ما شرح الاسم كقولنا ما العنقاء طالب  
 ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه فيجاب بابرار لفظ  
 او ماهية المسمى اي حقيقة التي هو بها هو كقولنا ما الحركة  
 اي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بابرار اثباته وتقع  
 هل البسيطة في الترتيب بينهما اي ما التي لشرح الاسم  
 والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي  
 ان يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه  
 ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ  
 استحالة منه ان يطلب وجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف  
 انه موجود استحالة منه ان يطلب حقيقته وماهيته  
 اذ لا حقيقة للمعدي وولا ماهية له والفرق بين المفهوم  
 من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحد  
 بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فاما

1. رغبة في هذا شيان  
 وقت المجهود صح  
 عية

محتاج بان يقال الحركة خرج الشيء  
 من القوة الى الفعل على سبيل الترتيب



ووقف على الشيء يدل عليه الاسم اذا كان عالماً  
 باللغة واما الحد فلا يقف عليه الا المتراض بصناعة  
 المنطق فالوجودات لها حقائق ومفردات فلها حد  
 حقيقة واسمية واما المعدومات فليس لها الا المفردات  
 فلا حدود لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات  
 لا يكون الا بعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى  
 ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي  
 يبرهن عليها في اثناء التعاليم انما هي حدود اسمية ثم  
 اذا برهن عليها واثبت وجودها صارت تلك الحدود  
 بعينها حدوداً حقيقية جميع ذلك مذكور في الشفاء  
 وطلبية العارض الشخص اي الامر الذي يعرض لدى  
 العلم فيفيد شخصه وتعيينه كقولنا من الدار  
 فيجاب عنه بزيد وخوه مما يفيد شخصه وقال اسكا  
 يسأل بما عن الجنس نقول ما عندك اي اي اجناس  
 الاشياء عندك وجوابه كتاب وخوه ويدخل فيه  
 السؤال عن الماهية والحقيقة فحوما الكلمة اي اي  
 اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع  
 او عن الوصف نقول ما زيد وجوابه الكريم وخوه  
 ويسأل بمن عن الجنس من ذوى العلم نقول من جبريل

اي بشر

اي ابشر ام ملك ام جني وفيه نظر اذا سلم انه  
 للسؤال عن الجنس وانه يصح في جواب من جبريل ان  
 يقال ملك بل جوابه ملك يأتي بالوحى كذا وكذا مما يفيد  
 شخصه ويسأل باي عما يميز احد المتشاركين في امر  
 يعبرها وهو مضمون ما اضيف اليه اي نحو اني الفريقيين  
 خير مقاماً اي نحن ام اصحاب محمد عليه السلام فالله  
 والكافرون قد اشتركوا في الفرقية وسألو عما يميز  
 احدهما عن الآخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا  
 القول ومثل الكون اصحاب محمد عليه السلام ويسأل  
 بكم عن العدد فحوسل بنى اسرائيل كم اتيناكم من آية بيته  
 اي كم آية اتيناكم عشرين ام ثلثين فمن آية ميمز كم  
 بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم وميمز  
 كما ذكرنا في الخبرية فكم ها هنا للسؤال عن العدد لكن  
 الغرض من هذا السؤال هو التقرير والتوجيه ويسأل  
 بكيف عن الحال وبأين عن المكان وبمى عن الزمان  
 ماضياً كان او مستقبلاً وبأين عن الزمان المستقبلي  
 قد وسئل في مواضع التحميم مثل يسأل ايتان يوم  
 القيمة وانى تستعمل تارة بمعنى كيف ويجب ان يكون  
 بعدها فعل خوفاً توضحكم انى شئتم اي على اي حال



ومن أي شق أردتم بعد ان يكون المائي موضع الحز  
 ولم يحى أني زيد بمعنى كيف هو وأخرى بمعنى من أين  
 نحو أني لك هذا أي من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم  
 وقوله يستعمل إشارة إلى أنه محتمل ان يكون مشتركاً بين المعنيز  
 وان يكون في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازاً ويحتمل  
 ان يكون معناه أين الآتية في الاستعمال يكون مع من  
 ظاهرة كما في قوله من أين عشرون لنا من اتى او  
 مقدرة كقوله تعالى اني لك هذا أي من اتى من أين  
 على ما ذكره بعض النحاة ثم هذه الكلمات الاستفهامية  
 كثيراً ما تستعمل في غير الاستفهام مما يناسب المقام  
 بحسب معونة القرائن كالاستبطاء نحو كم دعوتك  
 والتعجب نحو مالي لا أرى الهدى لانه كان لا يغيب  
 عن سليمان عليه السلام الرماذنه فلما لم يبصره مكانه  
 تعجب عن حاله وقول صاحب الكشاف نظر سليمان  
 الى مكان الهدى فلم يبصره فقال مالي اراه على معنى  
 انه لا يراه وهو حاضر لسانه ستره او غير ذلك ثم لاح  
 له انه غائب فأضرب عن ذلك واخذ يقول هو غائب  
 كأنه يسأل عن صحة ما لاح له يدل على ان الاستفهام  
 على حقيقته والتبنيه على الضلال خوفاً من تذهبون

في عدم البصيرة والافتقار  
 في عدم البصيرة والافتقار  
 في عدم البصيرة والافتقار

والوعيد كقولك لمن سبي الأرب الماء دبت فلاننا  
 اذا علم المخاطب ذلك وهو أنك أدبت فلاننا فيهم  
 معنى الوعيد والتخويف فلا يحل على السؤل والتقرير  
 أي حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه والجانح اليه  
 بإيلاء المقر به الهمة أي بشرط ان يذكر بعد الهمة  
 ما حمل المخاطب على الإقرار به كما مر في حقيقة الاستفهام  
 من إيلاء السؤل عنه الهمة تقول اضربت زيدا  
 في تقريره بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل  
 وازيدا ضربت في تقريره بالمفعول وعلى هذا القيل  
 وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت فيقال اضربت  
 زيدا بمعنى أنك ضربه البتة والادكار كذلك أي  
 بإيلاء المنكر الهمة كالفعل في قوله أيقنني والمشد  
 في مضاجعي والفاعل في قوله تعالى أهدم يقسمون رحمة  
 ربك والمفعول في قوله غير الله تدعون وقوله تعالى  
 غير الله اتخذوا ولياً وما غير الهمة فيجب للتقرير  
 لكن لا يجري فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهمة  
 فهذا لم يجب عنه ومنه أي من محي الهمة للادكار  
 نحو قوله تعالى اليس الله بكاف عبداً أي الله كاف  
 لان انكار النفي نفى له ونفى النفي اثبات وهذا المعنى

من المحط

سيف المشقة



مراد من قال ان الهمة فيه للتقرير اي محل الخطاب على  
الاقرار بما دخله النفي وهو الله كاف لا بالنفي وهو  
ليس الله بكاف فالتقرير لا يجب ان يكون بالحكم الذي  
دخلت عليه الهمة بل بما يعرف الخطاب من ذلك  
الحكم اثباتا ونفيا وعليه قوله تعالى انت قلت للناس  
اتخذوني وامى الهين من دون الله فان الهمة فيه للتقرير  
اي بما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لاثباته  
قد قال ذلك وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة  
انكار الفعل اي يلى الفعل الهمة ولما كان له صورة  
اخرى لا يلى فيها الفعل الهمة اشار اليها بقوله ولانكار  
الفعل صورة اخرى وهي نحو اريد ضربت امر عمر وا  
لم يرد الضرب بينهما من غير ان يعتقد تعلقه بغيرها  
فاذا انكرت تعلقه بغيرها فقد نفى عنه اصله لانه  
لا بد له من محل يتعلق به والانكار اما للتوحيج اي ما كان  
ينبغي ان يكون ذلك الامر الذي كان نحو اعصيت  
فان العصيان واقع لكنه منكرو ما يقال انه للتقرير  
فمعناه التحقيق والتثبت او لا ينبغي ان يكون نحو انقص  
او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفاكم  
رتكم بالبين اي لم يفعل ذلك اوفى المستقبل اي

وهو انكار  
من الواقع

لا يكون

لا يكون نحو ان لم يكونها اي ان لم يكن ذلك الهداية  
او الحجية بمعنى انكم همكم على قبولها ونفسكم على الاساءة  
والحال انكم لها كارهون يعني لا يكون هذا الزام  
والتهكم عطف على الاستبطاء او على الانكار وذلك  
انهم اختلفوا في انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع  
معطوف على الاول او كل واحد عطف على ما قبله نحو  
اصلونك تأمر ان نترك ما يعبد ابائنا وذلك  
ان شيعيا عليه السلام كان كثير الصلوة وكان قوله  
اذا راوه يصلي نضا حكا فقصدا ويقولهم اصلونك  
تأمر الهمة والسخرية لاحقية الاستفهام والتعجب  
نحو من هذا استخفارا بشانه مع انك تعرفه والتهويل  
كقراءة ابن عباس رضي الله عنه ولقد نجينا بني اسرائيل  
من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام اي  
من بفتح الميم ورفع فرعون على انه مبتدأ ومن الاستفهام  
خبره او بالعكس على اختلاف الراي فان لا معنى  
لحقيقة الاستفهام فيها وهو ظاهر بل المراد انه لما  
وصف العذاب بالشد والفظاعة زادهم تهويلا  
بقوله من فرعون اي هل تعرفون من هو في فطعتوه اي عصى  
وشدة شكيمته فما ظنكم بعذاب يكون المعذب بمثله

قالوا يا

بمنزلة الميم والتعجب والتهويل



ولهذا قال <sup>المراد</sup> لانه كان عالياً من السرفين زيادة لتعريف  
 حاله ونهول عذابه والاستبعاد نحو اني لهم الذكرى <sup>انصت</sup>  
 فانية لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر  
 بل المراد استبعاد ان يكون لهم الذكرى بقرينة قوله  
 وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه اي كيف تذكر  
 ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الايمان عند كشف  
 العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وادخل في وجوب  
 الاذكار من كشف الدخان وهو ما ظهر على رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم من الآيات والبيانات من الكتاب  
 المعجز وغيره فلم تذكروا واعرضوا عنه ومنها اي من  
 انواع الطلب الامر وهو طلب فعل غير كفت على جهة  
 الاستعلاء وصيغته تستعمل في معان كثيرة فاختلوا  
 في حقيقته الموضوع هي لها اختلاف كثيراً ولما لم يكن  
 الدلائل مفيدة للقطع بشيء قال المصريح والظاهر  
 ان صيغته من الفترة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها  
 نحو اكرم عمرو وروند بكر فالمراد بصيغته ما دل  
 على طلب فعل غير كفت استعلاء سواء كان اسماً <sup>او ظرفاً</sup>  
 او فعلاً موضوعاً لطلب الفعل استعلاء اي على طريق  
 طلب العلو وعد الامر بنفسه عالياً سواء كان عالياً

في نفسه

في نفسه

في نفسه ام لا لتبادر الفهم عند سماعها اي سماع صيغة  
 الى ذلك المعنى اعني الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم  
 من اقوى امارات الحقيقة وقد شتمل صيغة الامر  
 لغيره اي غير طلب الفعل استعلاء كالا بلمة نحو جالس  
 الحسن او ابن سيرين فيجوز له ان يجالس احدهما او كليهما  
 وان لا يجالس احداً اصلاً والتهديد اي التخويف وهو  
 اعم من الانذار لانه ابلغ مع التخويف وفي الصحاح  
 الانذار تخويف مع دعوة نحو اعلوا ما شتمت لظهور ان  
 ليس المراد الامر بكل عمل شاؤا او التعجيز خوفاً نوابسوة  
 من مثله اذ ليس المراد طلب انباءهم بسورة من مثله  
 لكونه محالاً والظرف اعني قوله من مثله متعلق بفأثوا  
 والضمير لعبدنا او صفة لسورة والضمير لما نزلنا  
 او لعبدنا فان قلت لم لا يجوز على الاول ان يكون الضمير  
 لما نزلنا قلت لانه يقتضي اثبات مثل القرآن في كبره  
 وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذا التعجيز انما يكون  
 عن المأثية فكان مثل القرآن ثابت لكنهم عجزوا عن  
 ان يأثروا منه بسورة بخلاف ما اذا كان وصفاً للشيء  
 فان المجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء  
 الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء



المأتى منه قلت احتمال عقلي لا يسبق الى الفهم ولا يوجد  
 له مشاغ في اعتبار البقاء واستعمالهم فلا اعتداه  
 ول بعضهم هنا كلام طويل لاطائل تحته والشيخ نحو كونوا  
فردة خاسئين والاهانة نحو كونوا جارية او حديدا  
 اذ ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم فردة او جارية لعدم  
 قدرتهم على ذلك لكن في الشيخ يحصل الفعل اعني صيرور  
 فردة وفي الاهانة لا يحصل اذ المقصود قلة المبالاة بهم  
 والنسوية نحو اصبروا ولا نصبروا ففي الاباحة كانت  
 المخاطبة وهم ان الفعل محظور عليه فازن له في الفعل  
 مع عدم الحرج في الترك والنسوية كانه توهم ان احد  
 الطرفين من الفعل والترك انفع له وارجح بالنسبة اليه  
فرفع ذلك وسوى بينهما والتمنى نحو الايتها الليل  
الطويل الانجلي بصبح وما الاصبح منك بامثل اذ  
 ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل اذ ليس ذلك في  
 وسعه لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له في الليل  
 من تبايح الجوى ولا استطالته تلك الليلة كانه  
 لا طما عجة له في انجلائها فلذا <sup>يقرب</sup> يحمل على التمنى دون التزجي  
 والدعاء اي الطلب على سبيل التضرع نحو رب اغفر لي  
 والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذا

بدون الاستعلاء والتضرع فان قيل اى حاجة الى  
 قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن يساويك قلت  
 قد سبق ان الاستعلاء لا يستلزم العلو فيجوز  
 ان يتحقق من المساوى بل من الأدنى ايضا ثم الامر  
 قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطلب عند  
 الانصاف كما في الاستفهام والنداء ولتبادر الفهم  
 عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر كقول  
 دون الجمع بين الامرين واردة التراخي فان المولى  
 اذا قال لعبد قم ثم قال له قبل ان يقوم اضبط جمع حتى  
 المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر بالقيام الى الكد  
 بالا اضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع  
 مع تراخي احدهما وفيه نظر لا نالا نسلم ذلك عند  
 خلو المقام عن الفرائض ومنها اى ومن انواع الطلب  
 النهي وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء وله حرف  
 واحد وهو لا الجازمة في نحو قولك لا تفعل وهو كالا  
 في الاستعلاء لانه المتبادر الى الفهم وقد يستعمل  
 في غير طلب الكف عن الفعل كما هو مذهب البعض والطلب  
 الترك كما هو مذهب البعض كالتدبير كقولك لعبدك  
 لا يمتثل امرك لا يمتثل امرى وكالدعاء والالتماس



وهو ظاهر وهذه الاربعة يعني التمني والاستفهام  
 والامر والتمني يجوز تقدير الشرط بعدها وإيراد الجراء  
 عقيبها مجزوم ما بان المصدر المضمرة مع الشرط كقولك  
 في التمني ليت لي ما لا أنفقه أي ان أرزقه أنفقته وفي  
 الاستفهام ابن بيتك أزرك أي ان تعرفنيه أزرك  
 وفي الامر اكرمني اكرمك أي ان تكرمني اكرمك وفي التمني  
 لا تشتمني كخبرالك أي ان لا تشتمني كخبرالك وذلك  
 لان الحامل للتمني على الكلام المطلبى كون المطلق مفعول  
 للتمني اما الذات او غيره لتوقف ذلك الغير على حصوله  
 وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعده  
 ما يصلح توقفه على المطلق غلب على ظن المخاطب كون  
 المطلق مفعولاً لذلك المذكور لا لنفسه فيكون اذا  
 معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء ظاهراً  
 ولما جعل الخاتمة الاشياء التي يضمن الشرط بعدها  
 خمسة وأشار المصريح الى ذلك بقوله واما العرض  
 كقولك لا تنزل تصيب خيراً فمولد من الاستفهام  
 وليس شيئاً اخر برأسه لان الهزة فيه لا تستفهام  
 دخلت على فعل منفي امتنع حملاً على حقيقة الاستفهام  
 للعلم بعدم النزول مثلاً فتولد عنه بمهونة قرينة

الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه ويجوز  
 تقدير الشرط في غيرها أي غير هذه المواضع لقربة تدل  
 عليه نحو امر اتخذوا من دونه اولياء فالله هو الولي ان  
 ارادوا ولياً بحق فابله هو الذي يجب ان يتولى وحده  
 ويعتقد انه المولى والسيد وقيل لا شك ان قوله  
 امر اتخذوا انكار توخي بمعنى لا ينبغي ان يتخذ من دونه  
 اولياء وح يترتب عليه قوله فالله هو الولي من غير  
 تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فالله  
 هو المستحق للعبادة وفيه نظر اذ ليس كل ما فيه معنى  
 الشيء حكمه ذلك الشيء والطبع المستقيم شاهد صدق  
 على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف  
 ان تضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لا يصح  
 الا بالواو والحالية ومنها أي من انواع الطلب النداء  
 وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظاً  
 او تقديرأ وقد يستعمل صيغته أي صيغة النداء في غير  
 معناه وهو طلب الاقبال كالاعزاء في قولك لمن اقبل  
 عليك يتظلم يا مظلوم قصد الى اعزائه وحثه على  
 زيادة التظلم وبت الشكوى لان الاقبال حاصل  
 والاختصاص في قولهم انا افعل كذا ايها الرجل نقولنا



ايها الرجل اصله تخصيص الناري بطلب اقباله عليك  
 ثم جعل مجرّداً عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله  
 من بين امثاله بما ينسب اليه ليس المراد باني ووصفه  
 المخاطب بل ما دل عليه ضمير التكلم فايها مضموم وتوكل  
 مرفوع والجموع في محل النصب على انه حال ولهذا قال  
 مختصيصاً اي مختصصاً من بين الرجال وقد يستعمل صيغة  
 النداء في الاستغاثة خويلاً لله والتعجب خويلاً للماء  
 والخسر والتوجع كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايا  
 وما اشبه ذلك ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء اما  
 للتقاؤل بلفظ الماضي دلالة على انه كان وقع نحو  
 وفقك الله للتقوى او لاظهار الحرص في وقوعه كما  
 مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظم رغبته  
 في شيء يكثر تصوّره اياه فرتباً يخيل اليه حاملاً نحو  
 رزقني الله لقاءك والدعاء بصيغة الماضي من البليغ  
 كقوله رحمه الله يحتمل اي التقاء واظهار الحرص  
 واما غير البليغ فهو زاهل عن هذه الاعتبارات اولاً وحسب  
 عن صورة الامر كقول العبد للمولى ينظر المولى الى  
 ساعة دون انظر لانه في صورة الامر وان قصده  
 الدعاء او الشفاعة او حمل المخاطب على المطلوب

بان يكون المخاطب ممن لا يجب ان يكذب الطالب  
 اي ينسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يجب  
 تكذيبك تليني غداً مقاماً تني جملة بالطف وجهه على  
 لانه لم يأتك غداً صرت كاذباً من حيث الظاهر لكون  
 كلامك في صورة الخبر **تنبيه** الانشاء كالخبر  
 في كثير مما ذكر في الابواب الخمسة السابقة يعني  
 احوال الاسناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات  
 الفعل والقصر فليعتبره اي ذلك الكبير الذي شارك  
 فيه الانشاء الخبر الناظر بنور البصيرة في لطائف  
 الكلام مثل الكلام الانشائي ايضاً اما مؤكداً او  
 غير مؤكد وكذا المسند اليه اما محذوف او مذكور  
 الى غير ذلك **الفصل والوصل** بدء بذكر الفصل  
 لانه الاصل والوصل طارعا راض حاصل بزيادة  
 حرف لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكية والفصل  
 بمنزلة عدمه والاعدام انما تعرف بملكاتها بدءاً  
 في التعريف بذكر الوصل فقال الوصل عطف بعض  
 الجمل على بعض والفصل تركه اي ترك عطفه عليه  
 فاذا انت جملة بعد جملة فالاولى اما ان يكون لها  
 محل من الاعراب او لا وعلى الاول اي على تقدير



ان يكون الاولى محل من الاعراب ان قصد تشريك  
 الثانية لها اي لدولي في حكمه اي في حكم الاعراب الذي  
 كان لها مثل كونها خبر مبتدا او حالا او صفة او نحو ذلك  
 عطفت الثانية عليها اي على الاولى ليدل العطف  
 على التشريك المذكور كالمفرد فانه اذا قصد تشريكه  
 بمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا  
 او نحو ذلك وجب عطفه عليه بشرط كونه اي كوز  
 عطف الثانية على الاولى مقبولا بالواو ونحوه ان  
 يكون بينهما اي بين الجملتين جهة جامعة نحو زيد يكتب  
 ويشعر لما بين الكتابة والشعر من تناسب الظاهر  
 او يعطى ويمنع لما بين الاعطاء والمنع من التضاد  
 بخلاف زيد يكتب ويمنع او يعطى ويشعر وذلك لئلا  
 يكون الجمع بينهما كالجمع بين الضيب والنون وقوله  
 ونحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء وثم وحتى  
 وذكره حيث هو مفسد لان هذا الحكم مختص بالواو  
 لان لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصلا غير التشريك  
 والجمعية فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم يتحقق  
 جهة جامعة بخلاف الواو ولهذا اي ولانه لا بد  
 في الواو من جهة جامعة عيب على اي تمام قوله

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين

لا والذي هو عالم ان التوى صبر وان الحسين كريم  
 اذ لا مناسبة بين كروابي الحسين ومرارة التوى فهذا  
 العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما  
 هو الظاهر او عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع  
 مفعول على عالم لان وجود الجامع شرط في الصورتين و  
 قوله لا نفى لما ادعيت الجبينة عليه من اندراس هو  
 بدلالة البتة السابق والا اي وان لم يقصد تشريك  
 الثانية الاولى في حكم اعرابها فصلت الثانية عنها لئلا  
 يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود نحو قوله تعالى  
 واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون  
 الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على انا  
 معكم لانه ليس من مقولهم فلو عطف عليه لزم تشريكه  
 له في كونه مفعول قالوا فيلزم ان يكون مفعول قول  
 المنافقين وليس كذلك وانما قال على انا معكم لان قوله  
 انما نحن مستهزون بيان لقوله انا معكم فحكمه حكمه و  
 ايضا العطف على المنبوع هو الاصل وعلى الثاني اي  
 على تقدير ان لا يكون لدولي محل من الاعراب ان  
 قصد ربطها اي ربط الثانية بالاولى على معنى عطف  
 سوى الواو عطفت الثانية على الاولى به اي بذلك

بيان ذلك انه لو عطف كان المعطوف عليه  
 اما جملة قالوا واما جملة انا معكم انما نحن مستهزون  
 فمن المعطوف على انما نحن مستهزون لانه في حكم  
 رتبة من قولهم وليس هو بمراد من الفاعل



العاطف من غير اشتراط امر اخر نحو دخل زيد فخرج  
 او ثم خرج عمرو اذا قصد التعقيب والمهلة وذلك لان  
 ما سوى الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك  
 معاني محصلة مفصلة في علم الخوف اذا عطفت الثانية  
 على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفائدة اعني حصول  
 معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يفيد الا مجرد  
 الاشتراك وهذا انما يظهر فيما له حكم اعرابي واما في غيره  
 ففيه خفاء واشكال وهو السبب بصعوبة بيان الفصل  
 والوصل حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الوصل  
 والفصل والاى وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى  
 على معنى عاطف سوى الواو فان كان للدولى حكم لم يقصد  
 اعطاؤه للثانية فالفصل واجب لئلا يلزم من الوصل  
 التشريك في ذلك نحو واذا خلوا الآية لم يعطف الله  
 بسنهي بهم على قالوا لئلا يشا ركه في الاختصاص  
 بالظرف لما من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف  
 وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله  
 مختصا بحال خلوههم الى شيئا طينهم وليس كذلك  
 فان قيل اذا شرطية لا ظرفية قلنا اذا الشرطية هي  
 الظرفية استعملت استعمال الشرط ولو سلم

فلان في

فلان في ما ذكرنا لا يسم معنى الوقت لا بدله من عامل  
 وهو قالوا انما معكم بدلالة المعنى واذا قدر متعلق الفعل  
 وعطف فعل اخر يفهم اختصاص الفعلين به كقولنا يوم الجمعة  
 سرت وضربت زيدا بدلالة الفحوى والذوق والا  
 عطف على قوله فان كان للدولى حكم اى وان لم يكن  
 للدولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان  
 لا يكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة او يكون ولكن  
 قصد اعطاؤه للثانية ايضا فان كان بينهما اى  
 بين الجملتين كمال الانقطاع بلا ايها امر اى بدون ان  
 يكون في الفصل ايها خلاف المقصود او كمال الانقطاع  
 او شبه احدهما اى احد الكمالين فكذلك يتعين الفصل  
 لان الوصل يقتضي مغايرة ومناسبة والاى وان  
 لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايها ولا كمال الانقطاع  
 ولا شبه احدهما فالوصل متعين لوجود الداعي وعد  
 المانع والحاصل ان للجملتين اللتين لا محل لهما من كونه  
 ولم يكن للدولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة  
 احوال كمال الانقطاع بلا ايها وكما الاتصال شبه  
 كمال الانقطاع شبه كمال الاتصال كمال الانقطاع  
 مع الايها والنوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل

اي فصلت ان لا يسم معنى الوقت  
 اي فصلت ان لا يسم معنى الوقت



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين

وحكم الأربعة السابقة الفصل فاخذ المصريح في تحقيق  
الأحوال الستة وقال أما كمال الانقطاع بين الجملتين  
فلا خلاف فيها خبرا وانشاء لفظا ومعنى بان يكون أحدهما  
خبر لفظا ومعنى والآخرى انشاء لفظا ومعنى نحو وقال  
رأيتهم هو الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء  
أرسوا أي أقبلوا من أرسيت السفينة جستها بالمرساة  
تأولها أي نحاول تلك الحرب ونفالجها فكل ختف أم  
يجري بمقدار أي أقبلوا فاقبل فان موت كل نفس  
يجري بمقدار الله تعالى لا الجبن ينجيه ولا الأقدام يرد  
لم يعطف تأولها على أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا  
انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين  
الجملتين باختلاف خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع  
النظر عن كون الجملتين متماثلين له محل من الأعراب  
والأفالجملتان في محل النصيب مفعول قال أو لا خلاف  
خبراً وانشاء معنى فقط بانيكون أحدهما خبراً ومعنى  
والآخر انشاء وأن كانتا خبرين أو انشائين لفظا  
نحو مات فلان رحمه الله لم يعطف رحمه الله على ما  
لأنه انشاء معنى ومات خبر معنى وإن كانا جميعاً خبرين  
لفظاً أو لأنه عطف على اختلاف خبرها والضمير للشأن

في الخبرين خبراً وانشاءً  
فلا خلاف في خبراً وانشاءً  
لأنه خبر معنى ومات خبر معنى  
وإن كانا جميعاً خبرين لفظاً  
أو لأنه عطف على اختلاف خبرها  
والضمير للشأن

الجامع

في هذا العلم منقول من كتاب  
عنه السلام

الجامع بينهما كما سيأتي بيان الجامع فلا يصح العطف  
في مثل زيد طويل عمرو قائم وأما كمال الاتصال بين الجملتين  
فلكون الثانية مؤكدة للدولى تأكيداً معنوياً لدفع توهم  
تجوز أو غلط نحو لا ريب فيه بالنسبة إلى ذلك الكتاب  
إذا جعلت ألم طائفة من الحروف أو جملة مستقلة وذلك  
الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه تالفة فأنه لما بولغ  
في وصفه أي وصف الكتاب ببلوغه متعلق بوصفه  
أي في أن وصف بأنه بلغ الدرجة القصوى في الكمال  
وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله يجعل المبتدأ ذلك  
الدال على كمال العناية بتميزه والتوسل ببعده إلى التعظيم  
وعلو الدرجة وتعرف الخبر بالدور الدال على الانحصار  
مثل حاتم الجواد فمعنى ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل  
الذي يستأهل التسمية كتاباً كان ما عداه من الكتب  
في مقابلته ناقص بل ليس كتاب جاز جواباً لما أي جاز  
بسبب هذه البالغة المذكورة أن توهم السامع قبل  
التأمل أنه أعني قوله ذلك الكتاب مما يرى من خبراً  
من غير صدور عن رؤية وبصيرة فأتبعه على لفظ  
المبتدأ المفعول والرفوع المستتر عائد إلى لا ريب فيه  
والمصوب البارز إلى ذلك الكتاب أي جعل لا ريب

من قوله



تابعاً لذلك الكتاب نفي ذلك التوهم فوزانه أي وزان  
 لا ريب فيه مع ذلك الكتاب وزان نفسه مع زيد في  
 جاء في زيد نفسه فظهر أن لفظ وزان ليس بزان كما توهم  
 أو تأكيداً لفظياً كما أشار إليه بقوله ونحو هدى أي  
 هو هدى للمتقين أي الضالين الصابرين إلى التقوى  
 فان معناه أنه أي الكتاب في الهداية بالغ درجة لا يدرك  
 كنهها أي غايتها لما في تكرر هدى من الإلهام والتخيم  
 حتى كأنه هداية محضة حيث قيل هدى ولم يقل هاد  
 ومعنى ذلك الكتاب لأن معناه كما مر الكتاب الكامل  
 والمراد بكماله في الهداية لأن الكتب السماوية بحسبها  
 أي بقدر الهداية وأعتبارها تتفاوت في درجات الكمال  
 لا بحسب غيرها لأنها المقصود الأصلي من أنزال فوزانه  
 أي وزن هدى للمتقين وزان زيد الثاني في جاء في  
 زيد زيد لكونه مقرر لذلك الكتاب مع اتفاقهما في  
 المعنى بخلاف لا ريب فيه فإنه يخالفه ولو كان الجملة  
 الثانية بدلاً منها أي من الأولى لأنها أي الأولى غير  
 وافية بتمام المراد أو كغير الوافية حيث يكون في الوفاء  
 قصوراً أو خفاء بخلاف الثانية فأنها وافية  
 كمال الوفاء والمقام يقتضي بشأنه أي بشأن المراد

حاشية على قوله هدى للمتقين

لشكته كونه أي المراد مطلوباً في نفسه أو فظيلاً أو عجباً  
 أو لطيفاً فينزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض  
 أو الاستعمال فأولى نحو أممكم بما تعلمون أممكم بانعام  
 وبنين وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نعم الله  
 والمقام يقتضي اعتناء بشأنه لكونه مطلوباً في نفسه وجزء  
 إلى غيره والثاني أعني قوله أممكم بانعام إلى آخره أو  
 بتأديته أي تأدية المراد الذي هو التنبيه لدلالته أي  
 الثاني عليها أي على نعم الله تعالى بالتفصيل من غير إحالة  
 على علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهه فاجنب  
 زيد وجهه لدخول الثاني في الأول لأن ما تعلمون يشتمل  
 الأنعام وغيرها والثاني أعني المنزل منزلة بدل الاستعمال  
 نحو أقول له ارجل لا يقمن عندنا ولا أفكن في السر والظهر  
 مسلماً فان المراد به أي بقوله ارجل كمال اظهار الكراهية  
 لأقامته إلى المخاطب وقوله لا يقمن عندنا أو في تأديته  
 لدلالته أي دلالة لا تقمن عليه أي على كمال اظهار  
 الكراهية بالمطابقة مع التأكيد الحاصل من النون وكونها  
 مطابقة باعتبار الوضع العرفي حيث يقال لا يقم عندك  
 ولا يقصد كفته عن الإقامة بل مجرد اظهار كراهية حضور  
 ووزانه أي ووزان لا يقمن عندنا وزان حسنهما

أي وان لم يزل على ما يكون عليه السلام  
 من استوار الحالين في السر والظهر





في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغاير للارتحال  
 فلا يكون تأكيداً وغيره اخل فيه فلا يكون بدل بعض  
 ولم يقيد ببديل الكل لانه انما يتميز عن التأكيد بمغايرة  
 اللفظين وكون المقصود هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجملة  
 لاسيما التي ليس لها محل من الاعراب مع ما بينهما اي بين  
 عدم الاقامة والارتحال من المدايسة الترومية فيكون  
 بدل اشتمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارحل  
 ذات محل من الاعراب مثل ما مر ارسوا ناولها وانما قال  
 في المثالين لان الثانية اوفى لان الاولى وافية  
 مع ضرب من القصور باعتبار الاجمال وعدمه مطابقة  
 الدلالة فصارت كغير الوافية او لكون الثانية بيانا  
 لها اي للدولي بخفائها اي الاولى نحو فوسوس اليه  
 الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد وملاك  
 لا يبلى فان وزانه اي وزان قال يا ادم وزان عمر  
 في قوله اقسام بالله ابو حفص عمر ماستها من نقب  
 ولا ربح حيث جعل الثاني بياناً وتوضيحاً للدول فظاهر  
 ان ليس لفظ قال بياناً وتغييراً للفظ وسوس حتى يكون  
 هذا من باب بيان الفعل دون الجملة بل المبين هو مجموع  
 الجملة واما كونها اي الجملة الثانية كالنقطة عنها

ان كان في قوله يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد وملاك لا يبلى فان وزانه اي وزان قال يا ادم وزان عمر في قوله اقسام بالله ابو حفص عمر ماستها من نقب ولا ربح حيث جعل الثاني بياناً وتوضيحاً للدول فظاهر ان ليس لفظ قال بياناً وتغييراً للفظ وسوس حتى يكون هذا من باب بيان الفعل دون الجملة بل المبين هو مجموع الجملة واما كونها اي الجملة الثانية كالنقطة عنها

اي عن ديها

اي عن الاولى فلكون عطفا عليها اي الثانية على  
 الاولى موهما لعطفها على غيرها مما ليس بمقصود وشبه  
 هذا بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من  
 العطف الا انه كان خارجياً يمكن رفعه بنصب قرينة  
 لم يجعل هذا من كمال الانقطاع ويسمى الفصل لذلك  
 قطعاً مثاله وتظن سلمي انني ابغى بها بدلاً اريها في  
 الضلوع تيم فبين الجملتين مناسبة ظاهرة لاتحاد  
 المسندين لان معنى اراها اظنها وكون المسند اليه  
 في السبب لا ولي محبوباً وفي الثانية محباً لكن ترك العطف  
 لثلاوتهم انه عطف على ابغى فيكون من مضمونات  
 سلمي ويحتمل الاستيناف كانه قيل كيف تراها في هذا  
 الظن فقال اراها تحير في اوردية الضلوع واما كونها  
 اي الثانية كالمتمصلة بها اي بالاولى فلكونها اي الثا  
 جواباً لسؤال اقتضيه الاولى قتل الاولى منزله  
 اي السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له ففصل  
 الثانية عنها اي عن الاولى كما يفصل الجواب عن السؤال  
 لما بينهما من الاتصال قال السكاكي فينزل ذلك  
 السؤال الذي يقتضيه الاولى وتدل عليه بالفوي  
 منزلة السؤال الواقع ويطلب بالكلام الثاني

لم يعطف اراها على الجيب السامع  
 على ابغى دون تظن بعد اراها في الضلوع تيم  
 من مضمونات سلمي في حق ان اعرابها ليس هو  
 المراد







عنه الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة المفعول  
 نحو احسنت انت الى زيد زيد حقيق بالاحسان باعادة  
 اسم زيد ومنه ما ينبت على صفته اي صفة ما استوفى  
 عنه دون اسمه والمراد صفة يصلح لترتيب الحديث عليه  
 نحو احسنت الى زيد صديقك القديم اهل ذلك <sup>السؤال</sup>  
 المقدر فيها لماذا احسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان  
 وهذا اي الاستيناف المبني على الصفة ابلغ لاشتماله  
 على بيان السبب الموجب للحكم كالصداقة القديمة في  
 المثال المذكور بما يسبق الى الفهم من ترتيب الحكم على <sup>ص</sup>  
 الصالح للعلية انه علة له وها هنا بحث وهو <sup>السؤال</sup>  
 اذا كان عن السبب فالجواب يشتمل على بيان لا محالة  
 والا فلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا ساد  
 قال سادهم وقوله زعم العواذل ووجه التفصيل عن ذلك  
 مذكور في الشرح وقد يحذف صديرا <sup>الاستيناف</sup> فغاد  
 كان او اسما نحو يستبح له فيها بالغدو والاصال رجال  
 قيل كانه من يستبحه فقيل رجال اي يستبحه رجال وعليه  
 نعم الرجل زيد ونعم رجال زيد على قول اي على قول من  
 يجعل <sup>المخصوص</sup> خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد ويجعل الجملة  
 استينافا فاجوبا للسؤال عن تغيير نفس الفاعل اليهم

وقد يحذف الاستيناف كله اما مع قيام شيء مقامه  
 نحو قول الحماسي زعمتم ان اخوتكم قريش لهم الف اي  
 ايلوف في الرحلين المعروفتين في التجارة رحلة في  
 الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام وليس لكم  
 الاف اي موالفة في الرحلين المعروفتين كانه قيل <sup>ص</sup>  
 امر كذبنا فقليل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله وقوله  
 لهم الف وليس الاف مقامه لدلالته عليه او بدون  
 ذلك اي قيام شيء مقامه اكفاء بمجرّد القرينة نحو  
 فنعم لما هدون اي نحن على قول اي قول من يجعل <sup>المخصوص</sup>  
 خبر مبتدأ اي هم نحن ولما فرغ عن بيان الاحوال  
 الاربعة المتضمنة للفصل شرع في بيان الحالين المتضمنين  
 للوصل فقال واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لا وايدك  
 الله فقولهم لا رد للكلام السابق كما اذا قيل هل الامر  
 كذلك فقالوا لا اي ليس الامر كذلك فلهذا جملة اخبرنا  
 وايدك الله جملة انشائية دعائية فبينهما كمال الانقطاع  
 لكن عطفت عليها لان ترك العطف توهم انه دعاء  
 على المخاطبين بعدم التأييد مع ان المقصود الدعاء له  
 بالتأييد فايما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو  
 مضمون قولهم لا وبعضهم لما لم يقف عليه في هذا الكلام <sup>على المعطوف</sup>



نقل عن الثعالبي حكاية مستملة على قوله قلت لا وأيدك  
 الله وزعم أن قوله وأيدك الله عطف على قوله قلت لا  
 ولم يعرف أنه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول  
 وأنه لو لم يحك الحكاية حين ما قال للخاطب لا وأيدك  
 الله فلا بد له من معطوف عليه وأما للتوسط عطف  
 على قوله وأما الوصل لدفع الأيها مأي أما الوصل للتوسط  
 الجملين بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقد صحفه  
 بعضهم أما بكسر الهزة فركب المتن عيائ وخيط خبط  
 عشواء فاذا اتفقتا أي الجملين خبراً وأنشاء لفظاً ومعنى  
 أو معنى فقط بجامع أي مع وجود جامع بينهما بدلالة  
 ما سبق من أنه إذا لم يكن جامع فبينهما كمال الانقطاع  
 ثم الجملتان المتفقتان خبراً وأنشاء لفظاً ومعنى قسمين  
 لأنهما أما انشائيتان أو خبريتان والمتفقتان معنى  
 فقط ستة أقسام لأنهما أن كانتا انشائيتين معنى  
 فاللفطان أما خبران أو الأولى خبر والثانية أنشاء  
 أو بالعكس وأن كانتا خبريتين معنى فاللفطان أما  
 أنشأ أن الأولى أنشاء والثانية خبراً أو بالعكس  
 فالجميع ثمانية أقسام والمص أورد للقسمين الأولين  
 مثالهما كقوله تعالى أن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم

114  
 وقوله تعالى أن الأبرار لفي نعيم وأن الفجار لفي جحيم  
 في الخبريتين لفظاً ومعنى وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا  
 في الانشائيتين لفظاً ومعنى وأورد للتفقا معنى فقط  
 مثلاً واحداً أشار إلى أنه يمكن تطبيقه على قسمين من  
 الستة وأعاد لفظ الكاف تشبيهاً على أنه مثال للتفقا  
 معنى فقط فقال وكقوله تعالى وإذا أخذنا ميثاق بني  
 إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحساناً  
 وذي القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسناً  
 فعطف على لا تعبدون مع اختلافها لفظاً لكونها انشائية  
 معنى لأن قوله لا تعبدون أخبار في معنى الانشاء أي  
 لا تعبدوا وقوله بالوالدين إحساناً لا بد له من فعل  
 فاما أن يعذر خبر في معنى الطلب أي وتحسنوا بمعنى  
 احسنوا فيكون الجملتان خبراً لفظاً وأنشاء معنى  
 وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء أما لفظاً فالأول  
 مع قوله تعالى لا تعبدون وأما معنى فالمبالغة باعتبار أن الخاطب  
 كأنه سارع إلى الامتثال فهو يخبر عنه كما تقول تذهب  
 إلى فلان تقول له كذا تريد الأمر وتقدم من الطلب ولا هو مخرج  
 على ما هو الظاهر أي واحسنوا بالوالدين إحساناً فيكونان  
 انشائيتين معنى أن لفظ الأولى أخبار ولفظ الثانية أنشاء



والجامع بينهما أي بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار السند  
اليهما والسندين جميعاً أي باعتبار السند اليه في الجملة  
والسند اليه في الجملة الثانية وكذلك السند في الأولى والسند  
في الثانية نحو شعر زيد ويكتب المناسبة الظاهرة بين الشعر  
والكتابة وتعاربهما في خيال أصحابهما ويعطى زيد ويمنع  
لتضاد الإعطاء والمنع هذا عند اتحاد السند اليهما وأما  
عند تغايرهما فلا بد من تناسبهما كما أشار إليه بقوله  
وزيد شاعر وعمر كاتب وزيد طويل وعمر قصير لتناسبة  
بينهما أي بين زيد وعمر وكالاخوة أو الصداقة أو كعدو  
أو نحو ذلك وبالجملة أن كيف أحدهما بسبب الآخر  
وملا بشأله ملائمة لها نوع اختصاص بخلاف زيد  
كاتب وعمر شاعر بدونها أي بدون المناسبة بين زيد  
وعمر وفاته لا يصح وأن اتحاد السندان ولهذا حكوا بأنها  
نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق وبخلاف زيد شاعر وعمر طويل  
مطلقاً أي سواء كان بين زيد وعمر مناسبة أو لم يكن  
لعدم تناسب الشعر وطول القامة السكاكي ذكراته يجب  
أن يكون بين الجملتين ما يجمعها عند القوة المفكرة جمعاً من جهة العقل  
وهو الجامع العقلي ومن جهة الوهم وهو الجامع الوهمي أو من جهة الخيال  
وهو الجامع الخيالي والوارد بالعقل القوة العاقلة المدركة للحقائق

115  
وبالوهم القوة المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في  
المحسوسات من غير أن يتأدى إليها من طرف الحواس  
كادراك الشاة معنى في الذئب وبالخيال القوة التي  
يجمع فيها صور المحسوسات من طرف الحواس الظاهرة  
وبالمفكرة القوة التي من شأنها التفصيل والتركيب بين  
المأخوذة عن الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم  
بعضها مع بعض ونعني بالصور ما يمكن إدراكه بأحد  
الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن فقال السكاكي  
الجامع بين الجملتين إما عقلي وهو أن يكون بين الجملتين  
اتحاداً في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه أو في الخبر أو  
في قيد من قيودها وهذا ظاهر في أن المراد بالتصور  
الامر التصوري ولما كان مقترراً أنه لا يكفي في عطف الجملتين  
وجود الجامع بين مفردين من مفرداتها باعتبار السكاكي  
أيضاً غير المص عبارة السكاكي وقال الجامع بين  
الشيئين عقلي وهو امر بسببه يقتضي العقل اجتماعهما  
في المفكرة وذلك بأن يكون بينهما اتحاد في التصور أو  
تماثل فإن العقل تجر يد التالين عن الشخص في الخارج  
برفع التعدد بينهما فيصيران متحدين وذلك لأن العقل  
تجرّد الجزئي عن عوارضه الشخصية الخارجية وينزع



منه المعنى الكلي فيدركه على ما تقر في موضعه فائما قال  
 في الخارج لا يتجرده عن الشخص العقلية لان كل ما هو  
 موجود في العقل فلا بد له من شخص به يمتاز عن سائر  
 العقولات وها هنا بحث وهو ان التماثل هو الاتحاد  
 في النوع مثلا اتحاد زيد وعمرو مثلا في الانسانية واذ  
 كان التماثل جامعاً لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمرو  
 شاعر على اخوة زيد وعمرو او صداقتهما او نحو ذلك  
 لانهما متماثلان لكونهما من افراد الانسان والجواب  
 ان المراد بالتماثل ههنا اشتراكهما في وصف له نوعاً  
 بهما على ما سيوضح في باب التشبيه او تضاديه وهو  
 كلف الشيء بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس  
 الى تعقل الاخر كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر  
 عنه امر اخر بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير  
 فهو علة والاخر معلول او الاقل والاكثر فان كل عدد  
 يصير عند العد فانيا قبل عد اخر هو اقل من الاخر والاخر  
 والاخر اكثر منه او وهمي وهو امر بسببه يحتال الوهم  
 في اجتماعها عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى  
 ونفسه لم يحكم بذلك وذلك بان يكون بين تصورهما  
 يشبه تماثل كلوني بياض وصفة فان <sup>الوهم</sup> البرزها في معرض

المثلين من جهة انه سبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد  
 في احدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعاً  
 متباينان داخلان تحت جنس هو اللون ولذلك اى ولات  
 الوهم ببرزها في معرض المثلين حسن الجمع بين الثلاثة التي  
 في قوله ثلاثة شرف الدنيا بهجتها شمس الضحى وابو اسحق  
 والقمر فان الوهم يبرها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه  
 الثلاثة من نوع واحد وانما اختلف بالعوارض والعقل  
 يعرف انها امثلية او يكون بين تصورهما تضاد وهو  
 التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد كالسود  
 والبياض في المحسوسات والايان والكفر في العقولات  
 والحق ان بينهما يقابل العدم والملكة لان الايمان هو  
 تصديق النبي عليه السلام في جميع ما علم بحديثه بالضرورة  
 اعني قبول النفس لذلك والازعان له على ما هو تفسير  
 التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان  
 والكفر عدم الايمان عما من شأنه وقد يقال الكفر انكار  
 شيء من ذلك فيكون وجودياً فيكونان متضادان <sup>تصديقاً</sup> وما  
 بها اى بالمذكورات كالا سود والابيض والمؤمن والكافر  
 وامثال ذلك تعد من المتضادين باعتبار الاشتمال على  
 الوصفين المتضادين او شبه تضاد كالتفاء وكدر



في المحسوسات فانهما وجود بان احدهما في غاية الارتفاع  
 والاخر في غاية الانخفاض وهذا معنى التضاد وليس  
 متضادين لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام  
 دون الاعراض ولا من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين  
 المتضادين ههنا ليسا بداخلين في مفهومى السماء والارض  
 والاول والثاني فيما يعم المحسوسات والمعقولات فان الاول  
 هو الذى يكون سابقا على الغير ولا يكن مسبوقا بالغير  
 والثاني هو الذى يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبهاء  
 المتضادين كالاسود والابيض باعتبار اشتماله على وصفين  
 لا يمكن اجتماعهما ولم يجعلوا متضادين لانه قد يشترط في  
 المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى ان مخالفة  
 الثالث والرابع وغيرهما للدول اكثر من مخالفة الثاني  
 مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا فانه  
 اى انما جعل التضاد والشبه جامعا وهما لان الوهم  
 ينزلهما منزلة التضاد في انه لا يحضره احد المتضادين  
 او الشبهين بهما الا يحضره الاخر ولذلك نخذ الضد  
 اقرب خطورا بالبال مع الضد من المغايرات الغير المتضادة  
 يعنى ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتفكر كلاً  
 منهما زاهلا عن الاخر او خيالى وهو امر بسببه يقتضى الخيال

اجتماعهما في المفكرة وذلك بان يكون بين تصوريهما  
 تقارن في الخيال سابق على العطف لاسباب مودية الى  
 ذلك واسبابه اى اسباب التقارن في الخيال مختلفة  
 ولذلك اختلف الصور الثانية في الخيالات ترتيباً وضوا  
 فكم صور لا تفكك بينهما في خيال وهى في اخر مما لا يجتمع  
 اصلاً وكم صور لا تغيب عن خيال وهى في خيال اخر مما  
 لا يقع قط ولصاحب علم المعاني فضيل احتياج الى معرفة الجامع  
 لا معظم ابوابه الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع لا سيما  
 الجامع الخيالى فان جمعه على مجرى الالف والعادة بحسب  
 انقضاء الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيال وتبني  
 الاسباب مما يفوت المحصر فظهر ان ليس المراد بالجامع  
 العقلى ما يدرك بالعقل وبالوهمى ما يدرك بالوهم وبالخيال  
 ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه ليسا من المعاني  
 التى يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور  
 التى يجتمع في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفى  
 هذا على كثير من الناس فاعتروضوا بان الاسود والبياض  
 مثلا من المحسوسات دون الوهيمات واجابوا بان الجامع  
 كون كل منهما متضاداً للآخر وهذا معنى جزئى لا يدركه  
 الا الوهم وفيه نظر لانه ثم وان اراد ان تضاد هذا الاسود



لهذا لبياض معنى جزئى يماثل هذا مع ذاك وتضافه معه  
ايضاً معنى جزئى فلا تفاوت بين التماثل والتضاد  
وشبههما في انهما ان اضيفت الى الكليات كانت كليّات  
وان اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات ثم ان الجامع  
الخيالى هو تقارن الصور في الخيال فظاهره انه ليس بصورة  
ترسم في الخيال بل هو من المعاني فان قلت كلود المفتاح  
مشعر بانه يكفي لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين  
باعتبار مفرد من مفرداتها وهو نفسه معترق بفساد ذلك  
حيث منع صحة نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق ونحو النفس  
والف بازديادها ومراره الاربع محدثة قلت كلود ههنا  
ليس الا في بيان الجامع بين الجملتين وامّا ان اتى قدر  
من الجامع يجب لصحة العطف ففوض الى موضع اخر  
وقد صرح فيه باشتراط المناسبة بين المسند والمستند  
والمصنف لما اعتقد ان كلود في بيان الجامع سهو منه  
واراد اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان الجملتين  
الشئيين ومكان قوله اتحاد في تصور ما اتحاد في التصو  
فوقع الخلل في قوله الوهمى ان يكون بين تصوريهما شبه  
تماثل او تضاد او شبه تضاد والخيالى ان يكون بين  
تصوريهما تقارن لان التضاد تماثل وانما هو نفس السواد والابيض

118  
تصوريهما اعني العلم بهما وكذا التقارن في الخيال انما هو  
بين نفس الصور فلا بد من تأويل كلود المص وحمله على  
ما ذكره السكاكي بان يراد بالشئيين الجملتان وبالتصور  
مفرد من مفردات الجملة مع ان ظاهر عبارته يأتى ذلك  
ولم يمت الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اوردها في الشرح  
وانه من المباحث التي ما وجدنا احداً حارحاً حول تحقيقها  
ومن محسنات الوصل بعد وجود المصتنح تناسب الجملتين  
في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى  
والمضارعة فاذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض  
للتجدر في احديهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد  
وقعد عمر وكذا زيد قائم وعمر وقاعد الا لما تع مثل  
ان يراد في احديهما التجدر وفي الاخرى الثبوت فيقال  
قام زيد وعمر وقاعد ويراد في احديهما المضى وفي الاخرى  
المضارعة فيقال قام زيد وعمر ويعتقد ويراد في احديهما  
الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشروط كقوله تعالى  
وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر  
ومنه قوله تعالى فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة  
ولا يستقدمون فعندى ان قوله ولا يستقدمون عطف  
على الشرطية قبلها لا على الجزاء اعني قوله لا يستأخرون



اذ لا معنى لقولنا اذا جاء اجلم لا يستقدمون **تذنيب**  
 هو جعل الشيء ذنابة للشيء شبه به ذكره تحت الجملة  
 الخالية وكونها بالواو تارة وبدونها اخرى عقيب حيث  
 الفصل والوصل لمكان التناسب اصل الحال المنقلة اي  
 كثير الراجح فيها كما يقال الاصل في الكلام هو الحقيقة  
 ان يكون بغير واو واخترت بالمنقلة عن المؤكدة المفردة  
 لمضمون الجملة فانها يجب ان يكون بغير واو البتة لشدة  
 ارتباطها بما قبلها وانما كان الاصل في المنقلة الخلق  
 عن الواو لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر بالنسبة  
 الى المبتدأ فان قولك جاء زيد راكبا اثبات الركوب لزيد  
 كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل التبعية وانما  
 المقصود اثبات المجيء وحيث بالحال لترديد الاخبار عز  
 المجيء هذا المعنى ووصف له اي ولانها في المعنى وصف لصاحبها  
 كالنعت بالنسبة الى المنعوت الا ان المقصود في الحال  
 كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل في قيد  
 للفعل وبيان كيفية وقوعه بخلاف النعت فانه لا يقصد  
 ذلك بل مجرّد انصاف المنعوت به واذا كانت الحال مثل  
 الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال  
 واما ما اورده بعض النحويين من الاخبار والنعت المصدرية

179  
 بالواو كالخبر في باب كان والجملة الوصفية المصدرية  
 بالواو التي تسمى واو توكيد لصوق الصفة بالموصوف  
 فعلى سبيل التشبيه واللاحاق بالحال لكن خولف هذا  
 اذا كانت الحال جملة فانها اي الجملة الواقعة حالا من حيث  
 هي جملة مستقلة بالافادة من غير ان يتوقف على التعليق  
 بما قبلها وانما قال من حيث هي جملة لانها من حيث هي حال  
 غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بكلام سابق قصد  
 تقييده بها فيحتاج الجملة الواقعة حالا الى ما يرتبط بها  
 الذي جعلت حالا عنه وكل من الضمير والواو واضح للربط  
 والاصل الذي لا يعدل عنه ما لم يمس حاجة الى زيادة ارتباط  
 هو الضمير بدليل الافتصار عليه في الحال المفردة والخبر  
 والنعت فالجملة التي يقع حالا ان خلت عن ضمير صاحبها  
 الذي يقع هي حالا عنه وجب الواو ليحصل الارتباط  
 فلا يجوز خجند رند قائم ولما ذكر ان كل جملة خلت عن ضمير  
 وجبت فيها الواو واراد ان يبين ان اي جملة يجوز ذلك  
 فيها واي جملة لا يجوز فقال وكل جملة خالية عن ضمير ما  
 اي الاسم الذي يجوز ان ينتصب عنه حال وذلك بان  
 يكون فاعلا او مفعولا معرفا او منكرا محضوا لانك  
 محضة او مبتدأ او خبرا فانه لا يجوز ان ينتصب عنه حال



على الأصح وإنما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لأن قوله  
 كل جملة مبتدأ خبره قوله يصح أن يقع تلك الجملة حالاً عنه  
 أي عما يجوز أن ينتصب عنه حال بالواو وما لم يثبت  
 هذا الحكم أعني وقوع الحال عنه لم يصح إطلاق اسم صاحب  
 الحال عليه إلا مجازاً وإنما قال ينتصب عنه حال ولم يقل  
 يجوز أن يقع تلك الجملة حالاً عنه ليدخل فيه الجملة حالاً  
 الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع <sup>وإنما</sup> <sup>استثنى</sup> الثبت فيصح  
 بقوله إلا المصدرة بالمضارع الثبت فخرجوا زيد ويتكلم  
 عرو فأنه لا يجوز أن يجعل ويتكلم عرو حالاً عن زيد لما  
 سبأني من أن ربط مثلها يجب أن يكون بالضمير فقط  
 فلا يخفى أن المراد بقوله كل جملة الجملة الصالحة للحالة  
 في الجملة بخلاف المنشآت فإنها لا تقع حالاً البتة  
 لا مع الواو ولا بدونها والآ عطف على قوله أن دخلت  
 أي وإن لم يخل الجملة الخالية عن ضمير صاحبها فإن  
 كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها أي الواو  
 نحو ولا تمنن تستكثر أي لا نقطه حال كونك تعد  
 ما تقطيه كثيراً لأن الأصل في الحال هي الحال المفردة  
 لعلاقة المفرد في الأعراب ونظير الجملة عليه بوقوعها  
 موقعه وهي أي المفردة تدل على حصول صفة أي معنى

قائم بالغير لأنها البيان الهيئة التي عليها الفاعل أو المفعول  
 والهيئة معنى قائم بالغير غير ثابتة لأن الكلام في الحال  
 المنقلة مقارن ذلك لما جعلت الحال قيداً له يعني العامل  
 لأن الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها  
 بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة وهذا  
 أي المضارع الثبت كذلك أي دال على حصول صفة غير  
 ثابتة مقارن لما جعلت قيداً له كالمفردة فيمنع الوافيه  
 كما في المفردة أما الحصول أي إيراد لالة المضارع الثبت  
 على حصول صفة غير ثابتة فلكونه فعلاً فيدل على التجدد  
 وعدم الثبوت مثبتاً فيدل على الحصول وأما المقارنة  
 فلكونه مضارعاً فيصالح الحال كما يصلح للمستقبل  
 وفيه نظر لأن الحال التي يدل عليها المضارع هو  
 زمان التكلم وحقيقته أجزاء متعاقبة من أواخر الماضي  
 وأوائل المستقبل والحال التي نحن بصدد ردها يجب أن يكون  
 مقارناً للزمان وقوع مضمون الفعل المفيد بالحال  
 كان أو حالاً أو استقبالا فلا يدخل للمضارعة في المقارنة  
 فالأولى أن يعلل امتناع الواو في المضارع الثبت بأنه  
 على وزن اسم الفاعل لفظاً ويتقديره معنى وأما ما جاء  
 من نحو قول بعض العرب قت وأصك وجهه وقوله



فلما خشيتم اظافيرهم اى اسلحتهم بخوت وارهنهم مالكا  
 فقيل انما جاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا  
 على اعتبار حذف المبتدأ ليكون الجملة اسمية اى وانا  
 اصك وانا ارهنهم كما في قوله تعالى لم تؤذوني وقد تعلموا  
 انى رسول الله اى وانتم قد تعلمون وقيل الاول اى قت  
 واصك وجهه شاذ والثانى اى بخوت وارهنهم ضرورة  
 وقال عبد القاهر اى الواو فيهما للعطف لا للحال  
 وليس المعنى قت صاكا وجهه وبخوت رهننا مالكا بلاد  
 لمضارع بمعنى الماضى والاصل قت وصكت وبخوت  
 ورهنت عدل عن لفظ الماضى الى المضارع حكاية الحال  
 الماضية ومعناها ان يفرض ما كان في الزمان الماضى  
 واقعا في هذا الزمان فيعتبر عنه بلفظ المضارع وان  
 كان الفعل المضارع منفيًا فالامر ان جائز ان الواو  
 وتركه كقراءة ابن زكوان فاستقيما ولا تتبعان بالتخفيف  
 اى بخفيف النون فيكون لا للتفى دون النون لثبوت النون  
 التى هي علامة الرفع فلا يصح عطفه على الامر قبله  
 فيكون الواو للحال بخلاف قراءة العامة ولا تتبعان  
 بالتشديد فانه نهي مؤكد معطوف على الامر قبله وبخوت  
 وما لنا اى سبب ثبت لنا لا نؤمن بالله اى حالنا

غير مؤمنين فالفعل المنفى حال بدون الواو وانما جاء  
 لدلالته على المقارنة لكونه مضارع دون الحصول  
 لكونه منفيًا والمنفى انما يدل مطابقة على عدم الحصول  
 وكذا يجوز الواو وتركه ان كان الفعل ماضيا لفظا  
 او معنى كقوله تعالى اخبارا انى يكون لى غلام وقد بلغنى  
 الكبر بالواو وقوله تعالى او جاؤكم حصرت صدورهم  
 بدون الواو هذا في الماضى لفظا واما الماضى معنى  
 فالمراد به المضارع المنفى بلم اولما فانهما تعلقبان معنى  
 المضارع الى الماضى فاورد للمنفى بلم مثالين احدهما مع  
 الواو والاخر بدون واقتصر المنفى بلم على ما هو بالواو  
 كانه لم يطلع على مثال ترك الواو الا انه مقتضى الغيبة  
 فقال وقوله انى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر وقوله  
 فاتقبلوا بركة من الله وفضل لم يمسنهم سوء وقوله  
 امر حسبت ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا  
 من قبلكم اما المثبت اى اما جواز الامرين في الماضى  
 المثبت فلدلالته على الحصول يعنى حصول صفة غير ثابتة  
 لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه ماضيا فلو ثبت  
 الحال ولهذا اى ولعدم دلالة على المقارنة شرط  
 ان يكون مع قد ظاهرة كما في قوله تعالى وقد بلغنى الكبر



او مقدرة كما في قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد يقرب  
 الماضي من الحال والاشكال المذكور واردها وهوات  
 الحال التي نحن بصدد ردها غير الحال التي تقابل الماضي  
 ويقرب قد الماضي عنها فيجوز المقارنة اذا كان الحال و  
 العامل الماضيين ولفظ قد انما يقرب الماضي من الحال  
 التي هي زمان التكلم ورتبما يبعد عن الحال التي نحن بصدد  
 كما في قولنا جاءني زيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه  
 والاعتذار عن ذلك المذكور في الشرح واما النفي اي اما  
 جواز الامر في الماضي النفي فلذلك على المقارنة دو  
الحصول اما الاول اي دلالة على المقارنة فلا تدل لما  
 للاستغراق لا امتداد النفي من حين الانتفاء الى زمان  
 التكلم وغيرها اي غير لما مثل وما الانتفاء متعدد على  
 زمان التكلم مع ان الاصل استمرار اي استمرار ذلك  
 الانتفاء لما سيجي حتى يظهر قرينة على الانقطاع كما  
 في قولنا لم يضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم فيحصل  
 اي بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار الدلالة عليها  
 اي على المقارنة عند الاطلاق وترك التقييد بما يدل  
 على انقطاع ذلك الانتفاء بخلاف مثبت فان وضع  
 الفعل على فارة التجدد من غير ان يكون الاصل استمراره

فاذا قلت ضرب مثلك في صدقه وقوع الضرب في جزء  
 من اجزاء الماضي فاذا قلت ما ضرب افاد استغراق النفي  
 بجميع اجزاء الزمان الماضي لكن لا قطعياً بخلاف لما ورد  
 لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنفي في طرف بعض  
 ولا يخفى ان الاثبات في الجملة انما ينافيه النفي دائماً وتحقيق  
اي تحقيق هذا الكلام ان استمرار العدم لا يفتقر الى سبب  
 بخلاف استمرار الوجود يعني ان بقاء الحث وهو استمرار  
 وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود  
 ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم  
 فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي مجرد انتفا  
 بسبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى يوجد عليها  
 ففي الجملة لما كان الاصل في النفي الاستمرار حصل من اطلاق  
 الدلالة على المقارنة واما الثاني اي عدم دلالة على  
 الحصول فلكونه منفيًا هذا اذا كانت الجملة فعلية وان  
 كانت اسمية فالمشهور جواز تركها اي الواو لعكس ما مر  
 في الماضي مثبت اي لدلالة الاسم على المقارنة لكونها  
 مستمرة لا على حصول صفة غير ثابتة لدلالة الواو على الدوام  
 والاثبات هو كلمته قوم اي في بمعنى مشافرها وايضاً  
 المشهور ان دخولها اي الواو اولى من تركها العدم لدلالة



اى الجملة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف  
 فيها فخر زياره رابط فحووا جعلوا الله انداء وانتم تعلموا  
 اى وانتم من اهل العلم والعرفه او وانتم تعلمون ما بينهما من  
 التفاوت وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ فى الجملة الاسمية  
 الخالية ضمير ذى الحال وجبت الواو سواء كان خبره  
 فعلا فحو جاء فى زيد يسرع او اسما فحو جاء فى زيد وهو  
 مسرع وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى يدخل فى  
 صلة العامل ويتضم اليه فى الاثبات ويقدر تقدير  
 المفرد فى ان لا يستأنف لها الاثبات وهذا مما يمنع فى  
 فحو جاء زيد وهو يسرع او وهو مسرع لانك اذا اعتدت  
 ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة  
 اسمه صريحا فى انك لا تجد سبيلا الى ان تدخل يسرع  
 فى صلة المجرى وتضمه اليه فى الاثبات لان اعادة ذكره  
 لا يكون حتى يقصد استيناف الخبر عنه بانه يسرع فى صلة  
 المجرى والا لكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا  
 فى البين وجرى مجرى ان يقول جاء فى زيد وعمو يسرع  
 امامه ثم توهم انك لم تستأنف كلاما ولم يبتدأ للسرعة  
 اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا يجرى الجملة الاسمية  
 الا مع الواو وما جاء بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج

عن قياسه واصله بضرب من التاويل ونوع من التشبيه  
 هذا كلامه فى دلائل الاعجاز وهو مشعر بوجوب الواو  
 فى فحو جاء فى زيد وزيد يسرع او مسرع وجاء زيد وعمو  
 يسرع او مسرع امامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ  
 وان جعل فحو على كفه سيف حال لاكثر فيها اى فى تلك الحال  
 تركها اى ترك الواو فحو قول بشار اذا انكرتني بلدة او كرها  
 خرجت مع البازى على سواد اى بقية من الليل يعنى  
 اذا لم يعرف قدرى اهل بلدة او لم اعرفهم خرجت منهم  
 مضاهيا للبازى الذى هو ابكر الطيور مشتملا على  
 شئ من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله  
 على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان  
 يكون الاسم فى مثل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذى  
 لا مبتدأ وينبغى ان يقدر ههنا خصوصا ان الطرف فى  
 تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعل  
 ماضى هذا كلامه وفيه بحث والظاهر ان مثل على  
 كفه سيف يحتمل ان يكون فى تقدير المفرد وان يكون  
 جملة اسمية قد مر خبرها وان يكون فعليه مقدرة  
 بالماضى او المضارع فعلى تقديرين يمنع الواو على تقدير  
 لا يجب الواو فى اجل هذا اكثر تركها وقال الشيخ ايضا



ويحسن الترك أي ترك الواو في الجملة الاسمية تارة  
 لدخولها حرف على المبتدأ يحصل بذلك الحرف نوع من  
 الارتباط كقوله فقلت عسى أن تبصرني كأنما بني حوالة  
 الاسود الخوار من حور إذا غضب فقوله بني الاسود جملة  
 وقعت حالاً من مفعول تبصرني ولولا دخول كأنما عليها  
 لم يحسن الكلام إلا بالواو وقوله حوالة أي في الكافي وجو  
 حال من بني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل ويحسن الترك  
 تارة أخرى لوقوع الجملة الاسمية الواقعة حالاً يعقب  
 مفرد حال كقوله والله يفيك لنا سالماً بركات تجيل  
 وتعظيم فقوله بركات تجيل حال ولولم يقدّمها قوله  
 سالماً لم يحسن فيها ترك الواو **الباب الثامن في الإيجاز**  
**والأطناب والمساواة** قال السكاكي أمّا الإيجاز  
 والأطناب فلكونهما نسبتيين أي من أمور النسبية التي  
 يكون تعقلها بالقياس إلى تعقل شيء آخر فإن الموجز إنما  
 يكون موجزاً بالنسبة إلى كلام أزيد منه وكذا المطنب  
 إنما يكون مطنباً بالنسبة إلى ما هو ناقص منه لا ينسب  
 الكلام فيهما إلا بترك التحقيق والتعيين أي لا يمكن التقصير  
 على أن هذا المقدار من الكلام إيجاز وذاك أطناب  
 أو ربّ موجز يكون مطنباً بالنسبة إلى كلام آخر وبالعكس

124  
 والبناء على أمر عرف أي والّا بالبناء على أمر يعرفه أهل  
 العرف وهو متعارف الأوساط الذين ليسوا في مرتبة  
 البلوغ ولا في غاية الفهامة أي كلامهم في مجرى عرفهم  
 في تادية المعاني عند المعاملات والمحاورات وهو أي  
 هذا الكلام لا يحد من الأوساط في باب البلوغ  
 لعدم رعاية مقتضيات الأحوال ولا يذوق أيضاً منهم  
 لأن غرضهم تادية أصل المعنى بدالات وضعيّة والفا  
 كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النقيض فلا يجاز  
 أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والأطناب  
 أدائه بالكثرة منها ثم قال الاختصار لكونه نسبياً يرجع  
 فيه تارة إلى ما سبق أي إلى كون عبارة المتعارف أكثر  
 منه ويرجع تارة أخرى إلى كون المقام خليفاً بأبسط مما ذكر  
 أي من الكلام الذي ذكره المتكلم وتوهم بعضهم أن  
 المراد بما ذكر متعارف الأوساط وهو غلط لا يخفى  
 على من له أوال في السمع وهو شهيد يعني أن الكلام يوصف  
 بالإيجاز لكونه أقل من المتعارف كذلك يوصف بالكون  
 أقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر وإنما قلنا بحسب  
 الظاهر لأنه لو كان أقل مما يقتضيه المقام ظاهراً  
 وتحقيقاً لم يكن في شيء من البلوغ مثاله قوله تعالى



رب انى وهن العظم متى الية فانه اطناب بالنسبة  
الى المتعارف اعنى قولنا ياربى شخت وايجاز بالنسبة  
الى مقتضى المقام ظاهر لانه مقام بيان انقراض النسبة  
والمقام المشيب فينبغى ان يبسط فيه الكلام غاية البسط  
فللايجاز مغنيان بينهما عموم من وجه وفيه نظرات  
كون الشيء نسبياً لا يقتضى تعسر تحقيق معناه اذ كثيراً ما  
تحقق معاني الامور النسبية وتعرف بتعريفات يليق بها  
كالابوة والاخوة وغيرها والجواب انه لم يرد تعسر  
بيان معناها لان ما ذكره بيان لمعناها بل اراد تعسر  
التحقق والتعيين في ان هذا المقدرايجاز وذلك اطناب  
ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف بان يقال  
الايجاز هو الاداء باقل من المتعارف او بما يليق بالمقام  
من كلام ابسط من الكلام المذكور رد الى الجمالة ان  
لا يعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيته لاختلاف طبقاتهم  
ولا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضى من البسط حتى  
يقاس عليه ويرجع اليه والجواب ان الالفاظ قوالب  
المعاني والاساط الذين لا يقدررون في تادية المعاني  
على اختلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتبار  
لهم حد من الكلام يجري بينهم في المحاورات والعاملات

125  
معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح  
بالنسبة اليهما جميعاً واما البناء على البسط الموصوف  
فانما هو للبلغاء العارفين بمقتضيات الاحوال بقدر  
ما يمكن لهم فلا يجمل عندهم ما يقتضيه كل مقام من مقدار  
البسط والا قرب الى الصواب ان يقال المقبول من طرق  
التعبير عن المراد تادية اصله بلفظ مساو له اى لاصل  
المراد او بلفظ ناقص عنه واف او بلفظ زائد عليه  
لفائدة فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد  
والايجاز ان يكون ناقصاً عنه وافيائه والاطناب  
ان يكون زائداً عليه لفائدة واحتز بواف عن الاخلاق  
وهو ان يكون اللفظ ناقصاً عن اصل المراد غير وافي  
كقوله والعيش خير في ظلال النوك اى الحق والجمالة  
ممن عاش كذا اى مكثوا متعوباً اى الناعم في ظلال  
العقل يعنى ان اصل المراد ان العيش الناعم في ظلال  
النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه  
غير وافي بذلك فيكون مخاد فلا يكون مقبولا واحتز  
بفائدة عن التطويل وهو ان يزيد اللفظ على اصل المراد  
لا لفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متقينا نحو قوله  
وقد ردت الاديم لراشهيه والفي اى وجد قولها



كذباً وميناً والكذب والمين واحد قوله قدّرت أي  
 قطعت والراششان العرقان في باطن الذراعين والضمير  
 في راسه وفي الفج جذبة البرش وفي قدّرت وفي قولها  
 للزباء البيت في قصة قتل الزباء لحذيه وهي معروفة و  
 أحترز أيضاً بفائدة عن الحشو وهو زيارة معينة لا لفاء  
 الفساد للمعنى كالندى في قوله وأفضل فيها أي في الدنيا  
 للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب هو  
 علم النية صرّفها للضرورة وعدم الفضيلة على تقدير  
 عدم الموت إنما يظهر في الشجاعة والصبر ليتقن الشجاع  
 بعدم الهلاك ويتقن الصابر برؤاى المكروه بخلاف  
 الباذل ماله إذا يتقن بالخلود وعرف احتياجه إلى المال  
 دائماً فإن بذله حينئذ أفضل مما إذا يتقن بالموت ويخلف  
 المال وغاية اعتذاره ما ذكره الإمام ابن حنبل وهو أن  
 في الخلود وتنقل الأحوال فيه من عسر إلى يسر ومن شدّة  
 إلى رخاء ما يسكن النفوس ويسهل البؤس فلا يظهر له ذلك  
 المال كثير فضل وعن الحشو غير الفساد للمعنى كقوله  
 فاعلم علم اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في عندي  
 فلفظه قبله حشو غير الفساد وهذا بخلاف ما يقال  
 ابصرته بعيني وسمعت به باذني وذكره بلسان وكتبته بيدي

في مقام يفتقر إلى التأكيد المساواة قدمها لأنها الأصل  
 المقيس عليه نحو ولا يحق المكرو الشيء إلا بأهله وقوله  
 فأنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن الشئ أي  
 عنك واسع أي موضع البعد عنك زوسعة شتبه في حال  
 سخطه وهو له بالليل قيل في الآية حذف المستثنى منه  
 وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون كل منهما إيجازاً  
 لا مساواة وفيه نظر لأن اعتبار هذا الحذف رعاية  
 لا مرفضى لا يفتقر إليه تادية أصل المواد حتى لو صح  
 لكان اطنائاً بل تطويلاً وبالحكمة لا نسلم أن لفظ  
 الآية والبيت ناقص عن أصل المراد والابحاز ضربان  
 إيجاز القصير وهو ما ليس بحذف نحو ولكم في القضا  
 حيوة فإن معناه كثير ولفظه يسير وذلك لأن معناه  
 أن الإنسان إذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعياً  
 إلى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القضا  
 كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القتل  
 حيوة لهم ولا حذف فيه أي ليس فيه حذف شيء مما يؤدى  
 به أصل المراد واعتبار الفعل الذي تعلق به الظرف  
 رعاية لا مرفضى حتى لو ذكر كالتطويل وفضله أي إيجاز  
 قوله تعالى ولكم في القضا حيوة على ما كان عندهم



او خبر كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل انفي للقتل بعبارة  
 حروف ما يناظره اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي  
 للقتل منه اي من قوله ولكم في القضا ص حيوة وما يناظره  
 منه هو قوله في القضا ص حيوة لان قوله ولكم زائد على  
 معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القضا ص حيوة مع  
 الشون احدى عشر وحروف القتل انفي للقتل اربعة عشر  
 اعني الحروف المفوظة اذ بالعبارة يتعلق اليجاز لا  
 بالكناية والنص اي وبالنص على المطلوب يعني الحيوة  
 وما يفيد تذكير حيوة من التعظيم لمنعه اي منع القضا  
 اياهم عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد فحصل لهم  
 في هذا الجنس من الحكم اعني القضا ص حيوة عظيمة او من  
 النوعية اي لكم في القضا ص نوع من الحيوة الحاصلة  
 للمقتول الذي يقصد قتله والقاتل الذي يقصد القتل  
 بالارتداع عن القتل بمكان العلم بالاختصاص واطارده  
 اي ويكون قوله ولكم في القضا ص حيوة مطرد اذا اقتضا  
 مطلقا سبب الحيوة بخلاف القتل فانه قد يكون انفي  
 للقتل كالذي على وجه القضا ص وقد يكون ادعى له كما  
 لقتل ظلما وخلق عن التكرار بخلاف قولهم فانه يشمل  
 على تكرار القتل ولا يخفى ان الخالي عن التكرار افضل

127  
 من المشتمل عليه وان لم يكن محلا بالفصاحة واستغنى  
 عن تقدير محذوف بخلاف قولهم فان تقديره القتل انفي  
 للقتل من تركه والمطابقة اي وباستماله على صنعة المظا  
 وهو الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة كالقضا ص حيوة  
 وايجاز الحذف عطف على قوله ايجاز القصر والمحذوف  
 اما جزء جملة عمدة كان او فضلة مضاف بدل من جزء  
 جملة نحو واسئل القرية اي اهل القرية او موصوف نحو  
 انا ابن جلدو طلوع الثنايا اضع العمامة تعرفوني  
 الثنية العتبة وفلان طلوع الثنايا اي ركب لصفا  
 الامور وقوله جلدو جملة وقعت صفة لمحذوف اي  
 انا ابن رجل جلدو اي انكشف امره او كشف الامور وقيل  
 جلدو هنا علم وحذف الشون باعتبار انه منقول عن الجملة  
 اعني الفعل مع الضمير لا عن الفعل وحده او صفة نحو  
 وكان وراءهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا اي كل سفينة  
 صحيحة او نحوها كسليمه او غير معينة بدليل ما قبله  
 وهو قوله فاردت ان اعينها الدلالة على ان الملك  
 كان لا ياخذ العيبة او شرط كما مر في اخر باب الانشاء  
 او جواب شرط وحذفه يكون اما مجرور الاختصار  
 نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعلكم تحذرون



فإن شرط جوابه محذوف أي اعرضوا بدليل ما بعده  
وهو قوله تعالى وما تأتيتهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا  
عنها معرضين أولدلالة على أنه أي جواب الشرط شيء  
لا يحيط به الوصف ولتذهب نفس السامع كل مذهب  
ممكن مثلهما ولو ترى أذوقفوا على النار بحذف جواب  
الشرط على أنه لا يحيط به الوصف ولتذهب نفس السامع  
كل مذهب ممكن أو غير ذلك المذكور كالسند إليه والسند  
والمفعول كما مر في الأبواب السابعة وكالمعطوف مع  
العطف نحو لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل  
أي ومن أنفق من بعده وقاتل بدليل ما بعده يعني قوله  
تعالى أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد  
وقاتلوا وأما جملة عطف على أمارة جملة فإن قلت  
ماذا أراد بالجملة ههنا حيث لم يعد الشرط أو الجزاء  
جملة قلت أراد الكلام المستقل الذي لا يكون جزءاً  
من كلام آخر مسببة عن سبب مذكور نحو ليق الحق  
ويبطل الباطل فهذا سبب مذكور حذف مسببه أي فقل  
ما فعل أو سبب لنكور نحو فقلنا اضرب بعصاك الحجر  
فانفجرت إن قدر فضربه بها فيكون قوله فضربه بها  
جملة محذوفة هي سبباً لقوله فانفجرت ويجوز أن يقدّر

فانضربت بها

128  
فإن ضربت بها فقد انفجرت فيكون المحذوف جزء جملة  
هو الشرط ومثل هذه ألفاء تسمى ألفاً فصيحة قيل على  
التقدير الأول وقيل على التقدير الثاني وقيل على  
التقديرين أو غيرهما أي غير السبب والسبب نحو فنعلم  
الماهدون على ما مر في بحث الاستيناف من أنه  
على حذف المبتدأ والخبر على قول من يجعل المخصوص خبر  
مبتدأ وأما أكثر عطف على أمارة جملة أي أكثر من جملة واحدة  
نحو أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون يوسف أي فأرسلوه  
إلى يوسف لاستعبده الرؤيا ففعلوا فاتاه وقال له  
يا يوسف والحذف على وجهين إن لا يقام شيء مقام  
المحذوف بل يكفي بقرينة كما مر في الأمثلة السابقة وإن  
يقام نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك فعوله  
فقد كذبت ليس جزء الشرط لأن تكذيب الرسل متقدم  
على تكذيبه بل هو سبب لضمون الجواب المحذوف أقيم  
مقامه أي فلا تخزن وأصبر ثم الحذف لا بد له من  
دليل وأدلته كثيرة منها أن يدل العقل عليه أي على الحذف  
والمقصود ألا يظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم  
الميتة والدم فالعقل يدل على ههنا حذفاً إذا احكام  
الشرعية إنما تتعلق بالأفعال دون الأعيان



والمقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في كونه  
تناولها الشامل لكل وشرب اللبن فدل على تعيين  
المحذوف وفي قوله منها ان يدل ادنى تسامح وكأنه على  
حذف مضاف ومنها ان يدل العقل عليهما اي على تعيين  
المحذوف وتعيين المحذوف نحو وجاء ربك فالعقل يدل  
على امتناع مجيء الرب وتقدس ويدل على تعيين المراد  
ايضا اي امره وعذابه فالامر المعين الذي يدل عليه  
العقل هو احد الامرين لاحدهما على التعيين ومنها ان يدل  
العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلك الذي لفتني  
فيه فان العقل دل على ان فيه حذفاً اذ لا معنى للوم  
على ذات الشخص واما تعيين المحذوف فانه يحمل ان  
يقدر في جبه لقوله قد شغفها حباً وفي مرأوته لقوله  
تراودتها عن نفسه وفي شأنه حتى شملها اي الحب  
والماودة والعادة دلت على الثاني اي مرأوته لان  
الحب المفطر لا يلزم صاحبه عليه في العادة لقوله اي  
الحب المفطر آياه اي صاحبه فلا يجوز ان يقدر في  
جبه ولا في شأنه لكونه شاملاً له ويتعين ان يقدر  
في مرأوته نظراً الى العادة ومنها الشروع في الفعل  
يعني من ادلة تعيين المحذوف لا من ادلة المحذوف

لا ان دليل المحذوف منها هو ان الجار والمجرور لا بد  
ان يتعلق بشيء والشروع في الفعل دل على انه ذلك  
الفعل الذي يشروع فيه نحو بسم الله فيقدر ما جعلت  
التسمية مبتدأ له ففي القراءة يقدر بسم اقرأ وعلى  
هذا القياس ومنها اي ومن ادلة تعيين المحذوف  
الاقتراح كقولهم للممرس بالرفاء والندين فان مقارنته  
هذا الكلام لا عراس الخاطبة دل على تعيين المحذوف  
اي اعربت اذ مقارنته الخاطبة بالاعراس وتلبسه  
دل على ذلك والرفاء هو الاتيام والاتفاق والباء  
للملابسة والاطناب اما بالايضاح بعد الايهام  
ليرى المعنى في صورتين مختلفتين احدهما مبهمه والاخرى  
موضحة وعلما ان خير من علم واحد او ليمكن في التفسير  
فضل تمكن لما جبل الله النفوس عليه من ان الشيء  
اذا ذكر مبهماً ثم بين كان اوقع عندها وليكمل الله العلم  
اي بالمعنى بما لا يخفى من ان نيل الشيء بعد الشوق والطلب  
الذخوري اشرح لي صدرى فان اشرح لي يفيد  
طلب شرح شيء ماله اي للطالب وصدرى يفيد  
تغييره اي تغيير ذلك الشيء ومنه اي من الايضاح  
بعد الايهام باب نعم على احد القولين اي من يجعل



المختص خبر مبتدأ محذوف اذ لو اريد الاختصار اى  
 ترك الاطناب كفى نعم زيد وفي هذا اشعار بان الاختصاص  
 قد يطلق على ما يشتمل المساواة ايضاً ووجه حسنه  
 اى حسن باب نعم سوى ما ذكر من الايضاح بعد كدها  
 ابراز الكلام في معرض الاعتدال من جهة الاطناب  
 بالايضاح بعد الابهام والابحار بحذف المبتدأ  
 وايها ما لجمع بين المتنافيين الابهام والاطناب قبل  
 الاجمال والتفصيل ولا شك ان ايهام الجمع بين المتنافيين  
 من الامور المستوتة التي يستلزمها النفس وانما قال  
 ايهام لان حقيقة جمع المتنافيين ان يصحوق على ذات  
 واحدة وصفان يمنع اجتماعهما على شىء واحد في زمان  
 واحد من جهة واحدة وهو محال ومنه اى ومن الايضاح  
 بعد الابهام التوشيع وهو في اللغة لفظ المنفرد  
 وفي الاصطلاح ان يؤول في عجز الكلام بمبنى مفتر  
 باسمين ثانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن ادم  
 ويشيب فيه خصلتان الحرص وطول الامل واما ان ذكر  
 الخاص بعد العام عطوف على قوله اما بالايضاح بعد  
 الابهام والموارد الذكر على سبيل العطف للتنبيه على فضل  
 اى مزية الخاص حتى كانه ليس من جنسه اى العام

العجز بضم جيم مزخ الشىء يذكر  
 ويؤنث وهو مبرح والمرأة  
 جميعاً وجمع اعجاز مختار

130  
 تنزيل للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات يعني  
 انه لما امتاز عن سائر افراد العام بماله من الاوصاف  
 الشريفة جعل كانه شىء اخر مغاير للعام لا يشمله العام  
 ولا يعرف حكمه منه نحو حافظوا على الصلوات والصلوة  
 الوسطى اى الوسطى من الصلوات والفضل من قولهم  
 الافضل الاوسط وهى صلوة العصر عند الاكثرين  
 واما بالتكرير لنكتة ليكون اطناباً لا تطويلاً وتلك  
 النكتة كناية انذار في كل سوف تعلمون ثم كل سوف  
 تعلمون فقوله كل روع عن الانهماك في الدنيا وتنبية  
 وسوف تعلمون انذار وتخويف اى سوف تعلمون الخطأ  
 فيما انتم عليه اذا عاينتم ما قد امكم من هول المحشر  
 وفي تكريره تأكيد للتردد والانذار وفي ثم دلالة على  
 ان الانذار الثاني ابلغ من الاول تنزيلاً بعد المرتبة  
 منزلة اليقظة واستعمالاً للفظ ثم في مجرّد التدرج  
 في درج الارتقاء واما بالايغال من اوغل في البلاد  
 اذا ابعدها واختلف في تفسيره فقيل هو ختم البيت  
 بما يفيد نكته يتم بدونها كزيادة المبالغة في قولها اى  
 قول الحسناء في مريته اخيها صخر وان صخر التأتمة  
 اى تقتدى الهداة به كانه علم اى جبل مرتفع في رأسه نار



فقولها كانه علم واف بالمقصود اعني التشبيه بما هتد  
الا ان في قولها في رأسه نار زيادة مبالغة وتحقيق  
اي وتحقيق التشبيه في قوله كان عيون الوحش حول  
خبائثنا اي خيامنا وارحلنا الجرع الذي لم ينقب الجرع  
بالفتح الحرز الماني الذي فيه سواد وبياض شبه  
عيون واتى بقوله لم ينقب تحقيقا للتشبيه لانه اذا كان  
غير منقوب كان اشبه بالعيون قال الاصمعي الطبري  
والبقرة اذا كانا حيتين فعيونهما كلهما سود فاذا ماتا  
بدا بياضهما وانما شبهها بالجرع وفيه سوار وبياض  
بعد ما موتت والمراد كثرة الصيد يعني مما اكلنا كثرة  
العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس فلو  
هذا التفسير يختص الايغال بالشعر وقيل لا يختص  
بالشعر بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بها  
ومثل ذلك في غير الشعر بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا  
المسلمين اتبعوا من لا يسئلكم اجرا وهم مهتدون  
فقوله وهم مهتدون مما يتم المعنى بدونه لان الرسول  
مهتد لا محالة الا ان فيه زيادة حث على الاتباع  
وتوعيد في الزسل واما بالتذيل وهو تعقيب الجملة  
بجملة تشتمل على معناها اي معنى الجملة الاولى للتوكيد

131  
فهو اعلم من الايغال من جهة انه يكون في ختم الكلام  
وغيره واخص من جهة ان الايغال قد يكون لغير الجملة  
ولغير التأكيد وهو اي التذيل ضربان ضرب لم يخرج  
مخرج المثل بان لم يستقل بافادة المراد بل يتوقف على  
ما قبله نحو ذلك جزينا هم بما كفروا وهل يجازي الا  
الكفور على وجه وهو ان يراد وهل يجازي ذلك الجزء  
المخصوص فيتعلق بما قبله واما على الوجه الاخر وهو  
ان يراد وهل يعاقب الا الكفور بناء على ان المجازاة  
هي المكافات ان خيرا فخير وان شرا فشر فهو من الضرب  
الثاني وضرب اخرج مخرج المثل بان يقصد بالجملة  
الثانية حكم كلي منفصل عما قبله جار مجرى الامثلة  
في الاستقلال وفشو الاستعمال نحو وقل جاء الحق  
وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو ايضا  
اي التذيل ينقسم قسمه اخرى واتى بلفظ ايضا تنبيها  
على ان هذا التقسيم للتذيل مطلقا لا للضرب الثاني  
منه اما ان يكون لتأكيد منطوق هذه الآية فان  
زهوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل واما  
لتأكيد مفهوم كقوله ولست على لفظ الخطاب بمستبوع  
اخا لانه حال عن احوالهم او عن ضمير المخاطب



في لست على شعث اي تفرق وزميم خصال هذا الكلام  
دل بمفهومه على نفى الكامل من الرجال وقد اكرم بقوله  
اي الرجال المذهب استفهام انكار اي ليس في الرجال  
منع الفعال مرخي الخصال واما بالتكليس في الاحكام  
ايضالا لان فيه التوقي والاحتراز عن توهم خلاف المقصود  
وهو ان يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه  
اي يدفع ايها خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون  
في وسط الكلام وقد يكون في اخره فالاول كقوله  
فسقى ديارك غير مفسدها نصب على الحال من فاعل سقى  
وهو صوب التبع اي نزول المطر وقوعه في التبع  
وديمة تهي اي تسيل فلما كان المطر قد يؤل الى اخاب  
الديار وفسادها اتى بقوله غير مفسدها دفعاً لذلك  
والثاني نحو ازالة على المؤمنين فانه لما كان مما توهم  
ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله اعزة على الكافرين  
تنبيهاً على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا عذر  
الذل بعلى لتضمنه معنى العطف ويجوز ان يقصد  
بالتعدي بعلى الدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم  
وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجنتهم واما بالتثيم  
وهو ان يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضله

مثل مقول او حال او نحو ذلك مما ليس بحيلة مستقلة  
ولا ركن كلام ومن زعم انه اراد بالفضلة ما يتم اصل  
المعنى بدون فقد كذبه كلام المصنف في الايضاح وانه  
لا تخصيص لذلك بالتثيم لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون  
الطعام على حبه في وجهه وهو ان يكون التثيم في حبه  
للطعام اي يطعمونه مع حبه والاحتياج اليه وان جعل  
التثيم لله تعالى اي يطعمونه على حب الله فهو لتأدية اصل  
المراد واما بالاعتراض وهو ان يؤتى في اثناء كلام  
او بين كلامين متصلين معنى بحيلة او اكثر لا محل لها  
من الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام لم يرد بالكلام  
مجموع المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما يتعلق  
بهما من الفضلات والتواضع والمواد باتصال الكلامين  
ان يكون الثاني بياناً للدول او تأكيداً او بدلاً كالتثيم  
في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون  
فقوله سبحانه جملة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت  
في اثناء الكلام لان قوله ولهم ما يشتهون عطف  
على قوله لله البنات والدعاء في قوله ان الثمانين  
وبلغتها قد احوجت سمعي الى ترجمان اي مفسر ومكرر  
فقوله بلغتها اعتراض عن اثناء الكلام لقصد الدعاء



والواو في مثله يسمى اعتراضية ليست بعاطفة ولا  
حالية والتنبيه في قوله وأعلم فاعلم المرء ينفعه هذا <sup>ضد</sup> اعتراض  
بين العلم ومغلوله وهوان سوف يأتي كل ما قدرا ان  
المخففة من الثقله وضمير الشأن محذوف يعني ان التقدير  
ان البتة وان وقع فيه تاخير وفي هذا تسلية وتسهيل  
للامر فالاعتراض ببيان التتميم لانه انما يكون بفضلة  
والفضلة لا بد لها من الاعراب وبيان التكميل لانه انما  
يكون لدفع ايها خلاف المقصود وبيان الابطال لانه  
لا يكون الا في اخر الكلام لكنه يشتمل بعض صور التذييل  
وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب وقعت  
بين جملتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط في التذييل  
ان يكون بين كلامين لم يشترط ان لا يكون بين كلامين  
فتأمل حتى يظهر فساد ما قيل انه ببيان التذييل بناء  
على انه لم يشترط فيه ان يكون بين كلام او بين كلامين  
متصلين ومتاجاء اي من الاعتراض الذي وقع بين  
كلامين وهو اكثر من جملة ايضا اي كما ان الواقع هو بينه  
اكثر من جملة نحو قوله تعالى فاتوهن من حيث امركم الله  
ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين فهذا اعتراض  
اكثر من جملة لانه كلام يشتمل على جملتين وقع بين كلامين

اولها

133  
اولها قوله فاتوهن من حيث امركم الله وثانيهما قوله  
نساؤكم حرث لكم والكلامان متصلان معنى  
فان قوله نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فاتوهن  
من حيث امركم الله وهو مكان المحرث فان الفرض  
الاصلي من الايمان طلب النسل لا قضاء الشهوة <sup>والنكته</sup>  
في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتفريع عما نهوا  
وقال قوم قد يكون النكته فيه اي في الاعتراض غير  
ما ذكر مما سوى دفع حتى انه قد يكون لدفع ايها خلاف  
المقصود ثم القائلون بان النكته فيه قد يكون دفع  
الايهام افتروا فرقتين جوز بعضهم وقوعه اي الاعتراض  
اخر جملة لا تليها جملة متصلة بها وذلك بان لا تلي الجملة  
جملة اخرى اصلا فيكون الاعتراض في اخر الكلام  
او تليها جملة اخرى غير متصلة بها معنى وهذا الاصطلاح  
مذكور في مواضع في الكشف فالاعتراض عندهم  
ان يوتى في اثناء الكلام او في اخره او بين كلامين  
متصلين او غير متصلين بجملة او اكثر لا محل لها من <sup>دفع</sup>  
لنكته سواء كانت دفع الايهام او غيره فيشتمل الاعتراض  
بهذا التفسير التذييل مطلقا لانه يجب ان يكون الجملة  
لا محل لها من الاعراب وان لم يذكره المصنف رحمه الله



وبعض صور التكميل وهو ما يكون جملة لا محل لها  
من الاعراب فان التكميل قد يكون جملة وقد يكون بغيرها  
والجملة التكميلية قد يكون ذات اعراب وقد لا يكون لكنها  
يبين التتميم لان الفضلة لا بد لها من الاعراب وقيل  
لانه لا يشترط في التتميم ان تكون جملة كما اشترط في  
الاعتراض وهو غلط كما يقال ان الانسان يباين  
الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان النطق فافهم وبعضهم  
اي جوز بعض القائلين بان نكتة الاعتراض قد يكون  
دفع الابهام كونه اي الاعتراض غير جملة فالاعتراض  
عندهم ان يؤتى في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين  
معنى جملة او غيرها النكتة فيستعمل الاعتراض بهذا الفقيه  
بعض صور التتميم وبعض صور التكميل وهو ما يكون  
واقعا في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين واما  
بغير ذلك عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام  
واما بكذا وكذا كقوله الذين يحملون العرش ومن حوله  
يستجئون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر اي ترك  
الاطناب فان الاختصار قد يطلق على ما يعجز الاجاز  
والمتساواة كما لم يذكر ويؤمنون به لان ايمانهم  
لا ينكره اي لا يجمله من يشبههم فلا حاجة الى ادخاله

لكنه معلوما وحسن ذكره اي ذكر قوله ويؤمنون به  
اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه وكون هذا الاطناب  
بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهرا بالتأمل فيها واعلم  
انه قد يوصف الكلام بالاجاز والاطناب باعتبار  
كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام اخر مساو له  
اي لذلك الكلام في اصل المعنى فيقال للاكثر حروفا انه  
مطنب ولذا قل انه موجز كقوله يصداى يعرض عن الدنيا  
اذاعت اي ظهر سوراى سيارة ولوبرزت في زى  
عذراء ناهد الزى الهينة والعذراء البكر والنهود  
ارتفاع التدى وقوله ولست بالضم على انه فعل التكلم  
بدليل ما قبله وهو قوله واني لصبار على ما ينوبني  
وحسبك ان الله اننى على الصبر بنظاري الى جانب الفنى  
اذا كانت الطياء في جانب الفقر يصفه بالميل الى المعلى  
يعني ان السيادة مع التعب احب اليه من الراحة مع  
الخنول فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع الثاني  
ويقرب منه اي من هذا القبيل قوله تعالى لا يسأل  
عما يفعل وهم يسألون وقول الحماسي وتكران شئنا  
على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول نصيف  
رياستهم ونفاد حكمهم اي نحن نغير ما نريد من قول غيرنا



واحد لا يجسر على الاعتراض علينا فالاية ايجاز بالنسبة  
 الى البيت وانما قال يقرب لان ما في الاية يشتمل كل فعل  
 والبيت يختص بالقول فالكلامان لا يساوان في اصل  
 المعنى بل كلام الله سبحانه وتعالى اجل واعلى وكيف لا  
 والله اعلم ثم الفن الاول بعنوان توفيقه وانيه لسأله  
 في اتمام الفنين الآخرين هداية طريقة **الفن الثاني**  
**علم البيان** قدمه على البديع للاحتياج اليه في تفسير  
 البلاغة وتعلق البديع بالتوابع وهو علم اى ملكة  
 يقتدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد معلومة  
 يعرف به ايراد المعنى الواحد اى المدلول عليه بكلام مطلق  
 لمقتضى الحال بطريق اى تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة  
 عليه اى على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح  
 الدلالة عليه وبعضها اوضح والواضح حتى بالنسبة  
 الى الاوضح فلا حاجة الى ذكر الخفاء وتقييد الاختلاف  
 بالوضوح ليخرج معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة  
 في اللفظ والعبارة واللام في المعنى الواحد للاستغراق  
 العرفي اى كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وادائه  
 فلو عرف احد ايراد معنى قولنا زيد جوار بطرق مختلفة  
 لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن كل دلالة

قابلاً للوضوح والخفاء اراد ان يشير الى تقسيم الدلالة  
 وتعيين ما هو المقصود منها فقال ودلالة اللفظ يعنى  
 دلالة الوضعية وذلك لان الدلالة هي كون الشئ  
 بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ اخر والا قول الدال  
 والثاني المدلول ثم الدال ان كان لفظاً فالدلالة لفظية  
 والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب  
 والاشارات ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون للوضع  
 مدخل فيها او لا فالاولى هي المقصودة بالنظر فيها وهي  
 كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة  
 الى العالم بوضعه وهذه الدلالة اما على تمام ما وضع  
 اللفظ له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او  
 على جزئه كدلالة الانسان على الحيوان او على خارج عنه  
 كدلالة الانسان على الضاحك وتسمى الاولى اى كدلالة  
 ما وضع له وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ لتماز  
 المعنى وتسمى كل من الآخرين اى الدلالة على الجزء والحاج  
 عقلية لان دلالة اللفظ على الجزء والخارج انما هي  
 من جهة حكم العقل بان حصول الكل والملزوم يستلزم  
 حصول الجزاء واللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة  
 وضعية باعتبار ان للوضع مدخلاً فيها ويحصى



العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعة كدلائل الدخات  
 على النار وتقيده الأولى من الدلائل الثلاث بالمطابقة  
 لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن لكون الجزء  
 في ضمن المعنى الموضوع له والثالثة بالالتزام لكون الخارج  
 لازماً للموضوع له فان قيل اذا فرضنا فضلاً مشتركاً  
 بين الكل وجزءه وبين الملزوم ولازمه كلفظ الشمس  
 المشترك متبادلين الجرم والشعاع ومجموعهما فاذا اطلق  
 على المجموع مطابقة واعتبر دلالة على الجرم تضمناً  
 والشعاع التزاماً فقد صدق على هذا التضمن والالتزام  
 انتهاء دلالة اللفظ على تمام الموضوع له واذا اطلق  
 على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليها انتهاء دلالة  
 اللفظ على جزء الموضوع له ولازمه وح ينقض تعريف  
 كل من الدلائل الثلاث بالآخرين فالجواب ان قيد  
 الحينية مأخوذة في تعريف الامور التي تختلف باعتبار  
 الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام ما  
 وضع له من حيث انه تمام الموضوع والتضمن الدلالة  
 على جزء ما وضع له من حيث انه جزء ما وضع له ولا التزام  
 الدلالة على لازمه من حيث انه لازم ما وضع له وكثيراً ما  
 يتكون هذا القيد اعتماداً على شهرة ذلك وفسياق كثر

اليه وشرطه اي الالتزام اللزوم الذهني اي كون المعنى  
 الخارجى بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن  
 حصوله فيه اما على الفور او بعد التأمل في القرائن  
 والامارات وليس المراد باللزوم عدم انفكاك تعقل  
 المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى في الذهن اصلاً وعن  
 اللزوم البين المعبر عند المنطقيين والاخراج كثير من معاني  
 المجازات والكنايات عن ان يكون مدلولات التزامية  
 ولما يتأني الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام  
 ايضاً وتقييد اللزوم بالذهني اشارة الى انه لا يشترط  
 اللزوم الخارجى كالعمى يدل على البصر التزاماً لانه عدم  
 البصر عما من شأنه ان يكون بصيراً مع التنافي بينهما في  
 الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكا ان اراد  
 باللزوم اللزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل  
 المسمى والمصنف اشار الى ان ليس المراد باللزوم الذهني  
 اللزوم البين المعبر عند المنطقيين بقوله ولولا اعتقاد  
 المخاطب بعرف اي ولو كان ذلك اللزوم مما ثبتته  
 اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام اذ هو المفهوم من  
 من اطلاق العرف او غيره معنى العرف الخاص كالشعاع  
 واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك



والايراد المذكور اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة  
 فى الوضع لا يتأتى بالوضعية اى بالدلالة المطابقة  
 لان السامع ان كان عالماً بوضع الالفاظ لذلك المعنى  
 لم يكن بعضها اوضح دلالة عليه من بعض والاى وان  
 لم يكن عالماً بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد من دلائل  
 دلالته لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلاً اذا قلنا  
 خذ يشبه الورد فالسامع اذا كان عالماً بوضع المفرد  
 والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلامه يؤدى هذا المعنى  
 بطريق المطابقة دلالة اوضح واخفى لانه اذا اقيم  
 مقام كل لفظ ما يردفه فالسامع ان علم الوضع فلا يتفاوت  
 فى الفهم والا لم يتحقق الفهم وانما قال لم يكن كل واحد من  
 قولنا هو عالم بوضع الالفاظ معناه انه عالم بوضع كل  
 لفظ فنتقيضه المشار اليه بقوله والا يكون سلباً جزئياً  
 اى ان لم يكن عالماً بوضع كل لفظ فيكون اللزوم عدم دلالة  
 كل لفظ ومجتملاً ان يكون البعض منها دالاً لاحتمال ان يكون  
 عالماً بوضع البعض ولقائل ان يقول لا نسلم عدم التفاوت  
 فى الفهم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يحضر فى العقل  
 معانى بعض الالفاظ المخرونة فى الخيال بارى التفات  
 لكثرة الممارسة والمواصلة وقرب العهد بها بخلاف البعض

فانه يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول مع كون  
 الالفاظ مترادفة والسامع عالماً بالوضع وهذا مما  
 نجده من انفسنا والجواب ان التوقف انما هو من جهة  
 تذكر الوضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل  
 فالفهم ضرورى ويأتى اى الايراد المذكور بالعقلية من كمال  
 لجواز ان يختلف مراتب اللزوم فى الوضع اى مراتب لزوم الاجزاء  
 للكل فى التضمن ومرتب لزوم اللوازم للملزم وفى الالتزام  
 وهذا فى الالتزام ظاهر فانه يجوز ان يكون للشيء لوازم  
 متعددة بعضها اقرب اليه من بعض واسرع اليه انتقالاً  
 منه لقلة الوسائط فيمكن ياردة الملزوم بالالفاظ الموضوعة  
 لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحاً وخفاءً وكذا  
 يجوز ان يكون لللزم ملزومات لزومية لبعضها اوضح  
 منه لبعض الاخر فيمكن نارية اللزوم بالالفاظ الموضوعة  
 للملزمات المختلفة وضوحاً وخفاءً واما فى التضمن  
 فلا ريبه يجوز ان يكون المعنى جزءاً من شيء وجزءاً من شيء  
 اخر فدلالة الشيء الذى ذلك المعنى جزء منه على ذلك  
 المعنى اوضح من دلالة الشيء الذى ذلك المعنى جزء من جزء  
 مثلاً دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان  
 عليه ودلالة الجدار على الثواب اوضح من دلالة البيت



عليه فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على  
فهم الكل قلت نعم ولكن المراد ههنا هو انتقال الذهن الى  
اجزاء وملاحظة بعد فهم الكل وكثيراً ما يفهم الكل من غير  
التفات الى الاجزاء كما ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء  
انه يجوز ان يحظر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجسور  
ثم اللفظ المراد به لا زرع ما وضع له سواء كان اللزوم  
داخلاً كما في التضمن او خارجاً كما في الالتزام ان قامت  
قرينة على عدم ارادته اي ارادة ما وضع له فجاز ولا  
فكائية فعند المص الانتقال في المجاز والكائية كليهما من  
الملزوم الى اللزوم اذ لا دلالة لللزم من حيث انه لا  
على الملزوم الا ان ارادة الموضوع له جائزة في الكتابة  
دون المجاز وقد مر المجاز عليها اي على الكتابة لان معناه  
اي المجاز كجزء معناها اي الكتابة لان معنى المجاز هو اللزوم  
فقط ومعنى الكتابة يجوز ان يكون هو اللزوم والملزوم  
جميعاً والجزء مقدم على الكل طبعاً فيقدم مجت المجاز  
على مجت الكتابة وضعاً وانما قال كجزء معناها لظهور  
انه ليس جزء معناها حقيقة فان معنى الكتابة ليس هو  
مجموع اللزوم والملزوم بل هو اللزوم مع جواز ارادة  
الملزوم ثم منه اي من المجاز ما يبنى على التشبيه

138  
وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فتعين التعرض  
له اي للتشبيه ايضاً قبل التعرض للمجاز الذي احل قسماً  
الاستعارة المبنية على التشبيه ولما كان في التشبيه  
مباحث كثيرة وفوائد جمة لم يجعل مقدمة لمجت الاستعارة  
بل جعل مقصداً برأسه فاحصر المقصود من علم البيان  
في الثلاثة التشبيه والمجاز والكائية التشبيه اي هذا باب  
التشبيه الاصطلاحى المبني عليه الاستعارة التشبيه  
اي مطلق التشبيه اعم من ان يكون على وجه الاستعارة  
او على وجه يبنى عليه الاستعارة او غير ذلك فلم يأت  
بالضمير لئلا يعود الى التشبيه المذكور الذي هو اخصر  
وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت كانت عين الاولى  
فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيه في اللغة الدلالة  
هو مصدر قولك دلت فلاناً على كذا اذا هديته له على  
مشاركة امر لا مر في معنى وهذا شامل لمثل قاتل زيد عمراً  
وجاء في زيد وعمرو والمراد بالتشبيه المصطلح عليه ههنا  
اي في علم البيان ما لم تكن اي الدلالة على مشاركة امر  
لا مر اخر في معنى بحيث لا تكون على وجه الاستعارة الحقيقية  
نحو رأيت الاسد في الحمام ولا على وجه الاستعارة  
بالكائية نحو انشبت المنية اظفارها ولا على وجه التجريد



الذي يذكر في علم البديع من خولقت بزید اسداً اولقيني  
 منه اسد فان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر  
 الامر في معنى مع ان شيئاً منها لا يسمى تشبيهاً اصطلاحاً  
 وانما قيد الاستعارة بالحقيقة والكناية لان الاستعارة  
 التخيلية كاثبات الاطفار للنية في المثال المذكور ليس بشيء  
 من الدلالة على مشاركة امر اخر على رأي المصنف المراد  
 بالاطفار معناها الحقيقية على ما سيبيح في التشبيه الاصطلاح  
 هو الدلالة على مشاركة امر الامر في معنى لا على وجه  
 الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد  
 فدخل فيه نحو قولنا زيد اسد بجذف اداة التشبيه  
 ونحو قوله تعالى صم بكم عمي بجذف اداة التشبيه جميعاً  
 اي هم صم فان المحققين على انه تشبيه بليغ لا استعارة  
 لان الاستعارة انما يطلق حيث يطوى ذكر المستعار له  
 بالكناية ويجعل الكلام مخلوفاً عنه صالحاً لان النقل  
 عنه والنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام  
 والنظر ههنا في اركان اي البحث في هذا المقصد عن اركان  
 التشبيه المصطلح وهي اربعة طرفان اي التشبيه  
 والمشبه به ووجهه وادائه وفي الغرض منه وفي اقتضا  
 واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار

انها مأخوذة في تعريفه اعني الدلالة على مشاركة امر  
 الامر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه  
 كثيراً ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة  
 كقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ولما كان الطرفان  
 هما الاصل والعمدة في التشبيه لكون الوجه معنى قائماً  
 بهما والاداة الله في ذلك قد رجحتهما فقال طرفان الى التشبه  
 والمشبه به اما حسيان كالحذ والورد في البصرات  
 والصوت الضعيف والهس اي الصوت الذي اخفى  
 حتى كانه لا يخرج عن فضاء الفم في السموعات والنكهة  
 وهي ريح الفم والعنبر في المشمومات والريق والخمر  
 في المذوقات والجلد الناعم والحري في المؤسسات وفي اكثر  
 ذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلاً انما هو لون الحذ  
 والورد وبالشتم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق  
 والخمر وبالتس ملامسة الجلد الناعم والحري وليتبعها لا  
 هذه الاجناس لكون استمر في العرف ان يقال ابصرت  
 الورد وشمت العنبر وذقت الخمر ولمست الحري او عقلياً  
 كالعلم والحياة ووجه التشبيه بينهما لونهما جوفاء  
 كذا في المفتاح والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة  
 التي يقتديها على الادراكات الجزئية لانفس الادراك



ولا يخفى انها جهة وطريق الى الادراك كالحياة وقيل  
وجه التشبيه بينهما الادراك اذا العلم نوع من الادراك  
والحياة مقتضية للحس الذي هو نوع من الادراك وفساد  
واضح لان كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكها  
في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه وايضا لا يخفى  
ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت  
ان العلم ادراك كما ان الحياة معها ادراك بل ليس فذلك  
كثير فائدة كما في قولنا العلم كالحس في كونها ادراكا مختلفا  
بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا كالميتة وتبع  
فان الميتة اي الموت عقلي لانه عدم الحياة عما من شأنه  
الحياة او بالعكس وذلك مثل العطر الذي هو محسوس  
مشموم وخالق كريم وهو عقلي لانه كيفية نفسانية  
يصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس  
بالمعقول ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالأصل  
لذلك المحسوس على طريق المبالغة والاف المحسوس أصل  
للمعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية  
اليها فتشبيهه بالمعقول يكون جعلاً للفرع اصلاً كوصف  
فرعاً وذلك لا يجوز ولما كان من المشبه والمشبه به  
ما لا يدرك بالقوة العاقلة ولا بالحس اعني الحس الظاهر

148  
مثل الخيالات والوهميات والوجدانيات اراد ان  
يجعل الحس والعقلي بحيث يشتملها تسهيلاً للضبط بتقليل  
الاقسام فقال والمراد بالحس المدرك هو اومادته باحدى  
الحواس الخمس الظاهرة اعني البصر والسمع والشم والذوق  
واللس فدخل فيه اي في الحس بسبب زيادة قولنا اومادته  
الخيالي وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من امور كل واحد  
منها مما يدرك بالحس كما في قوله وكان محج الشقيق هو  
من باب جرد قطيفة والشقيق وردا حمر في وسطه سواد  
ينبت بالجبال اذا تصور اي مال الى السفلى او تصعد  
اي مال الى العلو اعلام يا قوت شرن على رماح من  
زبرجد فان كل من العلم واليا قوت والريح والزبرجد  
محسوس لكن المركب الذي هذه الامور مادته ليس  
بمحسوس لانه ليس بموجود والحس لا يدرك الا ما هو  
موجود في المادة حاضرا عند المدرك على هيئات مخصوصة  
والمراد بالعقلي ما عد ذلك اي لا يكون هو ولا مادته  
مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة فدخل فيه كوهي  
الذي لا يكون للحس مدخل فيه اي ما هو غير مدرك بها  
اي باحدى الحواس المذكورة ولكنه بحيث لو ادرك لكان  
مدركا بها وبهذا القيد يميز عن العقلي كما في قوله



141  
ايقتلني والمشرق في مضاجعي ومسنونة زرق كانياب  
اغوال اي يقتلني ذلك الرجل الذي يوعدني والحال مضاجعي  
سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محددة الضارب  
صافية مجلوة وانياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم  
تحققها مع انها الواردت لم يدرك الا بجهش البصر ومما يحير  
ان يعلم في هذا المقام ان من قوى الادراك ما تسمى متخيلة  
او مفكرة ومن شأنها تركيب الصور والمعاني وتفصيلها  
والتصرف فيها واختراع اشياء لا حقيقة لها والمراد بالخيال  
المعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامور التي ادركت بالحواس  
الظاهرة وبالموهي ما اخترعته المتخيلة من عند نفسها  
كما اذا سمع ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت  
المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ياب لها  
كما للسبع وما يدرك بالوجدان اي دخل ايضا في العقلي  
ما يدرك بالقوى الباطنة وتسمى وجدانيات كاللذة وهي ادراك  
ونيل لما هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك  
والآلم وهو ادراك ونيل لما هو عند المدرك افة وشر من حيث  
هو كذلك ولا يخفى ان ليس ادراك هذين المعنيين شئ من الحواس  
الظاهرة وليس ايضا من العقليات الصرفة لكونهما  
من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات

المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح  
والغم والخوف والغضب وما يشاكل ذلك والمراد  
ههنا اللذة والآلم الحسيان والآفة والآلم العقليان  
من العقليات الصرفة ووجهه اي وجه التشبيه  
ما يشتركان فيه اي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين  
فيه وذلك ان زيدا والاسد يشتركان في كثير  
من الذاتيات وغيرها كالحيوانية والجسمية والوجود  
وغير ذلك مع ان شيا منها ليس وجه الشبه وذلك  
الاشتراك يكون حقيقيا او تخيلا والمراد بالتخييل  
ان لا يوجد ذلك المعنى في احد الطرفين او في كليهما  
الا على سبيل التخييل والتأويل نحو ما في قوله وكانت  
النجوم بين دجاها جمع درجة وهي الظلمة والضمير للنيل  
وروي دجاها والضمير للنجوم سنن لاح بينهن ابتداء  
فان وجه التشبيه فيه اي في هذا التشبيه هو الهيئة  
الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيضاء في جوانب  
شئ مظلم اسود هي اي تلك الهيئة غير موجودة في المثبتة  
اعني السنن بين الابتداء الاعلى طريق التخييل  
وذلك اي وجودها في المثبتة به على طريق التخييل  
انه الضمير للشان لما كان البدعة وكل ما هو



جهل تجعل صاحبها كمن يمشي في الظلمة فلا يهتدي  
 للطريق ولا يأمن من ان ينال مكروهاً شتت البدعة  
 بها اي بالظلمة ولزم بطريق العكس اذا اريد التشبيه  
 ان تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور لان السنة  
 والعلم يقابلون البدعة والجهل كما ان النور يقابل  
 الظلمة وشاع ذلك اي كون السنة والعلم كالنور  
 والبدعة والجهل كالظلمة حتى يخيل ان الثاني اي  
 السنة وكل ما هو علم مما له بياض واشراق فحوائجكم  
 بالحقيقة البيضاء والاول على خلاف ذلك اي ويخيل  
 ان البدعة وكل ما هو جهل مما له سواد وظلام  
 كهو لك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فساد  
 بسبب تخيل ان الثاني مما له بياض واشراق والاول  
 مما له سواد وظلام تشبيه النجوم بين الدجى وبين  
 بين الابتداء كتشبيهها اي النجوم بياض الشيب في  
 سواد الشباب اي ابيضه في اسوده او بالانوار اي  
 الارهاق مؤتلفة بالقاف اي لامة بين النبات الشديد  
 الخضرة حتى تقرب الى السواد فهذا التأويل اعني  
 تخيل ما ليس متلون متلوناً ظهر اشتراك النجوم بين  
 الدجى والسنة بين الابتداء في كون كل منهما شيئاً

ذيل اض بين شيء ذي سواد ولا يخفى ان قوله لاح  
 بينهم ابتداء من باب القلب الى سنن لاح بين ابتداء  
 فعلم من وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه  
 فساد جعله اي وجه التشبيه في قول القائل الخو  
 في الكلام كالمالح في الطعام كون القليل مصلحاً والكثير  
 مفسداً لان التشبيه اعني الخو لا يشترك في هذا المعنى  
 لان الخو لا يحتمل القلة والكثرة اذ لا يخفى ان المراد  
 به ههنا رعاية قواعد واستعمال احكامه مثل رفع  
 الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام  
 بكاملها صار صالحاً لفهم المراد وان لم توجد بقي فاسداً  
 ولم ينفع به بخلاف المالح فانه يحتمل القلة والكثرة بان  
 يجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر  
 بل وجه الشبه هو الصلاح باعمالهما والفساد باعمالهما  
 وهو اي وجه التشبيه اما غير خارج عن حقيقتها  
 اي حقيقة الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزاً  
 منهما كما في تشبيه ثوب باخر في نوعهما او جسمهما  
 او فصلهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما  
 كباساً او ثوباً او من القطن او خارج عن حقيقة  
 الطرفين صفة اي معنى قائم بهما ضرورة اشتراكهما



فيه وتلك الصفة أما حقيقة أي هيئة متمكنة في  
الذات متقررة فيها وهي أما حسية أي مدركة بأحد  
الحواس كالكميات الجسمية أي المختصة بالأجسام  
تأيدرك بالبصر وهو قوة مرتبة في العصبين الجوفين  
التي يتلاقيان فتتفرقان إلى العينين من الألوان  
والاشكال والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة أو  
أكثر بالجسم كالذات ونصف الدائرة والمثلث  
والربيع وغير ذلك والقادر جمع مقدار وهو كم  
متصل قار الذات كالخط والسطح والحركات والحركة  
هي الخروج من القوة إلى الفعل على سبيل التدريج وفي  
جعل القادير والحركات من الكميات تسامح وما  
يتصل بها أي بالذكورات كالحسن والقبح المتصفين  
الشخص باعتبار الخلقة التي هي مجموع الشكل واللون  
وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة  
أو بالسمع عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت  
في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك  
بها الأصوات من الأصوات الضعيفة والقوية بين  
والصوت يحصل من التمزج المألوف للفرع الذي هو  
أساس عنيف والقلع الذي هو تفرق عنيف بشرط

مقاومة المقروع القارع والمقاوم للقارع ويختلف الصوت  
قوة وضعفاً بحسب قوة المقاومة وضعفها أو بالقوة  
وهي قوة منبته في العصب المفروش على جرم اللسان  
من المطبوع كالحرارة والبرودة والملوحة والخموضة وغير  
ذلك أو بالشم وهي قوة في زائدي مقدم الدماغ  
الشبهتين بحسب الشدى من الروائح أو باللس وهي  
قوة سارية في جميع البدن كله يدرك بها الملوستات  
من الحرارة والبرودة والبؤسة والرطوبة هذه  
الأربعة هي أوائل الملوستات فاوليان منها فعليتان  
والاخرى انفعاليتان والخشونة وهي كيفية خاصة  
من كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع والملاسة  
وهي كيفية حاصلة عن استواء وضع الاجزاء واللين وهو  
كيفية يقتضي قبول الغز إلى الباطن ويكون للشيء بها  
قوام غير سيال والصلابة وهي تقابل اللين والخفة وهي كيفية  
بها يقتضي الجسم ان يتحرك إلى صوب المحيط ولم يعقه عائق  
والثقل وهي كيفية بها يقتضي الجسم ان يتحرك إلى صوب المركز  
ولم يعقه عائق وما يتصل بها أي بالذكورات كالبلية  
والجفاف والزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة  
وعبر ذلك أو عقلية عطف على حسية كالكميات النفسانية



اى المختصة بذوات الانفس من الذكاء وهى شدة قوة النفس  
 معتدة لاكتساب الاراء والعلم وهو الادراك المفترج بخصوص  
 الشئ عند العقل وقد يقال على معان اخر والغضب وهو  
 حركة النفس مبدأها ارادة الانتقام والحلم وهو ان يكون النفس  
 مطمئنة بحيث لا يحركها الغضب بسهولة ولا يضطرب عند  
 اصابة الكروه وسائر الغرائز جمع غريزة وهى الطبيعة اعني ملكة  
 تصد عنها صفات ذاتية مثل الكرم والقدرة والشجاعة  
 وغير ذلك واما اضافية عطف على قوله اما حقيقة وفخر  
 بالاضافية ما لا يكون هيئة مقررة في الذات بل يكون معنى  
 متعلقا بشئين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس  
 فانها ليست هيئة مقررة في ذات الحجة والشمس ولا في ذات  
 الحجاب وقد يقال الحقيقة على ما يقابل الاعتبارى الذي لا  
 يتحقق له الا بحسب اعتبار العقل وفي المفتاح اشارة الى انه  
 مراد هنا حيث قال الوصف العقلي من خصوصية حقيقة الكيفية  
 النفسانية وبين اعتبارى ونسبى كاتصاف الشئ بكونه مطلقا  
 الوجود او العدم عند النفس او كاتصاف شئ بكونه محض وبعضا  
 لوجه التشبيه تقسيم اخر وهو انه اما واحد واما بمنزلة الاول  
 لكونه مركبا من متعدد اما تركيبا حقيقيا بان يكون  
 حقيقة ملتممة من امور مختلفة او اعتباريا بان يكون

هيئة انتزعتها العقل من عدة امور وكل منهما اى من  
 الواحد واما هو بمنزلة حسى او عقلى واما متعدد تعطف  
 على قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد  
 ان ينظر الى عدة امور ويقصد <sup>اشغالك</sup> الطرفين في كل منها  
 ليكون كل منها وجه تشبيه بخلاف المركب المنزلة  
 الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك  
 الامور بل في الهيئة المتنوعة او في الحقيقة الملتزمة منها  
 كذلك اى المتعدد ايضا حسى او عقلى او مختلف بعضه  
 حسى وبعضه عقلى والحسنى من وجه التشبيه سواء  
 كان بتمامه حسيا او ببعضه طرفان حسيان لا غير  
 اى لا يجوز ان يكون كلاهما واحدا عقليا لا متناع  
 ان يدرك بالحس من غير الحسنى شئ فان وجه التشبيه  
 امر مأخوذة من الطرفين موجود فيهما والموجود في  
 العقلى انما يدركه بالعقل دون الحس اذ المدرك بالحس  
 لا يكون الاجساما او قائما بالجسم والعقل من وجه  
 التشبيه اعم من الحسنى لجواز ان يكون طرفاه حسيين  
 او عقليين او احدهما حسيا والاخر عقليا لجواز ان  
 يدرك بالعقل من الحسنى شئ اذ لا امتناع في قيام  
 العقول بالحسوس وادراك العقل من الحسوس شيئا



ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه  
بالوجه الحسي بمعنى ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه  
الحسي يصح بالوجه العقلي من غير عكس فان قيل هو  
اي وجه التشبيه مشترك فيه ضرورة اشتراك الطرفين  
فيه فهو كل ضرورة ان الجزئي يمتنع وقوع الشركة فيه  
والحسي ليس بكل قطعا ضرورة ان كل حسي فهو موجود  
في المادة حاضرا عند المدرك ومثل هذا لا يكون الا جزئيا  
ضرورة فوجه الشبه لا يكون حسيًا قط قلنا المراد  
بكون وجه التشبيه حسيًا ان افراده اي جزئياته مدرك  
بالحس كالحركة التي تدرك بالبصر جزئياتها الخاصة  
في الموارد فالحاصل ان وجه التشبيه اما واحد او مركب  
او متعدد وكل واحد من الاولين اما حسي او عقلي ووجه  
اما حسي او عقلي او مختلف بصير سبعة والثلاثة العقلية  
طرفاها اما حسيان او عقليان او المشبه حسي والمشبه  
عقلي او بالعكس ضاربت ستة عشر قسمًا الواحد الحسي  
كالحرارة من المبصرات والخفاء يعني خفاء الصوت من  
المسموعات وطيب الرائحة من المسمومات ولذو الطعم  
من المذوقات ولين اللمس من الملموسات فيما امتد  
اي في تشبيه الخد بالورد والصوت الضعيف بالهمس

145  
والشبه بالغبر والريق بالخمر والجلد الناعم بالحور  
وفي كون الخفاء من المسموعات والطيب من المسمومات  
واللذو من المذوقات تسامح والواحد العقلي كالغراء  
عن الفائدة والجرأة على وزن الجرعة اي الشجاعة  
وقد يقال جرأة بالمد والهداية اي الدلالة على  
طريق يتوصل الى المطابق واستطابة النفس في تشبيه  
وجود الشيء العديم النفع بعدمه فيما طرفاه عقليان  
اذ الوجود والعدم من الامور العقلية وتشبيه الرجل  
الشجاع بالاسد فيما طرفاه حسيان وتشبيه العلم  
بالنور فيما المشبه عقلي والمشبه به حسي فبالعلم يصل  
الى المطابق ويفرق بين الحق والباطل كما ان بالنور  
يدرك المطابق ويفصل بين الاشياء فوجه التشبيه  
بينهما الهداية وتشبيه العطر بخلق شخص كريم فيما المشبه  
حسي والمشبه به عقلي ولا يخفى ما في الكلام من اللبس  
والنشر وما في حدة بعض الامثلة من التسامح كالغراء  
عن الفائدة مثلاً والمركب الحسي من وجه التشبيه طرفاه  
اما مفردان او مركبان او احدهما مفرد والاخر مركب ومعنى  
التركيب هنا ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة فتنبئ  
منها هيئة وتجعلها مشبهًا او مشبهًا به ولهذا صرح صاحب



المفتاح في تشبيه المركب بالمركب بان كلاد من المشبه  
 والمشبه به هيئة منزعة وكذا المراد بتركيب وجه التشبيه  
 ان تعمد الى عدة اوصاف لشيء <sup>واحد</sup> منتزع منها هيئة وليس  
 المراد بالمركب ههنا ما يكون مركبة حقيقة من اجزاء مختلفة  
 بدليل انهم يجعلون المشبه والمشبه به في قولنا زيد كالاسد  
 مفردين لا مركبين ووجه التشبيه في قولنا زيد كعمرو في  
 الانسانية واحدا لا منزلة الواحد فالمركب  
 الحسني فيما اى في التشبيه الذي طرفاه مفردان كما في  
 قوله وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كعنقود ملاحة  
 بضم الميم وتشديد اللام عنب ابيض في حبه طول  
 وتخفيف اللام اكثر حين نور اى تفتح نوره من الهيئة  
 بيان لما في كما في قوله الحاصلة من تقارن الصور البصر  
 المستديرة الصفار المقادير في المرأى وان كانت كبارا  
 في الواقع حال كونها على الكيفية المخصوصة اى لا مجمعة  
 اجتماع التضام والتلاصق ولا شديدة الافتراق  
 منتظمة الى المخصوص من الطول والعرض فقد نظر الى  
 عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان  
 مفردان لان المشبه هو الثريا والمشبه به هو العنقود  
 مقيدا بكونه عنقودا ملاحية في حال اخراج النور

146  
 والقييد لا ينافي الا فراد كما سيجي ان شاء الله تعالى  
 وفيها اى والمركب الحسني في التشبيه الذي طرفاه مركبان  
 كما في قول بشار كان مثارا النعم من اثار الغبار هجته  
 فوق رؤسنا واسيا فنا ليلتها وى كواكب اى تنسقا  
 بعضها اثر بعض والاصلتها وى حذفت احد التائذين  
 من الهيئة الحاصلة من هوى بفتح الهاء اى سقوط  
 اجزاء مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفوقة  
 في جوانب شي ومظلم فوجه التشبيه مركب كما ترى وكذا  
 الطرفان لانه لم يقصد تشبيه الليل بالنعم والكواكب  
 بالسيوف بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت  
 من اغمارها وهي تعلو وترسب وتجي وتذهب وتضطر  
 اضطرابا وتحرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى الجوار  
 تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع وانخفاضها  
 مع التلاقي والتداخل والتضاد والتلاصق وكذا  
 في جانب المشبه به فان الكواكب في نهايتها توافقا  
 وتداخل واستطالة لاشكالها والمركب الحسني  
 فيما طرفاه مختلفان احدهما مفرد والاخر مركب  
 كما مر في تشبيه الشقيق باعلام باقوت نشر  
 على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر



أجرام حمراء مسبوطة على رؤس أجرام خضراء مستطيلة فالهيئة  
مفرد وهو الشقيق والمشبّه به مركّب وهو ظاهر وعكسه  
تشبّه بهار شمس قد شابه زهر الربى بلبيل مغر على ما  
سيجى ومن يدع المركب الحسى ما اى وجه التشبّه الذى  
يجى فى الهيئات التى تقع عليها اى يكون وجه التشبّه  
الهيئة التى تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة  
وغيرهما ويعتبر فيها تركيب ويكون ما يجى فى تلك  
الهيئات على وجهين احدهما ان يقتزن بالحركة غيرها  
من اوصاف الجسم كالشكل واللون والاضح عبارة  
اسرار البادرة اعلم ان مما يزداد به التشبّه رقة  
وسحر ان يجى فى الهيئات التى تقع عليها الحركة والهيئة  
المقصودة فى التشبّه على وجهين احدهما ان يقتزن  
بغيرها من الاوصاف والثانى ان يجرد هيئة الحركة  
حتى لا يزداد غيرها فالاول كما فى قوله الشمس كالمرآة  
وكف الاشل من الهيئة بيان لما فى كما فى قوله الحاصلة  
من الاستدارة مع الاشراق والحركة الشريفة المتصلة  
مع تموج الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه يهته  
بان ينبط حتى يقيض من جوانب الدائرة ثم يدوله  
يقال بداله اذ اندم والمعنى ظهر له رأى غير الاول

147  
فيرجع من الانبساط الذى بداله الى الانقباض كأنه  
يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احدثت  
النظر اليها ليبتن جرمها وجدها موديه لهذه الهيئة  
وكذلك المرأة فى كف الاشل والوجه الثانى ان يجرد  
الحركة عن غيرها من الاوصاف هناك ايضا يعنى كما  
لا بد فى الاول من ان يقتزن بالحركة غيرها من الاوصاف  
فكذلك فى الثانى لا بد من اختلاط حركات كثيرة للجسم  
الى جهات مختلفة له كأن يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه  
الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفل  
ليتحقق التركيب والالكان وجه التشبّه مفردا وهو الحركة  
فحركة الرّيح والسهم لا تركيب فيها لاختلافها بخلاف  
حركة المصحف فى قوله فكان البرق مصحف قال  
محذف الهمزة اى قارئ فانطباقا مرة وانفثا حاء  
اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفثا حاء اخرى فان  
فيها تركيبا لان المصحف يتحرك فى حالتى الانطباق والانفثا  
الى جهتين فى كل حالة الى جهة وقد يقع التركيب فى هيئة  
السكون كما فى قوله فى صفة كلب يقمى اى يجلس  
على البتية جلوس البدوى المصطلى من اصطلى بالنار  
من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه اى من الكلب



في افعائه فانه يكون لكل عضو منه في الافقاء  
موقع خاص وللجميع صورة خاصة مؤلفة تلك  
من الواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند  
الاصطلاء بالنار موقدة على الارض والمركب العقلي  
من وجه التشبيه كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل  
التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة  
ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا جمع سفر كبير السير  
وهو الكتاب فانه امر عقلي متزع من عدة امور لانه  
روعي من اكمال فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمل  
اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب  
المشبه واعلم انه قد يتزع وجه الشبه من متعدد فيقع  
الخطاء لوجوب انتزاعه من اكبرنا من ذلك المتعدد  
كما اذا انتزع وجه الشبه من الشطر الاول من قوله  
كما ابرقت قوما عظاما في اساس البلاغة ابرقت  
فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت للكلام هاهنا  
على حذف الجار وايضا الفعل اي ابرقت لقوم عظاما  
جمع عظامان غمامة فلما راوها اقشعت وجعلت  
اي تفرقت وانكشفت فانتراع وجه الشبه من مجرّد قوله  
كما ابرقت قوما عظاما خطأ لوجوب انتزاعه

148  
من الجميع اعني جميع البيت فان المواد التشبيهية اي تشبيه  
الحالة المذكورة في الابيات السابقة بحالة ظهور  
غمامة للقوم العظاما ثم تفرقها وانكشافها فانتراع  
وبقائهم متجربين بانصبا اي باعتبار اتصال فالبناء  
ههنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اذا امر المشترك  
فيه هو اتصال ابتداء مطمع بانها موبس وهذا التشبيه  
بخلاف التشبيهات المجمعة كما في قولنا زيد كالاسد  
والسيف والبحر فان القصد فيها الى التشبيه بكل واحد  
من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير  
حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب فان المقصود  
منه تخيل باسقاط بعض الامور والتقدير الحسي كاللؤلؤ  
والطعم والرائحة في تشبيهه فاكهة باخرى والتقدير  
العقلي كحدة النظر وكمال الحذر واخفاء استفاد اي  
نزول الذكر على الانثى في تشبيه طائر بالغراب والتقدير  
المختلف الذي بعضه حسّي وبعضه عقلي كحسن الطلعة  
الذي هو حسّي وتباهة الشان اي شرفه واشتهاره  
الذي هو عقلي في تشبيه انسان بالشمس ففي المتعدد  
يقصد اشتراك الطرفين في كل من الامور المذكورة  
ولا يعود الى انتزاع هيئة منها لتشارك هي فيها



واعلم انه قد ينزع الشبه اى التماثل يقال بينهما شبه  
 بالتحريك اى تشابه والراد هنا ما به التشابه اعنى  
 وجه الشبه من نفس التضاد لا مشترك الضدين فيه  
 اى في التضاد لكون كل منهما مضادا للآخر ثم يندر  
 التضاد منزلة التناسب بواسطة تمليح اى اتيان بما فيه  
 ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتي بشئ مليح  
 قال الامام المروزي في قول الحماسي انا في من ابي اسو عيد  
 فسل بغيلة الضحك جسمي ان قائل هذه الايات قد  
 قصد بها الهزء والتمليح واما الاشارة الى قصته او مثل  
 او شعر فانما هو التمليح بتقديم اللد على الميم وسيجي  
 ذكره في الخاتمة والتشوية بينهما انما وقعت من جهة  
 العلامة الشرازي وهو سهو او تهكم اى سخرية واستهزاء  
 فيقال للجبان ما اشبهه بالاسد وللجمل انه خاتم  
 كل من المثالين صالح من التمليح والتهكم وانما يفرق بينهما  
 بحسب المقام فان كان القصد الى ملاحة وظرافة  
 دون استهزاء وسخرية باحد قلميح والافهكم وقد سبق  
 الى بعض اوها من نظرا الى ظاهر اللفظ ان وجه التشبيه  
 في قولنا للجبان هو اسد وللجمل هو خاتم هو التضاد  
 المشترك بين الطرفين باعتبار الوصفين للتضاد

وفيه نظر

وفيه نظر لانا اذا قلنا للجبان كالاسد في التضاد  
 اى في كون كل منهما مضادا للآخر لا يكون هذا من التمليح  
 والتهكم في الشئ كما اذا قلنا السواد كالبياض في اللونية  
 او التقابل ومعلوم اننا اذا اردنا التصريح بوجه الشبه  
 في قولنا للجبان هو اسد تمليحاً او تهكماً لم يتأت لنا  
 الا ان نقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان انما هو  
 ضد الشجاعة فنزلنا تضادها منزلة التناسب  
 وجعلنا الجبن بمنزلة الشجاعة على سبيل التمليح والهزء  
 واداته اى اداة التشبيه الكاف وكان وقد يستعمل  
 عند الظن بثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء  
 كان الخبر جامداً او مشتقاً فهو كان زيداً اخوك وكان  
 قدم ومثل وما في معناه مما يشتق من المماثلة والمشا  
 وما يؤدى هذا المعنى والاصل في نحو الكاف اى في الكاف  
 ونحوها كلفظ نحو وشبه بخلاف كان وتماثل وتشتا  
 ان يليه التشبيه بلفظاً نحو زيد كالاسد او تقديراً  
 نحو قوله تعالى او كصيب من السماء على تقدير او مثل  
 ذوى صيب وقد يليه اى نحو الكاف غير اى غير التشبيه  
 نحو واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كما الاية اذ ليس  
 المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرخ او تمحل



تقديره بل المراد تشبيه حالها في بهجتها وما يتعقبها  
من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء اخضر ناضج  
شديد الخضرة ثم ييبس فيطيره الرياح كان لم يكن فلا خاف  
الى تقدير كمثل ماء لان المعتبر هو الكيفية الحاصلة من  
مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مع  
عن هذا التقدير ومن زعم ان التقدير كمثل ماء وان هذا  
مما يلي الكاف غير المشبه به بناء على انه محذوف فقد سها  
سهواً بينا لان المشبه به الذي يلي الكاف قد يكون  
ملفوظاً وقد يكون محذوفاً على ما صرح به في الايضاح  
وقد يذكر فعل ينبي عنه اى عن التشبيه كما في علمت  
زيداً اسداً ان قرب التشبيه وادعى كمال المشابهة  
لما في علمت من معنى التحقيق وحسبت زيدا اسداً ان  
بعد التشبيه لما في الحسبان من الاشعار بعد التحقق  
والتيقن وفي كون مثل هذه الافعال منبأ عن التشبيه  
نوع خفاء والا أن الفعل ينبي عن حال التشبيه في القز  
والبعد والغرض منه اى من التشبيه في الاغلب يعود  
الى المشبه وهو اى الغرض العائد الى المشبه بيان  
امكانه اى المشبه وذلك اذا كان امراً غريباً يمكن ان  
يخالف فيه ويدعى امتناعه كما في قوله فانفق الانام

وانتم منهم فان المسك بعض دوا الغزال فانه لما  
ادعى ان المدوح فاق الناس حتى صار اصلاً بؤسه  
وجنساً بنفسه وكان هذا في الظاهر كما لم يمنع احتج  
لهذا الدعوى وبين امكانها هذه الحال بحال المسك  
الذى هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه  
من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدماء وهذا  
التشبيه ضمنى ومكنى عنه لا صريح او حاله عطف  
على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف  
من الاوصاف كما في تشبيه ثوب باخرى السواد  
اذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه او مقدار  
اى بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف وكرانه  
والنقصان كما في تشبيهه اى تشبيه الثوب الاسود  
بالغراب في شدته اى في شدة السواد او تقريرها مرفوع  
عطف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس  
السامع وتقوية شأنه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه  
على طائر بمن يرقم على الماء فانك تجد فيه من تقريره  
الفائدة وتقوية شأنه ما لا تجد في غيره لان الفكر  
بالحسنة اتم منه بالعقلية لتقدم الحسية في  
الف النفس بها وهذه الاغراض الاربعة تقتضى



ان يكون وجه التشبيه في المشبه به اتم وهو به اشر  
اي وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشر واعرف  
ظاهر هذه العبارة ان كل من الاربعة تقتضي الائمة  
والاشهرية لكن التحقيق ان بيان الامكان وبيان الحال  
لا يقتضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج  
في الاول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضيان  
الائمة بل يقتضيان ان يكون المشبه به على حد مقدار المشبه  
لا ازيد ولا انقص ليتعين مقدار المشبه على ما هو عليه  
واما تقرير الحال فيقتضي الامر من جميعا لان النفس الى  
الاتم والاشهر اميل فالشبه به بزيادة التقرير وكثوة  
اجدر او تزينه مرفوع عطفاً على بيان امكانه اي  
تزين المشبه في عين السامع كما في تشبيه وجهه سود  
بمقلة الظبي او تشويهه اي تقيحه كما في تشبيه وجه  
مجدور بساحة جامدة قد فقرتها الديكة جمع ديك او  
استطرافه اي عد المشبه طريقاً حديثاً بديعاً كما في  
تشبيهه فحم فيه جمر موقد بجر من المسك موجه الذهب  
لا براه اي انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لا براه  
المشبه في صورة الممتنع عادة وان كان ممكناً عقلاً  
ولا يخفى ان الممتنع عادة مستطرف غريب اولاد استطرف

157  
وجه آخر غير البراز في صورة الممتنع عادة وهو ان  
يكون المشبه به نادر الوقوع في الذهن اما مطلقاً كما  
في تشبيهه فحم فيه جمر موقد واما عند حضور المشبه  
كما في قوله ولا زوررية يعني البنفسج تره هو قال الجوهري  
في الصحاح زهي الرجل فهو منزهوا اذا تكبر وفيه لغة  
اخرى حكاهما ابن دريد يزهور هو ابزقته بين اليان  
على حمر البواقيت يعني الازهار والشقائق الحمر كانتا فوق  
قامات ضعفت بها وائل النار في اطراف كبريت فان  
صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندرج  
في الذهب ندرة صورة بجر من المسك موجه الذهب  
لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج  
فيستطرف بمشاهدة عناق بين صورتين متباينتين  
وقد يعور الغرض من التشبيه الى المشبه به وهو  
ضربان احدهما اليها ما رآته اتم من المشبه في وجهه  
وذلك في التشبيه المقلوب الذي يجعل فيه كناقص  
مشبهاً به قصداً الى ادعاء انه اكمل كقوله وبدا الصبح  
كان غمرته هي بياض في جهة الفرس فوق الدرهم  
استعيرت لبياض الصبح وجه الخليفة حين يمتدح  
دلالة فان قصداً اليها ما رآته وجه الخليفة اتم



من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمتدح  
دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتظيم  
شانه عند الحاضرين بالاصفاء اليه والارتجاج له  
وعلى كماله في الكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة  
عند استماع المدح والضرب الثاني من الغرض العائد  
الى المشبه به بيان الاهتمام به اي المشبه به كتشبيه  
الجامع وجهه كالبدد في الاشراق والاستدارة بالبر  
وليس في هذا اي التشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض  
اظهار المطلوب هذا الذي ذكر من جعل احد الشئين  
مشبهًا والاخر مشبهًا به انما يكون اذا اريد الحاق الثاني  
في وجه الشبه حقيقة كما في الغرض العائد الى التشبه  
او ادعاء كما في الغرض العائد الى المشبه به بالزائد  
في وجه الشبه فان اريد الجمع بين الشئين في امر من  
الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصًا والاخر  
زائدًا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يوجد  
فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه ليكون كل  
من الشئين مشبهًا ومشبهًا به احترازًا من ترجيح احد  
المتشاويين في وجه الشبه كقوله تشابه دمع  
ازجى ومدامتي فمن مثل ما في الكأس عيني تسكب

فوالله ما ادرى اباخر اسبلت جفوى يقال اسبل  
الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء والباء في  
قوله بالحنى للتعدية وليست بزائدة على ما توهمه بعضهم  
امر من عبرتي كنت اشرب لما اعتقد التساوي بين  
الخير والدمع ترك التشبيه الى التشابه ويجوز عند  
ارادة الجمع بين شئين في امر التشبيه ايضًا لانها  
وان تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم  
الا انه يجوز له ان يجعل احدهما مشبهًا والاخر  
مشبهًا به لغرض من الأغراض ولسبب من الاسباب  
مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه كتشبيه  
غرة الفرس بالصبح وعكسه اي تشبيه الصبح  
بغرة الفرس متى اريد ظهور منير في مظلم اكثر منه اي  
من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في وصف  
غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلاؤلؤ  
وجوز ذلك اذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرة مشبهًا  
والصبح مشبهًا به وهو اي التشبيه باعتبار الطرفين  
اي المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه لما تشبيه  
مفرد بمفرد وهما اي المفردان غير مفيدين كتشبيه  
الخذ بالورد او مفيدان كقوله لمن لا يحصل من سعيه



على طائل هو كالراقم على الماء فالمشبه هو الساعي  
المقيد بان لا يحصل من سعيه على شيء والمشبه به  
هو الراقم المقيد بكون رقه على الماء لان وجه الشبه  
هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار  
هذين القيدين او مختلفان اي احدهما مقيد والاخر  
غير مقيد كقوله والشمس كالمرأة في كفا الاستل فالمشبه  
اعني المرأة مقيد بكونه في كفا الاستل بخلاف المشبه  
اعني الشمس وعكسه اي تشبيه المرأة في كفا الاستل  
بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به واما تشبيه  
مركب بمركب بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة  
من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت  
شيئا واحدا كما في بيت بشار كان مثار النقع على ما  
سبق تحقيقه واما تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه  
الشقيق وهو مفرد باعلام راقوت نشرن على رفاح  
من زبرجد وهو مركب من عدة امور والفرق بين  
المركب والمفرد المقيد احوج شيء الى التأمل فكثر ما  
يفع الا لتباس واما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صبي  
تقصيا نظري كما في الاساس قصيته بلغت اقضاء  
اي اجتهدا في النظر وابلغا أقصى نظري كما تريا الارض

كيف تصور اي تصور فحذف التاء يقال صورته الله  
صورة حسنة فتصور تريا نهرا مشمساً ذا شمس  
لم يستر غيم قد شابه اي خالطه زهر الوبي خضتها  
لانها انضروا شد خضرة اولانها المقصود بالنظر كفا  
هو اي ذلك الشمس الموصوف مقرر اي ليل زوفر  
لان الازهار باخضرتها قد تقصت من ضوء الشمس  
حتى يضرب الى السوار فالمشبه مركب والمشبه به مفرد  
وهو القمر وايضا تقسيم اخر للتشبيه باعتبار الطرفين  
وهو انه ان تعد طرفاه فاما ملفوف وهو ان يولي  
اولا بالمشبهات على طريق العطف او غير ثم المشبه بها  
كذلك كقوله في صفة العقاب بكثرة اصطبار الطيور  
كان قلوب الطير طبيا بعضها ويا بسا بعضها الذي  
وكوها العناب والحشف هواراء الثمر البالي شبه  
الوطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس  
العتيق منها بالحشف البالي اذ ليس لاجتماعهما هيئة  
مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها الا انه ذكر  
اولا المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب او مفرد  
وهو ان يولي بمشبهه ومشبه به ثم اخر واخر كقوله  
النشراي الطيب والرائحة مسك والوجه رنانير



وأطراف الألف عزم وروى أطراف أطراف البنات  
عزم هو شجر احمرتين وان تعدد طرفه الأول يعني المشبه  
دون الثاني فتشبيه النسوية كقوله صدع الحبيب  
وحالي كلاهما كالليالي وان تعدد طرفه الثاني يعني  
المشبه دون الثاني الأول فتشبيه الجمع كقوله بات  
نديماً إلى حتى الصباح اغيد محمول مكان الوشاح  
كانما يبسم ذلك الاغيد أي الناعم البدن عن لؤلؤ  
منضد منظم او برد هو حيث الغمام او اقاج جمع اقحوان  
وهو ورده نور شبه ثفره بثله اشياء وباعتبار  
وجهه عطف على قوله باعتبار الطرفين اما تمثيل  
وهو ما أي التشبيه الذي وجهه وصف متفرع  
من متعدد امرين او امور كما مر من تشبيه الثريا و  
تشبيه منار النقع وتشبيه الشمس بالمرأة في كفة  
الاشل وغير ذلك وقيد أي المتفرع من متعدد السكا  
بكونه غير حقيقي حيث قال التشبيه متى كان وجهه  
وصفا غير حقيقي وكان متفرعا من عدة امور خص  
باسم التمثيل كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فاذ  
وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بما بلغ نافع الكد  
والثقب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد

عائذ إلى التوهم واما غير تمثيل وهو مجاز فله أي مجاز  
التمثيل يعني ما لا يكون وجهه متفرعا من متعدد وعند  
السكاكي ما لا يكون متفرعا من متعدد او لا يكون  
وهيما واعتباريا بل يكون حقيقيا فتشبيه الثريا  
بالغنود النور تمثيل عند الجمهور دون السكاكي  
وايضاً تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوائه  
اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه منه أي من الجمل ما هو  
ظاهر وجهه او من الوجه الغير المذكور ما هو ظاهر  
يفهمه كل احد ممن له مدخل في ذلك نحو زيد كالاسد  
ومنه خفي لا يدركه الا الخاصة كقول بعضهم ذكر  
الشيخ عبد القاهر انه قول من وصف بنى المهلب للحجا  
وذكر جارا لله انه قول الانبارية فاطمة بنت  
الحريش وبذلك انها سئلت عن بنينا ايهم افضل  
فقلت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت شكلكم  
ان كنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفردة لا يدري  
اي طرفاها ايهم متناسبون في الشرف يمتنع  
تعيين بعضهم فاضلاً وبعضهم افضل منه كما انها  
أي الحلقة المفردة مناسبة الاجزاء في الصورة  
يتمتع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفردة



مصممة الجواب كالذاتة وايضا منه اي من المجمل وقوله  
منه دون ان يقول وايضا اما كذا واما كذا اشعار  
بان هذا من تقسيمات المجمل لا من تقسيمات مطلق التشبيه  
اي ومن المجمل ما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين يعني  
الوصف الذي يكون فيه ايماء الى وجه الشبه نحو  
زيد اسد ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده  
اي وصف المشعر بوجه الشبه كقولها هم كالخالقة المفرغة  
لا يدري ابن طرفاها ومنه ما ذكر فيه وصفها اي  
المشبه والمشبه به كليهما كقوله صدقت عنه اي  
اعرضت ولم تصدف مواهبه عني وعاقده ظني  
فلم يخيب كالغيت ان جنته وافاك اي اتاك ريقه  
يقال فغله في روق شبابه وريقه اي اوله واصابه  
ريق المطر ريق كل شيء افضل له وان تحولت عنه الح  
في الطلب وصف المشبه اعني الممدوح بان عطايه  
فانضية عليه اعرض ولم يعرض وكذا وصف المشبه  
اعني الغيت بانه يصيبك جنته او تحولت عنه والوصفا  
يشعر ان بوجه الشبه اعني الافاضلة حالتي الطلب  
وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه واما  
مفضل عطف على اما مجمل وهو ما ذكر فيه وجهه

كقوله وتغيره في صفاء وادمعى كاللؤلؤ وقد يتسامح  
بذكر ما يستتبعه مكانه اي بان يذكر مكان وجه شبه  
ما يستلزمه اي يكون وجه الشبه تابعا لازماله  
في الجملة كقولهم للكلابم الفصيح هو كالعسل في الحلاوة  
فان الجامع فيه لازمه اي وجه الشبه لازم للحادوة  
وهو ميل الطبع لانه المشترك بين العسل والكلاب  
لا الحادوة التي هي من خواص المطعومات وايضا  
تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجه وهو انه امر  
مبتذل وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به  
من غير تدقيق النظر لظهور وجهه في باري الرأي  
اي في ظاهره اذ جعلته من بدا الامر يبدو اي ظهر  
وان جعلته مهورا من بدا فغناه في اول الرأي وظهور  
وجهه في باري الرأي يكون لازما اما لكونه جمليا  
لا تفصيل فيه فان الجملة اسبق الى النفس من التفصيل  
الا يرى ان ادراك الانسان من حيث انه شيء  
او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث  
انه جسم حيوان حساس متحرك بالارادة ناطق  
او لكون وجه الشبه قليل التفصيل مع غلبه حضور  
المشبه به في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب



بين المشبه والمشبّه به اذ لا يخفى ان الشيء مع ما يشبهه  
اسهل حضوراً منه مع ما لا يناسبه كتشبيه الحجرة  
الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل فانه قد اعتبر  
في وجه التشبه تفصيلاً اعني المقدار والشكل الا  
ان الكوز غالب الحضور عند حضور الحجرة او مطلقاً  
عطف على قوله عند حضور المشبه ثم غلبة حضور  
المشبّه به في الذهن مطلقاً يكون تكرره اي التشبه به  
على الحس فان التكرّر على الحس كصورة القمر غير المنخفض  
اسهل حضوراً مما لا يتكرّر على الحس كصورة القمر منخفضاً  
كالشمس اي كتشبيه الشمس بالمرأة المجلوة في رداء  
والاستنارة فان وجه التشبه تفصيلاً ما لكن التشبه  
اعني المرأة غالب الحضور في الذهن مطلقاً لمعارضة  
كل من القرب والتكرّر التفصيل وانما كان قلة التفصيل  
في وجه التشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب  
قرب المناسبة او التكرّر على الحس سبباً لظهور المؤدّي  
الى الابتداء مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لا ت  
قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرّر على الحس  
في الثانية يعارض كل منهما التفصيل بواسطة اقتضاها  
سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجهه

كانه امر حلي لا تفصيل فيه فيصير سبباً للابتداء  
واما بعيد غريب عطف على اما قريب مبتذل وهو خلاف  
اي ما لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الا بعد  
فكر وتدقيق نظر لعدم الظهور اي لخباء وجهه في  
باري الراي وذلك اعني عدم الظهور اما الكثرة  
التفصيل كقوله والشمس كالمرأة في كف الاشئل  
فان وجه التشبيه فيه من التفصيل على ما قد سبق  
ولذا لا يقع في نفس الراي للمرأة الدائمة الاضطراب  
الابعد ان يستأنف تاملاً ويكون في نظره متملاً  
او ندور اي اولندور حضور المشبه به اما عند حضور  
المشبّه بعد المناسبة كما مر في تشبيه البنفسج بنار  
الكبريت واما مطلقاً وندور حضور المشبه به مطلقاً  
يكون لكونه وهمياً كانياب الاغوال او مرجاً خنيا  
كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد  
او مرجاً عقلياً كمثل الحمار يحمل اسفاراً كما مر اشاراً  
الى الامثلة التي ذكرناها انفا اولقلة تكرره اي التشبه  
على الحس كقوله والشمس كالمرأة في كف الاشئل فان  
الرجل ربما يقتضي بمضي عمره ولا يتفق له ان يرى امرأة  
في يد الاشئل فالغرابة فيه اي في تشبيه الشمس بالمرأة



في كفا الاستل من وجهين احدهما كثرة التفصيل في  
وجه التشبه والثاني قلة التكرار على الحسن فان قلت  
كيف يكون ندرة حضور التشبه بسبب عدم ظهور  
وجه التشبه قلت لانه فرع الطرفين والجامع المشترك  
بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين فاذا ندحضورها  
ندر التفات الذهن الى ما يجمعها ويصلح سببا للتشبه  
بينهما والمراد بالتفصيل ان ينظر في اكثر من وصف  
واحد لشي واحد او اكثر بمعنى ان تعتبر في الاوصاف  
وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض  
كل من ذلك في امر واحد او امرين او ثلثه او اكثر  
فلذا قال ويقع اي التفصيل على وجوه كثيرة اعرفها  
ان تاخذ بعضا من الاوصاف وتدع بعضا اي تعتبر  
وجود بعضها وعدم بعضها كما في قوله حملت ردينيا  
يعني رجلا منسوباً الى ردينة كانت سنانة سنانها  
لم يتصل بدخان فاعتبر في اللهب التشكل واللون و  
اللمعان وتوكل الانصاف بالدخان ونفاه وان تعتبر  
الجميع كما مر من تشبه الثريا بالعنقود الملاحية  
المنورة باعتبار اللون والشكل وغير ذلك وكلما كان  
التركيب خياليا او عقليا من امور اكثر كان التشبيه

157  
ابعد لكون تفاصيله اكثر والتشبيه البليغ ما كان  
من هذا الضرب اي من البعيد الغريب دون القريب  
المبتذل بما يجعله غرابته اي لكون هذا الضرب غريبا  
غير مبتذل ولا نيل الشيء بعد طلبه الذي وموقعه  
من النفس الطيف وانما يكون البعيد الغريب بليغا حسنا  
اذا كان سببه لطف المعنى وورقة او ترتيب بعض  
المعاني على البعض وبناء ثان على اول ورد قال الى  
سابق فيحتاج الى نظرونا مثل وقد يتصرف في التشبيه  
القريب المبتذل بما يجعله غريبا ويخرجه عن الابتدال  
كقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهاري الا بوجه  
ليس فيه حياة فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل الا  
ان حديث الحياء وما فيه من الدقة والخفاء اخرجه  
الى الغرابية وقوله لم تلق ان كان من لقيته بمعنى  
ابصرتة فالتشبيه مكين غير مصرح وان كان من لقيته  
بمعنى قابلته وعارضته فهو فعل ينبي عن التشبيه اي  
لم تقابلته في الحسن والبناء الا بوجه ليس فيه حياة وقوله  
عزماته مثل النجوم ثوابا اي لو امعاً لو لم يكن للثاقبا  
اقول فتشبيه العزم بالنجم مبتذل الا ان اشتراط  
عدم الا قول اخرجه الى الغرابية ويسمى مثل هذا التشبيه



التشبيه المشروط لتقييد المشبه أو المشبه به  
أو كليهما بشرط وجوري أو عدي يدل عليه صريح  
اللفظ أو سياق الكلام وباعتبار رأي والتشبيه  
باعتبار أرائه أمّا مؤكّد هو ما حذفت أرائه مثل  
قوله تعالى وهي تمرّ السحاب أي مثل مرّ السحاب ومنه  
أي ومن المؤكّد ما اضيف المشبه به إلى المشبه بعد  
حذف الأداة والرجح تقبّل بالغصون أي ميلها إلى  
الاطراف والجوانب وقد جرى ذهب الأصيل هو  
الوقت بعد العصر إلى المغرب بعد من الاوقات  
الطيبة كالسحر ويوصف بالصفرة كقوله "وربّ  
نهار للفراق أصيله" ووجهي كلا لونهما متناسب  
فذهب الأصيل صفته "وشعاع الشمس فيه"  
على لجين الماء أي ماء كاللجين أي الفضة في الصفاء  
والبياض هذا تشبيه مؤكّد ومن الناس من لم يميز  
بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه  
حتى ذهب بعضهم إلى أن اللجين إنما هو يفتح اللام وكسر  
الجيم بمعنى الورق الذي سقط من الشجر وقد شبه  
وجه الماء وبعضهم إلى أن الأصيل هو الشجر الذي  
له أصل وعرق وذهبه ورقه الذي أصفر يورده الخريف

158  
وسقط منه على وجه الماء وفساد هذين الوجهين  
غنى عن البيان أو مرسل عطف على أمّا مؤكّد وهو  
بمخلافه أي ما ذكر أرائه فصار مرسل من التأكيد  
المستفاد من حذف الأداة المشعر بحسب الظاهر  
بانّ المشبه عين المشبه به كما مرّ من الأمثلة المذكورة  
التي فيها أداة التشبيه والتشبيه باعتبار الغرض  
أمّا مقبول وهو الوافي بإفادته أي إفادة الغرض كان  
يكون المشبه به أعرف بشئ بوجه التشبيه في بيان  
الحال أو كان يكون المشبه به أتمّ شئ فيه في  
التشبيه في الحاق الناقص أي في تشبيهه يكون الغرض  
فيه الحاق المشبه الناقص بالكمال أو كان يكون  
المشبه به مسلم الحكم فيه أي في وجه التشبيه معروفا  
عند المخاطب في بيان الامكان أو مرّدور عطف  
على مقبول وهو بخلافه أي ما يكون قاصرا عن إفادة  
الغرض بان لا يكون على شرط القبول كما سبق  
**خاتمة** في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف  
في المبالغة باعتبار ذكر الأركان وتركها قد سبق  
أن الأركان أربعة والمشبه به مذكور قطعا فالمشبه  
أمّا مذكور أو محذوف وعلى التقديرين فوجه التشبيه



أمّا مذکور او محذوف وعلى التقادير الأربعة فالأداة  
 أمّا مذکورة او محذوفة تصير ثمانية وأعلى مراتب  
 التشبيه في قوة المبالغة إذا كان اختلاف المراتب  
 وتعددها باعتبار ذكر أركان أي أركان التشبيه  
 أو بعضها أي بعض الأركان فقوله باعتبار متعلق  
 بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لأن أعلى  
 المراتب إنما يكون بالنظر إلى عدة مراتب مختلفة وإنما  
 قد بدلك لأن اختلاف المراتب قد يكون باختلاف  
 التشبيه به فخوريد كالأسد وزيد كالذئب في الشجاعة  
 وقد يكون باختلاف الأداة فخوريد كالأسد  
 وكان زيد الأسد وقد يكون باعتبار ذكر الأركان  
 كلها أو بعضها بانه أن ذكر الجميع فهو أدنى المراتب  
 وإن حذف الوجه والأداة فأعلاها والآتوسطة  
 وقد توهم بعضهم أن قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة  
 فاعترض بانه لا قوة مبالغة عند ذكر جميع الأركان  
 فالأعلى حذف وجهه وأداته فقط أي بدون حذف  
 التشبيه فخوريد أسد أو مع حذف التشبيه فخور  
 أسد في مقام الأخبار عن زيد ثم أي الأعلى بعد  
 هذه المرتبة حذف أحدهما أي وجهه أو أداته

كذلك

كذلك أي فقط أي أو مع حذف التشبيه فخوريد كالأسد  
 ونحو كالأسد عند الأخبار عن زيد ونحو زيد أسد  
 في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الأخبار  
 عن زيد ولا قوة لغيره وهما الاثنان الباقيان أعني  
 ذكر الأداة والوجه جميعاً أمّا مع ذكر التشبيه أو بدونه  
 فخوريد كالأسد في الشجاعة خبر عن زيد وبيان  
 ذلك أن القوة أمّا العموم وجه التشبيه ظاهراً أو  
 مجمل التشبيه به على التشبيه بانه هو هو فما اشتمل على  
 الوجهين جميعاً فهو في غاية القوة وما خلد عنهما فلا  
 قوة له وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط والله  
 أعلم الحقيقة والمجاز هذا هو المقصد من مقاصد  
 علم البيان أي هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود  
 الأصلي بالنظر إلى علم البيان هو المجاز إذ به يتأني  
 اختلاف الطرق دون الحقيقة إلا أنها لما كانت  
 كالأصل للمجاز إذا الاستعمال في غير ما وضع له  
 فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالبحث  
 عن الحقيقة أولاً وقد يقيدان باللفظيين ليمتد  
 عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الأسنا  
 والأكثر ترك هذا التقيد لئلا يتوهم أنه مقابل



لشريع والعرفي الحقيقة في الأصل فعيل بمعنى فاعل  
من حق الشيء إذا ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أي  
اثبته نقل إلى الكلمة الثابتة أو المثبتة في مكانها الأصل  
والتاء فيها التثنية من الوصفية إلى الاسمية وهي في الاصطلاح  
الكلمة المستعملة فيما أي في معنى وضعت تلك الكلمة له  
في اصطلاح الخطاب أي وضعت له في اصطلاح  
به يقع الخطاب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظن  
أعني في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقة المستعملة  
على ما توهم بعضهم مما لا معنى له فاحترز بالمستعملة عز  
الكلمة قبل الاستعمال فانها لا يسمي حقيقة ولا مجازا  
وبقوله فيما وضعت له عن الغلط نحو خذ هذا القدر  
مشيرا إلى كتاب وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له  
في اصطلاح الخطاب ولا غيره كالأسد في الرجل الشجاع  
لأن الاستعارة وإن كانت موضوعة بالتأويل لأن  
المفهوم عن إطلاق الموضوع إنما هو الوضع بالتحقق  
واحترز بقوله في اصطلاح الخطاب عن المجاز المستعمل  
فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي  
به الخطاب كالصلوة إذا استعملها الخطاب بعرف  
الشع في الدعاء فانها يكون مجازا لاستعماله في غير ما وضع له

في الشعر أعني الأركان المخصوص وإن كانت مستعملة  
فيما وضعت له في اللغة الوضع أي وضع اللفظ بغير  
اللفظ للدلالة على معنى بنفسه أي ليدل بنفسه لا بغيره  
ينظم إليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم  
بالتعيين كافيا في المعنى عند الإطلاق اللفظ وهذا  
شامل للحرف أيضا لأننا نفهم مغاني الحروف عند  
إطلاقها بعد علمنا بأوضاعها إلا أن معانيها  
ليست تامة في انفسها بل يحتاج إلى الغير بخلاف  
الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لو وضع الحرف  
عند من يجعل معنى قو لم الحرف ما دل على معنى في غيره  
أنه مشروط في دلالة على معنى الأفراد ذكروا متعلقه  
فخرج المجاز عن أن يكون موضوعا بالنسبة للمعناه  
المجازي لأن دلالة على ذلك المعنى إنما يكون  
بقرينته لا بنفسه دون المشترك فأنه لم يخرج  
لأنه عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه <sup>عنه</sup>  
فهم أحد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لاينا  
ذلك فالقرن متلاعين مرة للدلالة على الظاهر بنفسه  
ومرة أخرى للدلالة على الخفي فيكون موضوعا وفي  
كثير من الشعر بدل قوله دون المشترك دون الكناية



وهو سهو لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الى معناها  
 الاصلى موضوعه فكذلك المجاز ضرورة ان الاسد  
 في قولنا رأيت اسدا يرمى موضوعه الحيوان المفترس  
 وان لم يستعمل فيه وان اريد انها موضوعه بالنسبة  
 الى معنى الكناية اعني لازم المعنى الاصلى ففساد ظاهر  
 لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقال  
 معنى قوله بنفسه بل بواسطة من غير قرينة مانعة  
 عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية فعلى  
 هذا يخرج عن الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول  
 اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد وكذا حصر  
 القرينة في اللفظي لان المجاز قد يكون قرينته مفعولة  
 لا يقال معنى الكلام انه خرج عن تعريف الحقيقة  
 المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ما صرح  
 صاحب المفتاح لانا نقول هذا فاسد على راي المص  
 لان الكناية لم يستعمل فيما وضع له بل انما استعملت  
 في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسيجيئ  
 لهذا زيادة تحقيق والقول بدلالة اللفظ لذاته  
 ظاهره فاسد يعني ذهب بعضهم الى ان دلالة اللفظ  
 على معانيها لا يحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى

مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظ على معناه  
 لذاته فذهب المص وجميع المحققين الى ان هذا القول  
 فاسد ما دام محمولا على ما يفهم منه ظاهره لان دلالة  
 اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته على اللفظ  
 لوجب ان لا يختلف اللغات باختلاف الامم وان  
 يفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن  
 الدليل ولا متع ان يجعل اللفظ بواسطة القرينة  
 بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيقي لانا ما  
 بالذات لا يزول بالغير ولا متع نقله من معنى الى  
 معنى اخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الا  
 المعنى الثاني وقد تأوله اي القول بدلالة اللفظ  
 لذاته السككي اي صوفه عن ظاهره وقال انه تنبيه  
 على ما عليه ائمة على الاستتاف والتصريف من  
 ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجر  
 والهمس والشد والرخاوة والتوسط بينهما وغير  
 ذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها  
 اذا اخذ في تعيين شئ مركب منها المعنى لا يهمل الثاني  
 قضاء الحكمة كالقصر بالفاء الذي هو حرف زحف  
 لكسر الشئ من غير ان يبين والقصر بالقاف الذي



هو حرف شديد لكسر الشئ حتى يبين وان لهيئات  
 تراكب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي  
 بالتحريك لما فيه حكمة كالزوان والجميدى وكذا  
 باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للدفعات الطبيعية  
 اللازمة والمجاز في الاصل مفعول من جاز المكان بحرفة  
 اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائرة اى المتعدية مكانها  
 الاصلى او المجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدوها  
 مكان الاصلى كذا في اسرار البلاغة وذكر المص  
 ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى  
 اى طريقا لها على ان معنى جاز المكان سلكه فأت  
 المجاز طريق الى تصور معناه فالجواز مفرد ومركب  
 وهما مختلفان فمرقوا كلا على حدة اما المفرد فهو الكلمة  
 المستعملة احتوز بهذا عن الكلمة قبل الاستعمال  
 المرجح هو ما كان مفعولا لمناسبة خلافه بينهما  
 على اصطلاح المنطقيين والمنقول فانها ليست بمجان  
 ولا حقيقة في غير ما وضعت احتوز به عن الحقيقة  
 مرجح كان او منقولا وغيرهما وقوله في اصطلاح  
 الخطاب متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل  
 المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر كلفظ

الصلوة اذا استعمله الخطاب بعرف الشرع في الداء  
 مجازا فانه وان كانت مستعملا فيما وضع له في الجملة  
 فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذى  
 وقع الخطاب اعنى الشرع وليخرج من الحقيقة  
 ما يكون له معنى اخر باصطلاح اخر كلفظ الصلوة  
 المستعمل بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه  
 يصدق قاعله انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت  
 له لكن بحسب اصطلاح اخر وهو اللغة لا بحسب  
 اصطلاح الخطاب وهو الشرع على وجه يصح متعلق  
 بالمستعملة مع قرينة عدم ارادته اى ارادة الموضوع  
 له فلا بد للمجاز من العلاقة ليتحقق الاستعمال  
 على وجه يصح وانما قيد بكونه على وجه يصح واشتراط  
 العلاقة ليخرج الغلط من تعريف المجاز كقولنا  
 خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لا بهذا الاستعمال  
 ليس على وجه يصح وانما قيد بقوله مع قرينة عدم  
 ارادته ليخرج الكناية لانها مستعملة في غير ما وضعت  
 له مع جواز ارادة ما وضعت له وكل منهما اى  
 من الحقيقة والمجاز لغوى وشرعى وعرفى خاص  
 يتعين ناقله كالغوى والصرفى وغير ذلك



أو عرف في عام لا يتعين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة  
 بالقياس إلى الواضع فإن كان واضع اللغة فلفوئية  
 وإن كان الشارع فشرعية وعلى هذا القياس  
 وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعارة  
 في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فإن كان  
 اللغة فالجواز لفوئي وإن كان الشرع فشرعي والآ  
 فعر في عام أو خاص كاسد للسمع المخصوص والرجل  
 الشجاع فإنه حقيقة لفوئية في السمع مجاز لفوئي  
 في الشجاع وصلوة للعبادة المخصوصة والدعاء  
 فإنها حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء  
 وفعل اللفظ المخصوص أعني ما دل على معنى في نفسه  
 مقترن باحد الأزمنة الثلاثة والحدث فإنه حقيقة  
 عرفية خاصة أي نحوية في اللفظ مجاز نحوي في الحدث  
 ودابة لدى الأربع والإنسان فإنه حقيقة عرفية  
 عامة في الأول مجاز عرفي عام في الثاني والمجاز  
 مرسل إن كانت العلاقة المصححة غير المشابهة  
 بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي والافاستعارة  
 فعلى هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شبه  
 بمعناه الأصلي علاقة المشابهة كاسد في قولنا رأيت

اسداً يرمى وكثيراً ما يطلق الاستعارة على فعل  
 المتكلم أعني على استعمال اسم المشبه به في المشبه  
 فعلى هذا يكون بمعنى المصدر ويصح منه الاشتقاق  
 فهما أي المشبه والمشبه به مستعار منه ومستعار  
 له واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار لانه بمنزلة  
 اللباس الذي استعير من احد فالبس غير والمرسل  
 وهو ما كانت العلاقة غير المشابهة كاليد الموضوعة  
 للجراحة المخصوصة اذا استعملت في النعمة لكونها  
 بمنزلة العلة الفاعلية للنعمة لأن النعمة منها مصدر  
 وتصل إلى المقصود وكاليد في القدرة لأن أكثر  
 ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد وبها يكون  
 الأفعال الدالة على القدرة من البطش والضرب  
 والقطع والاختذ وغير ذلك والراوية التي هي  
 في الأصل اسم للبعير الذي يحمل المارة اذا استعملت  
 في المارة أي المزود الذي يجعل فيه الزاد أي الطعام  
 المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير حاملاً لها  
 وبمنزلة العلة المادية لما أشار بالمثال إلى بعض  
 أنواع العلاقة اخذ في التصريح ببعض الآخر من  
 أنواع العلاقات فقال ومنه أي ومن المرسل

تسمية الشيء باسم غيره وفي هذا العبارة نوع من التشبيه  
 والمعنى انتهى



هذه التسمية مجاز مرسل وهو اللفظ الموضوع  
 لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء  
 كالعين وهي الجراحة المخصوصة في الربيئة وهي الشخص  
 الرقيب والعين جزء منه ويجب ان يكون الجزء الذي  
 يطلق على الكل مما يكون له من بين الاجزاء من يد  
 اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلاً لا يجوز  
 اطلاق اليد او الاصبع على الربيئة وعكسه اي  
 ومن عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كلاً  
 كالاصابع المستعملة في الانامل التي هي من الاصابع  
 في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم وتسميته  
 اي ومن تسمية الشيء باسم سببه خور عين الفيت  
 اي النبات الذي سببه الفيت او تسمية الشيء باسم  
 مسببه نحو امطرت السماء بنافا اي غيثا يكون  
 النبات مسبباً عنه واورد في الايضاح في امثلة  
 تسمية السبب باسم المسبب فوطم فلان اكل الدرة  
 اي الدية المسببة من الدرة وهو سهول هو من تسمية  
 المسبب باسم السبب او ما كان عليه اي تسمية  
 باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي  
 لكنه ليس عليه الان نحو واتوا اليك اموالهم

اي الذين

164  
 اي الذين كانوا يتامى قبل ذلك لا يتم بعد البلوغ  
 او تسمية الشيء باسم ما يؤل ذلك الشيء اليه في  
 في الزمان المستقبل نحو اتى اراخي اعصر خي امي عصير  
 يؤل الى الخمر او تسمية الشيء باسم محله نحو فليدع  
 ناربه اي اهل ناربه الحال فيه والناردي المجلس  
 او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما يحله في ذلك  
 الشيء نحو واما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله  
 اي في الجنة التي تحمل فيها الرحمة او تسمية الشيء باسم  
 نحو واجعل لسان صدق في الآخرين اي ذكر احسننا  
 واللسان اسمالة الذكر ولما كان في الآخرين نوع خفاء  
 صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا  
 الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من التزوم الى اللزوم  
 وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد التزوم  
 قلنا ليس معنى التزوم ههنا امتناع الانفكاك في  
 الذهن او في الخارج بل تلاصق واتصال ينقل  
 الذهن بسببه من احدهما الى الاخر في الجملة وفي  
 بعض الاحيان وهذا متحقق في كل امرين بينهما  
 علاقة وارتباط والاستعارة وهي مجاز يكون  
 علاقته المشابهة اي قصد ان لا يطلق بسبب المشابهة



فاذا اطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها  
 بمشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان اريد انه من  
 اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الحرس على كونه  
 من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد  
 بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون  
 مجازا مرسلًا والاستعارة قد يقيد بالتحقيقة لتمييز  
 عن التخيلية والمكنى عنها التحقق معناها اي ما عني  
 بها واستعملت هي فيه حسا او عقلا بان يكون اللفظ  
 قد نقل الى امر معلوم يمكن ان ينص عليه ويشار اليه  
 اشارة حسية او عقلية فالحس كقوله لدى اسد  
 شاكي السلاح اي تام السلاح مقدف اي قدف  
 كذا الى الوقائع وقيل قدف بالحم ورمي به فصار له  
 جسامه وسالة فالاسد ههنا مستعار للرجل  
 الشجاع وهو امر متحقق حسا وقوله اي والعقل كقوله  
 اهدنا الصراط المستقيم اي الدين الحق وهو ملة  
 الاسلام وهذا متحقق عقلا قال المص فلا استعارة  
 ما تضمن تشبيهه معناه بما وضع له والوارد بمعناه  
 ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج  
 من تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت اسدا

ورأيت به اسدا مما يكون اللفظ مستعملا فيما وضع  
 له وان تضمن تشبيهه شيء وذلك لانه اذا كانت  
 معناه بالموضوع له الاستعارة تشبيه الشيء بنفسه  
 على ان ما في قولنا ما تضمن المعنى عبارة عن المجاز  
 بقربة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد  
 في الامثلة المذكورة ليس مجازا لكونه مستعملا  
 فيما وضع له وفيه بحث لاننا لانسلم انه مستعمل  
 فيما وضع له بل في معنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة  
 كما في رأيت اسدا يرمي بقربة حملة على زيد ولا دليل  
 لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير  
 زيد كاسد واستدلوا لهم على ذلك بانه قد اوقع  
 الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون  
 اسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف اداة  
 فصدا الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك  
 انما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي  
 واما اذا كان مجازا على الرجل الشجاع فحملة على زيد  
 صحيح ويدل على ما ذكرنا ان التشبيه في مثل  
 هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجار والمجرور كقوله  
 اسد على وفي الحروب بغامة اي مجتري وصائل



على وكفوله والطير اغربة عليه اي باكية وقد استوفينا  
 ذلك في الشرح وأعلم انهم اختلفوا في ان الاستعارة  
 مجاز لغوي او عقلي فالجمهور على انه مجاز لغوي بمعنى  
 انها لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة  
 ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوي كونها موضوعة  
 لا للمشبه ولا لاغم منها اي من المشبه والمشبه  
 اسد في قولنا رأيت اسدا يرمي موضوع السبع المخصوص  
 لا للرجل الشجاع ولا للمعنى اعم من السبع والرجل  
 كالحیوان المجزى مثله ليكون اطلاقه عليها حقيقة  
 كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل وهذا معلوم  
 بالنقل عن ائمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل  
 الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرينه مانعة  
 عن ارادة ما وضع له فيكون مجازاً لغوياً وفي هذا  
 الكلام دلالة على ان لفظ العام اذا اطلق على  
 الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومته  
 فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا القيت زيدا فقلت  
 لقيت رجلاً او انساناً او حيواناً بل هو حقيقة اذ  
 لم يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع وقيل انها  
 اي الاستعارة مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر

166  
 عقلي لا لغوي لانها لما لم تطلق على المشبه الا بعد  
 ادعاء دخوله اي دخول المشبه في جنس المشبه  
 بان جعل الرجل الشجاع فرداً من افراد الاسد  
 كان استعمالها اي الاستعارة في المشبه استعمالاً  
 فيما وضعت له وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه  
 الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه لانها لو لم  
 يكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل  
 الاسم لو كان استعارة لكانت الاعلالية المنقولة  
 استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة  
 اذ لا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارياً عن  
 معناه ولما صح ان يقال لمن قال رأيت اسداً  
 واراد زيداً انه جعله اسداً كما لا يقال لمن سمي  
 ولده اسداً انه جعله اسداً اذ لا يقال جعله اميد  
 الا وقد ائنت فيه صفة الامارة واذا كان نقل  
 اسم المشبه الى المشبه تبعاً لنقل معناه اليه  
 بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم  
 اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملاً  
 فيما وضع له فلا يكون مجازاً لغوياً بل عقلياً  
 بمعنى ان النقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد



وَجَعَلَ مَا لَيْسَ مِنَ الْوَاقِعِ وَاقِعًا مَجَازًا عَلَى وَهَذَا  
 أَيْ وَلَانِ اِطْلَاقِ اسْمِ الْمَشَبَّهِ عَلَى الْمَشَبَّهِ أَنَّمَا يَكُونُ  
بَعْدَ اِرْتِطَاءٍ دَخُولِهِ فِي جِنْسِ الْمَشَبَّهِ بِهِ صَحَّ التَّجْبِ  
 فِي قَوْلِهِ قَامَتْ تَظَلَّلَتْنِي أَيْ تَوَقَّعَ الظِّلُّ عَلَى مِنَ النَّفْسِ  
 نَفْسٍ اعْتَمَتْ عَلَى مِنَ نَفْسِي قَامَتْ تَظَلَّلَتْنِي وَمِنْ عَجَبِ شَمْسٍ  
 أَيْ غَلَامٍ كَالشَّمْسِ فِي الْحُسْنِ وَالْبَهَاءِ تَظَلَّلَتْنِي مِنَ الشَّمْسِ  
 فَلَوْلَا أَنَّهُ ادَّعَى لَذَلِكَ مَعْنَى الشَّمْسِ الْحَقِيقِيَّ وَجَعَلَهُ  
 شَمْسًا عَلَى الْحَقِيقَةِ لَمَّا كَانَ لِهَذَا التَّجْبِ مَعْنَى التَّجْبِ  
 فِي أَنْ يَظَلَّلَ إِنْسَانٌ حَسَنَ الْوَجْهِ إِنْسَانًا آخَرَ  
 وَأَلْتَمَسَ عَنْهُ أَيْ وَلِهَذَا صَحَّ النَّهْيُ عَنِ التَّجْبِ فِي قَوْلِهِ  
 لَا تَجِبُوا مِنْ بَلِيٍّ غَلَدَلْتَهُ وَهِيَ شَعَارٌ يَلْبَسُ تَحْتَ  
 الثَّوْبِ وَتَحْتَ الدَّرْعِ أَيْضًا قَدْ ذَرَأَ زُرَّارَةً عَلَى الْقَمَرِ  
 تَقُولُ زُرَرْتُ الْقَمِيصَ عَلَيْهِ أَزْرُهُ إِذَا اشْدَدَتْ  
 أَزْرَارُهُ عَلَيْهِ فَلَوْلَا أَنَّهُ جَعَلَهُ قَرًا حَقِيقِيًّا لَمَّا كَانَ  
 النَّهْيُ عَنِ التَّجْبِ مَعْنَى لَا تَكُنْ أَنَّمَا يَسْرِعُ إِلَيْهِ  
 الْبَلِيُّ بِسَبَبِ مَلَابِسَةِ الْقَمَرِ الْحَقِيقِيَّ لَا بِمَلَابِسَةِ  
 إِنْسَانٍ كَالْقَمَرِ فِي الْحُسْنِ لَا يَقَالُ الْقَمَرُ فِي الْبَيْتِ  
 لَيْسَ بِاسْتِعَارَةٍ لِأَنَّ الْمَشَبَّهَ مَذْكُورٌ وَهُوَ الضَّمِيرُ  
 فِي غَلَدَلْتَهُ وَأَزْرَارُهُ لَا نَأْتِي بِقَوْلٍ لَا سَلَامَ أَنَّ الذِّكْرَ

عَلَى هَذَا الْوَجْهِ يَنَافِي الِاسْتِعَارَةَ كَمَا فِي قَوْلِنَا سَيْفٌ  
 زَيْدٌ فِي يَدِ اسَدٍ فَإِنْ تَعْرِيفُ الِاسْتِعَارَةِ صَادِقٌ  
 عَلَى ذَلِكَ وَرَدَّ هَذَا الدَّلِيلُ بِأَنَّ اِلْتِمَاسَ أَيْ اِرْتِطَاءَ  
 دَخُولِ الْمَشَبَّهِ فِي جِنْسِ الْمَشَبَّهِ بِهِ لَا يَقْتَضِي كَوْنَهَا أَيْ  
 الِاسْتِعَارَةَ مُسْتَعْمَلَةً فِيهَا وَضَعْتُ لَهُ لِلْعَالَمِ الضَّرُورَةَ  
 بِأَنَّ اسَدًا فِي قَوْلِنَا رَأَيْتَ اسَدًا يَوْمِي مُسْتَعْمَلٌ فِي الرَّجُلِ  
 الشَّجَاعِ وَالْمَوْضُوعُ لَهُ هُوَ السَّبْعُ الْمَخْصُوصُ وَتَحْقِيقُ  
 ذَلِكَ أَنَّ اِرْتِطَاءَ دَخُولِ الْمَشَبَّهِ فِي جِنْسِ الْمَشَبَّهِ بِهِ  
 مَبْنِيٌّ عَلَى أَنَّهُ جَعَلَ أَفْرَادَ الْاِسْدِ بِطَرِيقِ التَّأْوِيلِ اِقْسَمَ  
 أَحَدُهُمَا الْمَتَعَارِفِ وَهُوَ الَّذِي لَهُ غَايَةُ الْجَرَاءَةِ فِي مِثْلِ  
 تِلْكَ الْجَنَّةِ الْمَخْصُوصَةِ وَالتَّأْوِيلُ غَيْرُ الْمَتَعَارِفِ وَهُوَ الَّذِي  
 لَهُ تِلْكَ الْجَرَاءَةُ لَكِنْ لَا فِي الْجَنَّةِ الْمَخْصُوصَةِ وَلِهَذَا  
 اِلْتِمَاسُ وَلَفْظُ الْاِسْدِ أَنَّمَا هُوَ مَوْضُوعٌ لِلْمَتَعَارِفِ  
 فَاسْتِعْمَالُهُ فِي غَيْرِ الْمَتَعَارِفِ اسْتِعْمَالٌ فِي غَيْرِ مَا وَضَعَ  
 وَالْقَرِينَةُ مَانِعَةٌ عَنْ ارَادَةِ الْمَعْنَى الْمَتَعَارِفِ لِتَعَيُّنِ  
 الْمَعْنَى الْغَيْرِ الْمَتَعَارِفِ وَبِهَذَا يَنْدَفِعُ مَا يَقَالُ أَنَّ  
 الْأَصْرَارَ عَلَى دَعْوَى الْاِسْدِيَّةِ لِلرَّجُلِ الشَّجَاعِيِّ  
 نَصَبُ الْقَرِينَةِ الْمَانِعَةِ عَنْ ارَادَةِ السَّبْعِ الْمَخْصُوصِ  
 وَأَمَّا التَّجْبِ وَالنَّهْيُ عَنْهُ كَمَا فِي الْبَيْتَيْنِ الْمَذْكُورَيْنِ



فللبناء على تناسي التشبيه قضاء حق المبالغة ودلالة  
على ان المشبه بحيث لا يتميز عن المشبه به اطلاق  
حتى ان كل ما يترتب على المشبه به من التعجب والنور  
عن التعجب يترتب على المشبه ايضا والاستعارة  
تفارق الكذب بالبناء على التأويل في دعوى  
دخول المشبه في جنس المشبه به بان يجعل افراد  
المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مر ولا  
تأويل في الكذب ونصب اى وينصب القرينة  
على ارادة خلاف الظاهر في الاستعارة لما عرفت  
انه لا بد للجواز من قرينة مانعة عن ارادة الموضوع  
بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب قرينه على ارادة  
خلاف الظاهر بل يبذل المجهود في ترويج ظاهره  
ولا تكون الاستعارة علما لما سبق من انها يقتضي  
ادخال المشبه في نفس المشبه به يجعل افراد قسمين  
متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم المتنافاة  
الجنسية لانه يقتضي التخصيص ومنع الاشتراك  
والجنسية تقتضي العموم وتناول الافراد الا ان تضمن  
العلم نوع وصفية بواسطة اشتهاه بوصف من  
الاصناف كخاتم المتضمن الانصاف بالجود

168  
ومارد بالخل وسحبان بالفصاحة وباقل بالفهامة  
نحو ان يشبه شخص بخاتم في الجود ويتأول في خاتم  
فيجعل كانه موضوع للجود سواء كان ذلك الرجل  
المعهود او غيره كما مر في الاسد فهذا التأويل يتناول  
خاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف  
ويكون اطلاقه على المعهود اعني خاتم الطائي حقيقة  
وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نخورأت  
اليوم خاتما وقرينتها يعني ان الاستعارة لكونها  
مجازا لا بد لها من القرينة المانعة عن ارادة  
المعنى الموضوع له وقرينتها اما امر واحد كما في قولك  
رايت اسدا يرمى او اكثر اى امران او اكثر او امور  
يكون منها قرينة كقوله وان تعافوا اى تكوهوا  
العدل والايمان فان في ايماننا نيرانا اى سيوفنا  
تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل  
والايمان قرينة على ان المراد من النيران السيوف  
لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون  
وتلجؤون الى الطاعة بالسيوف او معان ملتمة  
مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لكل  
واحد وبهذا ظهر فساد قول من زعم ان قوله



او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابلا  
له وقسما كقوله وصاعقة من فصله اي من فصل  
سيف الممدوح تنكفي بها من انكفاء اي انقلب الباء  
للتعدية والمعنى رب نار من حد سيفه ثقلها على  
اولى رؤس الاقوان خمس سخائب اي انا مله الخمس  
التي هي في الجود وعموم الطايا سخائب اي تصبها على  
انكفاء في الحرب فيهلكهم بها لما استعار السخائب  
لانا مل للمدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها  
من فصل سيفه ثم قال على رؤس الاقوان ثم قال  
خمس سخائب فذكر العدد الذي هو عدد الانامل  
فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسخائب الانامل وهو  
اي الاستعارة باعتبار الطرفين المستعار منه  
والمستعار له قسمان لان اجتماعهما اي اجتماع  
الطرفين في شيء اما ممكن فخواجينا في او من  
كان ميتا فاجينا اي ضالا هديناه استعار  
الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء حيا  
لهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى  
المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعها  
في شيء وهذا اولا من قول المصنف رحمه الله

ان الحيوة

169  
ان الحيوة والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء  
لان المستعار منه هو الاحياء لا الحيوة وانما  
قال فخواجينا لان الطرفين في استعار اليت  
للضلال مما لا يمكن اجتماعهما اذ اليت لا يوصف  
بالضلال ولتسم جند الاستعارة التي يمكن لجمع  
طرفيها في شيء وفاقية لما بين الطرفين من الاتفاق  
واما متمتع عطف على اما ممكن كاستعارة اسم  
المعدوم للموجود لعدم غناؤه هو بالفتح النفع  
اي لا شفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم  
ولا شك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء متمتع  
وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد  
لكون بقية اثاره الجسدية التي تحي ذكره ونديم  
في الناس اسمه ولتسم الاستعارة التي لا يمكن  
اجتماع طرفيها عنادية لتعاندا الطرفين وامتناع  
اجتماعهما ومنها اي ومن العنادية الاستعارة  
التهمية والتمحية وهما ما استعمل في ضده اي  
الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقة  
او نقيضه لما مر اي لتزيل التضاد والتناقض  
منزلة التناصب بواسطة تلميح وتهكم على ما سبق



تحقيقه في باب التشبيه هو قوله تعالى فبشرهم بعد  
اليوم اي انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار  
بما يظهر سروراً في الخبره للانداز الذي هو ضده  
بارخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التكم  
والاستهزاء وكقولك رأيت اسداً وانت تريد جباناً  
على سبيل التلميح والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع  
التبشير والانداز من جهة واحدة وكذا الشجاعة  
والجبن والاستعارة باعتبار الجامع اي ما قصد  
اشتراك الطرفين فيه قسمين لانه اي الجامع اما  
داخل في مفهوم الطرفين المستعار منه والمستعار له  
هو قوله عليه السلام خير الناس رجل يبسك  
بعنان فرسه كلما سمع هبة طار اليها او رجل في  
شعفة اي في غنمة حتى ياتي الموت قل جاز الله  
الهيبة الصيحة التي يفرع منها واصلها من هاع يبيع  
ازاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس  
رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله  
اولا جل اعتزل الناس وسكن في رؤس بعض  
الجبال في غنم له قليل يرعاها وهو يكفي في امر معاشه  
ويعبد الله حتى ياتي الموت استعار الطيران للعدو

والجامع داخله في مفهومهما فان الجامع بين العدو  
والطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما  
اي في العدو والطيران الا انه في الطيران اقوى  
منه في العدو والاظهر ان الطيران هو قطع  
المسافة بالجنح والسرعة لازمة له في الأكثر  
لا داخله في مفهومه فالاولى ان يمثل باستعارة  
التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام  
الملتصق بعضها عن بعض لتفريق الجماعة وابعاد  
بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض  
امماً والجامع ازالة الاجتماع الداخلي في مفهومهما  
وهي في القطع اشد والفرق بين هذا وبين اطلاق  
الموسن على الانف مع ان في كل من الموسن والقطع  
خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة  
هو ان خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعي  
في استعارته لتفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف  
في الموسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور  
بخلافه ثم فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن ان  
جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف  
يكون جامعاً والجامع يجب ان يكون المستعار



أقوى قلنا امتناع الاختلاف إنما هو في الماهية  
الحقيقية والمفهوم لا يجب أن يكون ماهية حقيقية  
بل قد يكون أمراً مركباً من أمور بعضها قابل للشدّة  
والضعف فيصح كون الجامع داخلاً في مفهوم الظرف  
مع كونه في أحد المفهومين شدّة وأقوى الأخرى أن  
السود جزء من مفهوم الاسود أعني المركب من السود  
والمحل مع اختلافه بالشدّة والضعف أو غير داخل  
عطف على أمّا داخل كما مر من استعارة الأسد  
للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلّل ونحو ذلك  
لظهور أن الشجاعة عارض للأسد لا داخل في مفهومه  
وكذا التهلّل للشمس وأيضاً للاستعارة تقسيم آخر  
باعتبار الجامع وهوائها أمّا عامية وهي المبذلة  
لظهور الجامع فيها خورأيت أسداً يرمي أو خاصية  
وهي الغريبة التي لا يطلع عليها إلا خاصة الذين  
أو توازها به ارتفاعاً عن طبقة العام والغريبة  
قد يكون في نفس الشبه بأن يكون تشبيهاً فيه  
نوع غريبة كما في قوله وصف الفرس بأنه مؤرّب  
وأنه إذا نزل عنه والقي عنانه في قربوس سرجه  
وقف مكانه إلى أن يعود إليه وإذا احتياق قربوسه

174  
أي مقدّم سرجه بعنانه تلك الشكبة إلى انصراف  
الزائر الشكيم والشكبة هي الحديد المعترضة في  
فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع  
العنان في موقعه من قربوس السرج ممتداً إلى جانبي  
فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبتي المحتبي  
ممتداً إلى جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو  
أن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب أو غيره لوقوع  
العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة  
لغربة المشبه وقد تحصل الغربة بتصرف في الاستعارة  
العامية كما في قوله أخذنا باطراف الأحاديث  
بيننا وسالت باعناق المطي الأباطح جمع أبطح  
وهو مسيل الماء فيه دفاق الحصى استعار سبلاً  
السيول الواقعة في الأباطح لسيول الأبل سيراً حينئذ  
في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة وثبته  
فيها ظاهراً عامياً لكن قد تصرف فيه بما أفاد اللطف  
والغربة إذا اسند الفعل أعني سالت إلى الأباطح  
دون المطي أو أعناقها حتى أفاد أنه امتلأت  
الأباطح من الأبل كما في قوله تعاف واشتعل الرأس  
شيباً وأدخل الأعناق في السير لأن السرعة



والبطون في سير الأبل يظهران غالباً في الأعناق وتبين  
أمرهما في الهواري وسائر الأجزاء تستند إليها في الحركة  
وتتبعها في النقل والحقة والاستعارة باعتبار الثلاثة  
المستعار منه والمستعار له والجامع ستة أقسام  
لأن المستعار منه والمستعار له أما حسيان أو عقليان  
أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس  
بصيراربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي  
لا غير لما سبق في التشبيه لكنه في القسم الأول  
أما حسي أو عقلي أو مختلف بصير ستة وإلى هذا  
أشار بقوله لأن الطرفين إن كانا حسيين فالجامع  
أما حسي نخوفاً خرج لهم مجازاً جسداله خوار فان  
المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الله  
خلقه الله تعالى من حلي القبط التي سبكتها نار  
السامري عند القاء في تلك الحلي التربة التي أخذها  
من موطن فرس جبريل عليه السلام والجامع الشكل  
فإن شكل ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة  
والجميع من المستعار منه والمستعار له والجامع  
حسي مدرك وأما عقلي نخوفاً لهم الليل نسلخ  
منه النهار فان المستعار منه معنى النسلخ

وهو كسط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كشف  
الضوء عن مكان الليل وهو موضع القاء ظله وهما  
حسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر  
أي حصوله عقيب حصوله دائماً أو غالباً كترتب ظهور  
الشمس على الكسطة وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء  
عن مكانه الليل والترتب أمر عقلي وبيان ذلك  
أن الظلمة هي الأصل والنور طار عليها سترها  
بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل  
أي كسطة وازيل كما يكشف عن الشيء الشيء الطاري  
عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب النهار  
بمثلة ظهور المسلوخ بعد سلخ اهابه عنه وحينئذ  
صح قوله فاذا هم مظلون لأن الواقع عقيب اذهاب  
الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأما على ما ذكر  
في المفتاح من المستعار له ظهور النهار من ظلمة  
الليل ففيه اشكال لأن الواقع بعدم انما هو الاضمار  
دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين كلا  
بجعل كلام المفتاح على القلب أي ظهور ظلمة الليل  
من النهار أو بيان المراد من الظهور التمييز أو بيان  
الظهور بمعنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك غار



يا ابن ريطه ظاهر وفي قول ابي ذؤيب شكاة  
ظاهرة اي زائل وذكر العلامة في المفتاح ان  
السُّلْحَ قد يكون بمعنى التزع مثل سلخت الاهداب  
عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت  
الشاة عن الاهداب فذهب صاحب المفتاح الى  
الثاني وصح قوله فازاهم مظلون بالفاء لان الترخي  
وعدمه مما يختلف باختلاف الامور والعادات  
وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل  
وبين دخول الظلام لكن لعظم شان دخول الظلام  
بعد اضاءة النهار وكونه مما ينبغي الان يحصل الا في  
اضغاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل  
الليل كأنه يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل  
بلامهلة وعلى هذا حسن اذ المفاجاة كما يقال اخرج  
النهار من الليل مفاجاة دخول الليل ولو جعلنا  
السُّلْحَ بمعنى التزع وقلنا نزع ضوء الشمس عن الهواء  
فمفاجاة الظلام لم يستقم اوله بحسن كما اذا قلنا  
كسرت الكوز فمفاجاة الانكسار واما مختلف  
بعضه حسى وبعضه عقلى كقولك رأيت شمسا  
وانت تريد انسانا كالشمس في حسن الطلعة

وهو حسى ونباهة الشان وهي عقلية والاعطف  
على قوله ان كانا حسيتين اي وان لم يكن الطرفان  
حسيتين فما اي الطرفان اما عقليا ان نحو من  
بعثنا من مرقدنا هذا فالمستعار منه الرقاد اي  
النوم على ان يكون المرقد مصدرا ويكون مستعارة  
اصلية او انه بمعنى المكان الا انه اعتبر التشبيه  
في المصدر لان المقصود بالنظر في اسم المكان  
وسائر المشتقات انما هو في المعنى القائم بالذات  
لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصود الا  
اولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة  
التبعية والمستعار له الموت والجامع مع عدم  
ظهور العقل والجميع عقلى وقيل عدم ظهور اللفظ  
في المستعار له اعني الموت اقوى ومن شرط  
الجامع ان يكون في المستعار منه اقوى فالحو  
ان الجامع هو البعث الذي هو في النوم اظهر  
واشهر واقوى لكونه مما لا يشبه فيه لاحد  
وقرنيه الاستعارة هي كون هذا الكلام كلام  
الموتى مع قوله تعالى هذا ما وعد الرحمن وصدق  
المرسلون واما مختلفان اي احد الطرفين



حسي والآخر عقلي والحسي هو المستعار منه نحو  
 فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الرجاجة  
 وهو حسي والمستعار له التبليغ والجامع للتأثير هما  
 عقليتان والمعنى ابن الامر ابانة لا تمنحي كما لا يلتئم  
 صدى الرجاجة وأما عكس ذلك أي مختلفات  
 والحسي هو المستعار له نحو انما لما طغى الماء حملناكم  
 في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسي  
 والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرد  
 وهما عقليتان والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار  
 قسمان لانه أي اللفظ المستعار ان كان اسم جنس  
 حقيقة او تاء ولاء كما في الاعلام المشهورة بنوع وصفية  
 فاصلية أي فالاستعارة اصلية كاسد اذا استعير  
 للرجل الشجاع وقيل اذا استعير للضرب الشديد  
 الاول اسم عين والثاني اسم معنى والافتقار  
 أي وان لم تكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة  
 تبعية كالفعل وما يشتق منه مثل اسم الفاعل  
 والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف  
 وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه  
 والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفاً بوجه كشيء

او يكون

او يكونه مشاركا للمشبه به في وجه التشبه وانما  
 يصلح للموصوفية الحقائق أي الامور المتقررة الثابتة  
 كقولك جسم ابيض وبياض ضاف دون المعاني  
 الافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة وغير  
 متقررة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال  
 وعروضه للصفات دون الحروف وهو ظاهر كما  
 ذكره وفيه بحث لان هذا الدليل بعد استقلاله لا  
 يتناول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح  
 للموصوفية وهم ايضا صرحوا بان المراد بالمشتقات  
 دون اسم الزمان والمكان والآلة فيجب ان يكون  
 الاستعارة في اسم الزمان ونحوه اصلية بان يقدر  
 التشبيه فيه نفسه لا في مصدره وليس كذلك  
 للقطع باننا اذا قلنا هذا مقتل فلان للموضع الذي  
 ضرب فيه ضربا شديدا او مرقد فلان لقبره  
 فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت  
 بالزقار وان الاستعارة بالمصدر لان نفس المكان  
 بل التحقيق ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات  
 التي يكون المقصد بها الا المعاني القائمة بالذوات  
 تبعية لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذوات

هو الصفات



هو المقصود الاله الجدير بان يعتير فيه التشبيه  
والالذكرت اللفاظ الدالة على نفس الذات دون  
ما يفهم بها من الصفات فالتشبيه في الاولين اى  
الفعل وما يشتق منه بمعنى المصدر وفي الثالث  
بمتعلق معناه قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات  
معاني الحروف ما يعتبر بها عنها عند تفسير معانيها  
مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها <sup>فئة</sup> الظرف  
وكى معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف  
والالما كانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية  
انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقة بالمعاني اى  
اذا افادت هذه الحروف معاني رجعت تلك المعاني  
الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق  
معنى الحروف كالمجرور في زيد في نعمة ليس بصحيح  
واذا كان التشبيه بمعنى المصدر ولتعلق معنى  
الحرف فيقدر التشبيه في نطق الحال والحال  
ناطقة بكذا للدلالة بالنطق اى يجعل دلالة الحال  
مشبهة ونطق الناطق مشبهاً به ووجه الشبه ايضا  
المعنى وايضاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة  
لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار للفعل

والصفة فيكون الاستغارة في المصدر اصلية  
وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة  
لا باعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازم  
له يكون مجازاً مرسلًا وقد عرفت انه لا امتناع في  
ان يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد  
استغارة ومجازاً مرسلًا باعتبار العلاقتين ويقدر  
التشبيه في لام التعليل نحو فالتقطه اى موسى  
الفرعون ليكون لهم عدواً وحرناً للعداوة اى  
يقدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعد  
الاتقاط بعلته اى علة الالتقاط الغائية كما  
لمحبة والتبني في الترتيب على الالتقاط والخصو بعد  
ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حقه ان  
يستعمل في العلة الغائية فيكون الاستغارة فيها  
تبعاً للاستغارة في المجرور وهذا الظرف مأخوذ  
من كلام صاحب الكشاف ومبنى على ان متعلق  
معنى اللام هو المجرور على ما سبق لكنه غير مستقيم  
على مذهب المصنف في الاستغارة المصروفة لان  
المروء يجب ان يكون هو المشبه سواء كان  
الاستغارة اصلية او تبعية وعلى هذا الطريق



المشبه اعني العداوة والحزن مذكور لا متروك بل  
تحقيق الاستعارة التبعية هنا انه تشبه ترتيب  
العداوة والحزن على الالتقاط بترتيب العلة الغائبة  
عليه ثم استعمل في المشبه الدم الموضوع للمشبه  
اعني ترتيب علة الالتقاط الغائبة عليه فجرت الاستعارة  
اولا في العلية والغرضية وتبعيتها في اللام كما مر  
في نطق الحال حكم اللام حكم الاسد حيث استعملت  
لما يشبه العلية وضار متعلق معنى اللام هو العلية  
والغرضية لا المجرور على ما ذكره المصنفين وفي  
هذا المقام زيارة تحقيق اوردها في الشرح  
ومدار قرينتها اي قرينة الاستعارة التبعية في  
الاولين اي الفعل وما يشتق منه على الفاعل نحو  
نطقت الحال بكذا فان النطق الحقيقي لا يسند  
الى الحال او المفعول نحو جمع الحق لنا في امام قتل  
الجل واحيا السناء فان القتل والاحياء الحقيقيين  
لا يتعلقان بالجل والجود ونحو تقريرهم لهذميات  
نقدتها ما كان خاط عليهم كل زراد الهذم من الاستعارة  
القاطعة فاراد لهذميات طعنات منسوبة  
الى الاستعارة القاطعة واراد نفس الاستعارة تشبيه

للمبالغة كاجري والقدر القطع زرد الدرع وسورها  
نسخها فالمفعول الثاني اعني لهذميا قرينة على ان تقرير  
استعارة او المجرور وخوف بشرهم بعذاب اليم فات  
ذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة تبعية  
تهكمية وانما قال مدار قرينتها على كذا لان القرينة  
لا ينحصر فيما ذكر لانه قد يكون حاله كقولك قلت  
زيدا اذا ضربته ضربا شديدا او الاستعارة هـ  
باعتبار اخر غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ  
ثلاثة اقننا ولا نهما اما ان لم تقترن بشئ يلازم  
المستعار له والمستعار منه او قرن بما يلازم المستعار له  
او قرن بما يلازم المستعار منه الاول مطلقه وهي  
ما لم تقترن بصفة ولا تفريع مما يلازم المستعار له  
او المستعار منه نحو عندى اسد والمراد بالصفة  
المعنوية التي هي معنى قائم بالغير لا التفت الخوى الذي  
هو احدى التوابع والثاني مجرورة وهي ما قرنت  
بما يلازم المستعار له كقوله غم الرداء اي كثير العطاء  
استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه  
كما يصون الرداء ما يلقي عليه ثم وصفه بالغم  
الذي يناسب العطاء فجريدا للاستعارة وقرينة



سياق الكلام اعني قوله اذا تبسم ضاحكا اي شاداً  
في الضحك اخذ فيه وتماه غلقت بضمكته رقاب  
المال اي اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ايدي  
السائلين يقال غلق الرهن في يد المرهون اذا لم يقدر  
على انفكاكه والثالث مرشحة وهي ما قرن بما يلزم  
المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة  
بالمهدي فما رجعت تجارتهم استعير الاستراء للاستبداد  
والاختيار ثم فرغ عليها ما يلزم الاستراء من الربح  
والتجارة وقد يجتمعان اي التجريد والترشيح كما في قوله  
لدي اسد شاك السباح هذا تجريد لانه وصف  
يلزم المستعار له اعني الرجل الشجاع مقذف له  
لبد اظفاره لم تقلم هذا ترشيح لان هذا الوصف  
تمام يلزم المستعار منه اعني الاسد الحقيقي واللبد  
جمع اللبدة وهي ما تلبد من شعر الاسد على منكبيه  
والتقليم مبالغة القلم وهو القطع والترشيح ابلغ  
من الاطلاق والتجريد ومن جمع التجريد والترشيح  
لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لان في  
الاستعارة مبالغة في التشبيه فتشبهها بما يلزم  
المستعار منه تحقيقه لذلك ويقويه ومبناه

177  
اي مبني الترشيح على تناسي التشبيه وادعاء ان المستعار  
نفس المستعار نفس المستعار منه لا شيء شبيه  
به حتى انه اي الشأن مبني على علو القدر الذي يستعار  
له علو المكان ما ينبي على علو المكان كقوله ويصعد  
حتى يظن الجحول بانه له حاجة في السماء واستعار  
الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الحكام  
ثم نبى عليه ما ينبي على علو المكان والارتقاء الى السماء  
من ظن الجحول انه له حاجة في السماء وفي لفظ  
الجحول زيادة مبالغة في المدح لما فيه من الاشارة  
الى ان هذا انما يظنه الجحول واما العاقل فيعرف  
ان لا حاجة له في السماء لانضافه سائر الكمال  
وهذا المعنى مما خفي على بعضهم فتوهم ان في البيت  
تقصيراً في وصف علو حيث اثبت هذا الظن لكامل  
الجهل بمعرفة الاشياء ونحوه اي مثل البناء على علو  
القدر ما ينبي على علو المكان لتناسي التشبيه ما مر  
من التجب في قوله قامت تظللني ومن عجب شمس  
تظللني من الشمس والنهي عنه اي عن التجب في  
قوله لا تعجبوا من بلا غلالته قد زار رارة على القمر  
اذ لولم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان



التعجب والنهي عنه جهة على ما سبق ثم اشار الى  
زيادة تقرير لهذا الكلام فقال واذا جاز البناء  
على الفرع اى على المشبه به مع الاعتراف بالاصل  
اى المشبه فذلك لان الاصل في التشبيه وان كان  
هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف الا ان البنية  
هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه  
المقصود في الكلام بالنفي والاثبات كما في قوله  
هي الشمس مسكها في السماء فعز امر من عزاء اى حمله  
على العزاء وهو الصبر الفؤاد عزاء جميلاً فلن  
تستطيع انت اليها اى الى الشمس الصعود ولن  
تستطيع الشمس اليك النزول العامل في الشمس  
واليك هو المصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف  
على المصدر والا فخذوف يفسره الظاهر فقوله هو  
الشمس تشبيهه لاستعارة وفي التشبيه اعتراف  
بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به  
اعني الشمس وهو واضح فقوله اذا جاز البناء شرط  
وجوابه قوله فعجده اى جحد الاصل كما في الاستعارة  
البناء على الفرع اولى بالجواز لانه قد طوى فيه  
ذكر المشبه اصلاً وجعل الكلام خلواً عنه

178  
ونقل الحديث الى المشبه به وقد وقع في بعض اشعار  
العجم النهي عن التعجب مع التصريح بارادة التشبيه  
وحاصله لا تعجبوا من قصود وائيه فانها كالليل ووجه  
كالربيع والليل في الربيع مايل الى القصر وهذا المعنى  
من الغرابة والملاحاة بحيث لا يخفى واما المجاز  
المركب فهو اللفظ المستعمل فيما سببه بمعناه الاصل  
اى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة  
تشبيه التمثيل وهو ما يكون وجهه منتزعا من متعدد  
واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد للمبالغة  
في التشبيه كما يقال للتودد في امر انى اراك تقدم  
رجلا وتؤخرها شبه صورة تدره في ذلك كدم  
بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب  
ويقدم رجلاً وتارة لا يريد فيؤخر اخرى فاستعمل  
في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على  
الصورة الثانية ووجه التشبه وهو الاقدام تارة  
والاحجام اخرى منتزع من عدة امور كما ترى وهذا  
اى المجاز المركب يسمى التمثيل لكون وجهه منتزعا  
من متعدد على سبيل الاستعارة لانه قد ذكر  
فيه المشبه به واريد المشبه كما هو شأن الاستعارة



وقد يسمى التمثيل مطلقاً من غير تقييد بقولنا على  
سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال  
له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيلي وفي تخصيص المجاز  
المركب بالاستعارة نظراً لانه كما ان المفردات موضوعة  
بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع  
فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من ان  
يكون ذلك لعلاقة فان كانت هي المشابهة فاستعارة  
والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام كما جمل الخبر  
التي لم تستعمل في الاخبار ومتى فشا استعماله اي  
المجاز المركب كذلك اي على سبيل الاستعارة يسمى  
مثلاً ولهذا اي ولكون المثل تمثيلاً فشا استعماله  
على سبيل الاستعارة لا تغير الامثال لان الاستعارة  
يجب ان يكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو  
غير المثل لما كان لفظ المشبه به استعارة فلا يكون  
ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضاربها تذكر او تانيثاً  
وافراداً وتثنيةً وجمعاً بل انما ينظر الى مواردها كما  
يقال للرجل بالصيف ضيقت اللبن بكسرتاء الخطأ  
لانه في الاصل لامرأة **فصل** في بيان الاستعارة  
بالكناية والاستعارة التخيلية ولما كانتا عند المصر

امرئ

179  
امرئ معنويين غير اخلايين في تعريف المجاز او ردها  
فصلاً على حد ليستوفي المعاني التي يطلق عليها  
لفظ الاستعارة فقال قد يضر التشبيه في نفس  
فلا يصح بشئ من اركانه سوى المشبه واما  
ذكر المشبه به فانما هو في التشبيه المصطلح وقد عرفت  
انه غير الاستعارة بالكناية ويدل عليه اي على ذلك  
التشبيه المضمر في النفس بان يثبت للمشبه امر مختص  
بالمشبه به من غير ان يكون هناك امر متحقق حساً  
او عقلاً يطلق عليه اسم ذلك الامر فيسمى التشبيه  
المضمر في النفس استعارة بالكناية او مكناً عنها  
اما الكناية فلا بد ان يصحح به بل انما دل عليه بذكر  
خواصه ولوازمه واما الاستعارة فحرر تسمية  
ويسمى اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه به للمثبه  
استعارة تخيلية لانه قد استعمل للمشبه ذلك  
الامر الذي يختص المشبه به وبه يكون كمال المشبه  
وقوامه في وجه الشبه لتجمل ان المشبه من  
جنس المشبه به كما في قول الهذلي واذا المنيّة انشبت  
اي علفت اظفارها بفلان الفيت كل متممة  
لا تنفع القيمة الحزرة التي تجعل مفازة يعني اذا علو



الموت فخله في شئ لذهب به بطلب عند الحيل شبه  
الهدلي في نفسه المنيّة بالسبع في اغتيال النفوس  
بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار  
ولا رقة لرحوم ولا بقيا على ذي فضيلة فانت لها  
اي للمنيّة الاظفار التي لا يكمل ذلك الاغتياك  
فيه اي في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
فتشبيه المنيّة بالسبع استعارة بالكناية فاثبات  
الاظفار لها استعارة تخيلية وكما في قول الاخر  
ولئن نطقت ببتكربك مفصحا ولسان حال بالشكا  
انطق شبه الحال با انسان متكلم في الدلالة على  
المقصود وهو استعارة بالكناية فاثبت لها اي للحال  
اللسان الذي به قوامها اي قوام الدلالة فيه  
اي في الانسان المتكلم وهذا الاثبات استعارة  
تخيلية فعلى هذا كل من لفظي الاظفار والمنيّة حقيقة  
مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز  
لغوي والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية  
فقدان من افعال الحكم متلازمان في الكلام  
ان التخيلية يجب ان يكون قرينة للمكنية البتّة  
والمكنية يجب ان يكون قرينها تخيلية البتّة

مثل قولنا اظفار المنيّة المشبهة بالسبع اهلك  
فلانا يكون الاستعارة تخيلية ترشحا للتشبيه  
كما ان اطولكن في قوله عليه السلام اسرعكن  
لحوقا بي اطولكن يد اي نعمة ترشح للمجاز هذا  
ولكون تفسير الاستعارة بالكناية بما ذكره المص  
شئ لا مستند له في كلام السلف ولا هو مبني  
على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام  
السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر  
رديفه ولا زمة الدال عليه فالمقصود بقولنا  
اظفار المنيّة استعارة السبع للمنيّة كاستعارة  
الاسد للرجل الشجاع الا اننا لم نصرح بذكر المستعار  
اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينقل منه  
الى المقصود كما هو شأن الكناية فالمستعار هو  
لفظ السبع الغير المصريح به والمستعار منه هو الحيوان  
المفتوس والمستعار له هو المنيّة قال صاحب الكفا  
ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ذكر  
الشئ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شئ من روافده  
فينبهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع يفتوس  
اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه



وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك  
صريحاً الرموز إليه بذكر لوازمه وسيجي الكلام  
على ما ذكره السكاكي وكذا قول زهير صحا القلب  
أي سبلاً مجازاً من الصحو خلافاً لشكر عن سلمى  
وأقصر باطله يقال أقصر عن الشيء إذا قلع عنه  
أي تركه وامتنع عنه أي امتنع باطله عنه وتركه  
بحاله وعمرى أفراس الصبي ورواحله أراد زهير أن  
يبين أنه ترك ما كان يركبه من المحبة من الجهل والغف  
واعرض عن معاودة فبطلت آتاه الضمير في معاودة  
والآتاه لما كان يركبه فشبهه زهير في نفسه الصبا  
بجهة من جهات المسير كالبحر والنجارة قضى منها أي  
تلك الجهة الوطراف هملت آلتها ووجه الشبه الاشتغال  
التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بهلكة  
ولا محذور عن معركة وهذا التشبيه المضمر في انفس  
استعارة بالكناية فثبت له أي للصبي بعض ملخص  
تلك الجهة أعني الأفراس والرواحل التي بها قوام  
جهة المسير والسفر فثبت الأفراس والرواحل  
استعارة تخيلية فالصبي على هذا التقدير من صبوة  
بمعنى الميل إلى الجهل والفتوة يقال صبا يصبو صبوة

181  
وصبو أي مال إلى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لا  
من الصبا بالفتح يقال صبي صبياً مثل سمع سماعاً  
أي اللقب مع الصبيان ويحتمل أنه أي زهير أراد باكتساب  
والرواحل داعي النفوس وشهواتها والقوى الصالحة  
لها في استيفاء الذات أو أراد بها الأسباب التي قلما  
يتأخذ في اتباع الغنى إلا وان الصبا وعنفوان الشبا  
مثل المال والمنازل والأعوان فيكون الاستعارة  
أي استعارة الأفراس والرواحل لتحقيق حقيقة لغوية  
عقلاً إذا أريد بها الدواعي وحسباً إذا أريد بها السبا  
اتباع الغنى من المال والمنازل مثل المص بثلثة أمثلة  
الأول ما يكون التخيلية اثبات ما به كمال المشبه به  
والثاني ما يكون اثبات ما به قوام المشبه به وثالث  
ما يحتمل التخيلية والتحقيقية **فصل** في المباحث  
من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة  
التخيلية وقعت في المفتاح مخالفته لما ذكره المصنف  
والكلام عليها عرف السكاكي الحقيقة اللغوية  
أي غير العقلية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له  
من غير تأويل في الوضع واحتوز بالفيد الأخير  
وهو قوله من غير تأويل في الوضع عن الاستعارة



على أصح القولين وهو القول بأن الاستعارة مجاز  
لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي  
فيجب الاحتراز وأما على القول بأنها مجاز عقلي واللفظ  
مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها  
فإنها أي انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة  
لأنها مستعملة فيما وضعت له بتأويل وهو أراء  
دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل أفراد قسمين  
متعارفا وغير متعارف وعرف السكاكي المجاز اللغوي  
بالكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق  
استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقها مع قرينة  
مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة  
متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة  
في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة  
أو الشرع أو العرف غيراً بالنسبة إلى نوع حقيقة تلك  
الكلمة حتى لو كان نوع حقيقها لغوياً يكون الكلمة  
قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازاً لغوياً  
وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالاً في الغير  
بالنسبة إلى نوع حقيقة بمنزلة قولنا في الصلح  
به الخطاب مع كون هذا أوضح وأدلى على المقصود

182  
أقامه المص مقامه اخذاً بالحاصل من كلام السكاكي  
فقال في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح النحاة  
مع قرينة مانعة عن إرادته أي إرادة معناها في ذلك  
الاصطلاح وأنى السكاكي بقيد التحقيق حيث قال  
موضوعة له بالتحقيق ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة  
التي هي مجاز لغوي على ما مر من أنها مستعملة فيما وضعت  
له بالتأويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق  
لم تدخل هي في التعريف لأنها ليست مستعملة في غير  
ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح هنا  
فاسد لأنه قال قولي بالتحقيق احترازاً أن لا يخرج  
الاستعارة وظاهر أن الاحتراز انما هو عن خروج  
الاستعارة لا عن عدم خروجها فيجب أن يكون لا  
زائداً أو يكون المعنى احترازاً لئلا يخرج الاستعارة  
ورد ما ذكره السكاكي بأن الوضع وما يستتق منه  
كال موضوعة مثلاً إذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل  
لأن السكاكي نفسه قد فسر الوضع بتعين اللفظ  
بإزاء المعنى بنفسه وقال قولي بنفسه احتراز عن  
المجاز المعين بإزاء معناه بقرينة ولا شك أن دلالة  
الأسد على الرجل الشجاع انما هو بالقرينة وحيدته



لاحاجة الى تقييد ذلك الوضع في تعريف الحقيقة  
 بعد التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا ان  
 يقصد زيادة الايضاح لا تتميم الحد ويمكن الجواب  
 بان السكاكي لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنى الذي  
 ذكره يتناول الوضع بالتأويل بل مراده انه قد عرض  
 للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع  
 بالتأويل كما في الاستعارة فقيدها بالتحقيق ليكون  
 قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي  
 يستعمل فيه احيانا وهو الوضع بالتأويل وبهذا يخرج  
 الجواب عن سؤال اخر وهو ان يقال لو سلم تناول  
 الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة ايضا  
 لانه يصدق عليها انها مستعملة في غير ما وضعت له  
 في الجملة اعني بالتحقيق اذ غاية ما في الباب ان الوضع  
 يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل لكن لاجهة تخصه  
 بالوضع بالتأويل فقط حتى يخرج الاستعارة البتة  
 ورد ايضا ما ذكره بان التقييد باصطلاح به الخطاب  
 او ما يؤدى معناه كما لا بد في تعريف المجاز ليدخل فيه  
 نحو لفظ الصلوة اذا استعمل الشارع في الدعاء  
 مجازا كذلك لا بد منه في تعريف الحقيقة ايضا يخرج

عنه نحو هذا اللفظ لانه يستعمل فيما وضع له في الجملة  
 وان لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح ويمكن الجواب  
 بان قيد الحقيقة مراد في تعريف الامور التي تختلف  
 باختلاف الاعتبار والاضافات ولا يخفى  
 ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة لواحد بالنسبة  
 الى المعنى الواحد فديكون حقيقة وقد يكون مجازا  
 بحسب وضعين مختلفين فالمراد ان الحقيقة هي الكلمة  
 المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة  
 له لا سيما ان تعليق الحكم بالوصف مقيد لهذا المعنى  
 كما يقال الجواد لا يخيبت سائله اى من حيث انه جواد  
 وح يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلوة المستعملة  
 في عرف الشارع لان استعماله ليس من حيث انه موضوع  
 للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له  
 وقد يجاب بان قيد اصطلاح الخطاب مراد في تعريف  
 الحقيقة لكنه الكفى بذكره في تعريف المجاز لكون  
 المجاز عن الحقيقة غير مقصود في هذا الفن وبات  
 اللزم في الوضع للعهد اى الوضع الذي وقع به الخطاب  
 فلا حاجة الى هذا القيد وفي كليهما نظر واعترض عليه  
 ايضا في تعريف المجاز بانه يتناول الفاظا لا تقرر



في خذ هذا الفرس مشيراً الى كتابه بين يديه مستعمل  
 في غير ما وضع له والاشارة الى الكتاب فرنية على انه  
 لم يورد بالفرس معناه الحقيقي وقسم السكاكي المجاز اللغوي  
 الراجع الى معنى الكلمة المضمن للفائدة الى الاستعارة  
 وغيرها بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة  
 والا فغير استعارة وعرف السكاكي الاستعارة باز  
 تذكر احدى طرفي التشبيه وتريد به اي بالطرف المذكور  
 الاخر اي الطرف المتروك مدعيًا دخول المشبه  
 في جنس المشبه كما تقول في الحمار اسد وانت تشبه  
 الرجل الشجاع مدعيًا انه من جنس الاسود فثبت  
 له ما يختص بالمشبه به وهو اسم جنسه وكما انشبت  
 المنية اظفارها وانت تريد بالمنية السبع بارتداء  
 السبعية لها وثبت لها ما يختص بالسبع اعني المشبه  
 وهو الاظفار ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور  
 او المتروك مستعاراً منه واسم المشبه به مستعاراً  
 ويسمى المشبه بالمشبه به مستعاراً له وقسمها اي الاستعارة  
 الى المصريح بها والمكنى عنها بالمصريح بها ان يكون  
 الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به  
 وجعل منها اي من الاستعارة المصريح بها

حقيقة

184  
 حقيقية وتخييلية وانما يقبل لقسمها اليهما لان المناد  
 الى الفهم من الحقيقة والتخييلية ما يكون على القطع  
 وهو قد ذكر قسمًا اخر سماها المحملة للتحقيق والتخييل  
 كما ذكر في بيت زهير وفنن الحقيقة بما مر اي بما يكون  
 المشبه المتروك متحققاً حساً او عقلاً وعد التمثيل  
 على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدر حلاً  
 وتوقر اخرى منها اي من الحقيقة حيث قال في  
 قسم الاستعارة المصريح بها الحقيقة مع القطع ومن  
 الامثلة استعارة وصف احدى صورتين من غير  
 من امور لوصف صفة اخرى ورد ذلك بانه اي  
 التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافراد فلا يصح  
 عدم من الاستعارة التي هي من اقسام المجاز المفرد  
 لان تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات والالزام  
 اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند  
 وجود الملزوم والجواب انه عد التمثيل قسمًا  
 من مطلق الاستعارة التصريحية الحقيقية لامن  
 الاستعارة التي هي مجاز مفرد وقسمه المجاز المفرد  
 الى الاستعارة وغيرها لا توجب كون كل استعارة  
 مجازاً مفرداً كقولنا الابيض اما حيوان او غيره



والحيوان قد يكون أبيض وقد لا يكون على أن لفظ  
الافتتاح صريح في أن المجاز الذي جعله منقسماً إلى  
اقسام ليس هو المجاز في المفرد المفسر بالكلمة المستعمل  
في غير ما وضعت له لأنه قال بعد تعريف المجازات  
المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي واللغوي  
قسمان راجع إلى معنى الكلمة وراجع إلى حكم الكلمة  
والراجع إلى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها  
والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة  
وأن المجاز العقلي والراجع إلى حكم الكلمة خارجان  
عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب أن يريد بالراجع  
إلى معنى الكلمة أعم من المفرد والمركب ليصح الحصر  
في القسمين واجب بوجوه آخر الأول أن المراد بالكلمة  
اللفظ الشامل للمفرد والمركب نحو كلمة الله والثاني  
أننا لا نسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة  
مبنية على التشبيه التمثيلي وقد يكون طرفاه مفردين  
كما في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً الآية  
الثالث أن إضافة الكلمة إلى شيء أو تقييدها واقتنائها  
بالف شيء لا يخرجها عن أن يكون كلمة فالاستعارة  
في مثل أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى هو التقديم

185  
المضاف إلى الرجل المقترن بتأخير أخرى والمستعار  
هو التردد فهو كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وفي  
الكل نظر أو ردناه في الشرح وفسر السكاكي الاستعارة  
التخييلية بما لا تحقق بمعناه حساً ولا عقلاً بل هو  
أي معناه صورة وهمية محضة لا يشوبها شيء من  
التحقق العقلي أو الحسي كلفظ الأظفار في قول الهند  
وإذا المنية انشبت أظفارها فإنه لما شبه المنية  
بالسبع في الاختيال أخذ ألوههم في تصويرها أي  
المنية بصورتها أي السبع واختراع لوازمها  
أي لوازم السبع للمنية على الخصوص ما يكون قولهم  
اغتيال السبع للنفوس به فاخترع لها أي للمنية صورة  
مثل صورة الأظفار المحققة ثم أطلق عليها أي على ذلك  
المثل أعني الصورة التي هي مثل صورة الأظفار لفظ  
الأظفار فيكون استعارة تورية لا لأنه قد أطلق  
المشبه به وهو الأظفار المحققة على المشبه وهو  
صورة وهمية مشبهة بصورة الأظفار المحققة  
والفرية أضافتها إلى المنية والتخييلية عنده قد  
يكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل نحو  
أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيه



ليكون الاستعارة في اللفظ فقط من غير استعارة بالكلام  
 في المنة وقال المصنعه بعينه لا يؤوله مثال في الكلام  
 وفيه اي في تفسير التخييلية بما ذكره تعسف اي اخذ على غير  
 لما فيه من كثرة الاعتبارات لا يدل عليها دليل ولا يمسر  
 اليها حاجة ويقال ان التعسف فيه هو انه لو كان  
 الامر كما زعم لوجب ان يسمى هذا الاستعارة توهية  
 لا تخيلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في تشبيه  
 ادنى مناسبة على انهم يسمون حكم الوهم تخيلا ذكر صاحب  
 الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة  
 في الحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخيليا وبخالف  
 تفسيره للتخييلية بما ذكره تفسير غيره لها اي غير السكاكي  
 للتخييلية بجعل الشئ وللشئ بجعل اليد الشمال وجعل اللفظ  
 للمنة قال الشيخ عبد القاهر انه لا خلاف في ان اليد استعارة  
 ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شئ  
 الى شئ اذ ليس المعنى على تشبيه شئ باليد بل المعنى على انه  
 اراد ان يثبت الشمال يدا لبعضهم في هذا القام كلمات  
 واهية بينا فساده في الشرح نعم يتجه ان يقال صاحب  
 الفتح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبار ليس بصدد  
 التقليد لغيره حتى يعرض عليه بان ما ذكره هو مخالف لما ذكره

ويقتضي

ويقتضي ما ذكره السكاكي في التخييلية ان يكون الترجيح  
 استعارة تخيلية للزوم مثل ما ذكره السكاكي في التخييلية  
 من اثبات صورة وهمية فيه اي في الترجيح لان في  
 كل من التخييلية والترجيح اثبات بعض ما يخص المشبه  
 للمشبه فكما اثبت للمنة التي هي المشبه ما يخص السبع  
 الذي هو المشبه به من اللفظ وكذلك اثبت لاختيار  
 المضادة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه  
 الذي هو الاستدعاء الحقيقي من الترجيح والتجارة فكما  
 اعتبر هنا صورة وهمية شبيهة باللفظ ولتعبير  
 ههنا ايضا معنى وهي شبيهة بالتجارة واخر تشبيه  
 بالترجيح يكون الترجيح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين  
 تخيليتين اذ لا فرق بينهما الا بان التعبير والمشبه  
 الذي اثبت له ما يخص المشبه به كالمنة مثلا في  
 التخييلية بلفظ الموضوع له كلفظ المنة وفي الترجيح  
 بغير لفظه كلفظ الاستدعاء المعبر عن الاختيار  
 والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاستدعاء  
 ليس بموقع له وهذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى  
 المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترجيح فاعتبرا  
 في احدهما دون الاخر فحكم والجواب ان كونه الذي



هو من خواص المشبه به لما قرن في الخيلية بالمشبه  
كالمنية مثلاً جعلناه مجازاً عن امر متوهم يمكن اثباته  
للمشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم يحتج  
الى ذلك لان المشبه به جعل كأنه هو هذا المعنى مقارناً  
للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به في قولنا رأيت  
اسداً يفترس اقرانه هو الاسد الموصوف بالافتراس  
الحقيقي من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز  
في الافتراس بخلاف ما اذا قلنا رأيت شجاعاً يفترس  
اقرانه فاننا نحتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليعلم  
ففي الكلام مردقة ما وعنى بالمكنى عنها اي اراد السكاك  
بالاستعارة المكنى عنها ان يكون الطرف المذكور  
من طرفي التشبيه هو المشبه ويراد به المشبه به  
على ان الوارد بالمنية في مثل انشبت المنية اظفارها  
هو السبع بارتعاء السبعة لها وانكار ان يكون شيئاً  
غير السبع بقرينة اضافة الاظفار التي هي من  
خواص السبع اليها اي الى المنية وقد ذكر المشبه  
وهو المنية واراد المشبه به وهو السبع بالاستعارة  
بالحكاية لا تنفك عن الخيلية بمعنى انه لا يوجد  
استعارة بالحكاية بدون الاستعارة الخيلية

لان

لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة  
خيلية ورد ما ذكره من تعبير الاستعارة المكنى  
عنها بان لفظ المشبه فيها اي في الاستعارة بالحكاية  
كلفظ المنية مستعمل فيما اوضح له تحقيقاً للقطع بان  
المراد بالمنية هو الموت لا غير والاستعارة ليست  
كذلك لانه فسرها بان يذكر احد طرفي التشبيه  
وتريد به الاخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوانه  
لواريد بالمنية معناها الحقيقي فيما معنى اضافة كلفظاً  
اليها اشار الى جوابه بقوله واطرافه نحو الاظفار  
قرينة التشبيه المضمرة في النفس يعني تشبيه المنية  
بالسبع وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات  
المصر على السكاكي وقد يجاب عنه بانه وان صرح  
بلفظ المنية الا ان المراد به السبع ارتعاهما اشار  
اليه في المفتاح من انا نجعل ههنا اسم المنية اسماً  
للسبع يجعل مرادفاله بان ندخل المنية في جنس السبع  
للبالغة للتشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفا  
وغير متعارف ثم تخيل ان الواضع كيف يصح منه  
ان يضع اسمين كلفظي المنية والسبع حقيقة واحدة  
ولا يكونان مترادفين فيتأني لنا بهذا الطريق



دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية  
 وفيه نظر لا ظاهرا ولا ذكرا لا يقتضي كون المراد بالمنية  
 غير ما وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف الاستعارة  
 للقطع بان المراد هو الموت وهذا اللفظ موضوع له  
 بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور  
 لا يقتضي ان يكون استعماله في الموت استعارة  
 ويمكن الجواب بانه قد سبق ان قيد الحيثية مراد  
 في تعريف الحقيقة اي هي الكلمة المستعملة فيها هي موضوع  
 له بالتحقيق من حيث انها موضوعه له بالحقيقة ولا  
 نسلم ان استعمال لفظ المنية في الموت في مثل اظفار  
 المنية استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع  
 له بالتحقيق مثله في قولنا رنت مينة فلان بل من حيث  
 ان الموت جعل من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع  
 له بالتأويل وهذا الجواب وان كان محرجا عن كونه  
 حقيقة الا ان يتحقق كونه مجازا ومراداه الطرف  
 الاخر غير ظاهر بعد واختيار السكاكي رد السبعية  
 وهي ما يكون في الحروف والافعال وما يستحق منها  
 الى الاستعارة المكنى عنها يجعل قرينها اي قرينة السبعية  
 استعارة مكنى عنها وجعل الاستعارة السبعية

قرينتها اي قرينة الاستعارة المكنى عنها على نحو قوله  
 اي قول السكاكي في المنية حيث جعل المنية استعارة  
 بالكناية وازدافه الاظفار اليها قرينها ففي قولنا  
 نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة وهكذا  
 في قوله نقرهم لهذمبات يجعل الهمز استعارة بالكناية  
 عن المطعوما قل الشبهة على سبيل التهم ونسبة كقر  
 اليها قرينة وعلى هذا القياس وانما اختار ذلك اثارا  
 للضبط وتقليل الاقسام ورد ما اختاره السكاكي  
 بانه قد رد السبعية كنطقت في نقطة الحال بكذا  
 حقيقة بان يراد بها معناها الحقيقي لم يكن السبعية  
 استعارة تخيلية لانها اي التخيلية مجاز عند  
 اي عند السكاكي لانه جعلها من اقسام الاستعارة  
 المصرح بها المفسرة بذكر المشبه به واراد المشبه  
 الا ان المشبه فيها يجب ان يكون مما لا يتحقق  
 لمعناه حسا ولا عقلا بل وهما فيكون مستعملة في غير  
 ما وضعت له بالتحقيق فيكون مجازا واذا لم يكن السبعية  
 تخيلية فلم يكن الاستعارة المكنى عنها مستلزمة  
 للتخيلية بمعنى انها لا توجد بدون التخيلية وذلك  
 لان المكنى عنها قد وجدت بدون التخيلية

الحكاية عن الاستعارة المكنى عنها  
 هو جعل الحال استعارة بالكناية عن المنية  
 قرينة الاستعارة



في مثل نطق الحال بكذا على هذا التقدير وذلك أي عدم  
 استلزام المكنى عنها للخيالية باطل بالاتفاق وإنما  
 الخلاف في أن الخيالية هل تستلزم المكنى عنها فعند  
 السكاكي لا تستلزم كما في قولنا اظفار المنيّة الشبيهة  
 بالسبع وبهذا ظهر فساد ما قيل أن مراد السكاكي بقوله  
 لا تنفك المكنى عنها عن الخيالية أن الخيالية مستلزمة  
 المكنى عنها لا على العكس كما فهمه المصنف نعم يمكن أن ينزاع  
 في الاتفاق على استلزام المكنى عنها للخيالية لأن  
 كلام الكشاف مشعر بخلاف ذلك وقد صرح في  
 المفتاح أيضاً في بحث مجاز العقلي بأن قرينة المكنى عنها  
 قد يكون أمراً وهمياً كاظفار المنيّة وقد يكون أمراً  
 محققاً كالانبات في انبت الربيع البقل والهمز في همز  
 الأمير الجند إلا أن هذا لا يدفع الاعتراض عن  
 السكاكي لأنه صرح في المجاز العقلي بأن نطقت  
 في نطق الحال أمراً وهمياً جعل قرينة المكنى عنها أيضاً  
 قلباً جواز وجود المكنى عنها بدون الخيالية كما في  
 انبت الربيع ووجود الخيالية بدونها كما في اظفار  
 المنيّة الشبيهة بالسبع فلا وجه لقوله أن المكنى عنها حقيقة  
 لا تنفك عن الخيالية وألا أي وإن لم يقدر

189  
 التبعية التي جعلها السكاكي قرينة المكنى عنها حقيقة  
 بل قدرها مجازاً فيكون التبعية كنطقت مثلاً استغناء  
 ضرورة أنه مجازاً علاقته المشابهة والاستعارة  
 في الفعل لا يكون الاتبعية فلم يكن مذهب السكاكي  
 من رد التبعية إلى المكنى عنها مغنياً عما ذكره غيره  
 من تقسيم الاستعارة إلى التبعية وغيرها لأنه لظن  
 آخر الأمر إلى القول بالاستعارة التبعية وقد يجب  
 بأن كل مجاز يكون علاقته المشابهة لا يجب أن  
 يكون استعارة لجواز أن يكون له علاقة أخرى  
 باعتبارها وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة  
 فإنها لازمة للنطق بل إنما يكون استعارة إذا كان  
 الاستعمال باعتبار علاقة المشابهة وقصد المبالغة  
 في التشبيه وفيه نظر لأن هذا لا يجري في جميع  
 الأمثلة ولو سلم في يعود الاعتراض الأول  
 وهو وجود المكنى عنها بدون الخيالية لأن السكاكي  
 قد صرح بأن نطقت ههنا أمر مقدر وهمي كاظفار  
 المنيّة استعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار  
 الحقيقية فلو كان مجازاً أمر سلا عن الدلالة لكان  
 أمراً محققاً على أن هذا لا يجري في جميع الأمثلة



ولو سلم ويمكن ان يحاج بان المراد بعد ما انفك  
 الاستعارة عن الخيلية ان الخيلية لا توجد بدونها  
 فيما شاع من كلام الفصحاء ازلا نزاع في عدم شيوع  
 مثل الاظفار المنيّة المشبهة بالسبع وانما الكلام في  
 الصحة واما وجود الاستعارة الكناية بدون الخيلية  
 فشايع على ما قرره صاحب الكشاف في قوله تعالى  
 ينقضون عهد الله وضايف الفتح في مثل انبت الرّبع  
 فصار الحاصل من مذهبه ان قرينة الاستعارة بالكناية  
 قد يكون استعارة تخيلية مثل اظفار المنيّة ونظمت  
 الحال وقد يكون حقيقة على ما ذكره في قوله تعالى  
 يا ارض ابلعي ماءك ان ابلع استعارة عن غور الماء  
 في الارض والماء استعارة بالكناية عن الغداء وقد يكون  
 حقيقة كما في انبت الرّبع **فصل** في شرائط حسن  
 الاستعارة حسن كل من الاستعارة الحقيقية والتّشبيه  
 على سبيل الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه  
 كان يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتّشبيه  
 وافياً بافارة ما علق به من الغرض ونحو ذلك وان  
 لا يتم رايحه لفظاً اي وبان لا يتم شيء من الحقيقة  
 والتّشبيه رايحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك

يبطل الغرض من الاستعارة اعني ادعاء دخول التشبيه  
 في جنس التشبيه بلما في التشبيه من الدلالة على ان التشبيه  
 اقوى في وجه الشبه ولذلك اي ولان شرط حسنه  
 ان لا يتم رايحة التشبيه لفظاً يوضي ان يكون التشبيه  
 اي ما به المشابهة بين الطرفين جلياً بنفسه او بواسطة  
 عرف او اصطلاح خاص لئلا يصير الاستعارة الفاذا  
 وتعمية يعني تصير الاستعارة الفاذا ان روعي شرائط  
 الحسن ولم يتم رايحة التشبيه وان لم يراع فوات  
 الحسن يقال الغرض في كلامه ازاعني مراده ومنه الغرض  
 والجمع الفاذاً مثل رطب وارطاب كما لو قيل في الحقيقة  
 رأيت اسداً ابداً مائة لا تجد فيها راحلة واريد الناس  
 من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها  
 راحلة والراحلة البعير الذي يرتحل الرجل حملاً كان  
 او ناقة يعني ان المرضي المنجب من الناس في عرة وجوده  
 كالنجية التي لا توجد في كثير من الابل وبهذا يظهرات  
 التشبيه اعم محلاً اذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة  
 يتأتى فيه الاستعارة التشبيه من غير عكس بجوان  
 ان يكون وجه الشبه غير جلي فيصير الاستعارة  
 الفاذاً كما في المثالين المذكورين فان قيل قد سبق

وانت تريد انفسا انما الجوف وجه التشبيه  
 بين الطرفين خفي وفي التّشبيه



ان حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه  
 ومن جعلتها ان يكون وجه التشبيه بعيدا غير مبتذل  
 فاشترط جلالة في الاستعارة ينافي ذلك قلنا الجلاء  
 والخفاء مما يقبل الشدة والضعف فيجب ان يكون من  
 الجلاء بحيث لا يصير الغازا ومن الغرابة بحيث لا يصير  
 مبتذلا ويتصل به اي بما ذكرنا من انه اذا خفي التشبيه  
 لم يحسن الاستعارة ويتعين التشبيه انه اذا قوى  
 التشبيه بين الطرفين حتى اتحد كالعلم والنور والظلمة  
 والظلمة النسبة وتعين الاستعارة لئلا يصير  
 كتشبيه الشيء بنفسه فاذا همت مسئلة تقول حصل  
 في قلبي نور ولا تقول حصل علم كالنور واذا وقعت في شبهة  
 تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة و  
 الاستعارة المكنى عنها كالتحقيقية في ان حسن الاستعارة  
 جهات حسن التشبيه نفسها مضمرة والاستعارة التخيلية  
 حسننا بحسب حسن المكنى عنها لا تكون التابعة للمكنى  
 عنها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنها تابع  
 بحسن متبوعها **فصل** في بيان معنى اخر يطلق عليه  
 لفظ المجاز على سبيل الاشتراك او التشابه وقد يطلق  
 المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها اي حكمها الذي هو

الاعراب على ان الاضافة للبيان اي تغير اعرابها  
 من نوع الى نوع اخر بحذف لفظ او زيادة لفظ  
 فالاول كقوله تعالى وجاء ربك وقوله واسئل  
 القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شيء اي جاء  
 امر ربك لاستحالة المجيء على الله تعالى واسئل اهل  
 القرية للقطع بان المقصود ههنا سؤال اهل القرية  
 وان جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل  
 وليس مثله شيء لان المقصود نفى ان يكون شيء مثل  
 الله تعالى لانفي ان يكون شيء مثل مثله فالحكم الاصل  
 لربك والقرية هو الجرح وقد تغير في الاول الى الرفع  
 وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم  
 الاصل في مثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير  
 الى الجرح بسبب زيادة الكاف فكما وصف الكلمة  
 بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصل كذلك  
 وصفت به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصل وظاهر  
 عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز  
 هو نفس الاعراب وما ذكره المصنف اقرب والقول  
 بزيادة الكاف في قوله تعالى ليس كمثله اخذ بالظاهر  
 ويحتمل ان لا يكون زائدة بل يكون نفيا للمثلية



بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعالى موجود فاذا  
نفى مثل مثله لزوم نفى مثله ضرورة انه لو كان له مثل الجاد  
هو اعني الله تعالى مثل مثله فلم يصح نفى مثل مثله كما نقول  
ليس لآخ زيد اخ اي ليس لزيد اخ نفي الملزوم نفى  
لازمه والله اعلم **الكناية** في اللغة مصدر كينت بكذا  
عن كذا وكنت اذا تركت التصريح به وفي الاصطلاح  
لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه اي  
ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل الجاد والراد  
به طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول الجاد  
ايضا فظهر انها يخالف المجاز من جهة ارادة المعنى  
الحقيقي مع ارادة لازمه كارادة طول الجاد مع ارادة  
طول القامة بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه  
ارادة المعنى الحقيقي للزوم القرينة المانعة عن ارادة  
المعنى الحقيقي وقوله من جهة ارادة المعنى معناه  
من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق ما ذكره من تعريف  
المجاز ولان الكناية كثيرا ما يخلو عن ارادة المعنى الحقيقي  
للقطع بصدقه قولنا فلان طويل الجاد وجبان القلب  
ومهرول الفضيل وان لم يكن له جاد ولا قلب  
ولا فضيل ومثل هذا في الكلام اكثر من ان يحصى

وهنا بحث لا بد من التنبيه عليه وهو ان المراد بجواز  
ارادة المعنى الحقيقي في الكناية هو ان الكناية من حيث  
انها كناية لا ينافي ذلك كما ان المجاز ينافي له لكن  
قد يمتنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة  
كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء  
انه من باب الكناية كما في قولهم مثلك لا ينجل لانهم  
اذا نفوه عن مماثلة وعن يكون على اخص واصافه  
فقد نفوه عنه كما نقول بلغت اثرابه يريدون بلوغه  
فقولنا ليس كالله شيء وقولنا ليس كمثله شيء وعبارتنا  
متعقبات على معنى واحد هو نفى المماثلة عن ذاته لا فرق  
بينهما الا ما يعطيه الكناية من المبالغة ولا يخفى  
ههنا امتناع ارادة الحقيقة وهو نفى المماثلة عن  
هو مماثل له وعلى اخص واصافه وفرق بين الكناية  
والمجاز بان الانتقال فيها اي في الكناية من اللزوم  
الى الملزوم كالانتقال من طول الجاد الى طول القامة  
وفيه اي في المجاز الانتقال من الملزوم الى اللزوم  
كالانتقال من الغيث الى الثبت ومن الاسد  
الى الشجاع ورد هذا الفرق بان اللزوم ما يمكن  
ملزوما بنفسه او بانضمام قرينة اليه لينقل منه



الى الملزوم لان اللزوم من حيث انه لا يجوز  
 ان يكون اعم من الملزوم ولا دلالة العام على الخاص  
 وحينئذ اي اذا كان اللزوم ملزوما يكون الانتقال  
 من الملزوم الى اللزوم كافي الجاز فلا يتحقق الفرق  
 والسكاكي ايضا معترف بان اللزوم ما لم يكن ملزوما  
 امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده ان اللزوم  
 من خواص الكناية دون الجاز او شرط لها دونه فمما  
 لا دليل عليه وقد يجاب بان مراده باللزوم ما يكون  
 وجوده على سبيل التبعية كطول الخار التابع لطول  
 القامة ولهذا جوزوا كون اللزوم اخص كالضاحك  
 بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلزمين  
 ما هو تابع ورديف ويورده متبوع ومردوف والجاز  
 بالعكس وفيه نظر ولا يخفى عليك ان ليس المراد  
 باللزوم هنا امتناع الانفكاك وهي اي الكناية  
 ثلثة اقسام الاولى اي القسم الاولى تأنيها باعتبار  
 كونها عبارة عن الكناية المطلوب بها غير صفة  
 ولا نسبة فمنها اي فن الاولى ما هي معنى واحدا مثل  
 ان يتفق في صفة من الصفات اختصا ص بوصف  
 معين فيذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف

كقوله الضار بين كل ابيض مخضر والطايعين مجامع  
 المخضر القاطع والاضف الحقد ومجامع الاضغان معنى  
 واحد كناية عن القلوب ومنها ما هي مجموع معان بان يؤخذ  
 صفة فتضم الى لافراخ واخر لتصير جملة مخصصة بموصوف  
 فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان حتى  
 مستوى القامة عريض الاظفار ويسمى هذا خاصة  
 مركبة وشرطها اي شرطها تين الكنايتين الاختصاص  
 بالمكنى عنه ليحصل الانتقال وجعل السكاكي الاولى  
 منها اعني ما هي معنى واحدا قريبة بمعنى سهولة الماخذ  
 والانتقال اليها ببساطتها واستغنائها عن ضم لا زوال  
 وتلفق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذه  
 غير البعيدة بالمعنى الذي سيجي والثانية من اقسام  
 الكناية المطلوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم  
 ونحو ذلك وهي ضربان قرينة وبعيدة فان لم يكن الانتقال  
 من الكناية الى المطلوب بواسطة فقرينة والقرينة قسمان  
 واضحة يحصل الانتقال بسهولة كقولهم كناية عن طول  
 القامة طول بخارده وطويل الخار والاولى اي طويل  
 بخارده كناية سائبة لا يشوبها شيء من التصريح وفي  
 الثانية اي طويل الخار تصريح ما تتضمن الصفة



أي طول الضمير راجع إلى الموصوف ضرورة احتياجها إلى  
 مرفوع مسند إليه فتشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول  
 والدليل على تضمنه الضمير أنك تقول هند طول التجار  
 والزيدان طول التجار والزيدون طول التجار فتوث  
 ويثنى ويجمع الصفة البتة لاستنادها إلى ضمير الموصوف  
 بخلاف هند طول تجارها والزيدان طول تجارهما  
 والزيدون طول تجارهم وإنما جعلنا الصفة المضافة  
 كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها نصرياً للقطع  
 لأن الصفة في المعنى صفة للمضاف إليه واعتبار الضمير  
 رعاية لا مرلفظي وهو امتناع خلو الصفة عن معمول  
 مرفوع بها أو خفيه عطف على واضحة وخفاؤها باز  
 يتوقف الانتقال منها على تأمل وأعمال رؤية كقولهم  
 كناية عن الإبله عرض القفا فان عرض القفا وعظم الرأس  
 بالافراط مما يستدل به على البلادة فهو ملزوم لها  
 بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه إلى البلادة  
 نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد وليس الخفاء بسبب  
 كثرة الوسائط والانتقالات حتى يكون بعيدة  
 وإن كان الانتقال من الكناية إلى المطابق بها بواسطة  
 فبعيدة كقولهم كثيراً الرماذ كناية عن المضيف فانه ينقل

من كثرة الرماذ إلى كثرة أحراق الحطب تحت الهدر ومنها  
 أي ومن كثرة أحراق الحطب إلى كثرة الطبايح ومنها  
 إلى كثرة الأكلة جمع أكل ومنها إلى كثرة الضيفان بكسر  
 الضاد جمع ضيف ومنها إلى المقصود وهو المضيف بحسب  
 قلة الوسائط وكثرة اختلاف الدلالة على المقصود وضوح  
 وخفاء الثالثة من أقسام الكناية المطلوب بها نسبة  
 أي إثبات أمر لا مروي فيه عنه وهو المراد بالاختصاص  
 في هذا المقام كقوله إن السماحة والموقة هي كمال الوجوب  
 والندوة في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت  
 اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات يعني أراد إثبات  
 هذه الصفات لابن الحشرج أي ثبوتها له فترك التصريح  
 باختصاصه بهما بأن يقول الله مختص بها أو نحوه  
 مجرور عطف على أن يقول أو منصوب عطف على الله  
 مختص بها مثل أن يقول سماحة ابن الحشرج أو السماحة  
 لابن الحشرج أو سمح ابن الحشرج أو حصل السماحة له  
 أو ابن الحشرج سمح كذا في المفتاح وبه يعرف أن ليس  
 المراد بالاختصاص هنا الحصر في الكناية أي ترك التصريح  
 إلى الكناية بأن جعلها أي تلك الصفات في قبة تنبهاً  
 على أن محمداً وقبة وهي يكون فوق الخيمة يتخذها الرواء



ضربت عليه أي على ابن الحنبل فافاد اثبات الصفات  
المذكورة له لأنه إذا ثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه  
فقد ثبت له ونحو أي مثل بيت المذكور في كون الكناية  
لشبيه الصفة إلى الموصوف بأن تجعل فيما محيط به ويشمل  
عليه فوطم المجد في بين ثوبيه والكرم بين برديه حيث  
لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بل كنى عن ذلك بكونهما  
بين برديه وثوبيه فإن قلت ههنا قسم رابع وهو أن يكون  
المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا يكثر الرقاد في ساحة  
قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايةان أحدهما المطلوب  
بها نفس الصفة وهي كثرة الرقاد وكناية عن المضيافة  
والثانية المطلوب بها نسبة المضيافة إلى زيد وهو  
جعلها في ساحتها ليفيد اثباتها والموصوف في هذين  
القسمين يعني الثاني والثالث قد يكون غير مذكور كما  
يقال في عرض من يؤذي المسلمين المسلم من مسلم  
من يده ولسانه فانه كناية عن نفي صفة الإسلام عن  
المؤذي وهو غير مذكور في الكلام وأما القسم الأول  
وهو ما يكون المطلوب بالكناية نفس الصفة ويكون النسبة  
مصرحاً بها فلا يخفى أن الموصوف فيها يكون مذكوراً لا  
محالة لفظاً أو تقدير أو قوله في عرض من يؤذي معناه

في التعريض به يقال نظرت إليه من عرض بالضم أي  
من جانب أو ناحية قال السكاكي الكنايةات متفاوتة إلى  
تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة وإنما قال بتفاوت  
ولم يقل ينقسم لأن التعريض وأمثاله مما ذكر ليس من  
أقسام الكناية فقط بل هي أعم كذا في شرح المفتاح وفيه  
نظر ولا قرب أنه إنما قال ذلك لأن هذه الأقسام  
قد يتداخل ويختلف باختلاف الاعتبار من الوضوح  
والخفاء وقلة الوسائط وكثرة أو المناسبات للعرضية  
التعريض أي الكناية إذا كانت عرضية مسوقة لأجل  
موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم  
التعريض لأنه أمالة الكلام إلى عرض يدل على المقصود  
يقال عرضت لفلان وبفلان إذا قلت قولاً وانت  
تعيه فكان ذلك اشترت به إلى جانب وتريد جانباً آخر  
والمناسب لغيرها أي غير العرضية أن كثرت الوسائط  
بين اللازم والمزوم كما في كثير الرقاد وجبان الكلب  
ومنزول الفصيل التلويح لأن التلويح هو أن تشير  
إلى غيرك من بعد والمناسب لغيرها أن قلت الوسائط  
مع خفاء في اللزوم كعرض ألقفا وعريض الوسادة  
الرمز لأنه أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية



لأن حقيقة الإشارة بالشفه والحاجب والمناسب  
 لغيرها ان قلت الوسائط بلا خفاء كما في قوله او ما  
 رأيت المجد الفخري رجله في الطلحة ثم لم يتحول الأسماء  
 والإشارة ثم قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازاً  
 كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انساناً ببناء الخطأ  
 مع المخاطب دونه اي لا تريد المخاطب ليكون اللفظ مستعملاً  
 في غير ما وضع له فقط فيكون مجازاً وان اردتها اي  
 المخاطب وانساناً اخر معه جميعاً كان كناية لانه  
 اردت باللفظ المعنى الاصلى وغيرهما والمجاز ينفي  
 ارادة المعنى الاصلى ولا بد فيهما اي في الصورتين من  
 قرينة دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو كذا  
 الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازاً وفي الثانية  
 كلاهما جميعاً ليكون كناية وتحقيق ذلك ان قولك  
 اذيتني فستعرف كلام دال على تهديد المخاطب بسبب  
 الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايذاء  
 فان استعملته و اردت تهديد المخاطب وغيره من  
 المؤذين كان كناية وان اردت به تهديد المخاطب بسبب كونه  
 لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقاً واما فرضاً  
 وتقديرًا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازاً

**فصل** في تطبيق البلغاء على المجاز والكناية ابلغ من  
 الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من المألوف الى اللدني  
 هو كدعوى الشيء بنبته فان وجود المألوف يقتضي وجود  
 اللدني ولا امتناع انفكاك المألوف عن لونه واطبقوا  
 ايضاً على ان الاستعارة ابلغ من التشبيه لانها نوع  
 من المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس  
 معنى كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئاً منهما يوجب  
 ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا يوجب في الحقيقة  
 والتصريح بل المراد انه افاد زيادة تأكيد للثبات  
 وبغيرهم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ  
 حد الكمال كما في المشبه به وليس بقاصريه كما يفهم  
 من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بان يعبر عنه  
 بعبارة ابلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر ليست  
 قولنا رأيت اسداً على قولنا رأيت رجلاً هو وكسده  
 سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مسوالة  
 الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي ان  
 الاول افاد تأكيد الثبات تلك المساواة لم يفده  
 الثاني والله اعلم كل القسم الثاني والمحمد لله على جبريل وآله  
 والصلوة على نبيه محمد وآله **الفن الثالث في علم البدع**



وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام اى يتصور  
معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة والوارد  
بالوجوه ما مر في قوله ويتبها وجوه اخرى توردت الكلام  
حسنا وقوله بعد رعاية المطابقة لتقتضى الحال ورعاية  
وضوح الدلالة اى بالخلو عن التقييد المعنوى لشار  
الى هذه الوجوه انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية كونه  
والظرف اعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين  
الكلام وهى اى وجوه تحسين الكلام ضربان معنوي  
اى راجع الى تحسين المعنى اولا بالذات وان كان قد يفيد  
بعضها تحسين اللفظ ايضا ولفظى اى راجع الى  
تحسين اللفظ كذلك اما المعنوى قدمه لان المقصود  
الاصلى والفضل الاولى هو المعانى والالفاظ تابع  
وقوالها منه المطابقة ويسمى الطباق والتضاد ايضا  
وهى الجمع بين المتضادين اى معنيين متقابلين فى الجملة  
اى يكون بينهما بقاء وتناف ولو فى بعض الصور سواء كان  
التقابل حقيقيا او اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد  
او تقابل الالجاب والسلب او تقابل العدم والملكية  
او تقابل التضياف او ما شبه شيئا من ذلك ويكون  
ذلك الجمع بلفظين من نوع واحد من انواع الكلمة

اسمين نحو وتحسبهم ابقاظا وهم رفود او فعلين نحو  
يحيى ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت  
فان فى اللام معنى الانتفاع وفى على معنى التضرر اى  
لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها او من  
نوعين نحو او من كان ميتا فاحييناه فانه قد اعتبر  
فى الاحياء معنى الحيوة والموت والحيوة مما يتقابلان  
وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثانى بالفعل وهو  
اى الطباق ضربان طباق الالجاب كما مر وطباق  
السلب وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما  
مثبت والاخر منفي او احدهما امر والنهى اخر فالاول  
نحو ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرة من الحيوة  
الدنيا والثانى نحو ولا تحشوا الناس واخشوني ومن  
الطباق ما سماه بعضهم تدجيا من دجج المطر الارض  
زيتها وفسره بان يذكر فى معنى من المدح وغيره الوان  
لقصد الحكاية او التورية واراد باللون ما فوق الواحد  
بقريته الامثلة فتدجج الحكاية نحو قوله تزدى من تزد  
الثوب اخذته رداء ثياب الموت حمرا فالى لها اى  
لتلك الثياب الليل الا وهى من سندس خضر يعنى ارتدى  
الثياب المتلحمة بالدم فلم ينقص يوم قتله ولم يدخل



في ليلة الا قد صارت الثياب ثيابا خضرا من سنده  
 حضر من ثياب الجنة فقد جمع بين الحمر والخضر وقصد  
 بالاول كناية عن القتل والثاني الكناية عن دخول الجنة  
 وقد بيح التورية كقول الحريري فما غبر العيش الاخضر  
 وازور المحبوب الاصفر واسود يومى الابيض وابصر  
 فودى الاسود حتى رثى الى العدى الازرق فيا جند  
الموت الاحمر فالمعنى القريب للمحبوب الاصفر انسا  
 له صفرة والبعد الذهب وهو المراد ههنا فيكون  
 تورية وجمع الالوان لقصد التورية لا يقتضى ان يكون  
 في كل لون تورية كما توهمه البعض ويلحق به اى بالطباق  
 شيان احدهما الجمع بين المعنيين يتعلق احدهما بما يقابل  
 الآخر نوع يتعلق مثل السببية والضرورة واستدعاء  
 على الكفار رحما بينهم فان الرحمة وان لم يكن مقابلة  
 للشدة لكنها مسببة عن اللين الذى هو ضد الشدة  
 والثاني الجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين  
 يتقابل معناهما الحقيقيان خو قوله لا تعجبى يا سلم  
 من رجل يريد نفسه ضحك المشيب برأسه اى ظهر  
 ظهورا تاما فبكى ذلك الرجل فظهور الشيب لا يقابل  
 البكاء الا انه قد عبر عنه بالضحك الذى معناه الحقيقي

مقابل للبكاء ويسمى الثاني ايها المتضاد لان المعنيين  
 قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتضاد نظرا الى التضاد  
 ودخل فيه اى في الطباق بالتفسير الذى سبق ما يختص  
 باسم المقابلة وان جعله السكاكى وغيره قسما برأسه  
 من المحسنات المعنوية وهو ان يؤتى بمعنيين متوافقين  
 او اكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين  
 المتوافقين او معانى المتوافقة على الترتيب ويدخل في  
 الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجملة والمراد  
 بالتوافق خلاف التقابل حتى لا يشترط ان يكونا متساويين  
 او متماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنتين نحو فليضحكوا قليلا  
 وليبكوا كثيرا اى بالضحك والقلة المتوافقين ثم  
 بالبكاء والكثرة المتقابلين لها ومقابلة الثلاثة بالثلاثة  
 نحو قوله ما احسن الدين والدنيا اذا اجتماعا واقبح الكفر  
 والافلاس بالرجل اى بالحسن والدين والعنى بما يقابلها  
 من القبح والكفر والافلاس على الترتيب ومقابلة الاربعة  
 بالاربعة نحو فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى  
 فسنيسره للعسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى  
 فسنيسره للعسرى والتقابل بين الجمع ظاهر الا بين  
 الانقاء والاستغناء فبينه بقوله المراد باستغنى



انه زهد فيما عند الله كانه استغنى عنه اي عما عند الله  
 فلم يتق او المراد باستغناء استغنى بشهوات الدنيا  
 عن نعيم الجنة فلم يتق فيكون الاستغناء مستتباً بعد  
 الاتقاء وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبل قوله  
 تعالى اشداء على الكفار رحماء بينهم وزاد السكاكي في  
 تعريف المقابلة قيدا اخر حيث قال هي ان يجمع بين شيئين  
 متوافقين او اكثر وضديهما وازا شرط ههنا اي فيما  
 بين المتوافقين او المتوافقات امر شرط ثمة اي فيما بين  
 ضديهما او اضدادهما ضده اي ضد ذلك الامد  
 كهايتين اليتين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين  
 والاتقاء والتصديق جعل ضده اي ضد التيسير  
 وهو التعبير المعبر عنه بقوله فسيستره للعسر اي  
 مشتركا بين اضدادها وهي البخل والاستغناء والتكبر  
 فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين من المقابلة  
 لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع لم يشترط  
 في الكفر والافلاس ضده ومنه اي من المعنوي  
 مراعات النظر ويسمى التناسب والتوفيق ايضا  
 والالتلاف والتلفيق ايضا وهي جمع امر وما يناسبه  
 لا بالتضاد والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما

متقابلا للآخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد  
 يكون بالجمع بين امرين نحو الشمس والقمر بحسبان  
 جمعا بين امرين ونحو قوله في صفة الابل كالقسي جمع  
 قوس المعطافات الخفيات بل الاسهم جمع سهم مبرية  
 منحونة بل الاوتار جمع وتر جمع بين ثلاثة امور ومنها  
 اي من مراعاة النظر ما يسميه بعضهم تشابه الاطراف  
 وهو ان يجمع الكلام بما يناسب ابتداء في المعنى نحو  
 لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف  
 الخبير فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار  
 والخبير يناسب كونه مدركا لا ابصار لان المدرك للشيء  
 يكون خبيرا عالما ويلحق بها اي بمراعات النظر ان يجمع  
 بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان  
 متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنا نحو والشمس  
 والقمر بحسبان والنجم اي النبات الذي ينجم اي يظهر  
 من الارض لا ساق له كالبقول والشجر الذي له ساق  
 بسجدان ينقادان لله تعالى فيما خلق له فالنجم بهذا المعنى  
 وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى  
 الكوكب وهو مناسب لهما ويسمى ايهام التناسب كما مر  
 في ايهام التضاد ومنه اي ومن المعنوي الارضاد



وهو في اللغة نصب الرقيب في الطريق وسميته  
 بعضهم الارصاد الستم وورد مستم فيه خطوط مستوية  
 وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة وهي في الشرح منزلة  
 البيت من النظم فقوله هو يطبع الاستماع بجواهر لفظه  
 فقرة ويقع الاسماع بزواج وعظه فقرة اخرى  
 والفقرة في الاصل حلي بصاغ على شكل فقرة الظاهر  
 او من البيت ما يدل عليه اي على العجز وهو اخر كلمة  
 من الفقرة او البيت اذا عرف الروي فقوله ما يدل  
 فاعل يجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله يدل وكروى  
 الحرف الذي بنى عليه او اخر الابيات او الفقر ووجب  
 تكرره في كل منها وقد بقوله اذا عرف الروي لان من  
 الارصاد ما لا يعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروي  
 كما في قوله تعالى وما كان الناس الا امة واحدة ولولا  
 كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما هم فيه مختلفون  
 فلولا يعرف ان حرف الروي هو التون لربما توهم ان  
 العجز فيما هم فيه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصاد  
 في الفقرة نحو وما كان الله ليظلم ولكن كانوا انفسهم  
 يظلمون وفي البيت نحو قولهم اذا لم تستطع شيئا فذر  
 وجاوزه الى ما يستطع ومنه اي من المعنوي المشاكلة

200  
 وهو ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه اي ذلك الشيء  
 في صحبته اي ذلك الغير تحقيقا او تقديرًا اي وقوعاً  
 محققاً او مقدراً فالاول كقوله تالوا اقترح شيئاً  
 من اقترعت عليه شيئاً اذا سألته اياه من غير رؤية  
 وطلبته على سبيل التكليف والتكلم وجعله من اقترح  
 الشيء ابتدعه غير مناسب على ما لا يخفى تجد مجرور  
 على انه جواب الامر من الاجارة وهو تحسين الشيء  
 لك طبعه قلت اطبخوا لي جبة وقيصاً اي خيطوا ذكر  
 خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطما  
 ونحو تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك حيث اطلق  
 النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسي والثاني  
 وهو ما يكون وقوعه في صحبة الغير تقديرًا نحو قوله تعالى  
 قولوا امنا بالله وما انزل اليه الى قوله صبغة الله  
 ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون وهو  
 اي قوله صبغة الله مصدر لان فعله من صبغ كالكلمة  
 من جلس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ مؤكداً لا مناً  
 بالله اي تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس فيكون  
 امناً مشتملاً على تطهير الله لنفوس المؤمنين ولا عليه  
 فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكداً المضمون قوله



أمّا بالله ثم أشار الى وقوع تطهير الله لنفوس المؤمنين  
 في صحبة ما يعبر عنه بالصبيغ تقديرًا بقوله والأصل فيه  
أي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبيغ أن النصارى  
كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه العمود ويقولون  
أنه أي الغمس في ذلك الماء تطهير لهم فإذا فعل الواحد  
 منهم بولد ذلك قال الآن صار نصرانيًا حقًا فأمر  
 المسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا أمّا وصبيغنا  
 الله بالآيمان صبغة لا مثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرًا  
لا مثل تطهيرنا هذا إذا كان الخطاب في قولوا للكافرين  
وإن كان الخطاب للمسلمين فالمعنى أن المسلمين أمروا  
بأن يقولوا صبغنا الله بالآيمان صبغة ولم نصبيغ  
صبغكم أيها النصارى فعبّر عن الآيمان بالله بصبغة  
 للمشكلة لوقوعه في صحبة صبغة النصارى تقديرًا بهذه  
 القرينة الحالية التي هي سبب النزول من غمس النصارى  
 أولادهم في الماء الأصفر وإن لم يذكر ذلك لفظًا  
 ومنه أي من المعنوي المزوجة هو أن يزوج أي توقع  
 المزوجة على أن الفعل مسند إلى ضمير المصدر أو إلى  
 الطرف اعني قوله بين معنيين في الشرط وأجزاء  
 والمعنى أن يجعل معنيان واقعان في الشرط وأجزاء

مزاو جبرين في أن يترتب على كل منهما معنى يرتب على  
 الآخر كقوله إذا ما نهي الناهي ومنفى عن جها فلجها  
 الهوى ولرفنى اصاخت الى الواشى أي اسمعت الى  
 التام الذي يشي حديثه ويزينه فصدقته فيما افترى  
 على فلجها الهجر زواج بين نهي الناهي واصاختها  
 الى الواشى الوافعين في الشرط والجزاء في أن ترتب  
 عليها الجاج شيء وقد يتوهم من ظاهر العبارة أن الجزاء  
 هي أن يجمع بين المعينين في الشرط ومعينين في الجزاء  
 كما جمع في الشرط بين نهي الناهي وجاج الهوى وفي  
 الجزاء بين اصاختها الى الواشى واجاج الهجر وهو  
 فاسد إذ لا قائل بالزوجة في مثل قولنا إذا جاءني  
 زيد فسلمت على اجلسه وانمت عليه وما ذكرنا  
 هو المأخوذ من كلام السلف ومنه أي من المعنوي  
 العكس والتبديل وهو أن يقدم جزء في الكلام على جزء  
 آخر ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء المؤخر أو لا العبارة  
 الصريحة ما ذكره بعضهم وهو أن يقدم في الكلام  
 جزأ ثم يعكس فتقدم ما أخرت وتؤخر ما قدمت  
 وظاهر عبارة المصنف اذق على نحو عادات السادات  
 اشرف العاراة وليس من العكس ويقع العكس



على وجوه منها ان يقع بين احد طرفي جملة وما اضيف  
اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات  
العادات فالعادات احد طرفي الكلام والسادات  
مضاف اليه لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما  
بان قدم اول العادات على السادات ثم السادات  
على العادات ومنها اي من الوجوه ان يقع بين متعلق  
فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت  
من الحي فالحي والميت متعلقا فخرج وقد قدم اول الحي  
على الميت وثانيا الميت على الحي ومنها اي من الوجوه  
ان يقع بين لفظين في طرفي جملتين نحو لا هن حل لهم  
ولا هم يحلون هن قدم اول هن على هم وثانيا هم  
على هن وهما لفظان وقع احدهما في جانب المسند اليه  
والاخر في جانب المسند ومنه اي من المعنوي الرجوع  
وهو العود الى الكلام السابق بالنقض اي بنقضه و  
ابطاله لنكته كقوله قف بالديار التي لم يعفها القدم  
اي لم يبلغها تطاول الزمان وتقادم العهد ثم عاد الى  
ذلك الكلام ونقضه بقوله وعفها الارواح والديم  
اي الرياح والامطار والنكته اظهار التحير والتوله  
كانه اخبر اولاً بما لا يتحقق له ثم افاد بعض الافاق

202  
فنقض الكلام السابق قايل بل عفها القدم وغيرها  
الارواح والديم ومنه اي من المعنوي التورية ويسمى  
الاستهزاء ايضاً وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب  
وبعيد ويراد البعيد اعتماد على قرينة خفيفة وهي  
ضربان الاولى مجرّة وهي التورية التي لا يجامع شيئاً  
مما يلايم المعنى القريب نحو الرحمن على العرش استوى  
اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرب به  
شيء مما يلايم المعنى القريب الذي هو الاستقرار والثانية  
مرشحة وهي الذي تجامع شيئاً مما يلايم المعنى القريب  
نحو والسما بينناها بايد اراد بالايدي معناه البعيد  
وهو القدرة وقد قرن بها ما يلايم المعنى القريب الذي  
هو الجارية المخصوصة وهو قوله بينناها اذ البناء يلايم  
اليد وهذا مبني على ما اشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين  
والا فالتحقيق ان هذا تمثيل وتصوير اعظمته وتوفيق  
على كنه جلالة من غير ان يتحمل للمفردات حقيقة او مجاز  
ومنه اي من المعنوي الاستحذار وهو ان يراد بلفظ  
له معنيان احدهما ثم يراد بضميره اي بالضمير العائد  
الى ذلك اللفظ معناه الاخر او يراد باحد ضميريهما  
اي احد المعنيين ثم يراد بالاخر اي بضميره الاخر معناه



الآخر وفي كليهما يجوز ان يكون المعنيان حقيقيين وان  
 يكونا مجازين وان يكونا مختلفين فالاول وهوان  
 يراد باللفظ احد المعنيين وبضميره معناه الآخر كقوله  
 اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه وان كانوا عضابا  
 جمع عضبان اراد بالسماء الغيث وبضميره في رعيناه  
 التبت وكلا المعنيين مجازي والثاني وهوان يراد باحد  
 ضميره احد المعنيين وبالضمير الآخر معناه الآخر كقوله  
 فسقى الفضاء الساكنية وانهم شبهوه بين حواشي وضلوع  
 اراد باحد ضميري الفضاء اعني المجرور في الساكنية المكان  
 الذي فيه شجرة الفضاء وبالاخر اعني المنسوب في شبهوه  
 النار الحاصلة من الشجرة الفضاء وكلاهما مجازي ومنه  
 اي من المعنوي اللف والنش وهو ذكر متعدد على التفصيل  
 او الاجمال ثم ذكر ما لكل من احاد هذا التعدد من غير  
 تعيين ثقة اي الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق  
 بان السامع يرده اليه اي ما لكل الى ما هو له لعلمه  
 بذلك بالقرائن اللفظية او المعنوية فالاول وهوان  
 يكون ذكر التعدد على التفصيل ضربان لان النشر  
 اما على ترتيب اللف بان يكون الاول من التعدد  
 في النش للاول من التعدد في اللف والثاني للثاني

وهكذا

وهكذا الى الآخر نحو ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار  
 لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ذكر الليل والنهار على  
 التفصيل ثم ذكر الليل وهو السكون فيه وما للنهار  
 وهو الاجتهاد من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل  
 عدم التعيين في الآية مم فان المجرور من فيه عائد  
 الى الليل لا محالة قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال  
 ان يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين  
 واما على غير ترتيبه اي ترتيب اللف سواء كان معكوس  
 الترتيب كقوله كيف اسلو وانت حقف وهو انفا  
 من الرمل وغصن وغزال الحظا وقد وردا او مختلط  
 كقولك هو شمس واسد ومجر جودا وبهاء وشجاة  
 والثاني وهوان يكون ذكر التعدد على الاجمال نحو  
 وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا او نصارى  
 فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقين  
 على الاجمال اعني قالوا لن يدخل الجنة الا من كان  
 هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان  
 نصارى فلف بين الفريقين او القولين اجمالا لعدم  
 الالتباس والثقة بان السامع يرده الى كل فريق  
 او كل قول مقولة للعلم بتضليل كل فريق صاحبه

بالضمير الى ائمة الجماعة ذكر ما لكل



وأعتقده أن داخل الجنة هو لا صاحبه ولا يتصور  
في هذا الضرب الترتيب وعدمه ومن غريب اللف  
والنشر أن يذكر متعديان أو أكثر ثم يذكر في نشر  
واحد ما يكون لكل من أحاد كل من المتعديين كما يقول  
كما يقول منشكاً الراحة والتعب والعدل والظلم  
قد شد من أبوابها ما كان منهوفاً وفتح من طرفها ما كان  
مدوحاً ومنه أي من المعنوي الجمع وهو أن يجمع بين  
متعدي اثنين أو أكثر في حكم كقوله تعالى المال والبنون  
زينة الحياة الدنيا وكقول أبي العباسية علمت يا مجاشع  
بن مسعود أن الشباب والفراغ والجمعة أي الاستقاء  
مفسدة أي داعية إلى الفساد للمراء أي مفسدة ومنه  
أي من المعنوي التفريق وهو إيقاع تباين بين امرئ  
من نفع في المدح أو غيره كقوله ما نوال الغمام وقت  
ربيع كنوال الأمير يوم سخاء فنوال الأمير بدن عين  
هي عشر آلاف درهم ونوال الغمام قطرة ماء أو وقع التباين  
بين التوالين ومنه أي من المعنوي التقسيم وهو ذكر  
متعدي ثم إضافة ما لكل إليه على التبيين وهذا القيد  
خرج اللف والنشر وأهمله السكاكي فتوهم بعضهم  
أن التقسيم عند أعم من اللف والنشر وأقول ذكر

284  
الإضافة مضمّن عن هذا القيد أن ليس في اللف والنشر  
إضافة ما لكل إليه بل يذكر فيه ما لكل حتى يضيفه  
السامع إليه ويردّه كقوله أي قول المتكلم ولا يقيم  
على ضميم أي ظلم يراد به الضمير عائد إلى المستثنى منه  
العام المقدر إلا الأذلان في الظاهر فاعل لا يقيم  
وفي التحقيق بدل أي لا يقيم أحد على ظلم يقصده  
الآهذان غير المحي وهو الحمار والوتد هذا أي غير المحي  
على الخسف أي الذل مربوط برمقة هي قطعة جبل  
بالية وزا أي الود يشج أي يدق ويشق رأسه  
فلا يرى أي لا يرق ولا يرحم له أحد ذكر العير  
والود ثم أضاف إلى الأول الوبط على الخسف  
والى الثاني الشج على التبيين وقيل لا تبيين لأن هذا  
وذا متساويان في الإشارة إلى القريب وكل منهما  
يحتمل أن يكون إشارة إلى العير وإلى الود فالبيت  
من اللف والنشر دون التقسيم وفيه نظر لأننا  
لا نسلم التساوي بل في حرف التنبيه أيما لأن القريب  
فيه أقل بحيث يحتاج إلى تنبيه ما بخلاف المجرد عنها  
فهذا للقريب أعني الغير وذا للقريب أعني الود  
وامثال هذه الاعتبارات لا ينبغي أن يهمل في عبارات



اليلفاء بل ليست البلاغة الأريحية امثال ذلك  
ومنه اي من المعنوي الجمع مع التفريق وهوان يدخل  
شيان في معنى ويفرق بين جهتي الارخال كقوله  
اي قول الوطواط فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي  
كالنار في حوئها ادخل قلبه ووجهه الجيب في كونها كالنار  
ثم فرق بان جعل وجه الشبه في الضوء والمكان وفي  
القلب الحرارة والاحواق ومنه اي من الجمع مع التقسيم  
وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسمه او العكس اي تقسيم  
متعدد ثم جمعه تحت حكم فالاول اي الجمع ثم التقسيم  
كقوله حتى اقام اي الممدوح ونصته الإقامة معنى  
التسليط عذاها على فقال على ارباض جمع ربح وهو  
ما حول المدينة خرسنة وهي بلدة من بلاد الروم  
نشقى به الروم والصلبان جمع صليب النصارى والبيع  
جمع بيعة وهي متعبدتهم وحتى متعلق بالعقل في البيت  
السابق اعني قار المقانب اي العساكر جمع في هذا البيت  
شقاء الروم بالممدوح ثم فقال للسبي ما نكحوا وقتل  
ما ولد وادما دون من اهانته وقلة مبالاة بهم  
حتى كانوا من غير ذوي العقول وملازمة بقوله والتهب  
ما جمعوا والنار ما زرعوا والثاني اي التقسيم ثم الجمع

كقوله

205  
كقوله قوم اذا حابوا ضروا وعدوهم وحاولوا اي  
طلبوا النفع في اشياهم اي اتباعهم وانصارهم  
تفعوا سجيته اي غريزة وخلق تلك الخصلة منهم غير محذرة  
ان الخلائق جمع خليفة وهي الطبيعة والخلق فاعلم شيها  
البدع جمع بدعة اي المبتدعات المحدثات قسم في الاول  
صفة الممدوحين الى ضرا الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها  
في الثاني تحت كونها سجيته ومنه اي من المعنوي الجمع مع  
التفريق والتقسيم وتفسيره ظاهر من سبق فلم يتغير  
كقوله تعالى يوم ياتي يعني ياتي الله اي امره او ياتي  
اليوم اي هوله والظرف منصوب باضمار اذكره بقوله  
لا تكلف نفس مما ينبغي من جواب او شفاعاة الا باره  
فمنهم اي من اهل الموقف شقى مقضى له النار وسعيد  
مقضى له الجنة فاما الذين شقوا ففي النار لهم فيها فير  
اخراج النفس وشهيق ردة خالدين فيها ما دامت السموات  
والارض اي سموات الاخرة وارضها وهذه العبارة  
كناية عن التأبيد ونفي الانقطاع الا ماشاء ربك  
الا وقت مشيئة الله سبحانه ان ربك فعال لما يريد  
من تخليد البعض كالنهار واخراج البعض كالفساد  
واما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات



والارض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ اي  
غير مقطوع بل ممتد لا الى نهاية ومعنى الاستثناء في  
الاول في الاول ان بعض الاشقاء لا يخلدون كالعضاة  
من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني ان بعض  
السعداء لا يخلدون في الجنة بل يفارقونها ابتداء يعني  
ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالانبياء  
والتأييد من مبدء معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء  
فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس في قوله لا  
تكلّف نفس فرّق بينهم بان بعضهم شقي وبعضهم سعيد  
بقوله فمنهم شقي وسعيد ثم قسم بان اضاف الى الشقياء  
ما لهم من عذاب النار والى السعداء ما لهم من نعيم الجنة  
بقوله فاما الذين شقوا الى الآخر فيطلق التقسيم على  
امر من اخرين احدهما ان يذكر احوال الشقي ومضافا الى  
كل من تلك الاحوال ما يليق به كقوله سا طلب حتى  
بالعناق مشايخ كانوا من طول ما الشتموا امره ثقاك  
اي لشدة وطائنتهم على الاعداء اذا لا قوا اي حاربوا  
خفاف اي مشرعين الى الاجابة اذا دعوا الى هكاية  
مرهم ودفاع مسلم كثير اذا شدوا القيام واحد مقام  
الجماعة قليل اذا عدوا ذكر احوال المشايخ واطراف الى كل

206  
حال ما يناسبها بان اضاف الى الثقل حال الملاقاة  
والى الخفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر والثاني استيفاء  
اقسام الشئ كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب  
لمن يشاء الذكور ويزوجهم ذكرانا واناثا ويجعل  
من يشاء عقيماً فان الانسان اما ان لا يكون له ولد  
او يكون له ولد ذكراً وانثى وقد استوفى في الآية  
جميع الاقسام ومنه اي من المعنوي التجريد وهو ان  
ينتزع من امر ذي صفة امر اخر مثله فيها اي مماثل لذلك  
الامر ذي الصفة في تلك الصفة مبالغة اي لاجل  
المبالغة وذلك لحكاها اي تلك الصفة فيه اي في ذلك  
الامر حتى كأنه بلغ من الانصاف بتلك الصفة اي  
حيث يصح ان ينتزع منه موصوف اخر بتلك الصفة  
وهو اي التجريد اقسام منها ما يكون بمن التجريدية نحو  
قولهم لي من فلان صديق حميم اي قريب ثم لا مد  
اي بلغ فلان من الصداقة حداً صح معه اي مع ذلك  
الحداً ان يستخلص منه اي من فلان صديق اخر مثله  
فيها اي في الصداقة ومنها ما يكون بالباء التجريدية  
الداخلية على المتزاع منه نحو قولهم لئن سألت فلانا  
لنسألن به الجرب بالغ في انصافه بالسماحة حتى انتزع



منه جراً في السماحة ومنها ما يكون بدخول باء المعية  
في المنتزع نحو قوله وشوهاً أي فرس قبح النظر لسعة  
اشداقها ولما اصابها من شدائد الحرب تعدو وتسرع  
الى صارخ الوعى أي مستغيث في الحرب بمستلزم أي  
لابس لامة وهي الدرع فالباء للملابسة والمصاحبة  
مثل الفتيق هو الفحل المكرم المرحل من رحل البعير اشخصه  
عن مكانه وارسله أي تعدو بي ومعنى من نفسي مستعد للحرب  
بالغ في استعداده للحرب حتى انتزع منه آخر ومنها  
ما يكون بدخول في المنتزع منه نحو قوله تعالى لهم  
فيها دار الخلد في جهنم وهي دار الخلد لكنه انتزع منها  
داراً أخرى وجعلها معدة في جهنم لاهل الكفار هؤلاء  
لامرهم ومبالغة في اتصافها بالشدّة ومنها ما يكون  
بدون توسط حرف نحو قوله فلئن بقيت لا رجاء  
بغزوة تهوى أي تجمع الغنائم الجملة صفة غزوة  
او يموت منصوب باضمار ان أي الا ان يموت  
كريم يعني نفسه انتزع من نفسه كريماً مبالغة في كرمه  
فان قيل هذا من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة قلنا  
لا ينافي التجريد على ما ذكرنا وقيل تقديره او يموت متى  
كريم فيكون من قبيل في من فلا ن صديق كريم

ولا يكون قسماً آخر وفيه نظر بحصول التجريد وتام  
المعنى بدون هذا التقدير ومنها ما يكون بدون توسط  
حرف بطريق الكناية نحو قوله يا خير من يركب المطى  
ولا يشرب كأساً بكف من بخار أي يشرب الكأس  
بكف الجوار انتزع منه جواراً يشرب هو بكفه على طريق  
الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف الخيل فقد اثبت  
له الشرب بكف كريم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك  
الكريم وقد خفي هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب ان  
كان لنفسه فهو تجريد والا فليس من التجريد في شيء بل  
كناية عن كون الممدوح غير تخيل واقول الكناية لا  
ينافي التجريد على ما قررنا ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن  
قسماً بنفسه بل دخلاً في قوله ومنها مخاطبة الانسان  
نفسه وبيان التجريد في ذلك انه ينفع من نفسه شخصاً  
آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم مخاطبه  
كقوله لا خيل عندك تهديها ولما لم يلبس النطاق  
وان لم تسعد الحال أي الغنى انتزع من نفسه شخصاً  
آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه ومنه أي  
من المعنوي المقبولة لان الردود لا يكون من المحسنات  
وفي هذا إشارة الى الرد على من زعم ان المبالغة



مقبولة مطلقاً وعلى من زعم أنها مردودة مطلقاً  
ثم أنه الله فستر مطلق المبالغة وبين أقسامها والمقبول  
منها والمردود فقال والمبالغة مطلقاً ان يدعى لوصف  
بلوغه في الشدة والضعف حداً مستحيلاً او مستبعداً  
وانما يدعى ذلك لتلايض أن الله أي ذلك الوصف غير  
متناه فيه أي في الشدة والضعف وتذكير الضمير وإفراجه  
باعتبار عودته إلى أحد الأمرين ويختصر المبالغة في  
التبليغ والأغراق والغلو لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل  
القطعي وذلك لأن المدعى ان كان ممكناً عقلاً وعادة  
فتبليغ كقوله فعادى يعني الفرس عداً هو المولاه بين  
الصيدين يصعد أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد  
بين ثور يعني الذكور من بقر الوحش ونجدة يعني الأثني  
منها دراكاً أي متتابعاً فلم ينضح بماء فيغسل مجزوء  
معطوف على ينضح أي لم يعرف فلم يغسل ادعى ان فرسه  
أدرك ثوراً ونجدة في مضمار واحد ولم يعرف وهذا  
ممكناً عقلاً وعادة وان كان ممكناً عقلاً لا عادة فأغراق  
كقوله ونكر جارناً ما دام فينا وثبته من الاتباع  
أي نزل الكرامة والعطاء على أثره حيث ما لا وسار  
وهذا ممكن عقلاً لا عادة بل في زماننا يكاد يلحق بالمتنع عقلاً

208  
وهما أي التبليغ والأغراق مقبولان والآي وان  
لم يكن ممكناً لعقلاً ولا عادة لا متناع ان يكون ممكناً  
عادة ممكناً عقلاً اذ كل ممكن عادة ممكن عقلاً ولا يتعسر  
فغلو كقوله واخفت أهل الشرك حتى أنه الضمير للشيا  
ليخافك النطف التي لم يخلق فان خوف النطفة الغير  
المخلوقة ممتنع عقلاً وعادة والمقبول منه أي من الغلو  
اصناف منها ما دخل عليه ما يقربه إلى الصحة نحو لفظه  
يكاد في يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ومنها  
ما تضمن ومنها ما تضمن نوعاً حسناً من التخيل كقوله  
عقدت سناجها أي حوافر الجياد عليها يعني فوق رؤسها  
عشيراً بكسر العين أي غباراً ومن لطائف العلامة في  
شرح المفتاح العثر الغبار ولا يفتح فيه العين والطف  
من ذلك ما سمعت ان بعض البغاليين كان يسوق بغله  
في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضراً  
فصروا البغلة فقال البغال على ما هو واثمهم بلحية  
العدل بكسر العين يعني أحد شقي الوقر فقال بعض الظرفاء  
على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القيل  
ما وقع لي في قصيدة علا فاصبح يدعوه الوري ملكاً  
ورثما فتخو عينا غدا ملكاً وما يناسب هذا المقام



ان بعض اصحابي ممن الغالب على لهجتهم امالة الحركات  
 نحو الفتحه اتاني بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولا ناعم  
 فضحك الحاضرون فنظر الي كما تعرف سبب ضحكهم  
 المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بقبض الجفن  
 وضم العين ففطن المقصود واستطرد ذلك الحاضرون  
 لو تبغى عنقا هو نوع من السير عليه اى على ذلك العنبر  
 لا مكا اى العنق ادعى تراكه الغبار المرتفع من سنانك  
 الخيل فوق رؤسها حيث صار ارضا يمكن سيرها  
 عليها وهذا ممتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن وقد  
 اى ادخال ما يقربه الى الصحة وتضمن التخييل الحسن  
 في قوله يخيل ان سهر الشهب الدجى وشدت باهلا  
 اليهن اجفاني اى يوقع في خيالي ان الشهب محكمة  
 بالمسامر لا يروى عن مكانها وان اجفان عيني قد شدت  
 باهدابها الى الشهب يطول ذلك الليل وغاية سهرى  
 فيه وهذا تخيل حسن ولفظ يخيل يزيد حسنا ومنها  
 ما اخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامر  
 ان غرمت على الشرب غدا ان زامن العجب ومنه  
 اى من المعنوى المذهب الكلامى وهو ايراد حجة  
 للمطلوب على طريقه اهل الكلام وهو ان يكون

بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب فخلو كان  
 فيها الهه الا الله لعسدتا واللازم وهو فساد  
 السموات والارض باطل لان المراد به خروجها عن  
 انتظام الذى هما عليه فكذلك الملازم وهو تقد  
 الالهية وهذه الملازمة من المشهورات التى يكتفى  
 بها فى الخطابات دون القطعيات المعبرة فى البراهين  
 وقوله حلفت فلم اترك لنفسك ريبة اى شكا وليس  
 وراء الله للمرو مطلب فكيف يحلف به كاذبا لئلا كنت  
 اللام توطئة القسم قد بلغت عنى خيانة لمبلغك  
 اللام جواب القسم الواشى اغش من غش اذا خاد  
 والكذب ولكن كنت امرأ الى جانب من الارض فى ذلك  
 الجانب مستراراى موضع طلب للرزق من راء الكلاء  
 ومذهب موضع زهاب للحاجات ملوك اى فى ذلك  
 الجانب ملوك واخوان اى اما مدحتهم احكم فى اموالهم  
 وانصرف فيها كيف شئت واقرب عندهم واصير  
 رفيع المرتبة كفعلك اى كما تفعل انت فى قوم اراك  
 اصطنعتهم واحسنت اليهم فلم ترهم فى مدحهم لك  
 اذنبوا اى لا تقابني على مدح آل جفنة المحسنين  
 المتغيبين على كما لا تقاب قوما احسنت اليهم



فدحوك وهذه الحجة على طريقة التمثيل الذي سمته  
 الفقهاء قياساً ويمكن رده إلى صورة قياس استثنائي  
 أي لو كان مدحى لا جنة ذنباً كان مدح ذلك القوم  
 لك أيضاً ذنباً والآن باطل فكذلك المزوم ومنه أي  
 أي من الغنوى حسن التقليل وهو أن يدعى لوصف علة  
 مناسبة له باعتبار لطيف أي بان ينظر نظراً يشتمل  
 على لطف ودقة غير حقيقي أي لا يكون ما اعتبر علة  
 لهذا الوصف علة له في الواقع كما إذا قلت قتل فلان  
 أعادي له لدفع ضرره فانه ليس في شيء من حسن التقليل  
 وما قيل من أن هذا الوصف أعني غير حقيقي ليس بمفيد  
 ها هنا لأن الاعتبار لا يكون إلا غير حقيقي فغلط  
 منشأه ما سمع أن أرباب المعقول يطلقون الاعتبار  
 على مقابل الحقيقي ولو كان الأمر كما توهم لوجب أن يكون  
 جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع وهذا أربعة  
 أضرب لأن الصفة التي ادعى لها علة مناسبة أمّا  
 ثابتة قصد بيان علتها أو غير ثابتة أريد اثباتها  
 والأولى أمّا أن لا يظهر لها في العادة علة وأن كانت  
 لا يخلو في الواقع عن علة كقوله لم يحك أي لم يشابه  
 نائلك وتفوقه عليها أي عطاك السحاب وأما حجت

أي صارت محسومة بسبب نائلك وتفوقه عليها  
 فصبيها الرخصاء أي المصوب من السحاب هو عرق الحى  
 فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة  
 علة وقد علله بأنه عرق حماتها الحادثة بسبب عطاء الممدوح  
 أو يظهر لها أي لتلك الصفة علة غير العلة المذكورة  
 ليكون المذكورة غير حقيقية فيكون من حسن التقليل  
 كقوله ما به قتل أعادي ولكن يتقى أخلاق ما يرجو الذباب  
 فإن قتل الأعداء في العادة لدفع مضرتهم وصفوا بالملكة  
 عن منازعتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم قد غلبت  
 عليه ومجبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعادية  
 لما علم من الله إذا توجه إلى الحرب بالذباب يرجو استئاع  
 الرزق عليها بلحوم من يقتل من الأعادي وهذا مع أنه  
 وصف بجمال الجود وصف بجمال الشجاعة حتى ظهرت  
 للحيوانات العجم والثانية أي الصفة الغير الثابتة  
 التي أريد اثباتها أما ممكنه كقوله يا واثياً حسنت  
 أساوت به بجي حذارك أي حذارى أيالك إنسانى أي إنسان  
 عيني من الفرق فإن استحسان أساوة الواثى ممكن  
 لكن لما خالف الشاعر الناس فيه أن لا يستحسنه الناس  
 عقبه أي عقب الشاعر استحسان أساوة الواثى



بأن حذاره منه أي من الواشي بخي انسانه من الفرق  
في الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه أو غير ممكنة  
كقوله ولم لو يكن نيّة الجوزاء خدمته لما رأيت عليها  
عقد منتظم من انطق أي شدّ النطاق وحول الجوزاء  
كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنيّة الجوزاء خدمة الممدوح  
صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذا في الأيضاح وفيه بحث  
لأن مفهوم هذا الكلام هو أن نيّة الجوزاء خدمة الممدوح  
علة لرؤية عقد النطاق عليها اعني لرؤية حاله شبيهة  
بانتطاق المنتطق كما يقال لو لم يتجنى لم الكرمك يعني  
أن علة الأكرام هي المجيء وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها  
بنيّة خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وما قبل  
أنه أراد أن الانتطاق صفة مستغنة الثبوت للجوزاء  
وقد اثبتنا الشاعر وعللها بنيّة خدمة الممدوح فهو  
مع أنه يخالف لصريح الكلام المص في الأيضاح  
ليس بشيء لأن حديث انتطاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة  
بذلك ثابت بل محسوس والأقرب أن يجعل لو ههنا مثلها  
في قوله تعالى لو كان فيهما الهة إلا الله لفسدتا اعني  
للاستدلال استدلالا بالثبوت الثاني على انتفاء الأول  
فيكون الانتطاق علة كون نيّة الجوزاء خدمة الممدوح

211  
أي دليل عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير ممكن  
والحق به أي بحسن التعليل ما ينبغي على الشك ولم يجعل  
لأن فيه ادعاء وأصراراً والشك ينافيه كقوله كان  
السحاب الغم جمع الأغصان والمراد الماطر الغزير الماء  
غيب تحتها أي تحت الرب حبيباً فماتوا الأصل ترقاء بالهمزة  
فحقت أي ما تسكن لهن مدافع علل على سبيل الشك نزول  
المطر من السحاب بانها غيبت حبيباً تحت تلك الرب  
فهي تبكي عليها ومنه أي من المعنوي التفرع وهو أن ثبت  
بمتعلق امر حكم بعد اثباته أي اثبات ذلك الحكم بمعلق  
له آخر على وجه يشعر بالتفرع والتعقيب احتراز عن نحو  
غلام زيد راكب وابوه راحل كقوله أحلامكم لسقام  
الجهل شافيه كما دماؤكم تشفى من الكلب هو بفتح اللام  
شبه جنون يحدث للإنسان من عضّة الكلب ولا  
دواء له انجع من شرب دم ملك كما قال الحماسي بنى  
مكارم واساءة كلم دماؤكم من الكلب الشفاء ففرغ  
على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء  
دماءهم من داء الكلب يعني انتم ملوك وشراف به وارباب  
العقول الواجبة ومنه أي من المعنوي تأكيد المدح  
بما شبه الذم وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة



ذو منفية عن الشيء صفة مدح لذلك الشيء بتقدير  
دخولها فيها أي دخول صفة المدح من صفة كقولها ولا  
عيب فيهم غير أن سيوفهم بين فلول جمع فل وهو الكسد  
في حد السيف من قراع الكايب أي مضاربة الجيوش أي  
أن كان فلول السيف عيبا فثبت شيئا منه أي من العيب  
على تقدير كونه منه أي كون فلول السيف من العيب وهو  
أي هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب لأنه  
من كمال الشجاعة فهو أي إثبات شيء من العيب على هذا التقدير  
في المعنى تعليق بالحال كما يقال حتى بيض الفار وحتى يلج الجمل  
في سم الخياط والتأكيد فيه أي في هذا المظهر الضرب  
من جهة أنه كدعوى الشيء بيينة لأنه علق نقيض المدح  
وهو إثبات شيء من العيب بالحال والمعلق بالحال محال  
فعدم العيب متحقق ومن جهة أن الأصل في مطلق الاستثناء  
هو الاتصال أي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى  
على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقرّر في موضعه من  
أن الاستثناء المنقطع مجاز وإذا كان الأصل في الاستثناء  
الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما بعدها يعني المستثنى  
يوهم إخراج شيء وهو المستثنى مما قبلها أي ما قبل الأداة  
وهو المستثنى منه فإذا أوليها أي الأداة صفة مدح

وتحول الاستثناء من الاتصال إلى الانقطاع جاء  
التأكيد لما فيه من المدح على المدح والاستعارة بما لم يجد  
صفة ذكر يشبهها فاضطر إلى استثناء صفة مدح وتحول  
الاستثناء إلى الانقطاع والضرب الثاني من تأكيد  
المدح بما يشبه الذم أن يثبت شيء صفة مدح ويعقب  
بأداة الاستثناء أي يذكر عقيب إثبات صفة المدح  
لذلك الشيء أداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له  
أي لذلك الشيء نحو أنا أفصح العرب بيد أي من قريش  
بيد بمعنى غير وهذا أداة الاستثناء وأصل الاستثناء  
فيه أي في هذا الضرب أيضا أن يكون منقطعاً كما  
أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع لعدم دخول  
المستثنى في المستثنى منه وهذا لا ينافي كون الأصل  
في مطلق الاستثناء هو الاتصال لكنه أي الاستثناء  
المنقطع في هذا الضرب لم يقدر متصلاً كما قدر في  
الضرب الأول إذ ليس هنالك صفة ذم منفية عامة  
يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها وإذا لم يكن تقدير  
الاستثناء متصلاً في هذا الضرب فلا يفيد التأكيد  
الأم من الوجه الثاني وهن أدوات الاستثناء قبل ذكر  
المستثنى يوهم إخراج شيء مما قبلها من حيث أن الأصل



في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الاداة  
 صفة مدح اخرى جاء التاكيد ولا يفيد من جهة انه  
 كدعوى ببيته لانه مبني على التعليق بالحق المبني على تقدير  
 الاستثناء متصلا ولهذا اي ولكون التاكيد في هذا الضرب  
 من الوجه الثاني فقط كان الضرب الاول المفيد للتاكيد  
 من وجهين افضل ومنه اي من تأكيد المدح بما يشبه الذم  
 ضرب اخر وهو ان يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح معمولا  
 لفعل فيه معنى الذم نحو وما تنعم منا الا ان امننا بآيات  
 ربنا اي ما تعيب منا الا اصل المناقب والمفاخر وهو كما  
 يقال نغم منه وانتقمه اذا عابه وكرهه وهو كالضرب  
 الاول في افادة التاكيد من وجهين والاستدراك  
 المفهوم من لفظ لكن في هذا الباب اي باب تأكيد المدح  
 بما يشبه الذم كالاستثناء كما في قوله هو البدر  
 الا انه الحجر زاخا سوى انه الضرب عام لكنه الوبل  
 فقوله الا سوى استثناء مثل بيداني من قرين وقوله  
 لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب  
 لان الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن ومنه اي  
 من المعنوي تأكيد الذم بما يشبه المدح وهو ضربان  
 احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء

صفة ذم بتقدير دخولها اي صفة الذم فيها اي في صفة  
 المدح كقولك فلان لا خير فيه الا انه ينبي الى من  
 احسن اليه وثابتها ان ثبت للشيء صفة ذم ويعقب  
 بارادة استثناء تليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان  
 فاسق الا انه جاهل فالضرب الاول يفيد التاكيد  
 من وجهين والثاني من وجه واحد وتحقيقهما على قياس  
 ما مر في المدح بما يشبه الذم ومنه اي من المعنوي  
 الاستتباع وهو تأكيد المدح بشيء على وجه يستتبع  
 بشيء اخر كقوله اي كقول ابي الطيب من قصيدته في  
 سيف الله نهيت من الاعمار ما لو حوته لهيت الدنيا  
 بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة حيث جعل  
 قتله بحيث يخلد وارث اعماله على وجه استتبع مدحه  
 بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها اذ لا نهية لاحد شيء  
 لا فائدة له فيه قال علي بن عيسى الربيعي وفيه اي  
 في البيت وجهان اخوان من المدح احدهما انه نهى  
 الاعمار دون الاموال كما مقتضى علو الهمة وذلك  
 مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض  
 عن الاموال مع ان النهب بهما اليق وهم يعتبرون  
 ذلك في المحاورات والخطابات وان لم يعتبرهم انهم كوصو



والثاني انه لم يكن ظالماً في قتلهم والامكان للدنيا  
 سرور بخلوده ومنه اي من المعنوي الادماج يقال ادجج  
 الشيء في ثوبه اذا قلعه فيه وهوان يضمن كلامه سيق  
 لمعنى مدحاً كان او غيره معنى اخر وهو منصوب مفعول ثان  
 ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول فهو لشموله المدح  
 وغيره اعم من الاستتباع لاختصاصه بالمدح كقوله  
 قلب فيه اي في الليل اجفاني كافي اعدتها على الدهر  
 الذنوب فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من كده  
 ومنه اي من المعنوي التوجيه ويسمى محتمل الضدين  
 وهو ايراد الكلام محتمل لوجهين مختلفين اي متباينين  
 متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفي مجرد احتمال  
 معنيين متباينين كقول من قال لا عور ليت عينه سواء  
 يحتمل صفة العين العوراء فيكون دعاء له والعكس فيكون  
 دعاء عليه قال السكاكي ومنه اي من التوجيه متشابهة  
 قريب القرآن باعتبار وهو احتمالها الوجهين مختلفين  
 ويفارقة باعتبار اخر وهو عدم استواء الاحتمالين  
 لان احد المعنيين في المتشابهة قريب والاخر بعيد  
 لما ذكره السكاكي نفسه من ان اكثر متشابهات القرآن  
 من قبيل التورية والايهام ويجوز ان يكون وجه المفارقة

هوان المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادها ومنه  
 اي من المعنوي الهزل الذي يورده الجدل كقوله اذا ما  
 تيمى اناك مفاخر اقل عد عن ذاك كيف اكلت الضب  
 ومنه اي من المعنوي تجاهل العارق وهو سماه السكاكي  
 سوق العلوم ساق غيره لنكتة وقالوا احب سميت  
 بالجاهل لوروده في كلام الله تعالى كالتوبيخ في قول  
 الخاجية ايا شجر الخبور هو من ريار بكر مالك مورقا  
 اي ناضراً ذاورق كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة  
 في المدح كقوله المع بوق سري ام ضوء مصباح ام ابتسامة  
 من النظر الضاحي اي الظاهر والمبالغة في الذم في  
 قوله وما ادرى وسوف اخال اي اظن وكسر همزة  
 المتكلم فيه هو الافصح وبنو اسد تقول اخال بالفتح  
 وهو القياس ادرى اقوم آل حض ام فناء فيه  
 دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة والتدلة  
 اي كالتجسس والتدسس في الحب في قوله بالله يا ظبي  
 القاع هو المستوى من الارض قلن لنا ليلادي منكن  
 ام ليلي من البشر وفي اضافة ليلي من نفسه او لا  
 والتصريح باسمها ثانيا استلذاذه وهذه الموزج  
 من بكت الجاهل وهي اكثر من ان يضبطها القلم



ومنه أي من المعنوي القول بالموجب وهو ضربان  
 أحدهما أن يقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء أثبت له  
 أي لذلك الشيء حكم فثبتها لغيره أي فثبت أنت في كلامك  
 تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوته له  
 أي ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير وانتفاء عنه نحو  
 يقولون لنرجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعرض منها  
 الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين فالأعرض  
 صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم  
 والأذل كناية عن المؤمنين وقد أثبت المنافقون لفريقهم  
 إخراج المؤمنين في المدينة فثبت الله تعالى في الرد  
 عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون  
 ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الإخراج للمؤمنين  
 بالعزة أعني الله ورسوله والمؤمنين ولم يتعرض ولا لغيره  
 عنهم والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف  
 مراده حال كون خلاف مراده مما يحتمله ذلك اللفظ  
 بذكر متعلقه أي أنما يحتمل على خلاف مراده بأن يذكر  
 متعلق ذلك اللفظ كقوله قلت قلت إذا ثبت مراراً  
 قال قلت كاهلي بالأيادي فلفظ قلت وقع في كلام  
 الغير بمعنى حملك المؤنة فحمله على تثقيب كفتى عاتقه

بالأيادي

215  
 بالأيادي والمنين بأن ذكر متعلقه أعني قوله كاهلي  
 بالأيادي ومنه أي من المعنوي الاطراد وهو أن يأتي  
 باسماء الممدوح كقوله أن يقتلوك فقد تلت عروشهم  
 بعقبة ابن الحارث بن شهاب يقال للقوم إذا ذهب  
 عزهم ونضعض حالهم قد تلت عروشهم يعني أن يتجوا ابتلاك  
 وفرحوا به فقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم  
 بقتل رئيسهم فإن قيل هذا الفرج من تباعب الإضافات  
 فكيف يعد من المحسنات قلنا قد يقرر أن تباعب الإضافات  
 إذا سلم من الاستكراه ملح ولطف والبيت من هذا  
 القبيل وكقوله عليه السلام أما الكريم ابن الكريم الحديث  
 هو تمام ما ذكر من المعنوي وأما الضرب اللفظي من  
 الوجوه المحسنة للكلام فمنه الجنس بين اللفظين  
 وهو تشابههما في اللفظ أي في التلفظ فيخرج التشابه  
 في المعنى نحو اسد وسبع أو في مجرد العدد نحو ضرب  
 وعلم أو في مجرد اللون نحو ضرب وقتل والتام منه  
 أي من الجنس أن يتفقا أي اللفظان في أنواع الحروف  
 فكل من الحروف التسعة من العشرين نوع وبهذا  
 يخرج نحو يفرح ويمرح وفي أعدادها وبه يخرج نحو  
 الساق والمساق وفي هياتهما وبه يخرج نحو البرد



والبرد فان هيئة الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار  
الحركات والسكنات فحوضوب وقتل على هيئة <sup>الحركة</sup>  
مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيا  
للفاعل والمفعول هما على هيتين مع اتحاد الحروف و  
في ترتيبها اي تقديم بعد الحروف على بعض وتأخير  
عنه وبه يخرج نحو الفتح والخف فان كان اي اللفظ  
المتفقان في جميع ما ذكر من نوع واحد من انواع الكلمة  
كالاسمين او فعلين او حرفين سمي مماثل جريا على  
اصطلاح التكمين من ان المماثلة هي الاتحاد في النوع  
نحو يوم يقوم الساعة اي القيمة يقسم المجرمون والبشوا  
غير ساعة من ساعة الايام وان كانا من نوعين  
اسم وفعل او اسم وحرف او فعل وحرف سمي مستوفا  
كقوله مامات من كرم الزمان فانه يجي لدى يجي من  
عبد الله لانه كريم يجي اسم الكريم وايضا الجناس  
النام تقسيم اخر وهو انه ان كان احد لفظيه مركبا  
والاخر مفردا يسمى جناس التركيب وحينئذ فان اتفقا  
اي اللفظان المفرد والمركب في الخط حص هذا النوع  
من جناس التركيب باسم التشابه لاتفاق اللفظان  
في الكتابة كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبة اي صاحب

هيئة وعطاء فدعه اي اتركه فدولته ذاهبة غير  
باقية والا اي لم يتفق اللفظان المفرد والمركب في الخط  
حص هذا النوع من جناس التركيب باسم المفروق لافتراق  
اللفظين في صورة الكتابة كقوله كلتم قد اخذ الجار  
ولا جار لنا ما الذي ضر مدير الجار لو جاملنا اي عاملنا  
بالجميل هذا اذا لم يكن اللفظ مركبا من كلمة وبعض كلمة  
والاخص باسم المفروق كقولك اهذا مصاب ام طعم صاب  
وان اختلفا اي وان اختلفا لفظا المتجانسين في هيئة  
الحروف فقط اي اتفقا في النوع والعدد والترتيب  
يسمى التجنيس محرفا لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة  
الاخر والاختلاف قد يكون بالحركة كقولهم حبة البرية  
البر وجنة البرد يعني لفظي البرد والبرد بالفتح والضم  
ونحوه في ان الاختلاف في الهيئة فقط قولهم الجاهل  
اما مفطر او مفطر لان الحروف المشددة لما كان يرتفع  
اللسان عنهما دفعه واحدة كحرف واحد عد حروفا واحدا  
وجعل التجنيس مما لا اختلاف فيه في الهيئة فقط ولذا  
قال والحرف المشددة في هذا الباب في حكم الخفيف واختلاف  
الهيئة في مفطر ومفطر باعتبار ان الفاء من احدهما  
سناكن ومن الاخر مفتوح وقد يكون الاختلاف

للفظ عطف على قوله والثاني فيه ان يتفقا او على محذوف اي هذا ان يتفقا والاختلاف



بالحركة والشكون جميعا كقولهم البدعة شرك الشريك  
فان الشين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء  
من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن وان اختلفا اي لفظا  
المجانسين في اعدادها اي اعداد الحروف بان يكون  
في احد اللفظين حرف زائد او اكثر اذا اسقط حصل الجناس  
الثام سمي الجناس ناقصا لنقصان احد اللفظين عن الآخر  
وذلك الاختلاف اما بالحرف الواحد في الاول مثل  
والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق  
بزيادة الميم او في الوسط نحو جدتي جمدى بزيادة الهاء  
وقد سبق ان المشدد في حكم المخفف او في الآخر كقوله  
كقوله يمدون من ايد عواص عواصم بزيادة الميم ولا اعتبارا  
بالتنوين قوله من ايد في موقع مفعول يمدون على زيادة  
من كما ذهب الاخفش او على كونها للتبعيض كما في قولهم  
هز من عطفه وحرك من نشاطه او على انه صفة  
محذوف اي يمدون سوا عد من ايد عواص جمع عاصية  
من عصاه ضربته بالعصا وعواصم من عصمه حفظه  
وحماه تمامه وصول باسياف قواض قواضب اي مدته  
ايد يا ضاربات للدعاء حاميات للدلياء صائلات  
على الاقران بسيف حاكمة بالقتل قاطعة وربما سمي

هنا القسم الذي يكون الزيادة في الآخر مطرقا او باكثر  
من حرف واحد وهو عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر  
في هذا الضرب الا ما يكون الزيادة في الآخر كقولها  
اي قول الحشاء ان البكاء هو الشفاء من الجوى اي طريق  
القلب بين الجوانح بزيادة النون والحاء وبما يسمى هذا  
النوع مذيلا وان اختلفا اي لفظا المجانسين في  
انواعها اي انواع الحروف فيشترط ان لا يقع اختلاف  
باكثر من حرف واحد والا لبعد بينهما التشابه ولم يبق  
الجناس كلفظي نصر وكل ثم الحرفان اللذان وقع  
فيهما الاختلاف ان كانا متقاربين في المراد لم يخرج يسمى  
الجناس مضارعا وهو ثلاثة اضرب لان الحرف الاجنبى  
اما في الاول نحو بينى وبين كينى ليل راس وطريق  
طامس او في الوسط نحو زلتم بما وهم يهون عنه  
وينأون عنه او في الآخر نحو الخيل معفود بنواحيها  
الخير ولا يخفى تقارب الدال والطاء وكذا الهاء  
والهمزة وكذا اللام والراء والايوان لم يكن الحرفان  
متقاربين يسمى لاحقا وهو ايضا اما في الاول  
نحو ويل لكل همزة لمزة الهمز الكسر والهمز الطعن وشاع  
استعمالها في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها



وبناء فعله يدل على الاعتداد او في الوسط مخوز لكم  
 بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم ترحون  
 وفي عدم تقارب الفاء والميم نظرا فانهما شفويتان  
 وان اريد بالتقارب ان يكون بحيث يدغم احدهما  
 في الاخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك او في الاخر  
 نحو فاذا جاءهم امر من الامن وان اختلفا اي لفظا  
 المتجانسين في ترتيبها اي ترتيب الحروف بان يتحد النوع  
 والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين بعض  
 الحروف واخر في اللفظ الاخر يسمى هذا النوع تجنيس  
 القلب نحو حسامه فتح لا ولياء حتف لا هدائه  
 ويسمى قلب كل لانعكاس ترتيب الحروف كلها ونحو اللهم  
 استر عوراتنا وامن روعاتنا ويسمى قلب بعض  
 اذا لم يقع الانعكاس لبعض حروف الكلمة واذا وقع  
 احدهما اي اللفظين المتجانسين تجانس للقلب  
 في اول البيت واللفظ الاخر في اخره يسمى تجنيس  
 القلب حينئذ مقلوبا مجنحا لان اللفظين بمنزلة الجنان  
 للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفه في كل حال  
 واذا ولي احد المتجانسين اي تجانس كان ولذا  
 ذكره باسمه الظاهر دون المضمحل تجانس الاخر

يسمى الجناس مزدوجا ومكورا ومرددا ونحو جئتك  
 من سباء يقين هذا من التجنيس اللدحق وامثلة  
 الاقسام الاخر ظاهرة مما سبق ويلحق بالجناس شيان  
 احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق وهو توافق الكلمتين  
 في الحروف الاصول مع الاتفاق في اصل المعنى نحو فاقم  
 وجهك للدين القيم فانهما مشتقان من قام يقوم والثاني  
 ان يجمعهما اي اللفظين المشابهة وهي ما يشبه اي تقا  
 يشبه الاشتقاق وليس باشتقاق فلفظة ما موصولة  
 او موصوفة وزعم بعضهم انها مصدرية اي اشباه اللفظين  
 الاشتقاق وهو غلط لفظا ومعنى اما لفظا فلا دته  
 جعل الضمير المفرد في شبه للفظين وهو لا يصلح الا  
 بتأويل بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه واما معنى  
 فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل توافقا قد شبه  
 الاشتقاق بان يكون في كل منهما جميع ما يكون في كل  
 من الحروف او اكثرها لكن لا يرجعان الى اصل واحد  
 كما في الاشتقاق نحو قال اني لعلمكم من القاين فالاول  
 من القول والثاني من القلي وقد يتوهم ان المراد  
 بما يشبه الاشتقاق الكبير وهذا ايضا غلط لان  
 لان الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في الحروف والصو



دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثلوا  
 في هذا المقام بقوله تعالى انا قلتم الى الارض ارضيتم  
 بالحيوة الدنيا ولا يخفى ان الارض مع ارضيتم ليس  
 كذلك ومنه اي من اللفظين رد العجز على الصدر  
 وهو في النشر ان يجعل احد اللفظين المكررين اي التفتين  
 في اللفظ والمعنى او المتجانسين اي المتشابهين في اللفظ  
 دون المعنى او الملحقين بهما بالمتجانسين يعني اللذين يجمعهما  
 الاشتقاق او شبهة الاشتقاق في اول الفقرة وقد  
 عرفت معناها واللفظ الاخر في اخرها اي اخر الفقرة  
 فيكون الاقسام اربعة نحو ونحشى الناس والله احو  
 ان نحشاه في المكررين ونحو سائل اللئيم يرجع ودمعه  
 سائل في المتجانسين ونحو استغفروا ربكم انه كان غفارا  
 في الملحقين اشتقاقا ونحو قال اني لعلمكم من القالين  
 في الملحقين شبهة اشتقاق وهو في النظم ان يكون  
 احدهما اي احد اللفظين المكررين او المتجانسين او الملحقين  
 بهما اشتقاقا او شبهة اشتقاق في اخر البيت واللفظ  
 الاخر في صدر المصراع الاول او حشوه واخوه او  
 صدر المصراع الثاني فيصير الاقسام ستة عشر  
 حاصلة من ضرب الاربعة في اربعة والمصراورد

ثلاثة عشر مثالا واهل ثلاثة كقوله سريع الى ابن  
 لم بلطم وجهه وليس الى راعي الندى سريع فيما يكو  
 المكرر الاخر في صدر المصراع الاول وقوله تمتع من  
 تشميم عرار نجد فمابعد العشية من عرار فيما يكون  
 المكرر الاخر في حشو المصراع الاول ومعنى البيت  
 استمتع بشميم عرار نجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة  
 الرائحة فانا نقدمه اذا مسينا لخروجنا من ارض  
 نجد ومنايته وقوله ومن كان بالابيض الكواعب  
 جمع كاعب وهي الجارية حين تبدو ثديها للنهود مفهما  
 مولعا فما زلت بالبيض القواضب اي بالسيف القواطع  
 مفهما فيما يكون المكرر الاخر في اخر المصراع الاول  
 وقوله وان لم يكن الا مخرج ساعة هو خبر كان واسمه  
 ضمير يعود الى المام المدلول عليه في البيت السابق وهو  
 الماعلى الدار التي لو وجدت بها اهلا ما كان وحشا مقيلا  
 قليلا صفة مؤكدة لضم القلة من اضافة التفرج الى  
 الساعة او صفة مقيدة اي التفرج قليلا في ساعة  
 فاني نافع لي قليلا مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة  
 والمعنى قليل التفرج في الساعة ينفعني ويشفي عليل صدرى  
 وهذا فيما للتكرار الاخر في صدر المصراع الثاني



وقوله دعاني أي أتوكا من ملائمتها أي حفة  
وقلة عقل فداعي الشوق فليكن دعاني من الدعاء هذا  
فيما يكون المتجاسس الآخر في صدر المصراع الأول وقوله  
وإذا البلبل جمع بلبل وهو طير معروف أفصحت بلبلتها  
فانفت البلبل جمع بلبل وهو الحزن باحتشاء بلبل جمع  
بلبل بالضم وهو أريق فيه الحزن وهذا فيما يكون المتجاسس  
الآخر أعني البلبل الأول في حشو المصراع الأول  
لأن صدره هو قوله وإذا وقوله ومشعوف بايات  
المثاني أي القرآن ومفتون برنات المثاني أي بنعمات  
أوتار المزامير التي ضم طاق منها إلى طاق هذا فيما يكون  
المتجاسس الآخر في آخر المصراع الأول وقوله املتته  
ثم تأملتته فلاح لي أي ظهر لي أن ليس فيهم فلاح أي  
فوز ونجاة هذا فيما يكون المتجاسس الآخر في صدر المصراع  
الثاني وكقوله ضرايب جمع ضريبة وهي الطبيعة التي  
ضربت للرجل فطبع عليها ابدعتها في السماح فلستانزى  
لك فيها ضرباً أي مثلاً وأصله المثل في ضرب القداح  
هذا مما يكون المحق الآخر بالمتجاسسين اشتقاقاً في صدر  
المصراع الأول وقوله إذا لم يحزن عليه لسانه  
فليس على شيء سواء يحزن أي إذا لم يحفظ المرء لسانه

220  
على نفسه مما يعود ضرورة إليه فلا يحفظه على غيره  
ومما لا ضرر له فيه وهذا مما يكون المحق الآخر اشتقاقاً  
في حشو المصراع الأول وقوله لو اختصرتم من الأحسان  
زركم والعذب من المايجر لا فراط في الخضراء  
البرودة يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقد  
توهم بعضهم هذا المثال مكرراً حيث كان اللفظ الآخر  
في حشو المصراع الأول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف  
أن اللفظين في البيت السابق مما يجمعها الاشتقاق  
وفي هذا البيت مما يجمعها شبهة الاشتقاق والمصنف  
لم يذكر من هذا القسم إلا هذا المثال وأهل الثالث الباقية  
وقد أوردتها في الشرح وقوله فدع الوعيد فما وعيدك  
ضائري أطين أجنيحة الذباب يضرب هذا فيما يكون  
المحق الآخر اشتقاقاً وهو ضائري في آخر المصراع الأول  
وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوعى أي الشوق  
القواطم في الحرب بواتر أي قواطم يحسن استعماله  
أيها هي الآن من بعد بتر جمع ابتزاز لم يبق من يستعملها  
استعماله وهذا يكون مما يلحق الآخر اشتقاقاً في صدر  
المصراع الثاني ومنه أي من اللفظي السجع قيل وهو  
قواطم الفاصلتين من النثر على حرف واحد في الآخر



وهو معنى قول السكاكي هو اى السجع في التثنية القافية  
 في الشعر يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله  
 والا فالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر اعنى  
 توافق الفاصلين في الحرف الاخير وعلى كلام السكاكي  
 هي نفس اللفظ المتواطى في الاخر او في اواخر الفقر  
 ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في التثنية القوافي  
 في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت  
 اما الكلمة نفسها او الحرف الاخير منها او غير ذلك  
 على تفصيل المذاهب وليست عبارة عن تواطؤ الكلمتين  
 من اواخر الابيات فالحاصل ان السجع قد يطلق  
 على الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار توافقها للكلمة  
 الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطلق على نفس توافقها  
 ومرجع المعنيين واحد وهو اى السجع ثلثة اضرب  
 مطرف ان اختلفا اى الفاصلين في الوزن نحو ما لكم  
 لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا فان الوقار  
 والاطوار مختلفان وزنا والاى وان لم يختلفا  
 في الوزن فان كان في احد القريتين من الفاظ او  
 كان اكثره اى اكثر ما في احدى القريتين من الفاظ  
 مثل ما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقنية

اى التوافق

221  
 اى التوافق على حرف الاخر فتصيح نحو هو يطبع كسجاع  
 نحو اهر لفظه ويقرع الاسماع بزواج وعظه فجح  
 ما في قرينه الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى  
 واما اللفظ فهو فلا يقابل به شئ من القرينة الثانية  
 ولو قيل بدل الاسماع الاذان كان مثالا لما يكون  
 ما في الثانية موقعا لما يقابل به والافتواز اى وان  
 لم يكن جميع ما في القرينة ولا اكثره مثل ما يقابل به  
 من الاخرى فهو السجع المتوازى نحو فيها سرر مرفوعة  
 واكواب موضوعة لاختلاف سرر واكواب في كونه  
 والتقنية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات  
 عرفا فالعاصفات عصفا وقد يختلف التقنية فقط  
 حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت  
 قبل واحسن السجع ما تساوت قرائته نحو في سدر  
 مخضود وطلح منضود وظل ممدود ثم اى بعد ان  
 تساوى قرائته فالاحسن ما طالت قرينة الثانية  
 نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى او كقرينة  
 الثالثة نحو خذوه فغلوم ثم الحجيم صلوم من التصلية  
 ولا يحسن توالى قرينه اى يؤتى بعد قرينة قرينة اخرى  
 اقصر منها قصرا كثيرا يبقى الانسان عند سماعه



كن يريد الانتهاء الى غاية فيبغث رونها وانما قال  
 كثيرا احترازا عن نحو قوله تعالى المتركيف فعل ربك  
 باصحاب الفيل الم يجعل كيدهم في تضليل والاسجاع  
 مبنية على سكون الاعمجاز اي واخر فواصل القرائن  
 اذ لم يتم التواطؤ والتزاج في جميع الصور الا بالوقف  
 والسكون كقولهم ما بعد ما فات وما قرب ما هوات  
 اذ لو لم يعتبر السكون لفات السجع لان التاء من فات  
 مفتوح ومنات منون مكسور قيل ولا يقال في القرآن  
 اسجاع رعاية للدرب وتعظيما اذ السجع في الاصل  
 هدير الحمار ونحوه وقيل لعدم اذن الشرعي وفيه نظر  
 اذ لم يقل احد يتوقف امثال هذا على اذن الشارع  
 وانما الكلام في اسماء الله تعالى بل يقال للاسجاع في  
 القرآن اعني للكلمة الاخيرة من الفقرة فواصل وقيل  
 السجع غير مختص بالثبوت ومثاله من النظم قوله تعالى  
 رستى واثرى اي صارت ذات ثروة به يدى وفاض  
 به ثمدى هو بالكسر الماء القليل والوارد هنا المال واورد  
 اي صار ذا ووردى به زندق فاما اوردى بضم الهاء على انه  
 متكلم المضارع من اوردت الزند اخرجت ناره فتصيف  
 ومع ذلك يا باه الطبع ومن السجع على هذا القول

اي القول بعدم اختصاصه بالثبوت ما يسمى الشطر  
 وهو جعل كل من شطري البيت سبعة مخالفة لاجل  
 اي المسجعة التي في الشطر الاخر قوله سبعة في موضع  
 المصدر اي مسجوعا سبعة لان الشطر نفسه ليس  
 بسبعة وهو مجاز تسمية الكل باسم جزءه كقوله تدبر  
 معتصم بالله منتقم لله مرتقب في الله اي راغب فيما  
 يقربه من رضوانه مرتقب اي منتظر ثوابه وخائف  
 عقابه فالشطر الاول سبعة مبنية على الميم والثاني  
 سبعة مبنية على الباء ومنه اي من اللفظي الموازنة  
 وهي تساوي الفاصلتين اي الكلمتين الاخرتين من  
 الفقرتين او من المصراعين في الوزن دون التقفية  
 نحو ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة فان موصوفة  
 ومبثوثة متساويتان في الوزن لا في التقفية اذ الاولى  
 على الفاء والثانية على التائية ولا حجة بقاء التائيت  
 في القافية على بين في موضعه وظاهر قوله دون  
 التقفية انه يجب في الموازنة عدم التساوي في التقفية  
 حتى لا يكون نحو على سرر مرفوعة واكواب مرفوعة  
 من الموازنة ويكون بين الموازنة والسجع الاعلى رأى  
 ابن الاثير فانه يشترط في السجع التساوي في الوزن



دون الحروف الاخير فهو شديد وقريب من السجع  
وهو اخص من الموازنة واذ تساوى الفاصلتان  
في الوزن دون التقفية فان كان ما في احدي القريبتين  
من الالفاظ او اكثر مثل ما يقابله من القرينة الاخرى  
في الوزن سواء كان مماثلة في التقفية او لا خص هذا  
النوع من الموازنة باسم المماثلة وهي لا تختص بالثر  
كما توهمه البعض من ظاهر قولهم هي تساوى الفاصلتين  
ولا بالنظم على ما ذهب اليه البعض بل يجري في القيلين  
فلذلك اورد مثالين نحو واتيناها الكتاب المستبين  
وهديناها الصراط المستقيم وقوله ما الوحش  
جمع مهاة وهي البقرة الوحشية الا ان هاتا اي هذه  
النساء وانس قنا الخط الا ان تلك القنا ذوابل  
وهذه النساء نواخير والمثالان مما يكون في احدي القريبتين  
مثل ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل ايتناهما وهديناهما  
وزنا وكذا هاتا وتلك ومثال الجميع قول ابى تمام  
فاجعل لى لم يجد فيك مطما وافدم لى لم يجد عنك مهربا  
وقد كثرت ذلك في الشعر الفارس ومنه اى من اللفظ  
القلب وهو ان يكون الكلام بحيث لو عكسته وبدأت  
بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام

ويجرى في النظم والثر كقوله مودته تدوم لكل هول  
وهل كل مودته تدوم في مجموع البيت وقد يكون ذلك  
في المصراع كقوله ارانا الا له هلا لا ارانا وفي التثنية  
كل في فلك وربك كبير والحرف المشد في حكم المخفف  
وقد يكون ذلك في مفرد نحو سلس وتغابر القلب بهذا المعنى  
لتجنيس القلب ظاهرا فان المقلوب هنا يجب ان يكون  
غير اللفظ الذي ذكر خلافه ثم ويجب ثمة ذكر اللفظين  
جميعا بخلافه ههنا ومنه اى اللفظي التشريع ويسمى  
التوشيح ودا القافيتين وهو بناء البيت على قافيتين  
يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما اى من القافيتين  
فان قيل كان عليه ان يقول يصح الوزن والمعنى عند  
الوقوف على كل منهما لان التشريع هو ان يبنى الشاعر  
ابيات القصيدة ذات قافيتين على مجرى او ضربين  
من بحر فغلى اى القافيتين وقفت كان شعرا مستقيما  
قلنا القافية انما هي اخر البيت فالبناء على قافيتين  
لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يصح الوزن  
ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والتميز  
الاولى قافية كقوله يا خاطب الدنيا من خطب  
المرأة الدنية الخسيسة ايتها شرك الردى اى جمالة



المهلاك وقوارة الاكدار اي مقر الكدورات فان  
 وقفت على الاكدار الردي فالبيت من الضرب الثامن  
 من الكامل اي وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثاني  
 منه والقافية عند الخليل من اخر حرف البيت الى  
 اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية  
 الاولى من هذا البيت هو لفظ الردي مع حركة الكاف  
 من تشريك الردي والقافية الثانية هي من حركة الدال  
 من الاكدار الى الاخير وقد يكون البناء على اكثر  
 من قافيتين وهو قليل مكلف ومن لطائف القافيتين  
 نوع يوجد في الشعر الفارسي وهو ان يكون الالفاظ  
 الباقية بعد القوافي الاول بحيث اذا اجتمعت كانت  
 شعرا مستقيم المعنى ومنه اي من اللفظي لزوم ما يلزم  
 ويقال له الالتزام والتضمين والتشديد والاعتناء  
 وهو ان يحى قبل حرف الردي وهو الحرف الذي يبني  
 عليه القصيدة وينسب اليه فيقال قصيدة لامية او ميمية  
 مثلا من رويت الجبل اذا فتلته لانه يجمع بين الالبات  
 كما ان القتل يجمع بين فرق الجبل او من رويت على البعير  
 اي شددت عليه الرواء وهو الجبل الذي يجمع بين  
 الاحمال او في معناه اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف

224  
 من الفاصلة يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفتر  
 موقع حرف الردي في قوافي الالبات فاعل محي قوله  
 ما ليس بلاد زم في السجع يعني ان يؤتى قبله بشئ لو كان  
 ينبغي ان يقول ما ليس بلاد زم في السجع او القافية نداء  
 لوجعل القوافي والفواصل اسجاء عالم يحجج الى الالبات  
 بذلك الشئ ويتم السجع بدونه فمن زعم انه كان  
 ينبغي ان يقول ما ليس بلاد زم في السجع او القافية ليقف  
 قوله قبل حرف الردي او ما في معناه فهو لم يعرف  
 معنى هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله محي  
 قبل كذا ما ليس كذا بلاد زم في السجع ان يكون ذلك  
 في بيتين او اكثر وفاصلتين او اكثر والاف في بيت  
 وفاصلة محي قبل حروف الردي او ما في معناه ما ليس  
 بلاد زم في السجع وقوله قبل حرف الردي او ما في معناه  
 اشارة انه يجري في النثر والنظم نحو فاما اليه  
 فلا تقهر واما السائل فلا تنهر فالراء بمنزلة حرف  
 الردي ومحى الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم  
 لصحة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا تنهر وقوله  
 ساشكو عمرا ان تراضت مني اياي بدل من عمرا  
 لم تمتن وان هي جلت اي لم تقطع ولم تخط بمنية



وان عظمت وكثرت فتى غير محجوب الفنى عن صديقه  
ولا مظهر الشكوى ان النعل زلت زلة القدم والنعل  
كناية عن نزل الشر والحنة اى خلتي اى فقري من حيث  
يخفى مكانها لاني كنت استرها بالتحل فكانت اى خلتي  
فذا عيته تجلت اى انكشفت وزالت باصلاحه ياها  
با ياربه يعنى من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم  
لا شرف اعضائه حتى تلاقاه فحرف الروى هو التاء  
وقد جى قبله بلام مشددة مظهر مفتوحة وهو ليس بلاد  
فى السجع لصحة السجع بدونها نحو جللت ومدت ومنت  
وانشقت ونحو ذلك واصل الحسن فى ذلك كله اى فى جميع  
ما ذكر من المحسنات اللفظية ان يكون الالفاظ تابعة  
للمعاني دون العكس اى لا يكون المعاني توابع الالفاظ  
بان يؤتى بالالفاظ مكلفة مصنوعة فيتبعها المعنى كيف  
ما كانت كما يفعل بعض المتأخرين الذين لهم شغف  
بايراد المحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كانه غير  
مسوق بافادة المعنى ولا يألون بخفاء الدلائل  
وركاكة المعاني فيصير كعمد من ذهب على سيف من حشب  
بل الوجه ان يترك المعاني على سجيها فيطلب لانفسها  
الفاظا تليق بها وعند هذا يظهر البلاغة والبراعة

225  
وتميز الكامل من القاصر وحين رأيت الحبرى مع كمال  
فضله فى ديوان الانشاء عجز فقال ابن الحشاش هو  
رجل له مقامات وذلك لان كتابه حكاية بحرى على  
حسب ارأته ومغايته تتبع ما اختاره من الالفاظ  
المصنوعة فاين هذا عن كتابه ما امر به فى قصة وما قيل ما حسن  
ما قيل فى الترجيح بين الصاحب والصابي ان الصاحب  
كان يكتب به كما يريد والصابي يكتب كما يؤمر وبين الخاليز  
بوزن بعيد ولهذا قاضى فم حين يكتب اليه الصاحب  
ايها القاضى بقم قد عز لناك فقم والله ما عز لتنى  
الاهذه السجعة **خاتمة** للفن الثالث فى السوفات  
الشعرية وما يتصل بها مثل الاقباس والتضمين  
والعقد والحل والتلميح وغير ذلك مثل القول فى الابتداء  
والخلص والانتهاى وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث  
دون ان تجعلها خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون  
الثلاثة كما توهم غيرنا لان المص قال فى اخرجت المحسنات  
اللفظية هذا ما يتسرى باذن الله تعالى جمعه وتحريره  
من اصول الفن الثالث وبقيت اشيا يذكرها فى علم  
البدع بعض المصنفين وهو قسمان احدهما ما يجب  
ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام



اول عدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق  
من الابواب والثاني ما لا باس بذكره لاشتماله  
على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقة  
الشعرية وما يتصل بها اتفاق العائلين على لفظ كشيء  
ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة وكشيء  
وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يعد هذا اتفاقا  
سرقة ولا استعانة ولا اخذا ونحو ذلك مما يؤدى  
هذا المعنى لقرره اي تقرّر هذا الغرض العام في العقول  
والعادات تشترك فيه الفصيح والاحجم والشاعر  
والفهم وان كان اتفاق القائلين في وجه الدلالة  
اي طريق الدلالة على الغرض كالتشبيه والمجاز والكتابة  
وكذلك هيئات يدل على الصفة لاختصاصه بمن هو له  
اي لاختصاص تلك الهيئات بمن تثبت تلك الصفة  
له كوصف الجوارب بالتهلل عند ورود العفة اي السائلين  
جمع عافى وكوصف الخيل بالعبوس وعند ذلك معسرة  
ذات اليد اي المال واما العبوس عند ذلك معسرة  
ذات اليد فمن اوصاف الاستحياء فان اشترك الناس  
في معرفته اي معرفة وجه الدلالة لاستقراره فيها  
اي في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالاسد

226  
والجوارب بالجر هو كالا قول اي فالانفاق في هذا النوع  
من وجه الدلالة كالانفاق في العرض العام في انه  
لا يعقد سرقة ولا اخذا والاى وان لم يكن يشترك  
الناس في معرفته خازان يدعى فيه اي في هذا النوع  
من وجه الدلالة السبق والزيادة بان يحكم بين القائلين  
فيه بالتفاضل وان احدهما اكمل من الآخر وان الثاني  
زاد على الاول او نقص عنه وهو اي ما لا يشترك الناس  
في معرفته من وجه الدلالة على الغرض ضربان احدهما  
خاص في نفسه غريب لال الالفكر والآخر عامي تصرف  
فيه بما اخرجته من الابتذال الى الغرابة كما مر في باب  
التشبيه والاستعارة من تقسيمها الى الغريب الخاص  
والمبتذل العامي الباقي على ابتذاله او تصرف فيه ما خرج  
الى الغرابة والاختذ والسرقة اي ما سمي هديرا كسمي  
نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان ياخذ المعنى كله  
اما حال كونه مع اللفظ كله او بعضه او حال كونه وحده  
من غير اخذ شيء من اللفظ فان اخذ اللفظ كله من غير  
اخذ شيء تغير لنظمه اي لكيفية الترتيب والتأليف  
الواقع بين المفردات فهو مذموم لانه سرقة محضة  
ويسمى نسخا وانتحالا كما حكى عن عبد الله بن زبير



أنه فعل ذلك بقول معز بن اوس اذ انت لم انتصف اخاك  
 اى لم تعطه النصفه ولم تنه حقوقه وحده على طرفي الخراج  
 اى هاجرا لك وباحوائك ان كان يعقل وركب حد السيف  
 اى يتحمل شدة ثورته فانه ثور السيف وتقطعه بقطعها  
 من ان يضيئه اى بدلا من ان تظلمه اذ لم يكن على شفرة  
 السيف اى عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق ومرحل  
 اى مبعده فقد حكى ان عبد الله بن الزبير رضى الله عنهما  
 دخل على معاوية فانشده هذين البيتين فقال له معاوية  
 لقد شعرت بعك يا ابا بكر ولم يفارق عبد الله المجلس  
 حتى دخل معز بن اوس المزني فانشده قصيدته التي اولها  
 لعمر ك ما درى واني لا وجل على اينا تغدو والمنية اول  
 حتى اتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبد الله  
 بن الزبير رضى الله عنه وقال لم تخبرني انهما لك فقال  
 اللفظ له والمعنى له وبعد هو اخي من الرضاة وانا اخو  
 لشعره وفي معناه اى معنما لم تغت فيه النظم ان تبدل  
 بالكلمات كلها او بعضها بما يوافيها معنى انه ايضا مذموم  
 وسرقة محضة كما يقال في قول الخطيبه دع المكارم  
 لا ترجل لبغيتها واقعد فانك انت الطاعم الكاسي  
 ذر المائر لا تذهب لطلبها واجلس فانك انت الاكل اللذ

وكما قال امر القيس وقوفها صاحبي على مطيرهم يقولون  
 لا تملك اسي وتجل فاورده طرفه في راليه الا انه اقام  
 تحله مقام تجل فان كان اخذ اللفظ كله مع تغير نظمه  
 اى نظم اللفظ او اخذ بعض اللفظ لا كله يسمى هذا الاخذ  
 اعادة ومسحا ولا يخلو اما ان يكون الثاني ابلغ من الاول  
 او دونه او مثله فان كان الثاني ابلغ من الاول لاختصار  
 بفضيله لا يوجد في الاول حسن السبك او الاختصار  
 او الايضاح او زيادة معنى فمدوح اى الثاني مقبول  
 كقول بشار من راقب الناس اى حازرهم لم يظفر بحاجته  
 وفاز بالطبات الغاتك اللهم اى اسجاع القتال  
 الحريص على القتل وقول سلم بعد من قارب الناس  
 مات هما وحرنا وهو مفعول او ميمنا وفاز بالذم الجسور  
 اى الشديد الجراه فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفظا  
 وان كان الثاني دونه اى دون الاول في البلاغة لفظا  
 فضيلة توجد في الاول فهو اى الثاني مذموم كقول ابي تمام  
 في مرثية محمد بن حميد هيها ت لا ياتي الزمان بمثله  
 ان الزمان بمثله لجعل وقول ابي طيب اعدى الزمان  
 سخاؤه يعنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه  
 الى الزمان فسخاؤه واخرجه من العدم الى الوجود



ولو لا سخاؤه الذي استفاد منه لجل به على الدنيا واستبقا  
 لنفسه كذا ذكره ابن جني وقال ابن فورجة هذا تأويل  
 فاسد لان سخاء غير موجود لا يوصف بالعدو وانما  
 المراد سخاؤه على واسعدني بضمي اليه وهداني له لما  
 اعدى سخاؤه ولقد يكون به الزمان بخيال فالمصراع  
 الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام على كل من  
 تفسيرى ابن جني وابن فورجة اذ لا يشترط في هذا  
 النوع من الاخذ تغاير المعنيين اصلا كما توهمه البعض  
 والآن لم يكن مأخوذاً منه على تأويل ابن جني ايضاً  
 لان ابا تمام علق الجمل بمثل المني واما الطيب فيفسر  
 الممدوح هذا ولكن مصراع الثاني ابي تمام أجود سبكا  
 لان قول ابي الطيب لقد يكون بلفظ المضارع لم يقع  
 موافقه ان المعنى على المضى فان قيل المراد لقد يكون  
 الزمان بخيال بهلاكه اى لم يسم بهلاكه قط لعلمه  
 بانه سبب لصلاح العالم والزمان وان سخاؤه موجود  
 وبذلك الغير لكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه  
 قلنا هذا تقدير لا قرينة وبعد صحته فصراع ابي تمام  
 أجود لاستغناء عن مثل هذا التكلف وان كان كثاف  
 مثله اى مثل الاول فابعد والثاني ابعد من الذكر

228  
 والفصل الاول كقول ابي تمام لو حار اى تحير في التوصل  
 الى هلاك النفوس مرتاد المنية اى الطالب الذي  
 هي المنية على انها اضافة بيان لم نجد الا الفراق على النفوس  
 دليل وقول ابي الطيب لولا مفارقة الاحباب ما وجد  
 لها المنايا الى ارواحنا سبلا الضمير في هاء المنية وهو  
 حال من سبلا والمنايا فاعل وجدت وروى يد المنايا  
 فقد اخذ المعنى كله مع لفظ المنية والفراق والوجدان  
 وبديل بالنفوس الارواح وان اخذ المعنى وحده سمي  
 هذه الاخذ لما من الم اذا قصد واصله من الم بالمتن  
 اذا نزل به وسخا وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها  
 فكأنه كشط من المعنى جلدا والبسه جلدا اخر فان اللفظ  
 للمعنى بمنزلة اللباس وهو ثلاثة اقسام كذلك اى  
 مثل ما سمي اغارة ومسحا لان ابلغ من الاول اورد  
 او مثله اولها اى اول الاقسام وهو ان يكون الثاني  
 ابلغ من الاول كقوله ابي تمام هو ضمير الشأن الصنع  
 اى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية  
 اعنى قوله ان يعجل فخير وان يرث اى يبطؤ فليرث في  
 بعض المواضع انفع والاحسن ان يكون هو عائذ الى حاضر كذا  
 وهو مبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهكذا



قول أبي العلاء هو البحر حتى ما يلحم خيال وبعض صدور  
الزابر بن وصال وهذا نوع من الأعراب لطيف لا يكاد  
تبيته له أذهان الراضية من أمة الأعراب وقول أبي  
الطيب ومن الخير يطو سبيك أي تأخير عطاءك عن  
أسرع السحب في السير الجهم أي السحاب الذي لا ماء  
فيه وأما ما فيه ماء فيكون بطيئاً ثقيل المشي فكذلك حال  
العطاء ففي بيت أبي الطيب زيادة بيان لاشتماله على  
ضرب بالسحاب وثانيها أي ثاني الأقسام وهو أن يكون  
الثاني دون الأول كقول الجري وإذا تلف أي لمع في كند  
أي المجلس كلامه المفصول المنفج قلت أي حسب لسانه  
من غضبه أي سيفه القاطع وقول أبي الطيب كان  
السهم في النطق قد جعلت على ما حرم في الطعن خصوصاً  
جمع حرص بالضم والكسر وهو السنان يعني أن السهم  
عند النطق في الضاء والتفاد يشابه أسنهم جعلت  
أسنة رماحهم فبيت الجري أبلغ لما في تألف والمفصول  
من الاستعارة التخيلية فإن التألف واتصال للكلام  
بمنزلة الأظفار للمنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه  
بالسيف وهو استعارة بالكناية وثالثها أي ثالث  
الأقسام وهو أن يكون الثاني مثل الأول كقول كديري

أبي زياد ولم يك أكثر الفتيان مالا ولكن أرحبهم زعماً  
أي أسخاهم يقال فلان أرحب الناع والذراع أي سخي  
وقول أسجع وليس أي الممدوح يعني جعمر بن يحيى بأوسعهم  
الضفير المملوك في الفنى ولكن معروفه أي أحسانه أوسع  
فالبيتان متماثلان هذا ولكن لا يتجنى معروفه أوسع  
وأما غير الظاهر فمنه أن يتشابه المعنى أي معنى البيت الأول  
ومعنى البيت الثاني كقول جرير فلا يمنك من أرب أي حاجة  
لحامهم جمع حجة يعني كون في صورة الرجال سواء ذوالعمامة  
والحمار يعني أن الرجال منهم والنساء سواء في الضعف بالضم  
وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم فتاه كمن في كفه منهم خضاً  
واعلم أنه يجوز في تشابه المعنيين اختلاف البتين تشبيهاً  
ومديحاً وهجاءً وافتحاراً ونحو ذلك فإن الشاعر الحاذق  
إذا قصد إلى المعنى المختلس لنظمه أخفاه فغيره عن لفظه  
ونوعه ووزنه وقافيته وإلى هذا أشار بقوله ومنه أي من غير  
الظاهر أن ينقل المعنى إلى محل آخر كقول الجري سلبوا أي  
ثيابهم واشترقت الدماء عليهم محممة فكانهم لم يسلبوا لأن كذا  
المشرقة كانت بمنزلة ثيابهم وقول أبي الطيب يبس النخيع عليه  
أي على السيف وهو مجرّد عن عمد فكانما هو معد لان كده  
اليابس بمنزلة عمد له فنقل المعنى من المحلى القتلى والجرح



والسيف ومنه أي من غير الظاهر أن يكون معنى الثاني  
 اشمل من المعنى الأول كقول جرير إذا غضبت عليك بنو  
 تميم وجدت الناس كلهم غضابا لأنهم يقومون مقامكم  
 وقول أبي نواس ليس من الله بمستنكر أن يجمع العالم  
 في واحد فانه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير  
 ومنه أي من غير الظاهر القلب وهو أن يكون معنى الثاني  
 نقيض معنى الأول كقول أبي الشيبان الملامدة في هوالذيلة  
 حبا لذكرك فليكني اللوم وقول أبي الطيب احبه الاستغناء  
 للانكار والانتكار باعتبار الفيد الذي هو الحال اعني قوله  
 واحبه فيه ملامدة كما يقال اتصلي وانت محدث على تجوز  
 واول الحال في المضارع مثبت كما هو رأي البعض او على حذف الابتداء  
 أي وأنا احب ويجوز أن يكون الواو للعطف والانتكار  
 راجع الى الجمع بين الامرين اعني محبته ومحبة الملامدة فيه  
 ان الملامدة فيه من عدائه وما يصد من عدو والمحبوب يكون مفعولا  
 لا محبوبا وهذا نقيض معنى بيت أبي الشيبان لكن كل منهما باعتبار  
 آخر ولهذا قالوا الاحسن في هذا النوع ان يبين السبب  
 ومنه أي من غير الظاهر أن يؤخذ بعض المعنى ويضاف ما يحسنه  
 كقول الاقوع وتري الطير على نارنا أي عين عيانا ثقة حال  
 أي وثيقة ومفعول له عما تضمنه قوله على نارنا أي كانه على نارنا

لوثوقها ان ستمارأي ستطم من نجوم من نقلم وقول أبي تمام  
 وقد ظلت أي التي عليه الظل وصارت ذوات ظل عقبان اطلعه  
 ضحى بعقبان طير في الدماء نواهل من نهل اذا روى نقيض عطس  
 اقامت أي عقبان الطير مع الرايات أي الاعلام وثوقا بانها  
 ستطم لحو القتل كما انها من الجيش لانها تم تقابل فان ابا تمام  
 لم يلم بشئ ومن معنى الاقوع رأي عين الدال على قرب الطير من  
 الجيش بحيث ترى عيانا لا تخاد وهذا مما يؤكد تنجاعتهم وقلم  
 الاعادي ولا بشئ ومن معنى قوله ثقة ان ستمار الدال على  
 وثوق الطير بالمسرة لا عيادها بذلك وهذا ايضا مما يؤكد  
 المقصود قيل ان قول أبي تمام ظلت المام بمعنى قوله رأي عين  
 لان الظل على الرايات مشعر بقربها من الجيش وفيه نظر  
 اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو في جوار السماء بحيث لا يرى  
 اصلا نعم لو قيل ان قوله حتى كانتا من الجيش المام بمعنى  
 قوله رأي العين فانها انما يكون من الجيش اذا كان قريبا  
 منهم محيطا بهم لم يبعد عن الصواب لكن زاد ابو تمام عليه  
 أي على الاقوع زيادات محسنة الماخوذ من الاقوع اعني  
 تسائر الطير على انارهم بقوله لانها لم تقابل وبقوله  
 في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كانتا من الجيش  
 أي وباقامتها مع الرايات حتى كانتا من الجيش يتم حسن كدول



يعني قوله الا انه لم يقابل لانه لا يحسن الاستدراك  
الذي هو قوله الا انها لم يقابل ذلك الحسن الابدان يجعل  
الطير مقيمة مع الرايات معدودة في عدد الجيش حتى يتوهم  
انها ايضا من المقالة هذا هو المفهوم من الايضاح واكثر هذه  
الانواع المذكورة لغير الظاهر ونحوها مقبولة لما فيها من  
نوع تصرف ومنها اي من هذه الانواع ما يمزج حسن التصرف  
من قبيل الاتباع الى خيرا لا ابتداء وكل ما كان اشد خفاء  
بحيث لا يعرف كونه مأخوذا من الاول الا بعد مزيد تأمل  
كان اقرب الى القبول لكونه ابعد عن الاتباع وادخل  
في الابتداء هذا اي الذي سمي بالاسامي المذكورة كله  
انما يكون اذا علم الثاني اخذ من الاول بان يعلم انه كان  
يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه  
انه اخذ منه والا فلا يحكم بشي من ذلك بجواز ان يكون  
الاتفاق في اللفظ والمعنى جميعا او في المعنى وحده من  
قبيل توارد الخاطاى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد  
الى الاخذ كما يحكي عن ابن ميادة انه انشد لنفسه مفيد  
ومتلادف اذا ما اتيت تهلل واهتراه تراء المهند فضيله  
ابن تذهب بك هذا الخطيئة فقال الان علمت اني شاعر  
اذا وافقته على قوله ولم اسمعه فاذا لم يعلم ان الثاني

أخذ من الاول قبل قال فلان وقد سبقه اليه  
فلان فقال كذا ليقيم فضيلة الصدق ويسلم من دعوى  
علم الغيب وسببه النقض الى الغير ومما يتصل بهذا اي  
بالقول في السرقات القول في الاقتباس والنظم والعقد  
والحل والتلخيص بتقديم اللدم على الليم من لجه اذا بصحه  
وذلك لان في كل منها اخذ شيء من الاخر اما الاقتباس  
فهو ان يضمن الكلام نظما كان او نثرا شيئا من القرآن  
او الحديث لا على انه منه اي على طريقه ان ذلك الشيء  
من القرآن او الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار  
بانه منه كما يقال في انشاء الكلام قال الله تعالى كذا  
وقال النبي عليه السلام كذا ونحو ذلك فانه لا يكون  
اقتباسا ومثل الاقتباس باربعة امثلة لانه اما من القرآن  
او الحديث وكل منهما اما في النثر او في النظم فالاول كقول  
الحري فلم يكن الاكلح بالبصر او هو اقرب حتى استدوا غرب  
والثاني مثل قول الاخر كنت ازمعت اي عزمت على هجرنا  
من غير ما جرم فصح جميل وان تبدلت بنا غيرنا فحسنا  
الله ونعم الوكيل والثالث مثل قول الحري قلنا شأهت  
الوجوه اي قبحت وهو لفظ الحديث لما روي انه لما  
استند الحري يوم حنين اخذ النبي عليه السلام كفاه من الحصا



فرمى به وجوه المشركين وقال بشاهة الوجوه وقبح على النبي  
للمفعول اي لعن من قبحه الله بالفتح اي ابعده عن الخبر  
اللكع اي اللثيم ومن يرجوه والرابع مثل قول ابن عباد  
قال اي الجيب لي ان رقيب سيء الحلق فذره من المدايرة وهو  
الملاطفة والمائلة وضمير المفعول للرقيب قلت عني وجهك  
الجنة خفت بالمكارة وخفت النار بالشهوات اي احبطت  
يعني لا بد لطالب الجنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب  
كما لا بد لطالب الجنة من مشاق التكليف وهو اي الامتياز  
ضربان احدهما ما لم ينقل فيه المقتبس من معناه الاصل  
كما تقدم من الامثلة والثاني خلافه اي ما نقل من المقتبس  
عن معناه الاصل كقوله اي قول الرومي لنن اخطات في مدحك  
ما اخطات في منعي لقد انزلت حاجتي بوار غير ذي زرع  
هذا مقتبس من قوله تعالى ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غير  
ذي زرع لكن في معناه في القرآن ولا دلاء ولا نبات  
وقد نقله ابن الرومي الى جانب جناب لا خير فيه ولا نفع  
ولا بأس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن او غيره كقوله  
قد كان اي وقع ما خفت ان يكونا انا الى الله راجعونا  
وفي القرآن انا لله وانا اليه راجعون واما التضمين  
فهو ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير بيتاً كان او ما فوقه

او مصراعاً او مادونه مع التنبيه عليه اي على انه من  
شعر الغير ان لم يكن ذلك مشهوراً عند البلغاء وبهذا تميز  
عن الاحد والسرقه كقول ابي الحريري يحكي ما قاله الفداء  
الذي عرضنه ابو زيد للبيع على اني سانشد عند بيعي عوني  
واي فتى اضاعوا المصراع الثاني للمعري وتمامه ليوم  
كرمه وسداد شفر واللام في يوم لام التوقيت والكثرة  
من اسماء الحرب وسداد الثفر كبير السنين سد بالخيال  
والرجال والثفر موضع المخافة من مروج البلدان اي  
اضاعوني وقت الحرب زمان سد الثفر ولم يراعوا  
خفي اجوح ما كانوا الى واي فتى اي كاملا في الفتيان اضاعوا  
وفيه تديم وتخطئه لهم وتضمن المصراع بدون التنبيه  
شهرته كقول الشاعر قد قلت لما اطلعت وجنات حول  
الشقيق العض روحنة اس اعذاره الساري العجول  
ترفقا ما في وقوفك ساعة من بأس المصراع الاخير  
لا بي تمام واحسنه اي احسن التضمين ما زاد على الاصل  
اي شعر الشاعر الاول بنكته لا توجد فيه كالتورية  
اي الابهام والتشبيه وفي قوله ازالوهم ابدى لي اي  
اظهر لي لماها اي سمرة شفينها ونفرها تذكرت ما بين  
العذيب وبارق ويدكوني من الازراك من قدّها



ومدا معي حجر عوالينا ومجري السوابق انصب حجر على  
 انه مفعول ثان ليذكرني فاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله  
 تذكرت ما بين العذيب وبارق حجر عوالينا ومجري السوابق  
 مطلع قصيد لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان  
 وما بين للتذكر او للحجر والحجر اسما في تقديم الظرف على  
 عامله المصدر او ما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمفعول  
 انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين فكانوا يجرؤن الرماح  
 عند مطارق القرهسان ويسابقون على الخيل فالشاعر  
 الثاني اراد بالعذيب تصغير العذب يعني شفة الحبيبة  
 وسارق ثفرها التشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذا  
 تورية وشبه تجر قدما بتمايل الرمح وتتابع دموعه  
 بجران الخيل السوابق ولا يضرب في التضمين التفسير  
 لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر  
 في يهودى بداء القلب اقول لعشر غلطو وعصوا من الشيخ  
 الرشيد وانكروه هوا بن جلد وطلدع الثنايا على طريقة  
 العمامة تعرفون البيت لسحيم بن وثيل وهو ابن جلد  
 على طريقة التكلم فتغيره الى طريقة الغيبة ليدخل في القصود  
 وربما سمي تضمين البيت فما زار على البيت استمانة  
 وتضمين المصراع افما دونه ايداعا كانه اودع شعره

233  
 شيئا قليلا من شعر الفير ورفوا كانه رفا خرق شعره  
 بشي من شعر الفير وانما العقد هو ان ينظم نثر قرأنا  
 كان او حديثا او مثلا او غير ذلك لا على طريقة  
 الاقتباس يعني ان كان النثر قرأنا كان او حديثا او  
 غير ذلك فنظم انما يكون عقدا او غير تغيرا كثيرا او  
 اشير الى انه من القرآن او الحديث وان كان غير القرآن  
 او الحديث فنظمه عقدا كيف ما كان اذا دخل فيه الاقتباس  
 كقوله مبال من اوله نظفة وصنعة اخره بغير الجملة  
 حال اي ما باله متغير اعقد قول على رضى الله عنه وما  
 لا بني اردو والفخر وانما اوله نظفة واخره صنعة واما  
 الحال وهو ان ينظم وانما يكون مقبولا اذا كان سبك  
 مختار لا يتقاصر على سنك النظم وان يكون حسن كوضع  
 غير فلق كقول بعض المغاربة فانه لما قبحت فغلانه و  
 خنظلت بخلاته اي صارت ثمار بخلاته كالخنظل  
 في المارة لم يزل سواء الظن بقياده اي يقوده الخيل  
 فاسدة وتوهامات باطلة ويصدق هو توهمة الذي  
 بعثاره من الاعتناء رجل الى الطيب اذا ساء فعل المرء  
 ساءت ظنونه وصدق ما بعثاره من توهم سكو سيف  
 الدولة واستماعه لقول اعدائه واما التليح صح تقديم



اللآدم على الميم من لمح إذا بصره ونظر إليه وكثيراً ما منهم  
 يقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت  
 تليح إلى قول فلان وأما التليح بتقديم الميم اعني الأتيان  
 بالشئ المليح فهو كما في التشبيه والاستعارة فهو هنا  
 على غلط محض وإن أخذ مذهباً فهو أن يشار في نحو  
 الكلام إلى قصة أو شعر أو مثل سائر من غير ذكره أي  
 ذكر واحد من القصة أو الشعر فكذلك المثل والتليح أما  
 في النظم أو في النثر والمشار إليه في كل منهما أما أن يكون  
 قصة أو شعراً أو مثلاً يصير ستة أقسام والمذكور في  
 الكتاب مثال التليح في النظم إلى القصة والشعر كقوله  
 فوالله ما أدى الحلام نائم المت بنا أمكان في الركب يوشع  
 وصف نحوه بالاجبة المرحلين وهو طلوع شمس وجه  
 الجيب من جانب الحذر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك  
 واستغرب وتجاهل تحيراً أو تدهاً وقال هذا حلم أراه  
 في النوم أم في ما بين الركب يوشع النبي عليه السلام  
 فرد الشمس أشار إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقظاً  
 الشمس على ما روى أنه قتل الجبارين يوم الجمعة فلما  
 أدبرت الشمس خاف أن يغيب قبل أن يفرغ من قتالهم  
 ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعى الله تعالى

فرد له الشمس حتى من قتالهم وكقوله لعمرو والذؤبيل  
 وهو مبتدأ مع الرمضاء أي الأرض الحارة التي ترمض  
 فيها القدم أي تحترق حال من الضمير في ارق والنار مرفوع  
 معطوف على عمرو ومجروح معطوف على الرمضاء تلتظي  
 حال منها وما قبل أنها صفة على حذف الموصول أي النار  
 التي تلتظي بنفسها حاجة إليه ارق خبر المبتدأ من ر  
 له إذا رحمه أو أخفى من خفي عليه تلتظي وتشتق منك  
 في ساعة الكرب أشار إلى البيت المشهور وهو قوله  
 المستجير أي المستغيث بعمرو وعند ركبته الضمير للموصوف  
 أي الذي استغيب عند عمرو وكما المستجير من الرمضاء بالنار  
 وعمرو وهو جساس بن مرة وذلك أنه لما رمى كليباً  
 ووقف فوق رأسه قال له كليب يا عمرو اغثن بشربة  
 ماء فاجهر عليه فقتل له المستجير بعمرو والبيت **فصل**  
 من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء  
 ينبغي للتكلم شاعراً كان أو كاتباً أن يتأنق أي يتبع الأنواع  
 والأحسن يقال تأنق التأنيق في الوقوف إذا وقع متبعا  
 لما يوثقه أي تعجبه في ثلاثة مواضع من كلامه حتى يكون  
 تلك المواضع الثلاثة أعذب لفظاً بان يكون في غاية البعد عن التأنق  
 والثقل وأحسن سبكاً بان يكون في غاية البعد من التقيد



والتقديم والتأخير الملبس وان يكون الالفاظ  
متقاربة في الجلالة والمثانة والدقة والسلاسة ويكون  
المعاني مناسبة لالفاظها من غير ان يكسب اللفظ الشرح  
المعنى السخيف او على العكس بل بضاهان صياغة تناسب  
وتلاؤم واضح معنى بان يسلم من التناقض والامتناع  
والابتذال ومخالفة العرف ونحو ذلك احدهما الابتداء  
لانه اول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك  
صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والا عجز  
منه وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء في تذكير  
الاحبة والمنازل كقوله قفا بيتك من ذكرى حبيب  
ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل السقط منقطع  
الرمح حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى والدخول  
وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول وفي وصف  
الدار كقوله قصر عليه نحية وسلا حلفت عليه جمالها  
الا يام خلم عليه اي نزع ثوبه وطرحه عليه وينبغي  
ان يحتجب في المديح مما يتطير به اي يتشام كقوله مودك  
احبائك بالفرقة غاز مطلع قصيدة لابي مقاتل  
الضري استدها الداعي العلوى فقال له الداعي مودك  
يا اعمى ولك المثل السوء واحسنه اي احسن الابتداء

235  
ما مناسب المقصود بان يشمل على اشارة الى ما سبق  
الكلام لاجله ويسمى كون الابتداء مناسباً المقصود  
براعة الاستعداد من برع اذا فاق اصحابه في العلم  
او غيره كقوله في الهبة بشري فقد انجز الاقبال ما وصدا  
وكوكب المجد في افق العلى صعودا مطلع قصيدة لابي محمد  
الحارث بن لصاحبه بولها لا بئنة وقوله في المرتبة  
هي الدنيا تقول بملاء فيها حذار حذار من بطشي اي اخذ  
الشدة وفكى اي قبل فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج  
الساوي يرقى فخر الدولة وثانيها اي ثاب المواضع  
التي ينبغي للتكلم ان يتألف فيها التلخيص اي الخروج مما  
ثبت الكلام به اي ابتدى وافتح قال الامام الوليد  
رحمه الله معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو  
واللغو وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر  
فسمي ابتداء كل امر تشبيهاً وان لم يكن في ذكر الشباب  
من تشبيها اي وصف للجمال او غيره كالارب والافتح  
والشكاية وغير ذلك الى المقصود ومعنى رعاية الدلائل  
بينهما اي ما بين ما شب به الكلام وبين المقصود واحتوز  
بهذا عن الاقتصاب وادار بقوله التلخيص معناه اللغو  
والا فالتلخيص في العرف هو الانتقال مما افتتح به الكلام



الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما ينبغي ان يتألف  
في التخليص لان السامع يكون مترقبا للانتقال من  
الافتتاح الى المقصود كيف يكون فاذا جاء حسنا متلذا  
الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء  
ما بعده والا فبالعكس فالنخلص الحسن كقوله تقول في  
قومس اسم موضع قومي وقد اخذت من السرى اى  
فينا السرى بالليل ونقص من قوانا وخطى المهرية عطف  
السرى لا على الجور كما سبق الى بعض الاوهام وهي جمع  
خطوة واراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة بن جيدان  
ابى قبيلة القود اى الطويلة الظهور والاعناق جمع  
اقود اى اثرت فينا من اولة السرى ومساوثة المطايا  
بالخطى ومفعول يقول هو قوله امطلع الشمس ينبغي  
ان تؤمر اى تقصد بنا فقلت كذا رزع للقوم وتبينه  
ولكن مطلع الجوار وقد ينقل منه اى مما شب الكاد  
الى ما يلزمه ويسمى ذلك الانتقال الاقتضاب  
وهو في اللغة الاقتطاع والارتحال وهو اى اقتضا  
مذهب العرب الجاهلية ومن يلزم من المخضرمين  
بالحاء والضاد المعجمين اى الذين ادركوا الجاهلية  
والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة محضومة

236  
جذع نصف انهما ومنه المحضوم الذى ادرك الجاهلية  
والاسلام كما تم قطع نصفه حيث كان في الجاهلية  
كقوله لو ادى الله ان في الشيب خيرا جاورته الابرار  
في الخلد شيبا جمع اشيب وهو حال من الابرار ثم انقل  
من هذا الكلام الى ما لا يلزمه فقال كل يوم تبت  
اى تظهر صروف الليالى خلقا من ابى سعيد غريبا ثم  
كون الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين اى اباهم  
وطر يقهرهم لا ينافى ان يسلكه الاسلاميون ويتبعون  
في ذلك فان البيتين المذكورين لا يتماموهن  
الشعراء الاسلامية في دولة العباسية وهذا المعنى  
مع وضوحه قد خفي على بعضهم حتى اعترض على المصر  
بان ابا تمام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من  
المخضرمين ومنه اى من الاقتضاب ما يقرب من النخلص  
في انه يشوبه شئ من المناسبة كقوله بعد حمد الله  
اما بعد فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانشاء  
من الحمد والثناء الى كلام اخر من غير ملائمة لكنه  
يشبه النخلص حيث لم يؤت بالكلام الاخر فجاءة  
من غير قصد الى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصد نوع  
من الربط على معنى مهما يكن من شئ بعد الحمد والثناء



فانه وكذا قيل هو اي قولهم بعد حمد الله اما بعد فهو  
فصل الخطاب قال ابن الاثير والذي اجمع عليه المحققون  
من علماء البيان وان فصل الخطاب هو اما بعد لان  
المتكلم يفتح كلامه في كل امر ذي شأن بذكر الله تعالى  
وتحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له  
فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله ابعده وقيل فصل الخطاب  
معناه الفاصل من الخطاب اي الذي يفصل بين الحق  
والباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل وقيل المفصول من  
الخطاب وهو الذي يتنبه من مخاطب به اي يعلمه يقينا  
ولا يلتبس عليه فهو بمعنى المفعول وكقوله تعالى عطف  
على قوله كقولك بعد حمد الله يعني من الاقتضاب  
الغريب من التلخيص ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى  
بعد ذكر اهل الجنة وان للظالمين شراب هو  
اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو  
للحال ولفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف اي الامر هذا  
والحال كذا او مبتدأ محذوف الخبر كما ذكر في قوله  
تعالى بعدما ذكر جميعا من الانبياء عليهم السلام  
واراد ان يذكر بعد ذلك الجنة واهلها هذا ذكر  
وان للمتقين حسن مآب باثبات الخبر اعني قوله

ذكر وهذا مشعر بانه في مثل قوله تعالى هذا وان  
للطاغين شراب مبتدأ محذوف الخبر قال ابن  
الاثير لفظ هذا وهذا المقام من الفصل الذي  
هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج  
من كلام الى كلام اخر ومنه اي من اقتضاب القيد  
من التلخيص قول الكاتب هو مقابل الشاعر عند  
الاستقبال من حديث الى اخر هذا باب فان فيه  
نوع ارتباط حيث لم يبدأ الحديث الاخر بفتة  
وثالثها اي ثالث المواضع التي ينبغي للمتكلم ان  
يتأفف فيها الانتهاء لانه اخرا ما يعيبه السمع ويرسم  
في النفس فان كان حسنا مختارا تلقا السمع  
واستلذ حتى خبر قوما سبقه من التقصير والاكثار  
على العكس حتى ربما انشأه الحسن الموردة فيما  
سبق فالانتهاء الحسن كقوله واني جدير اي  
خليق لاذ بلغتك بالمني اي جدير بالفوز وبالاماني  
وانت بما املت منك جدير فان تولني اي تعطني  
منك الجميل فاهله اي فانت اهل لاعطاء ذلك  
الجميل والافانتي عاذراياك وشكورا صدر  
عنك من الاصفاء الى المديح او من العطايا السالفة



وحسنه أي احسن الانتهاء ما إن بانتهاء الكلام حتى  
 لا يبقى في النفس تشويق إلى ما رواه كقوليه بقيت بقاء  
 الدهر بالحرف أهله وهذا دعاء للبرية شامل لأن بقاءك  
 شامل لنظام أمرهم وصالح حالهم وهذه المواضع الثلاثة  
 مما يبالغ المتخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد قلت  
 بذلك وجميع فوائد الصور وخواتمها وأراد على الحسن  
 الوجود والجمالها من البلاغة لما فيها من التعين  
 وأنواع الإشارات وكونها بين ادعية ووصايا  
 ومواعظ وتحميدات وغير ذلك مما وقع موقعه وأصاب  
 محنة بحيث يقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لا وكل ما لله  
 سبحانه وتعالى في الرتبة العليا من البلاغة والغاية تقصو  
 عن الفصاحة ولما كان هذا المعنى مما قد يخفى على بعض الأهل  
 لما في بعض الفوائد والخواتم من ذكر الأحوال وقد فرغ وأحوال  
 الكفار وأمثال ذلك أشار إلى إزالة هذا الخفاء بقوله يظهر  
 ذلك بالتأمل مع التذكرة لما تقدم من الأصول والقواعد  
 المذكورة في الفنون الثلاثة التي لا يمكن الاطلاع وتفصيلها  
 إلا لعلم الغيوب بتذكرها أن كلام من ذلك وقع موقعه  
 بالنظر إلى مقتضيات الأحوال وأن كلام من السورة  
 بالنسبة إلى المعنى الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفاتحة منظومة  
 • على حسن الخاتمة •

قد وقع الفراغ من تخطيط هذا الكتاب يوم السبت من شهر  
 صفر سنة خمس وأربعين ومائتين وألف على يد العبد  
 الضعيف صادق بن الحاج علي الكريدي غفر الله لهم وجميع المؤمنين  
 • ولله الحمد لله رب العالمين •





